

Принят
решением Педагогического совета
СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды»
протокол №6 от 18.05.2021 года

Согласован
решением совета родителей
СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды»
протокол №4 от 18.05.2021 года

Утвержден
СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды»
приказ № 77/6 от 18.05.2021 года
_____/В.Г.Милаенко /

**Учебный план основного общего образования
на 2021-2022 учебный год**

Выписка из основной образовательной программы
основного общего образования (ООП ООО)
Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Олимпийские надежды»

1. Общие положения

Учебный план основного общего образования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Олимпийские надежды» (далее – Учреждение) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план основного общего образования сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 № 442;
- федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2010 № 28 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- распоряжением Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Основной образовательной программой основного общего образования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Олимпийские надежды» (новая редакция), принятой Педагогическим советом (протокол № 6 от 18.05.2021), утвержденной приказом директора № 77/6 от 18.05.2021;
- Уставом Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Олимпийские надежды».
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Учебный план является частью образовательной программы основного общего образования Учреждения. Учреждение разрабатывает образовательную программу в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом примерной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план основного общего образования Учреждения на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

1.4. Учебный год в Учреждении начинается 01.09.2021. Окончание учебного года 31 августа 2022 года.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 5 – 9 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период для 9 классов).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 5 – 7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8 – 9 классов – не более 8 уроков.

Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: 5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9 классах – до 3,5 ч.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул:

осенние каникулы - 25.10.2021 - 03.11.2021 (10 дней);

зимние каникулы - 29.12.2021 - 09.01.2022 (12 дней);

весенние каникулы - 24.03.2022 - 02.04.2022 (10 дней).

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 2.9, Уставом Учреждения, Правилами внутреннего распорядка.

Учреждение определило продолжительность учебной недели – 5 дней для обучающихся 5-7 классов, 6 дней для обучающихся 8-9 классов. Обучение осуществляется в одну смену. Начало уроков в 11.00 ч.

В соответствии с Уставом Учреждения и Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы основного общего образования на второй ступени обучения – за четверти.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок;
- защита индивидуального/группового проекта.

Режим уроков и перемен:

- 5–9 классов

Расписание звонков с понедельника по пятницу:

1 урок	11.00 – 11.40
2 урок	11.50 – 12.30
3 урок	12.40 – 13.20
4 урок	13.30 – 14.10
5 урок	14.40 – 15.20
6 урок	15.30 – 16.10
7 урок	16.20 – 17.00

Расписание звонков в субботу:

1 урок	9.00 – 9.40
2 урок	10.05 – 10.45
3 урок	10.55– 11.35
4 урок	11.45– 12.25
5 урок	12.35 – 13.15
6 урок	13.25 – 14.05

1.5. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой Учреждения осуществляется деление классов на две группы:

при проведении учебных занятий по «Иностранному языку(английскому)» (5-9 классы), «Технологии» (5-8 классы), «Информатике» (5, 7-9 классы), при наполняемости классов 25 и более человек.

1.6. Учреждение для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Библиотечный фонд образовательного учреждения укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

1.7. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения

2. Основное общее образование

2.1. Учебный план Учреждения, реализующего образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, в 2021 – 2022 учебном году реализуется в 5-9 классах.

2.2. Годовой учебный план основного общего образования в классах, реализующих ФГОС ООО (5-9 классы):

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		5	6	7	8	9	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное	34	34	34	34		136

	искусство						
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		68	34	68			170
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34	34			102
История и культура Санкт-Петербурга	История и культура Санкт-Петербурга			34			34
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088			3094
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>					136	136	272
История и культура Санкт-Петербурга	История и культура Санкт-Петербурга				34	34	68
Математика и информатика	Алгебра					34	34
	Геометрия				34		34
	Информатика				34	34	68
Общественно-научные предметы	Обществознание				34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе					1224	1224	2448
Внеурочная деятельность		204	204	204	204	238	1054

2.3. Недельный учебный план основного общего образования (5-9 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4

	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		2	1	2			5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1			3
История и культура Санкт-Петербурга	История и культура Санкт-Петербурга			1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32			91
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>					4	4	8
История и культура Санкт-Петербурга	История и культура Санкт-Петербурга				1	1	2
Математика и информатика	Алгебра					1	1
	Геометрия				1		1
	Информатика				1	1	2
Общественно-научные предметы	Обществознание				1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе					36	36	72
Внеурочная деятельность		6	6	6	6	7	31

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования включает один учебный план.

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных

организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательного учреждения.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

С целью усиления математической подготовки учащихся отводится 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия» в 8-м классе и 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» в 9 классе.

В целях обеспечения непрерывности подготовки школьников и обеспечения необходимой теоретической и практической базы при изучении учебного предмета «Биология» в 5–7 классах, 1 час в неделю отводится на изучение данного учебного предмета.

В целях обеспечения непрерывности подготовки школьников и обеспечения необходимой теоретической и практической базы при изучении учебного предмета «Обществознание» в 8-9 классах, 1 час в неделю отводится на изучение данного учебного предмета.

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 5-9 классах изучается по линейной модели исторического образования (изучение истории в 9 классе завершается 1914 годом).

В целях повышения качества знаний по истории 1 час в неделю отводится на изучение предмета «История России. Всеобщая история» в 7 классе.

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни в 8-9 классах 1 час в неделю отводится на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». В 5-7 классах учебный предмет «ОБЖ» изучается в рамках занятий внеурочной деятельности в целях обеспечения непрерывности изучения предмета.

Учебный предмет «История и культура Санкт-Петербурга» в 7-9 классах изучается как отдельный предмет учебного плана.

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-8 классах построено по модульному принципу. Количество часов, отведенных на изучение модулей и(или) тем, определяется рабочей программой учителя. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»).

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» введено изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В учебном плане образовательного учреждения на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (учебник «Основы духовно-нравственной культуры народов России». 5 класс под ред. Виноградовой Н. Ф., Власенко В. И.Ю Полякова А. В., изд. «Вентана-Граф») отводится 1 час в неделю в V классе.

Предметная область ОДНКНР в 6-9 классах реализована через внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся и обеспечивает достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В 9 классе используются часы внеурочной деятельности на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута, для разработки индивидуального проекта обучающимися, а также на качественную подготовку к итоговой аттестации.