

## Аннотация к рабочим программам основного общего образования

### 8 класс

Учебный предмет	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Учебно-методическое обеспечение	Основные цели и задачи
Русский язык	3	102	Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений, авторы С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков. - М.: Просвещение	<p>Целями и задачами программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в различных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;</li> <li>- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;</li> <li>- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерности её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности;</li> <li>- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;</li> <li>- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.</li> </ul>

Литература	2	68	<p>Программа по учебному предмету Литература. 5-9 классы. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Беляева Н.В. - М.: Просвещение.</p>	<p>Цели и задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;</li> <li>- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;</li> <li>- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;</li> <li>- формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;</li> <li>- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;</li> <li>- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);</li> <li>- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.</li> </ul>
Иностранный язык (английский)	3	102	<p>Авторская программа по иностранному языку «Предметная линия учебников «Английский в Фокусе» 5-9 классы, автор В. Г. Альпаков, М., Просвещение.</p>	<p>Цели и задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:</li> <li>- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li> <li>- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными</li> </ul>

				<p>для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и изучаемом языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;</li> <li>- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</li> <li>- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;</li> <li>- развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.</li> </ul>
Алгебра	3	102	Программа общеобразовательных учреждений «Алгебра 7-9 классы», составитель Т.А. Бурмистрова-Просвещение.	<p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие представлений о числовых системах от натуральных до действительных чисел,</li> <li>- овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;</li> <li>- овладение символьным языком</li> <li>- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования,</li> <li>- создание фундамента для математического развития</li> <li>- формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.</li> </ul>
Геометрия	3	102	Программа «Геометрия 7-9	Цель программы:

			<p>классы» Л.С. Атанасян и др. соответствующая требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике.- М.: Просвещение.</p>	<p>- овладение обучающимися системой геометрических знаний и умений; Задачи: - развитие у обучающихся правильных представлений о сущности и происхождении геометрических абстракций, - формирование научного мировоззрения; - формирование умений и навыков умственного труда; - развитие логического мышления, необходимого для адаптации в современном информационном обществе.</p>
Информатика	2	68	<p>Авторской программой «Информатика.8 класс» Н.А.Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний</p>	<p>Цель: - освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, технологиях; - овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ); - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; - воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; - формирование у учащихся практических умений и навыков в области коммуникационных технологий; - обеспечение конституционного права граждан РФ на получение качественного общего образования; - обеспечение достижения обучающимися результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; Задачи: - сформировать готовность современного школьника к активной учебной деятельности в информационной образовательной среде школы; - сформировать готовность к использованию методов информатики в других школьных предметах; - дать начальные представления о назначении компьютера, о его устройстве и функциях основных узлов, о составе программного</p>

			<p>обеспечения компьютера; ввести понятие файловой структуры дисков, раскрыть назначение операционной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- познакомить учащихся с назначением и областями применения компьютерной графики; дать представление об устройстве и функционировании графической системы компьютера; обучить основным приемам работы с графическим редактором;</li><li>- изучить архитектуру ЭВМ на уровне знакомства с устройством и работой процессора; устройств ввода, вывода и хранения информации;</li><li>- сформировать навыки и умения безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умение соблюдать нормы информационной этики и права.</li></ul>
--	--	--	--

История	2	68	<p>Авторская программа по истории А.Я. Юдовской, П.А. Баранова «История Нового времени 1500-1800» - М.: Просвещение.</p>	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в раннее Новое время, объединение различных фактов и понятий истории в целостную картину развития России и человечества в целом.</li> <li>- Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающего мира, самопознание и самореализация.</li> </ul> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия.</li> <li>- Охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в политике, экономике и культуре.</li> <li>- Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (нормы социального контроля, формы правления, формы политического режима).</li> <li>- Способствовать формированию зрелого исторического мышления: умение анализировать общественные процессы.</li> <li>- Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.</li> <li>- Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями.</li> </ul>
---------	---	----	--	---

Обществознание	2	68	Программа для общеобразовательных учреждений «Обществознание. 7-9 классы», авторы Л. Н. Боголюбов, Н. Н. Городецкая, Л. Ф. Иванова. - М.: Просвещение.	Цель: -воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; -развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности -формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; -овладению обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства; - формированию у обучающихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в
----------------	---	----	--	---

				<p>общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий,</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создание условий для социализации личности;</li> <li>-воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека,</li> <li>-формирование знаний и интеллектуальных умений;</li> <li>-воспитание уважения к семье и семейным традициям;</li> <li>-формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;</li> <li>-воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;</li> <li>-воспитание уважения к трудовой деятельности.</li> </ul>
География	2	68	Программа курса «География». 7-9 классы В. В. Николина, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина - М. Просвещение.	<p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий;</li> <li>- формирование представления о планете Земля во всем ее разнообразии и целостности, о разнообразии природы нашей страны;</li> <li>- развитие представлений об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;</li> <li>- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;</li> <li>- развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды,</li> <li>- формировать способность и готовность к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению</li> </ul>



				<p>окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать у обучающихся представление о разнообразии природных условий нашей планеты, о специфике природы и населения материков и океанов, России;</li> <li>- воспитать представление о необходимости самого бережного отношения к природе.</li> </ul>
Физика	2	68	<p>Авторской программой по физике А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник «Физика. 7-9 классы»: сост. Е.Н.Тиханова.- М.: Дрофа.</p>	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие интересов и способностей обучающихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;</li> <li>- понимание обучающимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;</li> <li>- формирование у обучающихся представлений о физической картине мира.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство обучающихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;</li> <li>- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;</li> <li>- формирование у обучающихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;</li> <li>- овладение обучающимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;</li> <li>- понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.</li> </ul>
Химия	2	68	<p>Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных</p>	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— сформировать у обучающихся первоначальных знаний о составе, строении, свойствах веществ и закономерностях их превращений,</li> </ul>

			учреждений, автор Н.Н. Гара - М.: Просвещение	<p>умений применять полученные знания в образовательном процессе и повседневной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить общекультурное развитие личности средствами учебного предмета.</li> </ul> <p>Задачи изучения химии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение осознанного усвоения учащимися языка химии, важнейших законов и закономерностей, методов их познания для понимания и объяснения свойств веществ и химических явлений;</li> <li>- формирование умений наблюдать химические реакции при проведении химического эксперимента и анализировать результаты наблюдений;</li> <li>- осуществление математических расчётов на основе химических формул веществ и химических уравнений; - создание условий для развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, экологической культуры, мотивации изучения химии как одной из фундаментальных естественных наук;</li> <li>- формирование умений применять полученные знания в целях образования и самообразования, опыта безопасного использования веществ и материалов в повседневной деятельности,</li> <li>- обеспечение культуры здорового образа жизни и подготовки обучающихся к полноценной жизни в обществе.</li> </ul>
Биология	2	68	Авторская программа: Биология 5-9 классы к линии УМК В.В.Пасечника (линейный курс), Дрофа.	<p>Цели и задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся представлений о разнообразии живых организмов, их особенностях строения, процессах жизнедеятельности;</li> <li>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;</li> <li>- рефлексия общих способов действий в процессе работы с различными источниками информации;</li> <li>- формирование умений, связанных с выполнением практических, лабораторных работ, наблюдений за живыми организмами, проведение биологических экспериментов;</li> <li>- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей природе, формирование экологического мышления.</li> </ul> <p>Задачи:</p>

				<p>личностные: включают сформированность у учеников мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений;</p> <p>метапредметные: включают освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), способность использовать их в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;</p> <p>предметные: включают освоение обучающимися в ходе изучения биологии умений, характерных для данной предметной области, видов деятельности по получению новых знаний, их преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.</p>
Музыка	1	34	Программа Науменко Т.И., Алеев В.В. «Искусство. Музыка» для 5-9 классов - М. Дрофа.	<p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование духовно-нравственного воспитания школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармонического формирования личности.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать основы музыкальной культуры обучающихся как неотъемлемой части их общей духовной культуры; потребность в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития;</li> <li>- развивать общие музыкальные способности обучающихся, а также образное и ассоциативное мышление, фантазию и творческое воображение, эмоционально-ценностное отношение к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа музыкальных образов;</li> <li>- сформировать мотивационную направленность на продуктивную музыкально-творческую деятельность (слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, драматизация музыкальных произведений, импровизация, музыкально-пластическое движение и др.);</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитать эстетического отношения к миру, критическое восприятие музыкальной информации, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности, связанной с театром, кино, литературой, живописью;</li> <li>- расширить музыкальный и общий культурный кругозор; воспитать музыкальный вкус, устойчивый интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию;</li> <li>- овладеть основами музыкальной грамотности: способностью эмоционально воспринимать музыку как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью, со специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства, элементарной нотной грамотой в рамках изучаемого курса.</li> </ul>
Изобразительное искусство	1	34	Авторская программа Ломов С.И., Игнатъев С.Е., Кармазина М.В. «Искусство. Изобразительное искусство» для 5-9 классов - М.: Дрофа.	<p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование художественной культуры обучающихся как части культуры духовной.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развить художественно-творческие способности учащихся, образное и ассоциативное мышление, фантазию, зрительно-образную память, эмоционально-эстетическое восприятие действительности;</li> <li>- воспитать культуру восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;</li> <li>- освоить знания об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира;</li> <li>- овладеть умениями и навыками художественной деятельности, разнообразными способами изображения на плоскости и в объеме;</li> <li>- сформировать устойчивый интерес к изобразительному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности.</li> </ul>
Технология	1	34	Авторская программа Н.В.Синица, П.С. Самородский, «Технология 5-8 (9) классы» - М.: Вентана-Граф.	<p>Цель изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.</p> <p>Задачами изучения учебного предмета «Технология» в 6-8 классах</p>

				<p>являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники,</li> <li>- Формирование представлений о культуре труда, производства,</li> <li>- Воспитание трудовых, гражданских, экологических и патриотических качеств личности,</li> <li>- Обучение применению в практической деятельности знаний, полученных при изучении основ наук.</li> </ul>
Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	<p>Программа для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 7-9 класс, авторы С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков - М.: Дрофа.</p>	<p>Цели и задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение обучающимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>- понимание важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;</li> <li>- ознакомление и принятие обучающимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти; антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение обучающихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;</li> <li>- формирование отрицательного отношения обучающихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;</li> <li>- воспитание готовности и стремления обучающихся к нравственному самосовершенствованию;</li> <li>- формирование универсальных учебных действий обучающихся.</li> </ul>

История и культура Санкт-Петербурга	1	34	Программа «История и культура Санкт-Петербурга» автор - Л.К. Ермолаева, «СМИО Пресс», - СПб.	<p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать способность воспринимать городские объекты, музейные экспозиции, семейные реликвии, городские и семейные традиции как наследие, необходимое всем петербуржцам, оставленное предками и обогащаемое ныне живущими; себя как «наследника Великого Города», «пользователя» петербургского наследия и участника процесса его формирования.</li> </ul> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование познавательного интереса к изучению города, предоставив каждому ученику возможность установить связь между петербургскими памятниками, музейными экспонатами, традициями и памятниками, традициями всемирного культурного наследия.</li> <li>- понимание обучающимися ценности (значимости) петербургского наследия как части всемирного, для чего необходимо расширить имеющиеся у них знания:</li> <li>- о петербургских музейных экспозициях, памятниках городской среды и традициях, имеющих «связь» с культурой других времен и народов.</li> <li>- формирование у обучающихся умений, необходимых им в учебной и повседневной жизни:</li> <li>- ориентироваться по карте города;</li> <li>- ориентироваться в реальном городском пространстве;</li> <li>- работать с источниками информации о городе;</li> <li>- применять полученные знания в новых учебных ситуациях и повседневной жизни.</li> <li>- совершенствование общеучебных умений: выражать впечатление от памятников наследия и их создателей, проявлять отношение к городу и его изучению.</li> </ul>
Физическая культура	3	102	Авторская программа Погодаева Г.И. «Физическая культура» 5-9 классы. - М.: Дрофа.	<p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью;</li> <li>- целостное развитие физических и психических качеств обучаемых;</li> <li>- творческое использование ими средств физической культуры для организации здорового образа жизни.</li> </ul> <p>Задачи:</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие основных физических качеств и способностей школьников, укрепление их здоровья и расширение функциональных возможностей организма;</li> <li>- формирование у обучаемых культуры движений, обогащение их двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью;</li> <li>- приобретение обучающимися навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;</li> <li>- воспитание у школьников устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-спортивной деятельности оздоровительной направленности;</li> <li>- освоение ими знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии.</li> </ul>
--	--	--	--	--