

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Олимпийские надежды»

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 4 от 26 февраля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды»

В.Г.Милаенко

Приказ № 32/2

« 26 » февраля 2021 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  
(УГЛУБЛЁННАЯ ПОДГОТОВКА)  
на 2021-2024 годы**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

Квалификация выпускника:

Педагог по физической культуре и спорту

Нормативные сроки освоения:

2 года 10 месяцев

на базе среднего общего образования

Санкт-Петербург

2021

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (УГЛУБЛЁННАЯ ПОДГОТОВКА) на 2021-2024 годы разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 «Физическая культура», утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 №976



3  
**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>4</b>
1.1. Нормативно-правовые основы	4
1.2. Основные пользователи образовательной программы	4
1.3. Нормативные документы для разработки образовательной программы по направлению подготовки Физическая культура	4
1.4. Нормативный срок освоения образовательной программы	5
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>5</b>
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.	5
2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются.	5
2.3. Специальные требования.	6
2.4. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.	6
<b>3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	<b>8</b>
3.1. Учебные планы	8
3.2. Формирование вариативной части	10
3.3. Календарный учебный график	11
<b>4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК</b>	<b>12</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>14</b>
5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	14
5.2. Требования к выпускным квалификационным работам	15
5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников	16
<b>6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ</b>	<b>17</b>
6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	17
6.2. Кадровое обеспечение реализации программы образовательной	18
6.3. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы	20



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы

Образовательная программа - это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом, форм аттестации.

Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта и с учетом примерной основной образовательной программы. Образовательная программа ежегодно обновляется.

Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12) установил 2 вида образовательных программ – основные образовательные программы и дополнительные образовательные программы.

К основным образовательным программам относятся:

- 1) основные общеобразовательные программы;
- 2) основные профессиональные образовательные программы:
  - а) образовательные программы среднего профессионального образования:
    - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
    - программы подготовки специалистов среднего звена;
  - б) образовательные программы высшего образования;
- 3) основные программы профессионального обучения.

Образовательная программа 49.02.01 «Физическая культура» представляет собой программу подготовки специалистов среднего звена и относится к разряду образовательных программ среднего профессионального образования как разновидности основных профессиональных образовательных программ.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Образовательная программа ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, контрольно-оценочных средств и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

### 1.2. Основные пользователи образовательной программы

Основными пользователями ОП являются:

- Преподаватели и другие педагогические работники, сотрудники СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды» (далее – Учреждение);
- обучающиеся по ППССЗ СПО 49.02.01 Физическая культура;
- администрация и коллегиальные органы управления Учреждением;
- родители обучающихся-спортсменов (законные представители);
- работодатели.

### 1.3. Нормативные документы для разработки образовательной программы по направлению подготовки Физическая культура.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля, 19 декабря 2016 г., 1 мая, 29 июля, 5, 29 декабря 2017 г., 19 февраля, 7 марта, 27 июня, 3, 29 июля, 3 августа, 25 декабря 2018 г., 6 марта, 1 мая, 17 июня, 26 июля 2019 г.)

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г. № 976
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 – с изменениями);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 18 августа 2016 г.);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 31.01.2014 г., 17.11.2017 г.);
- Устав Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Олимпийские надежды»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ
  - При разработке образовательной программы использовались:
    - 1) рекомендации и разъяснения Федерального института развития образования (ФИРО), размещенные на официальном сайте (<http://www.firo.ru>):
- по разработке основной профессиональной образовательной программы СПО;
- по формированию учебного плана СПО;
- по разработке учебного плана;
- по разработке рабочей программы по учебной дисциплине;
- по разработке рабочей программы по профессиональному модулю;
- по проведению промежуточной аттестации;
- по проведению государственной итоговой аттестации по специальностям СПО;
- по организации самостоятельной работы студентов;

#### **1.4. Нормативный срок освоения образовательной программы.**

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки по специальности 49.02.01 Физическая культура при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.**

Организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных учреждениях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

### **2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;



- процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

### 2.3. Специальные требования.

Педагог по физической культуре и спорту готовится к следующим видам деятельности:

- Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
- Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.
- Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

### 2.4. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

#### Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся



ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих
ОК 12	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности

### Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия
ПК 1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия
ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях
ПК 1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью
ПК 1.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию
ПК 1.7	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь
ПК 1.8	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов
ВПД 2	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения
ПК 2.1	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения
ПК 2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности
ПК 2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
ПК 2.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом
ПК 2.6	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом
ВПД 3	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
ПК 3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
ПК 3.2	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения
ПК 3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта



### 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы:

- объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик) с разбивкой по учебным циклам;
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- формы промежуточной аттестации и их распределение по годам обучения и по семестрам;
- объёмные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план разработан с соблюдением следующих требований:

- максимальная учебная нагрузка учащихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и вне аудиторной (самостоятельной) учебной работы;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю;
- суммарный бюджет времени на дисциплины (модули) каждого цикла не может быть менее соответствующих объемов инвариантной части, указанных в ФГОС;
- объем времени на изучение введенных новых дисциплин (модулей) должен составлять не менее 32 часов;
- рекомендуемый диапазон допустимых значений практикоориентированности для ОП по специальности углубленной подготовки –50–60%.

Срок освоения ППСЗ углубленной подготовки составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	95 нед.
Учебная практика	14 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
<b>ИТОГО</b>	<b>147 нед.</b>

Начало учебных занятий - 01 сентября, окончание - в соответствии с графиком учебного процесса пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебных занятий 45 минут с группировкой парами (не более четырех пар в день).

Учебный план имеет следующие разделы:

- титульная часть;
- сводные данные по бюджету времени (в неделях);
- план учебного процесса;
- перечень учебных кабинетов и лабораторий для подготовки специалистов;
- пояснения к учебному плану.

В титульной части учебного плана указаны:

- полное наименование Учреждения;
- код и полное наименование специальности (ППСЗ) – 49.02.01 Физическая культура;
- вид программы - углубленная подготовка;
- наименование присваиваемой выпускнику квалификации – педагог по физической культуре и спорту;
- форма обучения - очная;
- нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев;



- образовательная база приема - среднее общее образование;
- дата утверждения учебного плана, фамилия и инициалы директора Учреждения, его подпись, заверенная печатью.

Календарный учебный график определяет сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, промежуточных аттестаций, каникул, виды и продолжительность учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик, государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС.

В разделе «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» суммируются продолжительность обучения по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникул, общее количество недель по курсам и на весь срок обучения. Указанные объемы времени в неделях совпадают с параметрами, приведенными в ФГОС.

План учебного процесса включает в себя сведения о наименовании учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практиках, формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной, самостоятельной, обязательной учебной нагрузке обучающихся, видах учебных занятий, сведения о распределении их по курсам и семестрам.

Учебный план программы с нормативным сроком освоения 2 года 10 месяцев предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общегуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический общий естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл:
  - общепрофессиональные дисциплины;
  - профессиональные модули:

ПМ 01. «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»

МДК 01.01 «Избранный вид спорт и методика тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов» включает в себя следующие разделы:

- \*Совершенствование спортивного мастерства;
- \*Организация и судейство по избранному виду спорта. Правила соревнований в избранном виде спорта;
- \*Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации;
- \*Инновационные технологии;
- \*Правовые аспекты антидопинговых правил;
- \*Антидопинговая программа в избранном виде спорта;
- \*Спортивные сооружения.

ПМ 02. «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения»

МДК 02.01 «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки» включает в себя следующие разделы:

Бокс.

МДК 02.02 «Организация физкультурно-спортивной работы» включает в себя следующие разделы:

- \*Теоретические аспекты физкультурно-спортивной работы;
- \*Анатомо-физиологические аспекты физкультурно-спортивной работы;
- \*Психолого-педагогические аспекты физкультурно-спортивной работы.

МДК 02.03 «Лечебная физическая культура и массаж»

ПМ 03. «Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности»

МДК 03.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту» включает в себя следующие разделы:

- \*Методическое обеспечение и технология физкультурно-спортивной деятельности;
- \*Основы педагогического мастерства;
- \*Основы библиографического и информационного поиска;
- \*Основы проектно-исследовательской деятельности в области образования, физической культуры и спорта;

- Учебная практика;
- Производственная практика (по профилю специальности);
- Производственная практика (преддипломная).

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности):

Код и наименование ПМ	Распределение учебной (УП) и производственной (ПП) практики (по профилю специальности)					
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта		УП 3 нед.		ППС 2 нед.		ППС 1 нед.
ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения		УП 2 нед.		ППС 2 нед.		ППС 1 нед.
ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности		УП 1 нед.		ППС 1 нед.		ППС 1 нед.

Производственная практика (преддипломная) продолжительностью 4 недели проводится в 6 семестре, перед Государственной итоговой аттестацией.

Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию, в соответствии с ФГОС по специальности составляет 6 недель: 4 недели – на подготовку к ГИА и 2 недели – на защиту ВКР.

Учебным планом предусмотрены консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

В графе «Самостоятельная учебная нагрузка» указан объем внеаудиторной работы обучающегося, которая определяется как разность между максимальной и обязательной учебной нагрузкой по каждой дисциплине и профессиональному модулю.

Один из разделов учебного плана – Перечень учебных кабинетов (лабораторий), которые имеются в Учреждении и задействованы при реализации ППССЗ 49.02.01 Физическая культура.

В разделе «Пояснения к учебному плану» отражены особенности организации учебного процесса, проведения контроля за выполнением требований ФГОС, раскрыты и уточнены отдельные положения учебного плана.

### 3.2. Формирование вариативной части

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет 30% и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования. Объемы практических занятий и лабораторных работ по дисциплинам и междисциплинарным курсам, продолжительность практического обучения установлены на основании требований практикоориентированности

(норматив практикоориентированности для ППСЗ углубленной подготовки – 50-60%; фактический показатель – 55%).

Объем времени, отведенный на вариативную часть, использован для увеличения количества дисциплин в следующих циклах:

- Общегуманитарный и социально-экономический цикл. Введены дисциплины: Россия в мировом сообществе цивилизаций (51 час максимальная нагрузка / 34 часа аудиторная нагрузка), Русский язык и культура речи (48 часов максимальная нагрузка / 32 часа аудиторная нагрузка). ВСЕГО по циклу 99 часов максимальная нагрузка / 66 часов аудиторная нагрузка.
- Математический общий естественнонаучный цикл. Увеличено количество часов, отведенных на дисциплины: Математика (добавлено 3 часа максимальная нагрузка / 2 часа аудиторная нагрузка). ИТОГО по циклу 3 часа максимальная нагрузка / 2 часа аудиторная нагрузка.
- Общепрофессиональные дисциплины: введены дисциплины - Менеджмент физической культуры и спорта (48 часов максимальная нагрузка / 32 часа аудиторная нагрузка), Экономика физической культуры и спорта (90 часов максимальная нагрузка / 60 часов аудиторная нагрузка). ИТОГО по циклу 138 часов максимальная нагрузка / 92 часа аудиторная нагрузка.
- Профессиональные модули. Увеличено количество часов, отведенное на профессиональный модуль: ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта - 691 час максимальная нагрузка / 460 часов аудиторная нагрузка, ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения - 393 часа максимальная нагрузка / 262 часа аудиторная нагрузка, ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности - 188 часов максимальная нагрузка / 126 часа аудиторная нагрузка. ИТОГО по циклу 1272 часа максимальная нагрузка / 848 часов аудиторная нагрузка.

Учебная нагрузка по дисциплине «Физическая культура» в связи со спецификой специальности учтена в объеме времени, отводимом на освоение МДК.02.01. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки. В МДК 02.01. включен бокс.

Выполнение курсовых проектов (работ) рассматриваются как вид учебной работы по МДК. 02.02. Организация физкультурно-спортивной работы и реализуется в пределах 6 часов обязательной аудиторной нагрузки и 30 часов самостоятельной работы.

### 3.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график разрабатывается ежегодно с соблюдением следующих условий:

- начало учебного года - 1 сентября;
- каникулы – 2 раза в год общей продолжительностью 8 - 11 недель, в том числе 2 недели - в зимний период;
- учебная и производственная практики проводятся с целью освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями;
- производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно после освоения программ учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

Календарный учебный график 3 курса обучения отражает сроки подготовки и защиты ВКР.



#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

**Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практик** разрабатываются преподавателями, рассматриваются цикловыми методическими комиссиями, утверждаются заместителем директора по учебной работе. При составлении рабочих программ разработчики опираются на примерные/ типовые программы дисциплин и профессиональных модулей (при их наличии), Рекомендации ФИРО и УМЦ ПО Департамента образования города Москвы.

**Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей** определяют:

- место и назначение дисциплины/профессионального модуля в ОП;
- структуру и содержание дисциплины/модуля, а также результат освоения;
- условия реализации программы;
- формы и методы контроля и оценки результатов освоения дисциплины/модуля.

Рабочие программы имеют единую структуру.

**Структура рабочей программы дисциплины:**

- титульный лист с оборотной стороной, содержащие визы согласования и утверждения программы;
- содержание (перечень разделов рабочей программы с указанием страниц);
- 1. Паспорт программы, включающий:
  - 1.1. Область применения программы.
  - 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.
  - 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.
  - 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.
- 2. Структура и содержание дисциплины:
  - 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.
  - 2.2. Тематический план и содержание дисциплины.
- 3. Условия реализации программы дисциплины:
  - 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
  - 3.2. Информационное обеспечение обучения.
- 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

**Структура рабочей программы профессионального модуля (ПМ):**

- титульный лист с оборотной стороной, содержащие визы согласования и утверждения программы;
- содержание (перечень разделов рабочей программы с указанием страниц);
- 1. Паспорт программы, включающий:
  - 1.1. Область применения программы.
  - 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.
  - 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля.
- 2. Результаты освоения профессионального модуля.
- 3. Структура и содержание профессионального модуля:
  - 3.1. Тематический план профессионального модуля.
  - 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю.
- 4. Условия реализации программы профессионального модуля:
  - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
  - 4.2. Информационное обеспечение обучения.
  - 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.
  - 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
- 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр программы в перечне
1	2	3
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии	49.02.01 ОГСЭ.01
ОГСЭ.02	История	49.02.01 ОГСЭ.02
ОГСЭ.03	Психология общения	49.02.01 ОГСЭ.03
ОГСЭ.04	Иностранный язык	49.02.01 ОГСЭ.04
ОГСЭ.05	Физическая культура*	49.02.01 ОГСЭ.05
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	49.02.01 ОГСЭ.06
ОГСЭ.07	Россия в мировом сообществе цивилизаций	49.02.01 ОГСЭ.07
<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		
ЕН.01.	Математика	49.02.01 ЕН.01.
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	49.02.01 ЕН.02
<b>П.00 Профессиональный цикл</b>		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01	Анатомия	49.02.01 ОП.01
ОП.02	Физиология с основами биохимии	49.02.01 ОП.02
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта	49.02.01 ОП.03
ОП.04	Основы врачебного контроля	49.02.01 ОП.04
ОП.05	Педагогика	49.02.01 ОП.05
ОП.06	Психология	49.02.01 ОП.06
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта	49.02.01 ОП.07
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	49.02.01 ОП.08
ОП.09	Основы биомеханики	49.02.01 ОП.09
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	49.02.01 ОП.10
ОП.11	Менеджмент физической культуры и спорта	49.02.01 ОП.11
ОП.12	Экономика физической культуры и спорт	49.02.01 ОП.12
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>		
<b>ПМ.01</b>	<i>Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</i>	49.02.01 ПМ.01
МДК.01.01	Избранный вид спорта и методика тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	
<b>ПМ.02</b>	<i>Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</i>	49.02.01 ПМ.02
МДК.02.01	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	
МДК.02.02	Организация физкультурно-спортивной работы	
МДК.02.03	Лечебная физическая культура и массаж	
<b>ПМ.03</b>	<i>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</i>	49.02.01 ПМ.03
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	
<b>ПП.00 Педагогическая практика</b>		
УП.01	Учебная практика	49.02.01 ПП.01
ПП.01	Практика (по профилю специальности)	
ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)	

\*Учебная нагрузка по дисциплине "Физическая культура" в связи со спецификой специальности учтена в объеме времени, отводимом на освоение МДК.02.01. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки.

Аннотации программ, перечисленные в перечне, размещены в приложениях 1,2,3,4,5.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППСЗ включает в себя:

- ✓ текущий контроль освоения общих и профессиональных компетенций,
- ✓ промежуточная аттестация обучающихся;
- ✓ итоговая аттестация обучающихся.

#### • Текущий контроль знаний

Текущий контроль проводится в пределах времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину (УД), междисциплинарный курс (МДК) или профессиональный модуль (ПМ) как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в следующих формах:

- ✓ устный опрос на лекциях и практических занятиях;
- ✓ проверка выполнения письменных заданий и расчетно-графических работ;
- ✓ проведение контрольных работ;
- ✓ тестирование (письменное или компьютерное).

Возможны и другие формы текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями и одобряются на заседании научно-методического совета колледжа.

Текущий контроль освоения общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК) осуществляется преподавателями учебного колледжа в соответствии с рабочими программами и календарно-тематическими планами УД, МДК и ПМ.

#### • Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащегося и ее корректировку. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности учащегося за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- ✓ экзамен по отдельной дисциплине;
- ✓ комплексный экзамен по МДК и ПМ;
- ✓ зачет по отдельной дисциплине;
- ✓ курсовая работа (проект);
- ✓ итоговая контрольная работа.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- ✓ оценка уровня освоения дисциплин;
- ✓ оценка компетенций обучающихся.

Для промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные ОК и ПК.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в зачетно-экзаменационные ведомости, на основании которых составляется сводная ведомость.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности (личное портфолио), в котором, в том числе, могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

#### • Итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.



## 5.2. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР)

ВКР может носить:

- **Опытно-практический характер** и имеет следующую структуру:
  - ✓ введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи работы и др.;
  - ✓ теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;
  - ✓ практическая часть, должна быть направлена на решение выбранной проблемы и состоять из проектирования педагогической деятельности, описания ее реализации, оценки ее результативности. Практическая часть может включать в себя систему разработанных занятий, уроков, внеклассных форм работы, комплектов учебно-наглядных или учебно-методических пособий, описание опыта практической работы (отдельного педагога, системы обучения, воспитания конкретного образовательного учреждения) и т.п. с обоснованием их разработки и методическими указаниями по их применению;
  - ✓ заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
  - ✓ список используемой литературы (не менее 20 источников);
  - ✓ приложение.
- **Опытно-экспериментальный характер** и имеет следующую структуру:
  - ✓ введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи работы и др.;
  - ✓ теоретическая часть, в которой даны история вопроса, аспекты разработанности проблемы в теории и практике, психолого-педагогическое обоснование проблемы;
  - ✓ практическая часть, в которой представлены план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, основные этапы эксперимента (констатирующий, формирующий, контрольный), анализ результатов опытно-экспериментальной работы;
  - ✓ заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
  - ✓ список используемой литературы (не менее 20 источников);
  - ✓ приложение.
- **Теоретический характер** и имеет следующую структуру:
  - ✓ введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи работы и др.;
  - ✓ теоретическая часть, в которой даны история вопроса, обоснование разрабатываемой проблемы в теории и практике посредством глубокого сравнительного анализа литературы;
  - ✓ заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов исследования;
  - ✓ список используемой литературы (не менее 25 источников);
  - ✓ приложение.
- **Проектный характер.** ВКР проектного характера является разработкой изделия или продукта творческой деятельности и имеет следующую структуру:
  - ✓ пояснительная записка, в которой дается теоретическое, а в необходимых случаях и расчетное обоснование создаваемых изделий или продуктов творческой деятельности. Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от профиля специальности и темы ВКР. Объем пояснительной записки должен составлять от 10 до 15 страниц печатного текста.
  - ✓ практическая часть, в которой продукты творческой деятельности представляются в виде готовых изделий, художественных произведений, картин, сценариев, чертежей, схем, графиков, диаграмм, серий наглядных пособий, компьютерных обучающих программ и презентаций и т.п. в соответствии с видами профессиональной деятельности и темой

проекта.

- ✓ список используемой литературы (не менее 20 источников).  
Объем ВКР должен составлять не менее 30, но не более 50 страниц печатного текста.

### **5.3. Организация итоговой государственной аттестации (ГИА) выпускников**

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) (численность менее 5 человек). Ответственный секретарь и члены ГЭК назначаются приказом директора из числа преподавателей и членов администрации образовательного учреждения и работают в соответствии с утвержденным расписанием ГИА.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем ГЭК не может быть работник Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Олимпийские надежды».

Директор является заместителем председателя ГЭК.

Расписание проведения ГИА выпускников утверждается директором Учреждения и доводится до обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы ГЭК.

Решение о допуске обучающихся к итоговой государственной аттестации принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора.

На заседания ГЭК училищем представляются следующие документы:

- ✓ Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительные требования образовательного учреждения по специальности;
- ✓ Программа итоговой государственной аттестации;
- ✓ Приказ руководителя образовательного учреждения о допуске обучающихся к итоговой государственной аттестации;
- ✓ Сведения об успеваемости обучающихся (итоговая ведомость);
- ✓ Зачетные книжки обучающихся;
- ✓ Книга протоколов заседаний государственной аттестационной комиссии.

Решение ГЭК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном количестве голосов голос председателя является решающим). Заседания ГЭК протоколируются. Протоколы подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии. Ведение протоколов осуществляется в прошнурованных книгах, листы которых пронумерованы. Книга протоколов заседаний государственной аттестационной комиссии хранится в делах образовательного учреждения в течение установленного срока.

Присвоение квалификации происходит на заключительном заседании ГЭК и фиксируется в протоколе заседания. Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим ГИА, и выдаче соответствующего документа об образовании, объявляется приказом директора образовательного учреждения.

Выпускники, не прошедшие ГИА, допускаются к ним повторно не ранее следующего периода работы ГЭК. Порядок повторного прохождения ГИА всех видов определяется образовательным учреждением.

После окончания ГИА председатель государственной экзаменационной комиссии составляет ежегодный отчет, который обсуждается на педагогическом совете образовательного учреждения. В отчете должна быть отражена следующая информация:

- ✓ качественный состав государственной экзаменационной комиссии;
- ✓ перечень видов государственной итоговой аттестации обучающихся по основной профессиональной программе;
- ✓ характеристика общего уровня подготовки обучающихся по специальности 49.02.01 «Физическая культура»;
- ✓ количество дипломов с отличием;
- ✓ анализ результатов государственной итоговой аттестации;
- ✓ недостатки в подготовке обучающихся по специальности;
- ✓ выводы и предложения.



## 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки все обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Училище предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### *Наличие учебной и учебно-методической литературы по образовательным программам СПО*

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		количество наименований	количество экземпляров	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
	<b>Среднее профессиональное образование</b>			
	<b>Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины</b>			
1.	Основы философии	3	20	100%
2.	История	2	20	100%
3.	Психология общения	3	20	100%
4.	Иностранный язык	2	20	100%
5.	Физическая культура*		20	100%
6.	Русский язык и культура речи	1	20	100%
7.	Россия в истории мировых цивилизаций	2	20	100%
	<b>Математические и общие естественно-научные дисциплины</b>			
1.	Математика	2	20	100%
2.	Информатика	1	20	100%
	<b>Общие профессиональные дисциплины</b>			
1.	Анатомия	2	20	100%
2.	Физиология с основами биохимии	2	20	100%
3.	Гигиенические основы физической культуры и спорта	2	20	100%
4.	Основы врачебного контроля	2	20	100%

5.	Психология	2	20	100%
6.	Педагогика	2	20	100%
7.	Теория и история физической культуры и спорта	1	20	100%
8.	Правовые основы профессиональной деятельности	2	20	100%
9.	Основы биомеханики	2	20	100%
10.	Безопасность жизнедеятельности	2	20	100%
11.	Менеджмент физической культуры и спорта	2	20	100%
12.	Экономика физической культуры и спорта	2	20	100%
<b>Профессиональные модули</b>				
1.	<b>ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</b>	5	225	100%
2.	<b>ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</b>	13	390	100%
3.	<b>ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности</b>	11	330	100%

### Информационные ресурсы

- «Национальная электронная библиотека» (далее – **НЭБ**).

Возможности электронного ресурса включают:

1. доступ к методическим и психолого-педагогическим вебинарам и видео лекциям;
2. курсы повышения квалификации и модульные дистанционные курсы;
3. электронные учебники от ведущих издательств;
4. доступ к предметно-методическим материалам, включая журналы Издательского дома «Первое сентября»;
5. доступ к методическим брошюрам «Библиотечки «Первое сентября» по различным школьным дисциплинам;
6. ежедневную подборку новостей образования.

- **Электронно-библиотечная система IPRBOOKS**. Электронный ресурс представляет собой электронную библиотеку полнотекстовых изданий (более 18000) и журналов (более 4000 номеров).

### 6.2. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ по специальности СПО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.



**Характеристика педагогического состава**

Должность	Количество
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе-начальник учебного отдела	1 человек
Методисты	3 человека
Преподаватели	23 человек
из них:	
- имеют высшее профессиональное образование	23 человек
- кандидаты наук	1 человек
- высшая квалификационная категория	6 человек
- первая квалификационная категория	4 человек
Педагог – организатор ОБЖ	2 человек
Педагог-библиотекарь	1 человек



### 6.3. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим стандартам и противопожарным нормам.

**Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями**

№ п/п	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Перечень оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебных, учебно-лабораторных, административных, подсобных, помещений для занятия физической культурой и спортом, иных), территорий с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение, постоянное (бессрочное) пользование), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Реквизиты и сроки действия документа – основания возникновения права	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Санкт-Петербург, ул.Савушкина, д.134, к.4, лит. А	Здание учебное, общая площадь 7372 м <sup>2</sup> из них: - учебные кабинеты 700,6 м <sup>2</sup> из них: Гуманитарных и социально-экономических дисциплин – 35,6 м <sup>2</sup> Гуманитарных и социально-экономических дисциплин – 35 м <sup>2</sup> Гуманитарных и социально-экономических дисциплин – 54,6 Педагогика и психологии – 51,8 м <sup>2</sup> Математики- 54,6 м <sup>2</sup> Русского языка и культуры речи – 54,5 м <sup>2</sup> Информатики и информационно-коммуникационных технологий -61,7 м <sup>2</sup> Анатомии, физиологии и гигиены человека - 60,1 м <sup>2</sup> Лечебной физической культуры и массажа – 53,1 м <sup>2</sup> Теории и истории физической культуры – 44,6 м <sup>2</sup> Теории методики избранного вида спорта – 52,5 м <sup>2</sup> Обществознания -35 м <sup>2</sup> Физики – 64,6 м <sup>2</sup> Безопасности жизнедеятельности – 42,9 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Санкт-Петербург	Свидетельство о государственной регистрации права №78-78-01/0351/2007-171 от 31.07.2007	78:4165:0:1	77-01/06-009/1999-89

	- административные помещения 331,7 м <sup>2</sup> - зал столовой 248,7 м <sup>2</sup> - библиотека 32,7 м <sup>2</sup> - читальный зал 69 м <sup>2</sup> - спортивно-оздоровительный комплекс: спортивный зал – 89,7 м <sup>2</sup> ; тренажерный зал – 97,1 м <sup>2</sup> ; спортивный зал – 107,2 м <sup>2</sup> ; спортивный зал – 285,5 м <sup>2</sup> ; спортивный зал – 197,1 м <sup>2</sup> ; спортивный зал – 164,1 м <sup>2</sup> ; спортивный зал – 284,3 м <sup>2</sup>					
Всего (кв. м):	2607,7 м <sup>2</sup>	X	X	X	X	X

**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам**

№ п/п	Наименование образовательной услуги с указанием предмета, курса, дисциплины (модуля) (в соответствии с учебным планом)	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов физической культуры и спорта и других помещений с перечнем оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Номер помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации
1	2	3	5	6
	<b>Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Нормативный срок обучения 2 года 10 мес.</b>			
1	История	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (рабочее место преподавателя, компьютер, проектор, принтер, интерактивная доска, 12 ученических столов, 24 ученических стула, доска меловая)	Санкт-Петербург, ул.Савушкина, д.134, к.4, лит. А	217
2	Основы философии	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (рабочее место преподавателя, компьютер, проектор, принтер, интерактивная доска, 12 ученических столов, 24 ученических стула, доска меловая)	Санкт-Петербург, ул.Савушкина, д.134, к.4, лит. А	186, 187
3	Психология общения	Педагогика и психологии (рабочее место преподавателя, компьютер, проектор, принтер, интерактивная доска, 12 ученических столов, 24 ученических стула, доска меловая)	Санкт-Петербург, ул.Савушкина, д.134, к.4, лит. А	174,175
4	Психология			
5	Педагогика			
6	Иностранный язык	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (рабочее место преподавателя, компьютер, проектор, принтер,	Санкт-Петербург, ул.Савушкина, д.134,	68

		интерактивная доска, 12 ученических столов, 24 ученических стула, доска меловая)	к.4, лит. А	
7	Математика	Математики (рабочее место преподавателя, компьютер, проектор, принтер, интерактивная доска, 12 ученических столов, 24 ученических стула, доска меловая)	Санкт-Петербург, ул.Савушкина, д.134, к.4, лит. А	172,173
8	Русский язык и культура речи	Русского языка и культуры речи (рабочее место преподавателя, компьютер, проектор, принтер, интерактивная доска, 12 ученических столов, 24 ученических стула, доска меловая)	Санкт-Петербург, ул.Савушкина, д.134, к.4, лит. А	211
9	Россия в мировом сообществе цивилизаций	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (рабочее место преподавателя, компьютер, проектор, принтер, интерактивная доска, 12 ученических столов, 24 ученических стула, доска меловая)	Санкт-Петербург, ул.Савушкина, д.134, к.4, лит. А	217
10	Информатика и информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Информатики и информационно-коммуникационных технологий (рабочее место преподавателя, компьютер, принтер, проектор, 20 компьютеров, 12 ученических столов, 24 ученических стула, доска меловая )	Санкт-Петербург, ул.Савушкина, д.134, к.4, лит. А	145
11	Анатомия	Анатомии, физиологии и гигиены человека (рабочее место преподавателя, компьютер, проектор, принтер, интерактивная доска, 12 ученических столов, 24 ученических стула, доска меловая, 10 Микроскопов световых, 20 Микроскопов электрических, 20 комплектов «Биологическая лаборатория», 20 микропрепаратов «Анатомия и физиология человека», комплект таблиц по курсу «Анатомия». «Человек в 3D»- учебная онлайн-платформа по визуализации человека)	Санкт-Петербург, ул.Савушкина, д.134, к.4, лит. А	208
12	Физиология с основами биохимии			
13	Гигиенические основы физической культуры и спорта			
14	Основы врачебного контроля	Лечебной физической культуры и массажа (рабочее место преподавателя, компьютер, проектор, принтер, интерактивная доска, 12 ученических столов, 24 ученических стула, доска меловая)	Санкт-Петербург, ул.Савушкина, д.134, к.4, лит. А	218
15	Теория и история физической культуры и спорта	Теории и истории физической культуры (рабочее место преподавателя, компьютер, принтер, проектор, 20 компьютеров, 12 ученических столов, 24 ученических стула, доска меловая)	Санкт-Петербург, ул.Савушкина, д.134, к.4, лит. А	38
16	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Обществознания (рабочее место преподавателя, компьютер, принтер, проектор, 20 компьютеров, 12 ученических столов, 24 ученических стула, доска меловая)	Санкт-Петербург, ул.Савушкина, д.134, к.4, лит. А	186, 187
17	Основы биомеханики	Физики (рабочее место преподавателя, компьютер, принтер, проектор, 20 компьютеров, 12 ученических столов, 24 ученических стула, доска меловая)	Санкт-Петербург, ул.Савушкина, д.134, к.4, лит. А	207
18	Безопасность жизнедеятельности	Безопасности жизнедеятельности (рабочее место преподавателя, компьютер, принтер, проектор, 20 компьютеров, 12 ученических столов, 24 ученических стула, доска меловая, робот-тренажер «Антон-1.02-К» для отработки навыков первой помощи – 1 комп., тренажер для обучения приему Геймлиха – 1 шт., макет автомата АК-74М – 2 шт., тир лазерный – 1 комп, винтовка лазерная – 2 шт.)	Санкт-Петербург, ул.Савушкина, д.134, к.4, лит. А	37
19	Менеджмент физической культуры и спорта	Теории и истории физической культуры (рабочее место преподавателя, компьютер, принтер, проектор, 20 компьютеров, 12 ученических столов, 24 ученических стула, доска меловая)	Санкт-Петербург, ул.Савушкина, д.134, к.4, лит. А	38
20	Экономика физической культуры и спорта	Теории и истории физической культуры (рабочее место преподавателя,	Санкт-Петербург,	38

		компьютер, принтер, проектор, 20 компьютеров, 12 ученических столов, 24 ученических стула, доска меловая)	ул.Савушкина, д.134, к.4, лит. А	
21	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	Теории методики избранного вида спорта (рабочее место преподавателя, компьютер, принтер, проектор, 20 компьютеров, 12 ученических столов, 24 ученических стула, доска меловая)	Санкт-Петербург, ул.Савушкина, д.134, к.4, лит. А	70
22	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	Теории методики избранного вида спорта (рабочее место преподавателя, компьютер, принтер, проектор, 20 компьютеров, 12 ученических столов, 24 ученических стула, доска меловая)	Санкт-Петербург, ул.Савушкина, д.134, к.4, лит. А	70
23	Организация физкультурно- спортивной работы	Теории методики избранного вида спорта (рабочее место преподавателя, компьютер, принтер, проектор, 20 компьютеров, 12 ученических столов, 24 ученических стула, доска меловая)	Санкт-Петербург, ул.Савушкина, д.134, к.4, лит. А	70
24	Лечебная физическая культура и массаж	Анатомии, физиологии и гигиены человека (рабочее место преподавателя, компьютер, проектор, принтер, интерактивная доска, 12 ученических столов, 24 ученических стула, доска меловая, 10 Микроскопов световых, 20 Микроскопов электрических, 20 комплектов «Биологическая лаборатория», 20 микропрепаратов «Анатомия и физиология человека», комплект таблиц по курсу «Анатомия»_«Человек в 3D»- учебная онлайн-платформа по визуализации человека)	Санкт-Петербург, ул.Савушкина, д.134, к.4, лит. А	208
25	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	Теории и истории физической культуры (рабочее место преподавателя, компьютер, принтер, проектор, 20 компьютеров, 12 ученических столов, 24 ученических стула, доска меловая)	Санкт-Петербург, ул.Савушкина, д.134, к.4, лит. А	70
26	Учебная практика Производственная практика	Теории и истории физической культуры (рабочее место преподавателя, компьютер, принтер, проектор, 20 компьютеров, 12 ученических столов, 24 ученических стула, доска меловая)	Санкт-Петербург, ул.Савушкина, д.134, к.4, лит. А	70
27	Государственная итоговая аттестация	Теории методики избранного вида спорта (рабочее место преподавателя, компьютер, принтер, проектор, 20 компьютеров, 12 ученических столов, 24 ученических стула, доска меловая)	Санкт-Петербург, ул.Савушкина, д.134, к.4, лит. А	70
	<b>Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации – программы повышения квалификации «Применение ИКТ в процессе реализации программ спортивной подготовки»</b>			
	Наименование тематических разделов программы: 1. Основные понятия предмета 2. Использование средств Microsoft Office в профессиональной деятельности 3. Автоматизация процессов контроля и обработки результатов 4. Актуальные программы и ПО 5. Психофизиологические аспекты процесса реализации спортивной подготовки 6. Итоговый контроль	Информатики и информационно-коммуникационных технологий (рабочее место преподавателя, компьютер, принтер, проектор, 20 компьютеров, 12 ученических столов, 24 ученических стула, доска меловая )	Санкт-Петербург, ул.Савушкина, д.134, к.4, лит. А	145

<b>Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки – программы профессиональной переподготовки «Физическая культура и спорт»</b>			
Наименование тематических разделов программы: 1. Анатомия и физиология человека 2. Биомеханика двигательной деятельности 3. Теория и методика физической культуры 4. Медико-биологические основы физической культуры и спорта 5. Математическая статистика в физической культуре и спорте 6. Психолого-педагогические основы физической культуры и спорта 7. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности, спортивная медицина 8. Нормативно-правовые и организационно-управленческие основы физической культуры и спорта 9. Итоговый контроль	Информатики и информационно-коммуникационных технологий (рабочее место преподавателя, компьютер, принтер, проектор, 20 компьютеров, 12 ученических столов, 24 ученических стула, доска меловая )	Санкт-Петербург, ул.Савушкина, д.134, к.4, лит. А	145



