

ПРИНЯТО

решением Совета ГБОУ школы-интерната
№357

Председатель _____ И.В.Назарова
Протокол от 29.08.2018 №2

СОГЛАСОВАНО

с Советом родителей
Протокол от 28.08.2018 №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы-интерната №357
_____ И.В.Назарова

Приказ №141/26 от 31.08.2018.
Введено в действие с 01.09.2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о создании условий для занятий
физической культурой и спортом обучающихся
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения школы-интерната №357
с углублённым изучением физической культуры
Приморского района Санкт-Петербурга
«Олимпийские надежды».

1. Общие положения.

1.1. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (статья 28);
- Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 2715 от 16 июля 2002 года «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 31 октября 2003 года № 13-51-263/123 "Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой";
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 30 мая 2012 года № МД-583/19 "О методических рекомендациях "Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья"";
- Устав ГБОУ школы-интерната №357 Приморского района Санкт-Петербурга «Олимпийские надежды».

1.2. Организация физического воспитания и образования в ГБОУ школе-интернате № 357 Приморского района Санкт-Петербурга «Олимпийские надежды»(далее – школе-интернате) включает в себя:

- проведение обязательных занятий физической культурой в пределах основных образовательных программ, а также дополнительных занятий физической культурой и спортом в пределах дополнительных образовательных программ;
- создание условий, в том числе обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием, для проведения комплексных мероприятий по физкультурно-спортивной подготовке обучающихся;
- формирование у обучающихся навыков физической культуры с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья, создание условий для вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом;
- проведение медицинского контроля за организацией физического воспитания;
- формирование ответственного отношения родителей (законных представителей) к здоровью детей и их физическому воспитанию;
- проведение ежегодного мониторинга физической подготовленности и физического развития обучающихся;
- содействие организации и проведению спортивных мероприятий с участием обучающихся;

- содействие развитию и популяризации детского спорта;
- участие обучающихся в спортивных соревнованиях различных уровней.

2. Дифференцированный подход к организации уроков физической культуры.

2.1. Учитывая особенность образовательного учреждения все обучающиеся отнесены к основной группе здоровья (I или II группа здоровья).

2.2. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся подразделяются на следующие группы по периодам спортивной подготовки: предсоревновательный; соревновательный; восстановительный.

2.3. Задания на уроке для обучающихся, отнесенных к различным группам, отличаются объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

2.3.1. Предсоревновательный период характеризуется набором спортсменами физических кондиций и высоким уровнем физической подготовки, в связи с чем очень легко переносят нагрузки, предусмотренные образовательной программой. Обучающиеся, находящиеся в предсоревновательном периоде подготовки на уроках физической культуры занимаются без ограничения физической нагрузки. В данный период рекомендуется сдача нормативов на скорость, выносливость и скоростно-силовые качества.

2.3.2. Соревновательный период характеризуется тем, что спортсмен находится на пике физической формы, которую поддерживает на протяжении всего периода, в связи с чем нагрузки на уроках физической культуры должны быть минимальны, во избежание эффекта «перетренированности» и травматизма.

2.3.3. Восстановительный период характеризуется снижением уровня физической подготовки, однако нагрузки, предусмотренные образовательной программой не представляют сложности для обучающегося. В данный период рекомендована сдача нормативов, связанных с гибкостью и координационными способностями.

2.4. Уровень и интенсивность нагрузки учитель физической культуры согласовывает с тренером-преподавателем.

3. Требования к обучающимся.

3.1. Уроки физической культуры посещают все обучающиеся, имея с собой спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока, согласно требованиям техники безопасности.

3.2. Спортивная форма обучающихся включает в себя: спортивный костюм, футболку, носки, спортивную обувь (кеды или кроссовки).

3.3. При пропуске уроков физической культуры обучающийся обязан подтвердить причину отсутствия заверенной медицинской справкой или иным официальным документом, который передаётся классному руководителю или учителю физкультуры.

3.4. Все обучающиеся, освобождённые от физических нагрузок, находятся в помещении спортивного зала под присмотром учителя физической культуры.

3.5. Учитель физической культуры определяет вид, степень и уровень физических или иных занятий с освобожденными от практических занятий учащимися на предстоящий урок (возможно, так же теоретическое изучение материала, оказание посильной помощи в судействе или организации урока).

4. Порядок оценивания результатов физического воспитания.

4.1. Оценивание обучающихся, посещающих уроки физической культуры:

4.1.1. Текущее оценивание:

- оценивание учащихся 5-11 классов происходит по пятибалльной системе;
- при выставлении оценки учитывается старание учащегося, его физическая подготовка, способности;
- если учащийся имеет освобождение, но присутствует на уроке физкультуры и выполняет посильные задания учителя, то оценивание происходит на уроке;
- если учащийся имеет освобождение, присутствует на уроке физкультуры, но не занимается, то выставление итоговой оценки происходит на основании выполнения письменного задания;

4.1.2. Итоговое оценивание:

- происходит на основе текущих оценок, полученных учеником в течение четверти (полугодия);
- оценивание учащихся 5-11 классов, освобожденных от занятий физкультурой на длительный срок (на учебный период) или освобожденных после болезни и не имеющих количество текущих оценок, достаточное для выставления итоговой оценки.

5. Критерии аттестации обучающегося на уроках физической культуры.

5.1. Критерии оценивания по физической культуре являются качественными и количественными.

5.2. Качественные критерии успеваемости характеризуют степень овладения программным материалом: знаниями, двигательными умениями и навыками, способами

физкультурно-оздоровительной деятельности, включенными в обязательный минимум содержания образования и в школьный образовательный стандарт.

5.3. Количественные критерии успеваемости определяют сдвиги в физической подготовленности, складывающиеся из показателей развития основных физических способностей: силовых, скоростных, координационных, выносливости, гибкости и их сочетаний, что отражает направленность и уровни реализуемых образовательных программ.

5.4. Осуществляя оценивание подготовленности по физической культуре, учителя реализуют не только собственно оценочную, но и стимулирующую и воспитывающую функции, учитывая темп (динамику изменения развития физических качеств за определенный период времени, а не в данный момент) и индивидуальные особенности учащихся (типы телосложения, психические и физиологические особенности). При этом учителю необходимо быть максимально тактичным, внимательным, не унижать человеческое достоинство обучающегося, заботясь о повышении и дальнейшем развитии интереса к физической культуре.

5.5. Итоговая отметка выставляется учащимся за овладение темы, раздела, за четверть (в 10-11 классах — за полугодие), за учебный год. Она включает в себя текущие отметки, полученные учащимися за овладение всеми составляющими успеваемости: знаниями, двигательными умениями навыками, а также отражает сдвиги в развитии физических способностей, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность.

5.6. Критерии оценивания успеваемости по базовым составляющим физической подготовки обучающихся определяются в образовательной программе.

6. Критерии аттестации обучающихся, имеющих временные ограниченные возможности здоровья в связи с полученной спортивной травмой.

6.1. При аттестации обучающихся по физической культуре учитываются прилежание, усердие в работе над собой и выполнение всех рекомендаций учителя физической культуры, оцениваются успехи в формировании навыков здорового образа жизни и знаний основ теории и истории физической культуры.

6.2. При выставлении текущей отметки обучающимся необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, не унижая достоинства ученика, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию.

6.3. Итоговая отметка выставляется по теоретической и практической части занятий, или только по теоретической части, а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

6.4. Основной акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре учащихся, имеющих

6.5. Положительная отметка должна быть выставлена также обучающемуся, который регулярно посещал занятия по физической культуре, старательно выполнял задания учителя, необходимыми знаниями в области физической культуры.