

## Аннотация к образовательным программам элективных учебных предметов

### 10 -11 классы

Учебный предмет	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Наименование программы	Основные цели и задачи
<b>Основы ораторского искусства</b>	11	1	34	Рабочая программа по элективному учебному предмету «Основы ораторского искусства» для 11 классов составлена на основе авторской программы А.К. Михальской - М.: Дрофа.	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение обучающимися основ знаний о речевом общении, принципах его совершенствования, об условиях успеха или неудачи;</li> <li>- освоение ими методов и способов работы над своей речью, принципами речевого поведения в различных ситуациях общения;</li> <li>- формирование у учащихся понимания реальности и важности национально-культурных различий речевого поведения, владения основными способами улучшения взаимопонимания при межкультурных контактах.</li> </ul>
<b>Основы ораторского искусства</b>	10	1	34	Рабочая программа разработана на ФГОС основного общего образования, программы для общеобразовательных учреждений по русскому языку, авторской программы Риторика. 10 класс. Базовый уровень. Михальская А.К. - М.: Дрофа.	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предоставление обучающимся современного риторического образования.</li> </ul> <p>Задачами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобщить обучающихся к истории отечественной риторической культуры, включить каждого из них в русло отечественной речевой традиции как самостоятельную личность, носителя собственного индивидуализированного, культурного и свободного слова;</li> <li>- помочь школьникам овладеть основными элементами речевого мастерства в области наиболее востребованных жанров публичной ораторской речи, различных диалогических форм речевого общения, т.е. получить необходимые для успешной социализации компетенции.</li> <li>- освоить методы и способы работы над своей речью, принципы эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения;</li> <li>- сформировать у обучающихся понимания реальности и важности национально-культурных различий в речевом поведении, овладение ими</li> </ul>

					основными принципами и способами налаживания взаимопонимания между носителями различных национальных культур.
<b>Математика: избранные вопросы</b>	11	1	34	Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Математика: избранные вопросы» для обучающихся 10 и 11 классов Лукичевой Е.Ю., Лоншаковой Т.Е.	Цель: -обеспечение индивидуального и систематического сопровождения обучающихся при подготовке к ЕГЭ. Задачи курса: -расширение и углубление школьного курса математики; -актуализация, систематизация и обобщение знаний обучающихся по математике; -развитие интереса к изучению математики; -расширение научного кругозора обучающихся; -формирование понятий о математических методах при решении сложных математических задач; -психологическая подготовка к ЕГЭ
<b>Математика: избранные вопросы</b>	10	1	34	Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Математика: избранные вопросы» для обучающихся 10 и 11 классов Лукичевой Е.Ю., Лоншаковой Т.Е.	Цель: - оказание индивидуальной и систематической помощи обучающемуся при повторении математики. Задачи: - подготовить обучающихся к экзаменам; - дать возможность проанализировать свои способности; - помочь сориентироваться в выборе профиля для дальнейшего обучения.
<b>Основы экологии</b>	11	1	34	Рабочая программа элективного учебного курса «Основы экологии » для обучающихся 11 классов разработана в соответствии с авторской программой по экологии /Е.А. Криксунова, В.В. Пасечника.– в кн.: Экология. 8-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа.	Целью экологического образования является воспитание экологической ответственности, то есть: - ответственности за состояние естественного природного окружения, определяющего условия жизни человека, на которые он оказывает то или иное воздействие в процессе своей жизнедеятельности; - ответственности за своё здоровье и здоровье других людей как личную и общественную ценность; - активной созидательной деятельности по изучению и охране окружающей среды, пропаганде идей оптимизации взаимодействия общества и природы, предупреждению негативных последствий влияния на окружающую человека среду и его здоровье. Задачи экологического образования представляются в совокупности

					<p>процесса обучения, воспитания и развития личности.</p> <p>Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование знаний об экосистемной организации природы Земли в границах обитания человека;</li> <li>- формирование системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке и улучшению состояния окружающей среды своей местности и здоровья населения.</li> </ul> <p>Воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- потребностей (мотивов, побуждений) поведения и деятельности, направленных на соблюдение здорового образа жизни и улучшение состояния окружающей среды.</li> </ul> <p>Развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интеллектуальной сферы – способности к целевому, причинному и вероятностному анализу экологических ситуаций;</li> <li>- эмоциональной сферы – эстетического восприятия и оценки состояния окружающей среды;</li> <li>- волевой сферы – убеждения в возможности решения экологических проблем; стремления к распространению экологических знаний и личному участию в практических делах по защите окружающей</li> </ul>
<b>Основы экологии</b>	10	1	34	<p>Рабочая программа элективного учебного курса «Основы экологии» для обучающихся 10 класса разработана в соответствии с авторской программой по экологии /Е.А. Криксунова, В.В. Пасечника – в кн.: Экология. 8-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа.</p>	<p>Цель курса: обеспечить усвоение обучающимися знаний об экологической составляющей естественнонаучной картины мира, о важнейших экологических понятиях, законах, теориях.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование понятийного аппарата и знакомство с основными закономерностями экологии;</li> <li>- овладение умениями применять экологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии;</li> <li>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;</li> <li>- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе;</li> </ul>

					- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для соблюдения правил поведения в окружающей среде.
<b>Право и гражданин</b>	11	1	34	Реализация данной программы осуществляется с опорой на учебник: А.Ф.Никитин, Т.И.Никитин «Право», Москва, Дрофа.	Цель курса: - актуализировать у обучающихся темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения; - формировать метапредметные умения обучающихся, контексте обществоведческой подготовки: при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания.
<b>Право и гражданин</b>	10	1	34	Реализация данной программы осуществляется с опорой на учебник: А.Ф.Никитин, Т.И.Никитин «Право», Москва, Дрофа.	Цель курса: - актуализировать у обучающихся темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения; - формировать метапредметные умения обучающихся, контексте обществоведческой подготовки: при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания.