

Аннотация к рабочим программам среднего общего образования

11 класс

Учебный предмет	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Наименование программы	Основные цели и задачи
Русский язык	2	68	Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений Власенков А. И., Рыбченкова Л. М., Николина Н. А. «Русский язык». Программы общеобразовательных организаций. Сборник. 10-11 классы - М.: Просвещение.	Цели: - воспитание гражданина и патриота; - формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; - осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; - дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков; - освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; - овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; - применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; - повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности. Задачи курса: -закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по орфоэпии, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;

				<ul style="list-style-type: none"> - закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка; -совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся; - обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования; - развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.
Литература	4	136	<p>Программа по литературе 11 класс (базовый уровень) авторы О.Н. Михайлов, И.О. Шайтанов, В.А. Чалмаев и др., М. «Просвещение» к учебнику «Русский язык и литература. Литература. 11 класс» в 2-х ч./Под ред. В.П. Журавлева - М.: Просвещение.</p>	<p>Цели изучения курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; - развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; - освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

				- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.
Иностранный язык (английский)	3	102	Программа по английскому языку Биболевой М. З. 10-11 классы («Титул»), соответствующей требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по английскому языку.	Цели и задачи курса: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно: — речевая компетенция; — языковая компетенция; — социокультурная/межкультурная компетенция; — компенсаторная компетенция; — учебно-познавательная компетенция; - развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка: — формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в современном мире; — формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры; — осознание необходимости вести здоровый образ жизни.
Математика: алгебра и начала анализа	2	68	Рабочая программа «Алгебра и начала математического анализа» 10-11 классы, авторы Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, Ю.В Свиридов и др., Просвещение.	Цели: -формирование представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира; - развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; - формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

				<ul style="list-style-type: none"> - воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; - формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; - развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.
Математика: геометрия	2	68	Рабочая программа «Геометрия» 10-11 классы, авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др., М., «Просвещение».	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира; - развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; - формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; - воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; - формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; - развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; - развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения опыта математического моделирования; - формирование общих способов интеллектуальной деятельности характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

				<ul style="list-style-type: none"> - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; - создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.
История	3	102	Программа «История с древнейших времен до наших дней» для 5-11 классов / Т.П. Андреевская, О.Н. Журавлева, Н.Н. Лазукова; Под общей редакцией П.А. Баранова, О.Н. Журавлевой - М.: Вентана-Граф.	<p>Цель</p> <ul style="list-style-type: none"> - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. - воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; - развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; - освоение систематизированных знаний об истории человечества, - формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; - овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; - формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
Обществознание	3	102	Программа «Обществознание» 11 класс, авторы Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И.	<p>Целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие личности в ответственный период социального взросления человека;

			Матвеев, М. , Просвещение.	<ul style="list-style-type: none"> - критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; - нравственной и правовой культуры, - экономического образа мышления, - способности к самоопределению и самореализации; - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; - приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; - освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; - основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; - сферах человеческой деятельности; - способах регулирования общественных отношений; - механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; - овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях; - формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, - экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.
Физическая культура	3	102	Программа по физической культуре 5-11 класс, автор Погадаев Г. И. - М.:Дрофа..	<p>Цели предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие физических качеств и способностей учащихся, совершенствование их функциональных возможностей, укрепление индивидуального здоровья; воспитание у них бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью;

			<p>- овладение школьниками технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение их индивидуального опыта специально-прикладными физическими упражнениями и упражнениями базовых видов спорта;</p> <p>освоение учащимися системы знаний о физической культуре, ее роли и значения для формирования здорового образа жизни и социальных ориентаций;</p> <p>приобретение школьниками компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение ими навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у потребности в систематических самостоятельных занятиях физическими упражнениями; - приобретение ими знаний о физической культуре понимание ее роли и значения в жизнедеятельности человека; - укрепление здоровья школьников, воспитание у них стремления к гармоничному физическому развитию и повышению своей работоспособности; - формирование у обучаемых средствами физической культуры высоких нравственных качеств; - освоение учащимися простых и доступных способов самоконтроля за физическими нагрузками; <p>освоение ими упражнений из базовых видов спорта (легкая атлетика, гимнастика, лыжные гонки, плавание, спортивные игры и др.), а также из рациональных видов спорта и народных игр;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие у школьников основных двигательных качеств: силы, быстроты реакции, координации движений, гибкости, выносливости; - развитие и совершенствование обучаемыми жизненно важных умений и навыков, полученных на занятиях физической культурой, с учетом состояния здоровья, уровня физического развития и физической подготовленности, климатических условий региона.
Основы безопасности	1	34	<p>Программа для общеобразовательных учреждений</p> <p>Цели</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение обучающимися правил безопасного поведения в чрезвычайных

жизнедеятельности			<p>«Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс, авторы В. Н. Латчук, В. В. Марков, С.К. Миронов, С. Н. Вангородский - М.: Дрофа.</p>	<p>ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности; - уяснение и принятие обучающимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, - справедливость и ответственность органов власти; - антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение обучающихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека; - отрицательное отношение обучающихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков; - готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.
Биология	4	136	<p>Авторской программой по биологии для общеобразовательных учреждений «Биология.10-11классы» профильный уровень, авторы О.В. Саблина, Г.М. Дымшиц -М., Просвещение.</p>	<p>Цели курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Создание у школьников представления о биологии как о вполне сложившемся комплексе научных дисциплин, каждая из которых не только решает собственные специфические проблемы, но вносит и вносит вклад в создание единого научного здания биологии, скрепленного рядом устоявшихся принципов - Ознакомление учащихся с основами биологической терминологии, систематики, ведущими биологическими школами и течениями, обучение свободному владению «биологическим языком» и специфике "биологического мышления", работе в научных библиотеках - Демонстрация необходимости обращения к смежным дисциплинам, что позволит осознать теснейшие связи биологии с другими областями науки, получить навыки мышления в пограничных областях знаний. Базовое биологическое образование должно обеспечить выпускникам высокую биологическую, в том числе, экологическую и природоохранительную грамотность <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); о строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз,); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;

				<ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов; - воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований; - использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции.
География	1	34	Программа курса «География». 10-11 классы Е.М. Домогацких. - М.: ООО Русское слово.	<p>Главная цель курса - завершить формирование у обучающихся законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.</p> <p>Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на</p>

				<p>планетарном и региональном уровнях; развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; формировать географическую культуру и географическое мышление обучающихся, воспитывать чувство патриотизма; вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;</p> <p>воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.</p>
Физика	2	68	<p>Программа для общеобразовательных учреждений «Физика» 10-11 классы, авторы Л.Э. Генденштейн, В.И. Зинковский. - М.: Мнемозина.</p>	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; - формирование представлений о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; о методах научного познания природы; - овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, - выдвигать гипотезы и строить модели, - применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ, практического использования физических знаний; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации, в том числе средств современных информационных технологий; - формирование умений оценивать достоверность естественнонаучной информации;

				<ul style="list-style-type: none"> - воспитание убеждённости в необходимости познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; - сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, - уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; - готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, а также чувства ответственности за охрану окружающей среды; - использование приобретённых знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни и обеспечения безопасности собственной жизни.
Химия	1	34	Программа курса химии для 11 классов общеобразовательных учреждений, автор Н.Н. Гара - М.: Просвещение.	<p>Цели и задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; -овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; -развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; -воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; -применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
Информатика	1	34	Рабочая программа по информатике	Цели программы:

и ИКТ			<p>и ИКТ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2016г. и примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ/. В основе планирования авторская программа Угриновича Н.Д.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, - роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; - овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; - приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности. <p>Основная задача базового уровня старшей школы состоит в изучении общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных. С точки зрения содержания это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами. С точки зрения деятельности, это дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных информационных систем в решении конкретных задач, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.</p>
-------	--	--	---	--