

Принят  
решением Педагогического совета  
СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды»  
протокол №6 от 18.05.2021 года

Согласован  
решением совета родителей  
СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды»  
протокол №4 от 18.05.2021 года

Утвержден  
СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды»  
приказ №77/6 от 18.05.2021 года  
\_\_\_\_\_/В.Г.Милаенко /

**Учебный план среднего общего образования (ФГОС)  
на 2021-2022 учебный год**

Выписка из основной образовательной программы  
среднего общего образования (ФГОС)  
Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Олимпийские надежды»

Санкт-Петербург

2021

## 1. Общие положения

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план среднего общего образования ФГОС Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Олимпийские надежды» (далее – Учреждение), реализующего основные общеобразовательные программы среднего общего образования сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования)
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 № 442;
- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС) Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Олимпийские надежды», принятой Педагогическим советом (протокол №7 от 21.05.2021), утвержденной приказом директора №77/6 от 18.05.2021;
- Устава Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Олимпийские надежды»
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Учебный план среднего общего образования (ФГОС СОО) является частью образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО) образовательного учреждения. Образовательное учреждение разрабатывает образовательную программу в соответствии с ФГОС среднего общего образования. Учебный план среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО в 2021-2022 учебном году реализуется в 10-11 классах.

Учебный план на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования для 10-11 классов.

На третьем уровне обучения реализуется общеобразовательная программа **универсального профиля** обучения.

1.4. Учебный год в Учреждении начинается 01.09.2021. Дата окончания учебного года 31 августа 2022 года.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 10-11 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период для 11 классов и проведение учебных сборов по основам военной службы в 10 классов);

Сроки проведения выпускных вечеров 20 – 23 июня 2022 года.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 10-11 классов – не более 8 уроков.

Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11 классах – до 3,5 ч.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом Учреждения, Правилами внутреннего распорядка.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул:

осенние каникулы - 25.10.2021 - 03.11.2021 (10 дней);

зимние каникулы - 29.12.2021 - 09.01.2022 (12 дней);

весенние каникулы - 24.03.2022 - 02.04.2022 (10 дней).

Обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по шестидневной учебной неделе (для 10-11 классов);
- промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на уровне среднего общего образования – по полугодиям.

Проведение промежуточной и итоговой аттестации регулируется локальной нормативной базой Учреждения:

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся.

Формами проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

Режим уроков и перемен:

Для 10–11 классов

Расписание звонков с понедельника по пятницу:

1 урок	11.00 – 11.40
2 урок	11.50 – 12.30
3 урок	12.40 – 13.20
4 урок	13.30 – 14.10
5 урок	14.40 – 15.20
6 урок	15.30 – 16.10
7 урок	16.20 – 17.00

Расписание звонков в субботу:

1 урок	9.00 – 9.40
2 урок	10.05 – 10.45
3 урок	10.55 – 11.35
4 урок	11.45 – 12.25
5 урок	12.35 – 13.15
6 урок	13.25 – 14.05

1.5. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательного учреждения осуществляется деление классов на две группы:

при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Физической культуре», «Информатике» при наполняемости классов 25 и более человек. Также осуществляется деление классов на две группы при изучении элективных учебных предметов в 10-11 классах.

1.6. Образовательное учреждение для использования при реализации образовательных программ выбирает:

– учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345);

– учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному

предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Библиотечный фонд образовательного учреждения укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

1.7. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре». При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения.

## 2. Среднее общее образование

2.1. В 2021 - 2022 учебном году реализуется основная образовательная программа в соответствии с ФГОС среднего общего образования в 10-11 классах.

2.2. Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Основная образовательная программа включает один учебный план.

2.3. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

При преподавании единого учебного предмета «Математика» в образовательном учреждении применяется параллельная модель, которая предполагает параллельное изучение двух содержательных линий отдельными систематическими курсами. Уроки по алгебре и началам математического анализа и геометрии ведутся в соответствии с расписанием учебных занятий: 2 часа алгебры и начал математического анализа и 2 часа геометрии в неделю. При реализации модели в образовательном учреждении сохраняется одна из традиций петербургского математического образования – строгое системное построение математических учебных предметов, а, именно, раздельное изучение курсов алгебры и геометрии, рассматривающих различные объекты изучения, имеющих различные дидактические цели и задачи в обучении. Данная модель является преемственной к структуре реализации курса математики основной школы, где преподавание ведется по двум учебным предметам «Алгебра» и «Геометрия». В учебном плане значится учебный предмет «Математика», в электронном журнале оформляются две страницы: в строке «Наименование предмета» значится «Математика: алгебра и начала математического анализа» и «Математика: геометрия», в АИС

«Параграф» оформляются две строки с аналогичными наименованиями. Полугодовые и годовые отметки выставляются по предмету «Математика»: отметки за полугодия и за год выводятся как среднее арифметическое итоговых отметок по периодам обучения по содержательным линиям, выставляются в электронном журнале на странице содержательной линии «Математика: алгебра и начала математического анализа».

При реализации параллельной модели используются два отдельных учебника, с наименованиями, соответствующими содержательным линиям: «Математика: алгебра и начала математического анализа»: УМК «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа» автора Т.М.Бурмистровой «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия» авторов Атанасян Л.С., Бутусов В.Ф., Кадомцев С.Б.

**Изучение учебного предмета «Биология» вводится на углублённом уровне в 11 классе с целью систематизации и углубления знаний, а также повышения качества подготовки к государственной итоговой аттестации. Изучение учебного предмета «Биология» на углублённом уровне позволяет освоить систему знаний: основы анатомии и физиологии человека, окружающая среда и здоровье человека, основы здорового образа жизни, человек и его здоровье, основы анатомии, физиологии и гигиены физического воспитания.**

Изучение учебного предмета «Биология» в 10 классе вводится на базовом уровне.

Учебный предмет «Астрономия» вводится в 10 классе как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен на базовом уровне. Учебный предмет «Астрономия» в 11 классе не изучается.

2.4. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). **Индивидуальный проект** представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, по 1 часу в каждом классе.

2.5. Часы регионального компонента в учебном плане использованы на:

- 1 час в неделю в 10-11 классах на каждый класс (год) обучения на предмет «**Русский язык**» для достижения обучающимися уровня общекультурной компетентности через содержание государственного стандарта по русскому языку в средней школе; удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей – получение качественного образования и поступление в средние специальные и высшие учебные заведения; для восполнения, закрепления и углубления знаний и умения учащихся, активного повышения реального уровня их образованности.
- 1 час в неделю в 10-11 классах на каждый класс (год) обучения на предмет «**История**» с целью изучения актуальных вопросов истории России, изучение истории Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов и блокады Ленинграда.

2.6. Часы компонента образовательной организации в учебном плане использованы на:

- 1 час в неделю на предмет «**Математика**» в 10-11 классах с целью усиления математической подготовки учащихся, формирования алгоритмического мышления, воспитания, умений действовать по заданному алгоритму и конструировать новые и в связи с подготовкой к единому государственному экзамену.

- по 1 часу в неделю на изучение учебного предмета «**Биология**» в 10 и 11 классах с целью систематизации и углубления знаний, а также повышения качества подготовки к государственной итоговой аттестации.

- 1 час в неделю на предмет «**Химия**» в 10 классе с целью более глубокой подготовки обучающихся по предметам естественного цикла.

2.7. Из часов, отведённых на компонент образовательной организации в 10-11 классах, 4 часа в неделю (272 часа за два года обучения) выделяются на преподавание элективных учебных предметов.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента общеобразовательного учреждения. На элективных учебных предметах возможно использование электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Для реализации права выбора обучающимися 4-х элективных учебных предметов предлагается 7 – 8 возможных вариантов. Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом используется зачётная система оценивания.

## 2.8. Недельный учебный план среднего общего образования (10 класс)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс 2021-2022 уч.год	11 класс 2022-2023 уч.год
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-
	Родная литература	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	Б	2	2
	Математика: геометрия	Б	2	2
	Информатика	Б	1	1
Естественные науки	Физика	Б	2	2
	Биология	Б	1	1
	Химия	Б	1	1
	Астрономия	Б	1	-
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	Б	1	1
	История	Б	1	1
	Математика: алгебра и начала математического анализа	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
	Химия	Б	1	1
	Электив (предметы по	ЭК	4	5

	выбору)			
<b>ИТОГО аудиторная нагрузка в неделю</b>			<b>36</b>	<b>36</b>

### 2.9. Годовой учебный план среднего общего образования (10 класс)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс 2021-2022 уч.год	11 класс 2022-2023 уч.год
Русский язык и литература	Русский язык	Б	34	34
	Литература	Б	102	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-
	Родная литература	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	102	102
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	Б	68	68
	Математика: геометрия	Б	68	68
	Информатика	Б	34	34
Естественные науки	Физика	Б	68	68
	Биология	Б	34	34
	Химия	Б	34	34
	Астрономия	Б	34	-
Общественные науки	История	Б	68	68
	Обществознание	Б	68	68
	География	Б	34	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34
	Индивидуальный проект	Б	34	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	Б	34	34
	История	Б	34	34
	Математика: алгебра и начала математического анализа	Б	34	34
	Биология	Б	34	34
	Химия	Б	34	34
	Электив (предметы по выбору)	ЭК	136	170
<b>ИТОГО аудиторная нагрузка в неделю</b>			<b>1224</b>	<b>1224</b>

### Недельный учебный план среднего общего образования (11 класс)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс



			2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-
	Родная литература	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	Б	2	2
	Математика: геометрия	Б	2	2
	Информатика	Б	1	1
Естественные науки	Физика	Б	2	2
	Биология	У	3	3
	Химия	Б	1	1
	Астрономия	Б	1	-
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	Б	1	1
	История	Б	1	1
	Математика: алгебра и начала математического анализа	Б	1	1
	Биология	Б	-	1
	Электив (предметы по выбору)	ЭК	4	4
<b>ИТОГО аудиторная нагрузка в неделю</b>			<b>36</b>	<b>36</b>

### 2.9. Годовой учебный план среднего общего образования (11 класс)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс 2021-2022 уч.год	11 класс 2022-2023 уч.год
Русский язык и литература	Русский язык	Б	34	34
	Литература	Б	102	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-
	Родная литература	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	102	102
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	Б	68	68
	Математика: геометрия	Б	68	68

	Информатика	Б	34	34
Естественные науки	Физика	Б	68	68
	Биология	У	102	102
	Химия	Б	34	34
	Астрономия	Б	34	-
Общественные науки	История	Б	68	68
	Обществознание	Б	68	68
	География	Б	34	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34
	Индивидуальный проект	Б	34	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	Б	34	34
	История	Б	34	34
	Математика: алгебра и начала математического анализа	Б	34	34
	Биология	Б	-	34
	Электив (предметы по выбору)	ЭК	136	136
<b>ИТОГО аудиторная нагрузка в неделю</b>			<b>1224</b>	<b>1224</b>

## 2.10. Предполагаемые элективные учебные предметы

№ п/п	Название элективного учебного предмета	Количество часов в год (в неделю)		Сведения о программе элективного учебного предмета
		10 класс	11 класс	Автор(ы)/название
1	<b>Основы ораторского искусства</b>	34 (1)	34 (1)	Михальская А. К. Риторика. 10-11 кл.: учебник, «Дрофа», 2019 г.
2	<b>Теория и практика написания сочинений</b>	34 (1)	34 (1)	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. Русский язык. 10-11 класс, АО «Издательство «Просвещение», 2017
3	<b>Математика: избранные вопросы</b>	34 (1)	34 (1)	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е., Шабунин М.И. Алгебра и начала математического анализа, 11 класс, «Издательство «Просвещение», 2017
4	<b>Основы экологии</b>	34 (1)	34 (1)	Криксунов Е. А., Пасечник В.В. Экология. 10

				(11) класс: учебник, «Дрофа», 2019 г.
5	Познавательная астрономия	34 (1)	34 (1)	Воронцов-Вельяминов Б. А. Астрономия. 11 кл.: учебник, «Дрофа», 2016 г.
6	<b>Право и гражданин</b>	34 (1)	34 (1)	Никитин А. Ф. Право. 10-11 кл.: учебник, «Дрофа», 2017 г.
7	<b>Теоретические основы физической культуры</b>	34 (1)	34 (1)	Лях В.И. Физическая культура, АО «Издательство «Просвещение», 2017
8	Избранные главы органической химии	34 (1)	34 (1)	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 10-11 класс, АО «Издательство «Просвещение», 2017
9	«Служить России»	34 (1)	34 (1)	Ким С.М., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности, ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», 2018
10	Изучение актуальных вопросов истории	34(1)	34(1)	Волобуев О. В., Клоков В. А, Пономарев М. В. и др. Россия в мире. 10, 11 кл.: учебник, «Дрофа», 2018 г.