

Аннотация к рабочим программам среднего общего образования

10 класс

Учебный предмет	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Наименование программы	Основные цели и задачи
Русский язык	2	68	Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений Власенков А. И., Рыбченкова Л. М., Николина Н. А. «Русский язык». Программы общеобразовательных организаций. Сборник. 10-11 классы - М.: Просвещение.	<p>Курс русского языка в 10 классе направлен на достижение следующих целей: воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков; освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.</p> <p>В соответствии с целями преподавания русского языка основные задачи курса русского языка в 10 классе по данной программе сводятся к следующему:</p> <ul style="list-style-type: none"> -закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по орфоэпии, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию; - закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение

				<p>анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;</p> <p>-совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;</p> <p>- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний обучающихся о стилях, их признаках, правилах использования;</p> <p>- развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>- формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.</p>
Литература	3	102	<p>Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией В.Я. Коровиной 5-11 классы». Авторы: В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, Н. В. Беляева.- М: Просвещение.</p>	<p>Цели:</p> <p>- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;</p> <p>- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;</p> <p>- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста,</p> <p>- понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей обучающихся, читательских интересов, художественного вкуса;</p> <p>- развитие устной и письменной речи обучающихся;</p> <p>- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания,</p>

			<ul style="list-style-type: none">- основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;- формирование общего представления об историко-литературном процессе;- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;- выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания;- грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний;- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний;- написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.
--	--	--	---

Иностранный язык (английский)	3	102	Авторская программа к УМК «Английский в фокусе» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений О. В. Афанасьевой, Д. Дули, и др;	Цели и задачи курса: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно: — речевая компетенция; — языковая компетенция; — социокультурная/межкультурная компетенция; — компенсаторная компетенция; — учебно-познавательная компетенция; - развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка: — формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в современном мире; — формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры; — осознание необходимости вести здоровый образ жизни.
Математика: алгебра и начала анализа	3	102	Рабочая программа 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций (составитель Т.А. Бурмистрова). М.: Просвещение	Цели и задачи курса: - овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания, представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, уравнение, функция, вероятность) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления; - умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), грамотно применять математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики; - умение проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

			<ul style="list-style-type: none"> - умение распознавать виды математических утверждений (аксиомы, определения, теоремы и др.), прямые и обратные теоремы; - развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений; - овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований рациональных выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств, умение использовать идею координат на плоскости для интерпретации уравнений, неравенств, систем, умение применять алгебраические преобразования, аппарат уравнений и неравенств для решения задач из различных разделов курса; - овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой, умение на основе функционально-графических представлений описывать и анализировать реальные зависимости; - овладение основными способами представления и анализа статистических данных; наличие представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о вероятностных моделях; - овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений; - усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне — о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач; - умения измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур; - умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.
--	--	--	--

Математика: геометрия	2	68	Примерной программой по геометрии; Геометрия, учеб. для 10-11 кл./ [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.] - М.: Просвещение	<p>Основные цели курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение системой математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности, продолжения образования; - приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности; - приобретение умений ясного и точного изложения мыслей; - развить пространственные представления и умения, помочь освоить основные факты и методы планиметрии; - научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить обучающихся с содержанием курса стереометрии, с основными понятиями и аксиомами; - дать представление о геометрических телах и их поверхностях, об изображении пространственных фигур на чертеже, о прикладном значении геометрии; - сформировать представление учащихся о возможных случаях взаимного расположения двух прямых в пространстве; - изучить свойства и признаки параллельности прямых и плоскостей, признаки перпендикулярности прямой и плоскости, двух плоскостей; - ввести основные метрические понятия: расстояние от точки до плоскости, расстояние между параллельными плоскостями, между параллельными прямой и плоскостью, между скрещивающимися прямыми, угол между двумя плоскостями; - познакомить обучающихся с основными видами многогранников, с формулой Эйлера.
История	3	102	Программа для общеобразовательных учреждений Белоусов Л.С., Загладин Н.В. «Всеобщая история - Новейшая история. 1914г. - начало XXI в» - М.: Русское слово. О.В. Волобуев, С.П. Карпачёв, Н.П. Романов «История России.	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности; - воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных

			Начало XX- начало XXI в» - М.: Дрофа.	<p>традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; - освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; - овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; - формирование исторического мышления: способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
Обществознание	2	68	Программа для общеобразовательных учреждений «Обществознание» 10-11 классы, авторы Л.Н. Боголюбов, Н.И. Иванова, А.Ю. Лабезникова.- М.: Просвещение.	<p>Цели и задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; - воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку; - освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции; - овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе; - формирование способности и готовности к самостоятельному принятию

				правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.
Физическая культура	3	102	Программа по физической культуре 5-11 класс, автор Погадаев Г. И. - М.: Дрофа.	<p>Цели предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие физических качеств и способностей учащихся, совершенствование их функциональных возможностей, укрепление индивидуального здоровья; воспитание у них бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью; - овладение школьниками технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение их индивидуального опыта специально-прикладными физическими упражнениями и упражнениями базовых видов спорта; <p>освоение учащимися системы знаний о физической культуре, ее роли и значения для формирования здорового образа жизни и социальных ориентаций;</p> <p>приобретение школьниками компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение ими навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у потребности в систематических самостоятельных занятиях физическими упражнениями; - приобретение ими знаний о физической культуре понимание ее роли и значения в жизнедеятельности человека; - укрепление здоровья школьников, воспитание у них стремления к гармоничному физическому развитию и повышению своей работоспособности; - формирование у обучаемых средствами физической культуры высоких нравственных качеств; - освоение учащимися простых и доступных способов самоконтроля за физическими нагрузками; <p>освоение ими упражнений из базовых видов спорта (легкая атлетика, гимнастика, лыжные гонки, плавание, спортивные игры и др.), а также из рациональных видов спорта и народных игр;</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - развитие у школьников основных двигательных качеств: силы, быстроты реакции, координации движений, гибкости, выносливости; - развитие и совершенствование обучающимися жизненно важных умений и навыков, полученных на занятиях физической культурой, с учетом состояния здоровья, уровня физического развития и физической подготовленности, климатических условий региона.
Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	<p>Программа для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 класс, авторы В. Н. Латчук, В. В. Марков, С.К. Миронов, С. Н. Вангородский - М.: Дрофа.</p>	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение обучающимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности; - уяснение и принятие обучающимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти; - формирование антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение обучающихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека; - отрицательное отношение обучающихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков; - готовность и стремление обучающихся к нравственному самосовершенствованию.

Биология	2	68	<p>Авторская программа по биологии к учебнику для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / Д.К. Беляев, П.М. Бородин, Н.Н. Воронцов и др.; под ред. Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица. – М.: Просвещение</p>	<p>Цели обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; - приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки. Помимо этого, биологическое образование на старшей ступени призвано обеспечить: - ориентацию в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки; - развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания; - овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований; - формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку <p>Задача обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. - научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса
География	1	34	Программа курса «География».	Цель курса:

			<p>10-11 классы Е.М. Домогацких. - М.: ООО Русское слово.</p>	<p>- завершить формирование у обучающихся законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.</p> <p>Задачи: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях; развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; формировать географическую культуру и географическое мышление обучающихся, воспитывать чувство патриотизма; вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.</p>
Физика	2	68	Рабочая программа по физике к УМК Г.Я. Мякишева и др. М.: Просвещение 10 класс / Сост.	<p>Цели:</p> <p>- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; о наиболее</p>

			Н.С. Шлык. – М.: ВАКО.	<p>важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; о методах научного познания природы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ, - практическое использования физических знаний; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации, в том числе средств современных информационных технологий; - формирование умений оценивать достоверность естественнонаучной информации; воспитание убежденности в необходимости познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; - сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, а также чувства ответственности за охрану окружающей среды; - использование приобретённых знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни и обеспечения безопасности собственной жизни.
Химия	2	68	Рабочая программа составлена на основе программы общеобразовательных учреждений по химии 10 класс, М.Н. Афанасьева, М. Просвещение, к учебникам для общеобразовательных учреждений Г.Е. Рудзитиса и Ф.Г. Фельдмана «Химия. 10 класс».	<p>Цели и задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; - овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; - развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

				<p>- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;</p> <p>- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</p>
Информатика	1	34	Авторская программа по информатике для общеобразовательной школы 10 класс, автор Угринович Н. Д. - М.:Бином.	<p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, - роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; - овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; - приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности. <p>Основная задача базового уровня старшей школы состоит в изучении общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных. С точки зрения содержания это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами. С точки зрения деятельности, это дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных информационных систем в решении конкретных задач, связанных с анализом и представлением основных информационных</p>

				процессов.
Астрономия	1	34	Программа для общеобразовательных учреждений «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс», автор Страут Е.К.- М.: Дрофа.	<p>Задача курса:</p> <p>Дать обучающимся целостное представление о строении и эволюции Вселенной, раскрыть перед ними астрономическую картину мира XX в. Отсюда следует, что основной упор при изучении астрономии должен быть сделан на вопросы астрофизики, внегалактической астрономии, космогонии и космологии</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений; - познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной; - получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира; - осознать свое место в Солнечной системе и Галактике; - ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики; - выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.

Индивидуальный проект	1	34	Рабочая программа составлена на основе Методического пособия «Учебные исследования и проекты в школе: Технологии и стратегии реализации» под ред. О.Б. Даутовой, О.Н. Крыловой. – СПб.: КАРО.	<p>Цель обучения: формирования проектных умений и навыков обучающихся, способствующих развитию их индивидуальности и творческой самореализации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие умений самостоятельно определять цели и результаты (продукты) проективной деятельности; - формирование системных представлений и позитивного социального опыта применения методов и технологий проектной и исследовательской деятельности; - формирование навыков сотрудничества учащихся с различными организациями при работе над проектом; - развитие интереса обучающихся к изучению проблемных вопросов; - аккумуляция навыков работы с архивными публицистическими материалами.
-----------------------	---	----	---	---