

Аннотация к рабочим программам основного общего образования

7 класс

Учебный предмет	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Учебно-методическое обеспечение	Основные цели и задачи
Русский язык	4	136	Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений, авторы Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др.- М.: Просвещение.	<p>Целями и задачами программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в различных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе; - овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; - освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерности её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; - развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка; - совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений

				вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.
Литература	2	68	Программа по учебному предмету Литература. 5-9 классы. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Беляева Н.В. - М.: Просвещение.	<p>Цели и задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; - развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; - постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; - формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; - овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; - овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.); - использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.
Иностранный язык (английский)	3	102	Авторская программа по иностранному языку «Предметная линия учебников «Английский в Фокусе» 5-9 классы, автор В. Г. Альпаков, М., Просвещение. Авторская программа Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е., Дули В., Эванс	<p>Цели и задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); - языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для

			В., М., Просвещение, входящая в состав УМК «Английский в фокусе».	<p>основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и изучаемом языке;</p> <p>- социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;</p> <p>- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</p> <p>- учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;</p> <p>- развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.</p>
Алгебра	3	102	Программа для общеобразовательных учреждений «Алгебра» 7, классов, авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др., соответствующей требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике, М., Просвещение и сборника рабочих программ. 7-9 классы:	<p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие представлений о числовых системах от натуральных до действительных чисел, - овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений; - овладение символьным языком - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, - создание фундамента для математического развития - формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

			учеб. пособия для общеобразовательных организаций (составитель Т.А.Бурмистрова), М.: Просвещение	
Геометрия	2	68	Рабочая программа к учебнику Л.С.Атанасяна и др.. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций (составитель В.Ф.Бутузов). М.: Просвещение	<p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение обучающимися системой геометрических знаний и умений; <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие у обучающихся правильных представлений о сущности и происхождении геометрических абстракций, - формирование научного мировоззрения; - формирование умений и навыков умственного труда; - развитие логического мышления, необходимого для адаптации в современном информационном обществе.
Информатика	1	34	Программа по информатике к учебнику ». Н.А. Угринович «Информатика: учебник для 7 класса » – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний.	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> -освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, технологиях; - овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ); - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; - воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; - формирование у учащихся практических умений и навыков в области коммуникационных технологий; - обеспечение конституционного права граждан РФ на получение качественного общего образования; - обеспечение достижения обучающимися результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; <p>Задачи:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - сформировать готовность современного школьника к активной учебной деятельности в информационной образовательной среде школы; - сформировать готовность к использованию методов информатики в других школьных предметах; - дать начальные представления о назначении компьютера, о его устройстве и функциях основных узлов, о составе программного обеспечения компьютера; ввести понятие файловой структуры дисков, раскрыть назначение операционной системы; - познакомить учащихся с назначением и областями применения компьютерной графики; дать представление об устройстве и функционировании графической системы компьютера; обучить основным приемам работы с графическим редактором; - изучить архитектуру ЭВМ на уровне знакомства с устройством и работой процессора; устройств ввода, вывода и хранения информации; - сформировать навыки и умения безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умение соблюдать нормы информационной этики и права.
--	--	--	---

История	2	68	<p>Авторская программа по истории А.А. Вигасина - А.О. Сороко-Цюпы «Всеобщая история», М. Просвещение и Н.М.Арсентьева, А.А.Данилова, И.В.Курукина, А.Я.Токаревой «История России»: М.: Просвещение.</p>	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в раннее Новое время, объединение различных фактов и понятий истории в целостную картину развития России и человечества в целом. - содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающего мира, самопознание и самореализация. <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия. - охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в политике, экономике и культуре. - показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (нормы социального контроля, формы правления, формы политического режима). - способствовать формированию зрелого исторического мышления: умение анализировать общественные процессы. - воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни. - формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями.
---------	---	----	--	---

Обществознание	1	34	Программа для общеобразовательных учреждений «Обществознание. 6-9 классы», авторы Л. Н. Боголюбов, Н. Н. Городецкая, Л. Ф. Иванова. - М.: Просвещение.	Цель: - воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; - развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности - формированию у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению обучающимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; - овладению обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства; - формированию у обучающихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной
----------------	---	----	--	--

				<p>жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для социализации личности; - воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека, - формирование знаний и интеллектуальных умений; - воспитание уважения к семье и семейным традициям; - формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры; - воспитание толерантного отношения к людям другой национальности; - воспитание уважения к трудовой деятельности.
География	2	68	<p>Программа курса «География». 7-9 классы В. В. Николина, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина - М. Просвещение.</p>	<p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; - формирование представления о планете Земля во всем ее разнообразии и целостности, о разнообразии природы нашей страны; - развитие представлений об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования; - овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; - развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, - формировать способность и готовность к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней. - создать у обучающихся представление о разнообразии природных условий нашей планеты, о специфике природы и населения материков

				и океанов, России; - воспитать представление о необходимости самого бережного отношения к природе.
Физика	2	68	Авторская программа основного общего образования. Физика.7-9 классы. Авторы: А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник Физика.7-9 классы: рабочие программы/сост. Е.Н.Тиханова.-5-е изд. перераб.-М.: Дрофа.	Цели: - развитие интересов и способностей обучающихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности; - понимание обучающимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; - формирование у обучающихся представлений о физической картине мира. Задачи: - знакомство обучающихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы; - приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления; - формирование у обучающихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни; - овладение обучающимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки; - понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.
Биология	2	68	Авторской программой. Биология 5-9 классы к линии УМК В.В .Пасечника (линейный курс), Дрофа	Цели и задачи программы: - получение знаний о разнообразии живых организмов, их отличиях от объектов неживой природы; - знать строение и жизнедеятельность организмов, принадлежащих к

				<p>разным царствам природы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать практическое значение биологических знаний как научной основы охраны природы, природопользования, сельскохозяйственного производства, медицины, здравоохранения, биотехнологии и отраслей производства, основанных на использовании биологических систем; - научить исследовательской деятельности: умение выполнять лабораторные и практические работы, проводить учебное исследование, создание проектов; - изучение и сохранение природы, в частности природы родного края, - защите и укреплению своего здоровья, наблюдению и оценке состояния окружающей среды.
Музыка	1	34	Программа Науменко Т.И., Алеев В.В. «Искусство. Музыка» для 5-9 классов.- М.: Дрофа.	<p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование духовно-нравственного воспитания школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармонического формирования личности. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать основы музыкальной культуры обучающихся как неотъемлемой части их общей духовной культуры; потребность в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития; - развивать общие музыкальные способности обучающихся, а также образное и ассоциативное мышление, фантазию и творческое воображение, эмоционально-ценностное отношение к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа музыкальных образов; - сформировать мотивационную направленность на продуктивную музыкально-творческую деятельность (слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, драматизация музыкальных произведений, импровизация, музыкально-пластическое движение и др.); - воспитать эстетического отношения к миру, критическое восприятие

				<p>музыкальной информации, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности, связанной с театром, кино, литературой, живописью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить музыкальный и общий культурный кругозор; воспитать музыкальный вкус, устойчивый интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию; - овладеть основами музыкальной грамотности: способностью эмоционально воспринимать музыку как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью, со специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства, элементарной нотной грамотой в рамках изучаемого курса.
Изобразительное искусство	1	34	<p>Авторская программа Ломов С.И., Игнатъев С.Е., Кармазина М.В. «Искусство. Изобразительное искусство» для 5-9 классов. - М.: Дрофа.</p>	<p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование художественной культуры обучающихся как части культуры духовной. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развить художественно-творческие способности учащихся, образное и ассоциативное мышление, фантазию, зрительно-образную память, эмоционально-эстетическое восприятие действительности; - воспитать культуру восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна; - освоить знания об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира; - овладеть умениями и навыками художественной деятельности, разнообразными способами изображения на плоскости и в объеме; - сформировать устойчивый интерес к изобразительному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности.
Технология	2	68	<p>Авторская программа Н.В.Синица, П.С. Самородский, «Технология 5-8(9) классы».- М.: Вентана-Граф.</p>	<p>Цель изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.</p> <p>Задачи:</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, - формирование представлений о культуре труда, производства, - воспитание трудовых, гражданских, экологических и патриотических качеств личности, - обучение применению в практической деятельности знаний, полученных при изучении основ наук.
История и культура Санкт-Петербурга	1	34	Программа «История и культура Санкт-Петербурга» автор - Л.К. Ермолаева, СМАО Пресс.	<p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать способность воспринимать городские объекты, музейные экспозиции, семейные реликвии, городские и семейные традиции как наследие, необходимое всем петербуржцам, оставленное предками и обогащаемое ныне живущими; себя как «наследника Великого Города», «пользователя» петербургского наследия и участника процесса его формирования. <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование познавательного интереса к изучению города, предоставив каждому ученику возможность установить связь между петербургскими памятниками, музейными экспонатами, традициями и памятниками, традициями всемирного культурного наследия. - понимание обучающимися ценности (значимости) петербургского наследия как части всемирного, для чего необходимо расширить имеющиеся у них знания: - о петербургских музейных экспозициях, памятниках городской среды и традициях, имеющих «связь» с культурой других времен и народов. - формирование у обучающихся умений, необходимых им в учебной и повседневной жизни: - ориентироваться по карте города; - ориентироваться в реальном городском пространстве; - работать с источниками информации о городе; - применять полученные знания в новых учебных ситуациях и повседневной жизни. - совершенствование общеучебных умений:

				выражать впечатление от памятников наследия и их создателей, проявлять отношение к городу и его изучению.
Физическая культура	4	136	Авторская программа Погодаева Г.И. «Физическая культура» 5-9 классы. - М.: Дрофа.	<p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью; - целостное развитие физических и психических качеств обучаемых; - творческое использование ими средств физической культуры для организации здорового образа жизни. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие основных физических качеств и способностей школьников, укрепление их здоровья и расширение функциональных возможностей организма; - формирование у обучаемых культуры движений, обогащение их двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; - приобретение обучающимися навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями; - воспитание у школьников устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-спортивной деятельности оздоровительной направленности; - освоение ими знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии.