ТИПОВАЯ ФОРМА ЗАЯВКИ НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

1.1. Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Олимпийские надежды».

1.2. Милаенко Виталий Геннадьевич

1.3. Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения), Санкт-Петербург, Муниципальный округ 65, г. Санкт-Петербург, ул. Савушкина, д.134, корп.4, лит.А.

1.4. 8(812) 246-50-40, olympichopes@mail.ru

1.5. http://олимпийскиенадежды.рф.

Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией - http://олимпийскиенадежды.рф/obyavleniya

1.6. Протокол педагогического совета СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды» от 30.08.2021 № 1.

1.7. Основное общее, среднее общее и среднее специальное. http://олимпийскиенадежды.рф/public/users/262/DOC/030220211033.pdf

1.8. До настоящего момента в программах и проектах не участвовали.

2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

2.1. Разработка проекта типовых программ основного общего, среднего общего и среднего специального образования, интегрированных с программами спортивной подготовки для их гармонизации.

2.2. 2022, 2023 и 2024 года

2.3. Направление деятельности: Разработка, апробация и (или) внедрение: Интегрированных программ основного общего образования, среднего общего образования и среднего специального образования с программами спортивной подготовки. Разработка проектов внесения изменений в федеральные стандарты (образовательный и спортивной подготовки).

2.4. Цель проекта: Создание условий для полноценного выполнения обучающимися учреждений физкультурно-спортивной направленности, которые реализуют кроме программ спортивной подготовки, образовательные программы основного общего образования, среднего общего образования и среднего специального образования федеральных государственных стандартов (образовательного и спортивной подготовки).

2.5. Задачи проекта:

- Внести предложения по гармонизации законодательства в сфере образования и физической культуры и спорта.
- Разработать интегрированные программы основного общего, среднего общего, и среднего специального образования с программами спортивной подготовки.

- Подготовить предложения, при необходимости, по внесению изменений в федеральные государственные стандарты (образовательные и спортивной подготовки) и другие нормативные актов.
- Разработка цифровых решений по управлению образовательным процессом.
- Разработка системы дистанционных технологий, позволяющим спортсменам удаленно, находясь на тренировочных мероприятиях или соревнованиях, осваивать образовательные программы.

2.6. Предметом проекта являются основные и профессиональные образовательные программы, и их интеграция с программами спортивной подготовки.

2.7. Обоснование значимости проекта (программы) для развития системы образования:

2.7.1. Проблематика проекта - в настоящий момент обучающиеся в училищах олимпийского резерва спортсмены обучаются по образовательной программе - 36 часов в неделю, а также проходят спортивную подготовку в объеме 24-32 часа в неделю, то есть заведомо закладывается невыполнение одной из программ, либо ее выполнение в режиме самостоятельной работы.;

2.7.2. Инновационный потенциал проекта - По результатам реализации проекта будут не только разработаны примеры интегрированных программ, но и разработаны методические подходы к интеграции и других видов программ, например программ отдыха и оздоровления с программами спортивной подготовки, или программ среднего профессионального образования с программами высшего профессионального образования.;

2.7.3. Практическая значимость проекта - в результате реализации проекта появятся работающие интегрированные образовательные программы, которые позволят спортсменам получать качественное и полноценное образование.;

2.7.4. Реализуемость проекта - проект абсолютно практический и реализуемый;

2.7.5. Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. No 204 и от 21 июля 2020 г. No 474 - Одной из национальных целей по направлению образования является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, критерием является вовлеченность в систему дополнительного образования. Интегрированные программы позволят решить эту проблему, так как детям не придется выбирать между "Учебой" и "Спортом";

2.7.6. Так же в рамках цифровизации образования предполагается разработать принципы и отдельные элементы системы дистанционного обучения спортсменов, которые большое количество времени проводят на учебно-тренировочных сборах и соревнованиях на удалении от образовательного учреждения.

2.8. Исходные теоретические положения, на которых строится проект - в неделе 168 часов. 9x7=63 часа на сон. 36 часов в нед. на образовательную

программу с среднем 28 часов на программу спортивной подготовки, около 14 часов на прием пищи и около 14 часов на гигиенические процедуры. Не считая времени на передвижения между школой, спортобъектом и местом отдыха (домом, интернатом и пр.) остается около 13 часов в неделю или около 2 часов в день, это если равномерно распределить нагрузку, но это практически невозможно, тем более, что выходных всего 2 дня. Один по образовательной программе, один по программе спортподготовке. Если они не совпадают, то 5 дней их 7 в неделю по такому расписанию: 9 часов на сон, 6 на школу (техникум), 4,5 на спортподготовку, 2 часа на прием пищи и 2 на гигиенические процедуры и переодевания. остается 0,5 часов на уроки, уход за спортинвентарем, личное время и время передвижения. Необходимо продумать способы уменьшения учебной и спортивной нагрузки, не понижая при этом качество образование и спортивной подготовки.

2.9. Программа - календарный план реализации проекта

№ п/п	Дата начала	Дата окон-чания	Перечень действий	Содержание и методы действия	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты реализации действий
2022 г. (1-ый этап).						
1.	10.01.	28.02	Анализ имеющихся образовательных программ и программ спортивной подготовки и выявление точек пересечения	Анализ документов		Выявление видов деятельности характерных для образовательных программ и для программ спортивной подготовки
2.	01.03.	15.04.	Анализ нормативно-правовой базы (ФГОС, ФССП, СанПиН и др.) для возможности внесения изменений в программы для их интеграции	Анализ нормативных актов.		Выявление возможности внесения изменений в действующую программу
3.	16.04.	31.05	Разработка интегрированных программ	Написание программ		Новая образовательная программа и новая программа спортивной подготовки
4.	01.06.	30.06	Разработка рабочих программ	Написание рабочих программ	Рецензирование программ	Новые рабочие программ (образовательная и спортивной подготовки)

5.	15.08.	31.08	Выделение контрольных и исследуемых групп	Анализ учебных и спортивных показателей		Разделение детей по классам
2 этап (2022/2023 и 2023/2024 учебные года)						
1.	01.09. 2022	31.05. 2023	1 фаза эксперимента	Работа по новым программам	Согласование новых программ	Получение первичных результатов
2.	01.06. 2023	31.08. 2023	Корректировка программ и планов работы	Работа по скорректированным программам		Откорректированные программы (образовательная и спортивной подготовки
3.	01.09. 2023	31.05. 2024	2 фаза эксперимента	Работа по скорректированным программам	Согласование новых программ	Получение первичных результатов
3 этап (2024 год)						
4.	31.05. 2024	20.12. 2024	Оформление результатов эксперимента	Анализ данных Аналитическая работа		1. Представление новых программ. 2. Внесение изменений в ФССП 3. Внесение изменений во ФГОС 4. Проекты нормативных актовю

2.10. Кадровое обеспечение реализации проекта (программы)*

No п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы) образования и науки
1.	Вилков Кирилл Александрович	Заместитель директора по спортивной работе СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды»		Общее руководство
2.	Логвиненко Евгения Олеговна	Начальник отдела научно-методического обеспечения СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды»		Методическое обеспечение, координация деятельности специалистов
3.	Чекалева Ольга Александровна	Начальник спортивного отдела СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды»		Методическое обеспечение, координация деятельности специалистов по внесению изменений

				в программы спортивной подготовки
4.	Криличевский Владимир Иванович	Начальник кафедры педагогики ФГБУ НГУ им.П.Ф.Лесгафта,. доктор педагогических наук		Консультирование по вопросам педагогических исследований
5.	Станиславская Ирина Геннадьевна	Профессор кафедры психологии ФГБУ НГУ им.П.Ф.Лесгафта, кандидат психологических наук		Консультирование по вопросам психологических исследований
6.	Голуб Ярослав Валерьевич	Заведующий сектором физиологии ФГБУ СПбВНИИФК, кандидат медицинских наук		Консультирование по вопросам психофизиологии
7.	Панкова Ирина Ивановна	Заместитель директора по УВР СПб ГБПОУ «Училище олимпийского резерва № 2 (техникум)»		Методическое и организационное сопровождение
7.	Ратникова Елена Валерьевна	Заместитель директора по УВР СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов спорта «Динамо»		Методическое и организационное сопровождение
8.	Бакулина Людмила Викторовна	Заместитель директора СПб ГБПОУ УОР № 1		Методическое и организационное сопровождение

2.11. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы)*

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя
1.	Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ	Вводит понятие интегрированных программ Ст.84, ст.83. и ст.86.
2.	Приказы Миобрнауки «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта»: 1897 от 17.12.2010 – основного общего образования; 413 от 17.05.2012 среднего общего образования; 1355 от 27.10.2014 – среднего специального образования	Это нормативные документы на основании которых ведется разработка соответствующей образовательной программы.
3.	Приказы Минспорта «Об утверждении федеральных стандартов спортивной подготовки по соответствующему виду спорта	Это нормативные документы на основании которых ведется разработка соответствующих программ спортивной подготовки
4.	Приказ Минспорта России от 27.12.2013 года № 1125 «Об утверждении особенностей организации и	Нормативный акт Минспорта регламентирующий работу по интегрированным программам

	осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».	
5.	Приказ Министерства культуры РФ от 25 ноября 2013 г. N 1950 "Об утверждении порядка отбора лиц для приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования"	Нормативный акт в котором прописано, как подобные вещи решаются в смежных отраслях.

2.12. Рисков при реализации проекта не прогнозируется.
2.13. Средствами контроля за успешностью овладения программами являются традиционные:
По образовательным программам – промежуточная аттестация учащихся;
По программам спортивной подготовки – контрольно-переводные нормативы, участие в спортивных соревнованиях

2.14. Организации-соисполнители проекта (программы)

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя проекта (программы)	Основные функции организации-соисполнителя проекта (программы)
1.	СПб ГБПОУ «Училище олимпийского резерва № 2 (техникум)»	1. Участие в разработке программ 2. Апробация программ; 3. Участие в системе контроля результатов; 4. Аналитическая работа по выводам.
2.	СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов спорта «Динамо»	1. Участие в разработке программ 2. Апробация программ; 3. Участие в системе контроля результатов; 4. Аналитическая работа по выводам.
3.	СПб ГБПОУ УОР № 1	1. Участие в разработке программ 2. Апробация программ; 3. Участие в системе контроля результатов; 4. Аналитическая работа по выводам.

2.16. Подобные программы уже реализуются в образовательных учреждения культуры (образовательные программы интегрированные с программами в области искусств), а также в образовательных организациях Министерства обороны РФ (Образовательные программы основного общего и среднего общего образования могут быть интегрированы с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества). Для реализации подобных программ в области физической культуры и спорта необходимо проработать соответствующие нормативы и методики.

2.17. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании:

- Данные программы можно будет использовать во всех училищах олимпийского резерва и школах-интернатах спортивного профиля.
- для реализации проекта необходимо будет изменить, или разработать новый приказ Минспорта (взамен приказа 1125 от 27.12.2013), совместно с Министерством просвещения России, а также внести корректировки в ФГОС-ы (основного общего, среднего общего и среднего специального образования).

2.18. Результаты программы будут востребованы и результативны, поскольку уже сейчас проблема неисполнения стандартов в отраслевых образовательных организациях существует, однако, организации справляются с эти сами, как понимают (на свой страх и риск).

2.19. Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя проекта (программы)	Место нахождения организации	Согласие организации
1.	СПб ГБПОУ «Училище олимпийского резерва № 2 (техникум)»	Санкт-Петербург, ул.Коммуны, д.39	Письмо от 27.09.2021
2.	СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов спорта «Динамо»	Санкт-Петербург, ул.Каховского, д.2	Письмо от 27.09.2021
3.	СПб ГБПОУ УОР № 1	Санкт-Петербург, ул.Гжатская, д.4	Письмо от 27.09.2021

2.20. Финансовое обеспечение реализации проекта (программы) – дополнительного финансирования не потребуется, финансирование будет осуществляться в пределах выделенных средств.

Директор

СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды» В.Г.Милаенко