



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
Санкт-Петербургское
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Олимпийские надежды»
(СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды»)

РАССМОТРЕНО на Педагогическом совете СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды» Протокол от 30.08.2021 № 1	СОГЛАСОВАНО заместителем директора по УВР СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды» Дата 30.08.2021	УТВЕРЖДЕНО И.о. директора СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды» Приказ от 30.08.2021 № 122/1
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основам безопасности жизнедеятельности
11 класс
Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Уровень: базовый
Количество часов в год – 34 (в неделю – 1)
Составитель: Афанасьев Е.Н.

Санкт-Петербург
2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмом Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 19 апреля 2011 №03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Уставом СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды»;
- Основной образовательной программой основного общего образования СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды»;
- Положением о рабочей программе учителя СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды»;
- Учебным планом СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды»;
- Авторской программой по основам безопасности жизнедеятельности к предметной линии учебников В.Н.Латчука, В.В.Маркова, М.И.Кузнецова и др., 10-11 классы (авторы В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, М.А.Ульянова – М.: Дрофа, 2017. – 106 с.)

Рабочая программа сохраняет концепцию примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности. В ней присутствуют все разделы и темы. Программа рассчитана на 34 часа в течение учебного года; в 11 классе предусмотрен 1 учебный час в неделю.

В связи со спецификой работы образовательного учреждения (длительное отсутствие обучающихся по причине нахождения на спортивных сборах, соревнованиях и других спортивных мероприятиях) для успешного освоения образовательной программы в процессе реализации программы возможно использование элементов дистанционного обучения; порядок изучения тем/разделов может быть изменен; количество часов на изучение тем/разделов может быть скорректировано.

Общая характеристика курса

- Рабочая программа имеет цели:
- усвоение знаний:
- об опасных и чрезвычайных ситуациях,
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства,

- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций,
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций,
- о здоровом образе жизни,
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях,
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
- развитие умений:
 - предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников,
 - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.
- Изучение тематики данной учебной программы направлено на решение следующих задач:
 - формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
 - выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера и адекватно противодействовать им
 - формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Структурно курс представлен **двумя разделами:**

- основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
- основы военной службы.

Понятийная база и содержание курса полностью соответствуют Конституции Российской Федерации, федеральным законам и нормативным правовым документам Российской Федерации, в том числе Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897

Место курса в учебном плане

Учебная дисциплина (курс) «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)» как начальная стадия формирования общих представлений и понятий в области безопасности жизнедеятельности представляет собой неотъемлемую часть образовательной области

«Безопасность жизнедеятельности». Курс ОБЖ имеет своей целью формирование у обучающихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека, о выработке у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих и приобретению способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях, адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом своих возможностей.

В соответствии с учебным планом рабочая программа рассчитана на **34 учебных часа (1 час в неделю)**.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса

Программа учебного курса по ОБЖ способствует формированию универсальных учебных действий ученика:

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- умение работать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- формирование представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции человека и средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая негативное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- формирование представлений и убеждений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера и асоциального поведения;
- формирование представлений о здоровом и разумном образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание наиболее распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знание факторов, отрицательно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков и т. д.);
- знание основных мер защиты, в том числе в области гражданской обороны, и правил поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам и используя различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим и самопомощи при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Формами промежуточной аттестации являются тесты, устные опросы и самостоятельные работы.

Основное содержание учебного курса

<i>№</i>	<i>Тема, раздел</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	13
2	Основы военной службы	21
	Итого:	34

Содержание курса

Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (13 часов)

Основы здорового образа жизни (2 часа)

Правила личной гигиены и здоровье. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

Заболевания, передающиеся половым путем. Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи (11 часов)

Практическое занятие: первая помощь при кровотечениях и ранениях. Понятия о кровотечениях. Классификация и характеристика кровотечений. Причины, вызывающие кровотечения. Признаки артериального и венозного кровотечений. Способы временной остановки

кровотечений. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.

Практическое занятие: первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах. Ушибы и их признаки. Растяжение связок и их признаки. Разрывы связок и мышц, их признаки. Вывихи и их признаки. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Открытые и закрытые переломы. Признаки переломов. Отработка приемов оказания ПП при переломах. Отработка основных правил транспортной иммобилизации.

Практическое занятие: первая помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника. Понятие о черепно-мозговой травме. Причины травм головы и позвоночника. Признаки симптомы травм головы и позвоночника. Первая помощь при черепно-мозговой травме, при повреждении позвоночника.

Практическое занятие; первая помощь при травмах груди, живота и области таза. Опасности травм грудной клетки. Отработка приемов оказания первой помощи при травмах груди, живота и области таза.

Практическое занятие: первая помощь при травматическом шоке. Понятие о травматическом шоке. Причины и признаки травматического шока, его действие на организм человека.

Практическое занятие: первая помощь при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел. Пути попадания инородных тел в организм человека. Характер инородных тел. Способы и методы извлечения их из организма.

Практическое занятие: первая помощь при остановке сердца. Снабжение организма человека кислородом. Схема поступления кислорода из легких в кровь. Понятие о клинической смерти и реанимации. Определение признаков клинической смерти. Объем экстренных реанимационных мероприятий. Прекордиальный удар в область грудины. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких. Причины и признаки остановки сердца. Отработка приемов оказания первой помощи при остановке сердца.

Практическое занятие: первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины возникновения. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Практическое занятие: первая помощь при ожогах и обморожениях. Ожоги. Ожоги кожи. Степени ожогов кожи. Обморожения. Первая помощь при ожогах и обморожениях.

Практическое занятие: первая помощь при эпилептическом припадке, истерике и снохождении. Эпилепсия. Истерика. Сомнамбулизм. Как помочь, если ты стал свидетелем подобной ситуации.

Первая помощь при утоплении. Утопление. Первая помощь при утоплении. Правила безопасного поведения на воде.

Раздел 2. Основы военной службы (21 час)

Воинская обязанность (1 час)

Основные понятия о воинской обязанности. Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Особенности военной службы (5 часов)

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – закон воинской жизни. Общевоинские уставы - нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил РФ, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ, Строевой устав Вооруженных Сил РФ, их предназначение и основные положения.

Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России. Военная присяга - основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

Прохождение военной службы по призыву, контракту. Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек. Ответственность граждан по вопросам призыва. Прохождение военной службы по призыву. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.

Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды. Из истории воинских званий и военной формы одежды России. Составы военнослужащих и воинские звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.

Права и ответственность военнослужащих. Статус военнослужащих. Виды ответственности.

Военнослужащий – защитник своего Отечества. (1 час)

ВУЗы силовых структур, ВУЗы физкультурно-спортивной направленности. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Основные виды спортивных образовательных учреждений профессионального образования. Основные виды образовательных учреждений профессионального образования министерства внутренних дел. Основные виды образовательных учреждений профессионального образования министерства по чрезвычайным ситуациям.

Огневая подготовка из стрелкового оружия (6 часов)

Назначение и общее устройство автомата Калашникова. Назначение автомата Калашникова. Общее устройство. Работа и взаимодействие частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе.

Последовательность неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка АК.

Меры безопасности и правила выполнения стрельбы. Меры безопасности и правила выполнения стрельбы из пневматических винтовок в комнатном тире.

Прицеливание, нажатие на спусковой крючок и особенности дыхания при стрельбе.

Практическое занятие: стрельба по белому листу бумаги без ограничения времени. Выполнение стрелкового упражнения. Разбор характерных ошибок при стрельбе.

Практическое занятие: стрельба по квадрату 10x10 см на листе белой бумаги. Выполнение стрелкового упражнения. Разбор характерных ошибок при стрельбе.

Практическое занятие: стрельба по мишени из положения «Сидя за столом»

Строевая подготовка на месте и в движении без оружия (6 часов)

Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Основы строевой подготовки. Строевой устав ВС РФ.

Практическое занятие: строевая стойка. Выполнение поворотов на месте. Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно». Выполнение воинского приветствия. Выполнение поворотов на месте «Направо», «Налево» и «Кругом».

Практическое занятие: строевой шаг. Строевой шаг. Выход из строя и подход к начальнику.

Практическое занятие: выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Выполнение воинского приветствия на месте и в движении, одиночными военнослужащими и в строю.

Практическое занятие: повороты в движении. Повороты в движении одиночного военнослужащего. Повороты в движении в составе строя.

Практическое занятие: перестроения. Перестроение из одношереножного в двухшереножный строй, из строя в колонну по одному в колонну по два и по три и обратно.

Специфика воинской службы в военное время (2 часа).

На войне всегда есть место подвигу. Понятие героизма и мужества. Подвиг. Александр Матросов.

Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Начало войны. Коренной перелом. Победоносное окончание войны.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Список литературы (основной и дополнительной)

Основная литература:

1. Конституция Российской Федерации
2. Уголовный кодекс Российской Федерации
3. Федеральный закон «О гражданской обороне»
4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
5. Федеральный закон «О безопасности»
6. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
7. Федеральный закон «О пожарной безопасности»
8. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
9. Федеральный закон «О противодействии терроризму»
10. Латчук В. Н. [и др.], Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник. - М.: Дрофа, 2017

Дополнительная литература:

1. Латчук В.Н., Марков В.В., Маслов А.Г. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: методическое пособие. - М.: Дрофа.
2. Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 9 классы: программы. - М.: Дрофа.
3. Евлахов В.М. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 9 классы: тематическое планирование. – М.: Дрофа.
4. Фролов М.П. Безопасное поведение на дорогах. 5 – 10 классы: программы дополнительного образования. – М.: Дрофа.
5. Евлахов, В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности.: 5-9 классы. - М.: Дрофа.
6. Латчук В.Н., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа.
7. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 9 классы: электронное пособие. – М.: Дрофа.
8. Мультимедийные уроки по ОБЖ 9 класс. – www.urokicd.ru

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса *Таблицы по основам безопасности жизнедеятельности:*
Гражданская оборона Российской Федерации;
Личная гигиена;
Инфекционные заболевания.

Таблицы по правилам пожарной безопасности (М.: Дрофа, 2019):
Классификация пожаров;
Правила поведения в зоне лесного пожара;
Правила безопасного тушения небольшого лесного пожара;
Помощь человеку, на котором загорелась одежда;
Первая медицинская помощь при термических ожогах;
Причины пожаров в жилых и общественных зданиях;
Признаки и поражающие факторы пожара;
Правила поведения при пожаре в доме (квартире);
Правила поведения при пожаре в общеобразовательном учреждении;
Как выйти из задымленного помещения;
Что делать, если при пожаре нельзя покинуть квартиру (помещение);
Правила поведения при загорании телевизора;
Правила поведения при загорании новогодней елки;
Первичные средства пожаротушения (огнетушители);
Первичные средства пожаротушения (внутренний пожарный кран).

Таблицы о факторах, разрушающих здоровье человека
Алкоголизм;
Наркомания;
Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД);
Табакокурение.

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Аудиовидеоаппаратура, проекционная аппаратура.
 2. Средства программного обучения и контроля знаний.
 3. Тренажеры.
 4. Средства индивидуальной защиты.
- 1. Аудиовидеоаппаратура, проекционная аппаратура**
- Телевизор
 - DVD-плеер

- DVD-рекордер
- Интерактивная доска
- Мультимедиапроектор

2. Средства программного обучения и контроля знаний

- Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций»
- Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи»

помощи»

- Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях

3. Тренажеры

- Робот-тренажер «Антон», «Искандер»

4. Средства индивидуальной защиты

Средства защиты органов дыхания

- Ватно-марлевые повязки
- Противопылевые тканевые маски
- Респираторы (типа ШБ-1 и т. п.)
- Противогазы (типа ГП-7, ПДФ-7, ИП-4М и т. п.)

Средства защиты кожи

- Фильтрующие СЗК (типа КИП-8)
- Изолирующие СЗК (типа КИХ-5 и т. п.)
- Аптечка индивидуальная (типа А-2 и т. п.)
- Индивидуальный перевязочный пакет и т. п.
- Противохимический пакет (типа ИПХ-8 и т. п.)

Поурочно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Основные виды учебной деятельности	Понятия	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Дата
				Предметные	УУД	Личностные	План/факт
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (13 часов)							
Глава 1. Основы здорового образа жизни (2 часа)							
1	Правила личной гигиены и здоровье	Получают представление о личной гигиене	Здоровый образ жизни, личная гигиена	Понимание разновидностей причин осуществления гигиенических процедур	Р: Умение применять установленные рекомендации.. П: Установление аналогий. К: Умение ставить вопросы	Овладение знаниями для обеспечения личной гигиены	

2	Заболевания, передающиеся половым путем	Получают представление о заболеваниях, передающихся половым путем (ЗППП)	Виды ЗППП	Приобретение знаний о формах передачи и мерах профилактики ЗППП	Р: Применение установленных правил в планировании способа решения вопросов. П: Самостоятельное выделение и формулировка познавательной цели. К: Умение ставить вопросы	Овладение знаниями об уголовной ответственности за заражение ЗППП	
Глава 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи (11 часов)							
3	Практическое занятие: первая помощь при кровотечениях и ранениях	Узнают о порядке оказания первой помощи при кровотечениях	Виды кровотечений	Приобретение знаний о способах остановки кровотечений	Р: Применение установленных правил в планировании способа решения вопросов. П: Самостоятельное выделение и формулировка познавательной цели. К: Умение ставить вопросы	Овладение знаниями о правилах наложения давящей повязки и жгута	
4	Практическое занятие: первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах	Получают представление о первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата	Ушибы, вывихи, растяжения, разрывы и переломы	Представление о необходимости последовательности действий	Р: Преобразование практической задачи в познавательную. П: Установление аналогий. К: Умение ставить вопросы	Умение использовать полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	
5	Практическое занятие: первая помощь при черепно-мозговой травме (ЧМТ) и повреждении позвоночника	Изучают и анализируют причины и признаки ЧМТ и повреждении позвоночника	ЧМТ, травмы позвоночника	Знание особенностей действий по оказанию первой помощи при ЧМТ и повреждениях позвоночника	Р: Преобразование практической задачи в познавательную. П: Установление аналогий. К: Умение ставить вопросы	Овладение знаниями о правилах оказания первой помощи при ЧМТ и повреждениях позвоночника	
6	Практическое занятие: первая	Узнают о порядке оказания первой помощи при	Травмы груди, живота и области таза	Представление о необходимости последовательности	Р: Применение установленных правил в планировании способа	Умение использовать полученные знания в повседневной жизни для	

	помощь при травмах груди, живота и области таза	травмах груди, живота и области таза		действий	решения вопросов. П: Самостоятельное выделение и формулировка познавательной цели. К: Умение ставить вопросы	обеспечения личной безопасности	
7	Практическое занятие: первая помощь при травматическом шоке	Изучают алгоритм оказания первой помощи при травматическом шоке	Травматический шок	Получение сведений о необходимости последовательности действий	Р: Применение установленных правил в планировании способа решения вопросов. П: Самостоятельное выделение и формулировка познавательной цели. К: Умение ставить вопросы	Умение использовать полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	
8	Практическое занятие: первая помощь при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел	Получают представление об алгоритме действий при оказании первой помощи при попадании в верхние дыхательные пути инородных тел	Способы извлечения инородных тел из верхних дыхательных путей, прием Геймлиха	Приобретение знаний о методах извлечения инородных тел из верхних дыхательных путей	Р: Преобразование практической задачи в познавательную. П: Установление аналогий. К: Умение ставить вопросы	Умение использовать полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	
9	Практическое занятие: первая помощь при остановке сердца	Изучают и анализируют последовательность действий при СЛР (сердечно-легочной реанимации)	СЛР (сердечно-легочной реанимация)	Знание особенностей проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких	Р: Применение установленных рекомендаций. П: Установление аналогий. К: Умение ставить вопросы	Овладение знаниями о СЛР (сердечно-легочной реанимации)	
10	Практическое занятие: первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	Получают представление первой помощи при инсульте и острой сердечной недостаточности	Острая сердечная недостаточность, инсульт	Представление о признаках инсульта и сердечной недостаточности	Р: Преобразование практической задачи в познавательную. П: Установление аналогий. К: Умение ставить вопросы	Умение использовать полученные знания в повседневной жизни	
11	Практическое занятие: первая помощь при ожогах и обморожениях	Изучают классификацию ожогов и обморожений	Ожог, обморожение	Получение представления о последовательности действий при оказании первой помощи при ожогах и обморожениях	Р: Применение установленных рекомендаций. П: Установление аналогий. К: Умение ставить вопросы	Овладение знаниями об оказании первой помощи при ожогах и обморожениях различной степени тяжести	

12	Практическое занятие: первая помощь при эпилептическом припадке, истерике и снохождении	Узнают о первой помощи при эпилептическом припадке, истерии и снохождении	Эпилептический припадок, истерия, снохождение	Знание о последовательности действий при оказании первой помощи при эпилептическом припадке, истерии и снохождении	Р: Применение установленных рекомендаций П: Умение действовать самостоятельно К: Умение ставить вопросы	Умение использовать полученные знания для обеспечения безопасности	
13	Практическое занятие: первая помощь при утоплении	Получают представление безопасном поведении на воде	Утопление	Изучение потенциальных опасностей при нахождении на воде	Р: Применение установленных рекомендаций П: Умение действовать самостоятельно К: Умение ставить вопросы	Умение использовать полученные знания в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения	

Раздел 2. Основы военной службы (21 час)

Глава 3. Воинская обязанность (1 час)

14	Основные понятия о воинской обязанности	Узнают о содержании воинской обязанности	Воинская обязанность, воинский учет, призыв и прохождение военной службы, увольнение и пребывание в запасе	Получение представления о порядке призыва и прохождения военной службы	Р: Преобразование практической задачи в познавательную. П: Установление аналогий. К: Умение ставить вопросы	Знакомство с особенностями воинского учета и прохождения военной службы по призыву	
----	--	--	--	--	---	--	--

Глава 4. Особенности военной службы (5 часов)

15	Общевойские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – закон воинской жизни	Изучают Уставы ВС РФ, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих	Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил РФ, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ, Строевой устав Вооруженных Сил РФ	Понимание отличия и предназначения Уставов	Р: Преобразование практической задачи в познавательную. П: Установление аналогий. К: Умение ставить вопросы	Умение использовать полученные знания для формирования представления о службе в ВС РФ	
16	Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России	Получают сведения об истории военной присяге в России, традициях ВС РФ	Военная присяга	Изучение текста и порядка приведения к военной присяге	Р: Применение установленных рекомендаций. П: Установление аналогий. К: Умение ставить вопросы	Получение знаний для развития духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	
17	Прохождение	Узнают о порядке	Военная служба по	Понимание	Р: Применение	Умение использовать	

	военной службы по призыву, контракту	призыва и прохождению военной службы по призыву и контракту	призыву и контракту	требований для прохождения военной службы по контракту	установленных рекомендации П: Умение действовать самостоятельно К: Умение ставить вопросы	полученные знания для оценки уровня своей подготовленности к военной службе	
18	Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды	Получают общие сведения об истории воинских званий и военной формы одежды	Воинские звания. Военная форма одежды	Понимание различий воинских званий	Р: Преобразование практической задачи в познавательную. П: Установление аналогий. К: Умение ставить вопросы	Овладение знаниями для развития качеств, необходимых для прохождения военной службы	
19	Права и ответственность военнослужащих	Узнают о правах и ответственности военнослужащих	Статус военнослужащих. Виды ответственности военнослужащих	Изучают статус военнослужащих	Р: Применение установленных правил П: Овладение понятиями К: Умение аргументировать точку зрения	Умение использовать полученные знания для оценки уровня своей подготовленности к военной службе	
Глава 5. Военнослужащий – защитник своего Отечества (1 час)							
20	ВУЗы силовых структур, ВУЗы физкультурно-спортивной направленности	Узнают о ВУЗах силовых структур и ВУЗах физкультурно-спортивной направленности	Военные образовательные учреждения	Понимание последовательности действий для поступления в ВУЗы силовых министерств и ведомств	Р: Применение установленных правил П: Овладение понятиями К: Умение аргументировать точку зрения	Умение использовать приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	
Глава 6. Огневая подготовка из стрелкового оружия (6 часов)							
21	Назначение и общее устройство автомата Калашникова	Получают сведения об истории изобретения, назначении, общем устройстве автомата Калашникова (АК)	Автомат Калашникова	Изучают взаимодействие частей и механизмов АК	Р: Применение установленных рекомендации П: Умение характеризовать, объяснять. К: Умение представлять свои взгляды и умение их выразить	Формирование качеств, необходимых для прохождения военной службы	
22	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова	Узнают о порядке проведения неполной разборки и сборки АК	Автомат Калашникова	Понимание последовательности действий при неполной разборке/сборке АК	Р: Применение установленных рекомендации П: Умение характеризовать, объяснять. К: Умение представлять свои взгляды и умение их выразить	Умение использовать приобретенные знания при прохождении военной службы	
23	Меры безопасности	Получают сведения о соблюдении	Требования безопасности при	Изучают правила выполнения	Р: Применение установленных правил	Формирование качеств, необходимых для	

	и правила выполнения стрельбы	требований безопасности при выполнении практических стрельб из стрелкового оружия	выполнении стрельб	практических упражнений по стрельбе	П: Овладение понятиями К: Умение аргументировать точку зрения	прохождения военной службы	
24	Практическое занятие: стрельба по белому листу бумаги без ограничения времени	Учатся выполнять прицеливание и стрельбу из АК и пневматической винтовки	Автомат Калашникова, пневматическая винтовка	Изучение последовательности выполнения прицеливания	Р: Умение применять установленные рекомендации. П: Установление аналогий. К: Умение ставить вопросы.	Овладение знаниями о технике стрельбы из АК	
25	Практическое занятие: стрельба по квадрату 10x10 см на листе белой бумаги	Учатся выполнять прицеливание и стрельбу из АК и пневматической винтовки	Автомат Калашникова, пневматическая винтовка	Изучение последовательности выполнения прицеливания	Р: Применение установленных правил П: Овладение понятиями К: Умение аргументировать точку зрения	Овладение знаниями о технике стрельбы из АК	
26	Практическое занятие: стрельба по мишени из положения «Сидя за столом»	Овладение навыками прицельной стрельбы из пневматической винтовки	Пневматическая винтовка	Понимание последовательности действий для корректировки прицельной стрельбы	Р: Умение применять установленные рекомендации. П: Установление аналогий. К: Умение ставить вопросы.	Умение применять полученные знания при выполнении стрелкового упражнения	

Глава 7. Строевая подготовка на месте и в движении без оружия (6 часов)

27	Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации	Узнают об основных положениях Строевого устава ВС РФ	Строевой устав ВС РФ	Знакомятся с основами строевой подготовки	Р: Применение установленных рекомендаций П: Умение характеризовать, объяснять. К: Умение представлять свои взгляды и умение их выражать	Умение применять полученные знания для прохождения военной службы	
28	Практическое занятие: строевая стойка. Выполнение поворотов на месте	Получают практические навыки по овладению строевыми приемами	Строевая стойка. Выполнение строевых приемов на месте	Изучают команды для выполнения строевых приемов	Р: Применение установленных рекомендаций П: Умение характеризовать, объяснять. К: Умение представлять свои взгляды и умение их выражать	Формирование практических навыков, необходимых для прохождения военной службы	
29	Практическое занятие: строевой шаг	Получают практические навыки по овладению строевыми	Строевой шаг. Выход из строя. Постановка в строй.	Знакомятся с командами для выполнения строевых приемов	Р: Умение применять установленные рекомендации. П: Установление аналогий. К: Умение ставить вопросы	Формирование практических навыков, необходимых для прохождения военной службы	

		приемами					
30	Практическое занятие: выполнение воинского приветствия на месте и в движении	Получают практические навыки по овладению строевыми приемами	Воинское приветствие	Изучают команды для выполнения строевых приемов	Р: Применение установленных рекомендаций П: Умение характеризовать, объяснять. К: Умение представлять свои взгляды и умение их выражать	Формирование практических навыков, необходимых для прохождения военной службы	
31	Практическое занятие: повороты в движении	Получают практические навыки по овладению строевыми приемами	Повороты в движении	Знакомятся с командами для выполнения строевых приемов	Р: Умение применять установленные рекомендации. П: Установление аналогий. К: Умение ставить вопросы	Формирование практических навыков, необходимых для прохождения военной службы	
32	Практическое занятие: перестроения	Получают практические навыки по овладению строевыми приемами	Двухшереножный и одношереножный строи. Строй в колонну по одному и по три	Изучают команды для выполнения строевых приемов	Р: Применение установленных рекомендаций П: Умение характеризовать, объяснять. К: Умение представлять свои взгляды и умение их выражать	Формирование практических навыков, необходимых для прохождения военной службы	
Глава 8. Специфика воинской службы в военное время (2 часа)							
33	На войне всегда есть место подвигу	Узнают о подвигах советских воинов во время Великой Отечественной войны	Великая Отечественная война. Защита Отечества	Изучают примеры мужества и героизма русского воина	Р: Умение применять установленные рекомендации. П: Установление аналогий. К: Умение ставить вопросы	Способность осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа	
34	Итоги и уроки Великой Отечественной войны	Получают представление о духовно-нравственной основе личности русского воина	Защита Отечества	Формирование чувства гордости за Родину и свой народ	Р: Применение установленных рекомендаций П: Умение характеризовать, объяснять. К: Умение представлять свои взгляды и умение их выражать	Способность осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа	

Планируемые результаты изучения курса

Система планируемых результатов: личностных, метапредметных и предметных, в соответствии с требованиями стандарта представляет комплекс взаимосвязанных учебно-познавательных и учебно-практических задач, выполнение которых требует от обучающихся овладения системой учебных действий и опорным учебным материалом.

Содержание данной рабочей программы предусматривает формирование у обучающихся 9 класса общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
 - выделение характерных причинно-следственных связей;
 - творческое решение учебных и практических задач;
 - сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
 - самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
 - соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
 - использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности обучающийся должен **знать**:

- потенциальные опасности природного характера, наиболее часто возникающие в стране и в районе проживания, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды инфекционных заболеваний людей, животных и растений и мероприятия по их предупреждению;
- психологические основы выживания в чрезвычайных ситуациях природного характера;
- основы оказания первой помощи при ушибах и переломах, правила переноски пострадавших
- рекомендованный режим учебы и отдыха подростка.

Обучающийся должен **уметь**:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, обучающиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в **практической деятельности** и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера;
- оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

Оценка знаний

Знания и умения обучающихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по **пятибалльной системе оценивания**.

1. Оценку «5» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает обучающийся, набравший 90 - 100% от максимально возможного количества баллов.

2. Оценку «4» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает обучающийся, набравший 70 - 89% от максимально возможного количества баллов.

3. Оценку «3» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает обучающийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4. Оценку «2» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает обучающийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.