



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
Санкт-Петербургское
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Олимпийские надежды»
(СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды»)

РАССМОТРЕНО на Педагогическом совете СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды» Протокол от 30.08.2021 № 1	СОГЛАСОВАНО заместителем директора по УВР СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды» Дата 30.08.2021	УТВЕРЖДЕНО И.о. директора СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды» Приказ от 30.08.2021 № 122/1
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

8 класс

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Уровень: базовый

Количество часов в год: 34 (в неделю 1 час)

Составитель: Медведева С. А.

Санкт-Петербург
2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмом Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 19 апреля 2011 №03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Уставом СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды»;
- Основной образовательной программой основного общего образования СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды»;
- Положением о рабочей программе учителя СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды»;
- Учебным планом СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды»;
- Примерной программой по технологии основного общего образования, соответствующей требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта.
- Авторской программой авторов-составителей Н. В. Сеница, П. С. Самородский.

Рабочая программа сохраняет концепцию примерной программы по изданию: Н. В. Сеница, П. С. Самородский. Технология 5-8 (9) классы. М.: Вентана-Граф. В ней присутствуют все разделы и темы. Программа рассчитана на 34 часа в течение учебного года; в 8 классе предусмотрен 1 учебный час в неделю.

В связи со спецификой работы образовательного учреждения (длительное отсутствие обучающихся по причине нахождения на спортивных сборах, соревнованиях и других спортивных мероприятиях) для успешного освоения образовательной программы в процессе реализации программы возможно использование элементов дистанционного обучения; порядок изучения тем/разделов может быть изменен; количество часов на изучение тем/разделов может быть скорректировано.

Содержание учебного предмета

№	8 класс	34
1.	Семейная экономика.	4
2.	Технологии домашнего хозяйства.	4
3.	Электротехника.	14
4.	Что изучает радиоэлектроника.	2
5.	Профессиональное самоопределение.	5
6.	Индустриальные технологии. Черчение.	5

Раздел 1. Семейная экономика (4 ч)

Бюджет семьи

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Технологии совершения покупок

Рациональные и ложные покупки. Алгоритм совершения покупок. Потребительский портрет товара. Способы определения качества товара. Сертификат соответствия.

Технология ведения бизнеса. Предпринимательская деятельность. Частное семейное предприятие. Индивидуальное предприятие. Преимущества организации собственного дела. Этапы создания собственного дела. Маркетинг. Себестоимость продукции. Бизнес-идея.

Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства (4 ч)

Инженерные коммуникации в доме

Знакомство с понятием инженерные коммуникации. Центральное отопление. Газоснабжение Система безопасности жилья. Электропроводка. Информационные коммуникации. Кондиционирование и вентиляция.

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Экологические проблемы, связанные с утилизацией.

Электроприборы

Электродрель, угловая шлифовальная машина, электрорубанок, перфоратор, электропилы (циркулярные и цепные), пистолет горячего воздуха, шлифовальные машины, электрофрезер, скобозабиватель.

Раздел 3. Электротехника. (14 ч)

Бытовые электроприборы

Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Устройство и принцип действия электрического фена. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств.

Электронные приборы: телевизоры, DVD, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока их службы и поломка при скачках напряжения. Способ защиты приборов от скачков напряжения.

Электромонтажные и сборочные технологии.

Общее понятие об электрическом токе, силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий.

Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Правила эксплуатации систем теплоснабжения, водоснабжения и канализации. Способы ремонта. Соблюдение правил предотвращения аварийных ситуаций в сети водопровода и канализации.

Электротехнические устройства с элементами автоматики.

Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье.

Раздел 4. Что изучает радиоэлектроника (2 ч)

Электромагнитные волны

Электромагнитные волны и передача информации. Схема спутниковой связи. Модуляции. ГЛОНАСС.

Цифровые приборы

АЦП. ЦАП. ЦРВ.

Раздел 5. Профессиональное самоопределение (5 ч)

Сферы производства и разделение труда

Технология профессионального выбора. Профессиограмма и психограмма профессии. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Раздел 6. Индустриальные технологии. Черчение (5 ч)

Техника выполнения и правила оформления чертежей

Техника выполнения чертежей. Виды и значение графической информации в жизни человека и общества. Чертеж как язык техники. Чертежные материалы. Правила вычерчивания линий карандашом. Чертежные инструменты. Приемы работы с ними.

Правила оформления чертежей. Понятие изделия, конструкторской документации, чертежа. Стандартизация. Форматы, размеры, обозначения и правила образования. Основная надпись чертежа, правила заполнения. Линии чертежа. Шрифты. Масштабы.

Геометрические построения

Проведение параллельных и перпендикулярных линий. Деление отрезков на равные части. Построение и деление углов пополам. Деление окружности на равные части. Построение вписанных в окружность многоугольников. Сопряжения. Примеры использования сопряжений в практических построениях.

Нанесение размеров. Размерные линии и размерные числа. Правила нанесения размеров на изображения плоских контуров. Условности и упрощения. Размеры формы и размеры расположения. Примеры простановки размеров.

Знакомство с различными видами чертежей: чертежи деталей, сборочные чертежи, чертежи общих видов.

Виды изделий в машиностроении. Резьбовые изделия. Чертежи деталей. Обмеры деталей. Резьбовые и другие виды соединений. Знакомство с понятиями: сборочный чертеж, спецификация, чертеж общего вида.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен знать/ понимать:

- основные технологические понятия;
- назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;

- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- уметь: рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
 - организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов;
 - создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
 - контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
 - обеспечения безопасности труда;
 - оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;
 - построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Поурочно - тематическое планирование

№ п/п	№	Тема раздела, урока	Основные виды учебной деятельности	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)	Д/з
1. Семейная экономика					
1	1.1	Бюджет семьи. Доходы и расходы семьи.	Беседа.	Личностные: проявлять самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам	
2	1.2	Планирование расходов семьи. Технология	Беседа. Объяснение. Расчет затрат на приобретение необходимых вещей для		

			учащегося.	
3	1.3	Где хранить сбережения.	Беседа.	<p>других людей; проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.</p> <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательные: осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением работ; осмысливать важность ведения учета бюджета семьи. - коммуникативные: овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками; уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы. - регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям. <p>В результате изучения раздела обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать общие сведения об экономике, правила ведения домашнего хозяйства; источники доходов и расходов семьи; возможность рационального использования средств и путей их увеличения; уметь анализировать семейный бюджет, определять прожиточный минимум семьи, находить способы экономить собственные доходы.
4	1.4	Технология ведения бизнеса.	Беседа.	
2. Технологии домашнего хозяйства				

5	2.1	Инженерные коммуникации в доме	Беседа. Объяснение. Расчет коммунальных платежей.	<p>Личностные: проявлять самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.</p> <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательные: осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением работ. - коммуникативные: овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками; уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы. - регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
6	2.2	Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт.	Беседа.	
7	2.3	Современные тенденции развития бытовой техники.	Беседа.	
8	2.4	Современные ручные электроинструменты	Беседа.	
3. Электротехника				
9	3.1	Электрический ток и его использование	Беседа. выполнение практической работы.	<p>Личностные: проявлять самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах,</p>

10	3.2	Принципиальные и монтажные электрические	Беседа, объяснение.	<p>доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.</p> <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательные: осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением работ; осознать опасность электрического тока; соблюдение правил техники безопасности. - коммуникативные: овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками; уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы. - регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям. <p>В результате изучения раздела обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать: виды соединения элементов в электрических
11	3.3	Потребители и источники электроэнергии.	Беседа, объяснение.	
12	3.4	Электроизмерительные приборы.	Беседа, объяснение. Определить суточный расход электроэнергии в квартире.	
13	3.5	Правила безопасности при электротехнических работах	Беседа, объяснение.	
14	3.6	Электрические провода.	Беседа, объяснение, Соединение проводов.	
15	3.7	Монтаж электрической цепи.	Объяснение, Сборка электрической цепи.	
16	3.8	Инструктаж по технике безопасности. Электромагниты и их применение.	Беседа, объяснение	
17	3.9	Электроосветительные приборы.	Объяснение, выполнение практической работы	
18	3.10	Бытовые электронагревательные приборы.	Объяснение, выполнение практической работы	

19	3.11	Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами	Беседа, объяснение	<p>цепях, их условные обозначения; понятия: постоянного и переменного электрического тока, напряжения и силы тока; классификацию электропроводов по назначению; виды электронагревательных приборов; устройство, принципиальную электрическую схему, правила эксплуатации, приемы безопасной работы утюга; устройство и принцип действия электроизмерительных приборов, правила пользования ими; разбираться в устройстве лампы накаливания, утюга, амперметра.</p> <p>Уметь: читать и составлять принципиальные электрические схемы; собирать простейшие электрические цепи с последовательным и параллельным включением нагрузки.</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для безопасного использования бытовой техники.</p> <p>Правила безопасности при электротехнических работах; разновидности электроприборов</p> <p>Самостоятельность и инициативность выбора проекта, ответственность при выполнении проекта, доведения начатого дела до конца, умение презентовать свою работу.</p>
20	3.12	Двигатели постоянного тока.	Беседа.	
21	3.13	Электроэнергетика будущего	Сообщение учащихся	
22	3.14	Проект «Разработка плаката по электробезопасности».	Объяснение, разработка плаката по теме: «Электробезопасности».	
4. Что изучает радиоэлектроника				
23	4.1	Электромагнитные волны и передача	Беседа.	<p>УУД:</p> <p>Личностные: следить за систематичностью выполнения своей работы; проявлять самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и</p>
24	4.2	Цифровые приборы.	Беседа, объяснение	

				<p>упорство в достижении поставленной цели.</p> <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательные: осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением работ; осмысливать технологию изготовления изделия; соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ. - коммуникативные: овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками; уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы. - регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям. 	
5. Профессиональное самоопределение					
25	5.1	Сферы производства и разделение труда.	Беседа.	<p>УУД:</p> <p>Личностные: следить за систематичностью выполнения своей работы; проявлять самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, доброжелательность и эмоционально-нравственную</p>	
26	5.2	Технология профессионального выбора.	Беседа, объяснение.		

27	5.3	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	Беседа, объяснение. Выполнение практической работы.	отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.	
28	5.4	Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.	Беседа.	Метапредметные: - познавательные: осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением работ; осмысливать технологию изготовления изделия; соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ.	
29	5.5	Проект «Мой профессиональный выбор».	Беседа.	- коммуникативные: овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками; уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы. - регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям. В результате изучения раздела обучающийся должен: - знать виды профессиональной деятельности; сферы производственной деятельности;	

6. Индустриальные технологии. Черчение

30	6.1	Техника выполнения чертежей.	Беседа, объяснение.	<p>Личностные: следить за систематичностью выполнения своей работы; проявлять самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.</p> <p>Метапредметные:</p> <p>- познавательные: осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением работ; осмысливать технологию изготовления изделия; соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ.</p>
31	6.2	Правила оформления чертежей	Беседа, объяснение.	
32	6.3	Геометрические построения.	Беседа, объяснение.	
33	6.4	Нанесение размеров.	Беседа, объяснение.	
34	6.5	Знакомство с различными видами чертежей	Выполнение практической работы, объяснение.	