

## Аннотация к рабочим программам основного общего образования

### 9 класс

Учебный предмет	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Наименование программы	Основные цели и задачи
Русский язык	3	102	Авторская программа по русскому языку для 9 классов Л.А. Тростенцовой, Т.А. Ладыженской. – Москва: Просвещение.	<p>Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим в VIII– IX классах формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.</p> <p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформировать языковые, коммуникативные и лингвистические компетенции учащихся.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка;</li> <li>- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;</li> <li>- обучение умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме;</li> <li>- воспитание обучающихся средствами данного предмета;</li> <li>- развитие их логического мышления, обучение школьников умению самостоятельно выполнять задания по русскому языку;</li> <li>- формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения.</li> </ul>
Литература	3	102	Авторская программа по литературе для общеобразовательных учреждений 5-9 класс, В.Я. Коровина. - М.: Просвещение.	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобщить обучающихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной</li> </ul>

			<p>культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции;</li> <li>- формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;</li> <li>- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;</li> <li>- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.</li> </ul>
Иностранный язык (английский)	3	102	<p>Авторская программа по иностранному языку «Предметная линия учебников «Английский в Фокусе» 5-9 классы, автор В. Г. Альпаков, М., Просвещение.</p> <p>Цели и задачи курса: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— речевая компетенция;</li> <li>— языковая компетенция;</li> <li>— социокультурная/межкультурная компетенция;</li> <li>— компенсаторная компетенция;</li> <li>— учебно-познавательная компетенция;</li> </ul> <p>- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в современном мире;</li> <li>— формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной</li> </ul>

				культуры; — осознание необходимости вести здоровый образ жизни.
Алгебра	4	136	Программа для общеобразовательных учреждений «Алгебра» 9 класс, авторы: Ю.Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; под ред. С. А. Теляковского: М.: Просвещение.	Цель: - овладеть математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования. Задачи: - изучение смежных дисциплин; - применение математических знаний в повседневной жизни; - создание фундамента для математического развития; - формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.
Геометрия	2	68	Программа для общеобразовательных учреждений «Геометрия» 7-9, авторы Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов и др.,- М., Просвещение.	Цель: - развить логическое мышления обучающихся; сформировать практические умения и навыки геометрического характера необходимы для трудовой деятельности и профессиональной подготовки школьников. Задачи: - формирование умений обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения; - развитие логической интуиции; - формирование научно-теоретического мышления; - формирование понимания красоты и изящества математических рассуждений; - развитие воображения школьников, существенно обогащает пространственные представления обучающихся.
Информатика	2	68	Авторская программа по информатике и ИКТ для общеобразовательной школы 7-9 класс, автор Угринович Н. Д. -М., Бинوم.	Цели: - освоить знания, составляющие основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях. Задачи: - овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ); - организация собственной информационной деятельности и планирование ее результатов; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих

				<p>способностей средствами ИКТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;</li> <li>- формирование навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.</li> </ul>
История	3	102	<p>Авторская программа по истории А.Я. Юдовской, П.А.Баранова «История Нового времени 1800-1900"- М.: Просвещение. Л.М. Ляшенко, О.В. Волобуев, Е.В.Симонова «История России XIX- начало XX века» - М.: Дрофа.</p>	<p>Цели изучения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформировать исторического мышления, ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, национальными традициями;</li> <li>- развить и воспитать личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>- овладение методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;</li> <li>- развитие способности обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; формирование умения воспринимать событие, явление в пространстве и времени, в историческом движении, вычленять периоды и этапы исторического процесса.</li> </ul>
Обществознание	2	68	<p>Программа для общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Н.Боголюбова, Н.</p>	<p>Цели и задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11—15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в</li> </ul>

			<p>И. Городецкой и др., ориентированной на учебник Обществознание: для 9 классов общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебниковой, А.И.Матвеев и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, А.И.Матвеева— М.: Просвещение</p>	<p>процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</li> <li>- освоение системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе, основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, сферах человеческой деятельности способах регулирования общественных отношений, механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.</li> <li>- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;</li> <li>- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.</li> </ul>
География	2	68	<p>Программа курса «География». 5-9 классы Е.М. Домогацких. - М.: ООО Русское слово.</p>	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представление об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий;</li> <li>- сформировать представление о разнообразии природы России, об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение умениями ориентироваться на местности;</li> <li>- формирование умения использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных;</li> <li>- формирование умения применять географические знания для объяснения и оценки</li> </ul>

			<p>разнообразных явлений и процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;</li> <li>- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;</li> <li>- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению и социально-ответственному поведению в окружающей среде;</li> <li>- формирование способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.</li> </ul>
Физика	3	102	<p>Авторской программой по физике А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник «Физика. 7-9 классы»: рабочие программы/сост. Е.Н.Тиханова - М.: Дрофа.</p> <p>Изучение физики в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;</li> <li>- понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;</li> <li>- формирование у учащихся представлений о физической картине мира.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление обучающихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;</li> <li>- приобретение обучающимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;</li> <li>- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;</li> <li>- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;</li> <li>- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.</li> </ul>

Химия	2	68	Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений, автор Н.Н. Гара. – М.: Просвещение.	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— сформировать у обучающихся первоначальных знаний о составе, строении, свойствах веществ и закономерностях их превращений, умений применять полученные знания в образовательном процессе и повседневной жизни;</li> <li>- обеспечить общекультурное развитие личности средствами учебного предмета.</li> </ul> <p>Задачи изучения химии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение осознанного усвоения учащимися языка химии, важнейших законов и закономерностей, методов их познания для понимания и объяснения свойств веществ и химических явлений;</li> <li>- формирование умений наблюдать химические реакции при проведении химического эксперимента и анализировать результаты наблюдений;</li> <li>- осуществление математических расчётов на основе химических формул веществ и химических уравнений;</li> <li>- создание условий для развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, экологической культуры, мотивации изучения химии как одной из фундаментальных естественных наук;</li> <li>- формирование умений применять полученные знания в целях образования и самообразования, опыта безопасного использования веществ и материалов в повседневной деятельности,</li> <li>- обеспечение культуры здорового образа жизни и подготовки обучающихся к полноценной жизни в обществе.</li> </ul>
Биология	2	68	Авторской программой. Биология 5-9 классы к линии УМК В.В Пасечника (линейный курс), Дрофа	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать целостное представление о мире, основанное на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;</li> <li>- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;</li> <li>- подготовить к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;</li> <li>-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;</li> <li>- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;</li> <li>- применение приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний.</li> </ul>
История и культура Санкт-Петербурга	1	34	<p>Программа «История и культура Санкт-Петербурга» автор Л.К. Ермолаева. – «СМИО Пресс», СПб.</p> <p>Цель программы:  - сформировать способность воспринимать городские объекты, музейные экспозиции, семейные реликвии, городские и семейные традиции как наследие, необходимое всем петербуржцам, оставленное предками и обогащаемое ныне живущими; себя как «наследника Великого Города», «пользователя» петербургского наследия и участника процесса его формирования.</p> <p>Задачи программы:  - формирование познавательного интереса к изучению города, предоставив каждому ученику возможность установить связь между петербургскими памятниками, музейными экспонатами, традициями и памятниками, традициями всемирного культурного наследия.  - понимание обучающимися ценности (значимости) петербургского наследия</p>



			<p>как части всемирного, для чего необходимо расширить имеющиеся у них знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о петербургских музейных экспозициях, памятниках городской среды и традициях, имеющих «связь» с культурой других времен и народов.</li> <li>- формирование у обучающихся умений, необходимых им в учебной и повседневной жизни: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться по карте города;</li> <li>- ориентироваться в реальном городском пространстве;</li> <li>- работать с источниками информации о городе;</li> </ul> </li> <li>- применять полученные знания в новых учебных ситуациях и повседневной жизни.</li> <li>- совершенствование общеучебных умений: <ul style="list-style-type: none"> <li>выражать впечатление от памятников наследия и их создателей, проявлять отношение к городу и его изучению.</li> </ul> </li> </ul>
Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	<p>Программа для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 7-9 класс, авторы С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков – М.: Дрофа.</p> <p>Цели и задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение обучающимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>- понимание важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;</li> <li>- ознакомление и принятие обучающимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти; антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение обучающихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;</li> <li>- формирование отрицательного отношения обучающихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;</li> <li>- воспитание готовности и стремления обучающихся к нравственному самосовершенствованию;</li> <li>- формирование универсальных учебных действий обучающихся.</li> </ul>
Физическая культура	3	102	<p>Программа по физической культуре 5-9 класс, автор - Погадаев Г. И. – М.: Дрофа.</p> <p>На ступени основного общего образования главными целями предмета «Физическая культура» являются:</p> <p>формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью; целостное развитие физических и психических</p>

			<p>качеств обучаемых; творческое использование ими средств физической культуры для организации здорового образа жизни.</p> <p>Поэтому рабочая программа направлена на решение следующих задач: развитие основных физических качеств и способностей школьников, укрепление их здоровья и расширение функциональных возможностей организма; формирование у обучаемых культуры движений, обогащение их двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корректирующей направленностью; приобретение учащимися навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями; воспитание у школьников устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-спортивной деятельности оздоровительной направленности; освоение ими знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии.</p>
--	--	--	---