

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 357
среднего (полного) общего образования
с углубленным изучением физической культуры
Приморского района Санкт-Петербурга
«Олимпийские надежды»**

Принято
решением Педагогического
совета ГБОУ школа-интернат
№ 357
«Олимпийские надежды»
Приморского района
Санкт-Петербурга

от 09.10.2014 протокол № 2

«Утверждаю»

И.о. директора ГБОУ школы-интерната
№ 357

«Олимпийские надежды»

Приморского района Санкт-Петербурга
приказ от 13.10.2014 №97/1


/К.А. Вилков/

**Положение
о методическом объединении**

**Санкт-Петербург
2014г.**

1. Общие положения

- 1.1. Методическое объединение (далее МО) осуществляет проведение учебно-воспитательной, методической, инновационной, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.
- 1.2. В состав методического объединения могут входить учителя смежных и родственных дисциплин.
- 1.3. Количество методических объединений и их численность определяется исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед ОУ задач, и утверждается приказом директора ОУ.
- 1.4. Методические объединения создаются, реорганизируются и ликвидируются директором ОУ по представлению заместителя директора по УВР.
- 1.5. Методические объединения подчиняются непосредственно заместителю директора по УВР.
- 1.6. В своей деятельности методическое объединение руководствуется «Законом об образовании» и другими законами Российской Федерации, а также Уставом и локальными правовыми актами школы, приказами и распоряжениями директора.

2. Задачи и направления деятельности методического объединения.

Методическое объединение создается для решения определенной части задач, возложенных на учебное заведение. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по повышению качества образования.

В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- согласование рабочих программ по предмету;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- утверждение учебного материала для промежуточной аттестации в переводных классах;
- мониторинг и диагностика преподавания предмета;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с учащимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- внедрение новых образовательных технологий в образовательный процесс;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- экспериментальная и инновационная работа по предмету;
- участие, организация и проведение недели педагогического мастерства, отчетов о профессиональном самообразовании педагогов;
- работа педагогов по повышению квалификации;
- организация работы наставников с молодыми специалистами и начинающими учителями;
- выдвижение кандидатов на участие в конкурсе национального проекта «Образование»;
- организация и проведение в образовательном учреждении предметных недель, школьного этапа предметных олимпиад, конкурсов и др;

-способствование укреплению материальной базы и приведению средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствии с современными требованиями к образованию.

3. Основные формы работы методического объединения.

3.1. Работа методического объединения организуется на основе проблемного анализа, диагностики, планирования с учетом общешкольных целей и задач.

3.2. МО учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению информация о реализации задач, рассмотренных в разделе 2.

3.3. Методическое объединение учителей может организовывать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной тематике.

3.4. Методическое объединение учителей разрабатывает систему внеклассной работы по предмету, проведение предметных недель и методических дней.

4. Структура и организация деятельности.

4.1. МО в лице его руководителя, работая совместно с методическим советом образовательного учреждения, осуществляет взаимосвязи с педагогическим советом, директором и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач методической инновационной и опытно-экспериментальной деятельности.

4.2. Возглавляет методическое объединение руководитель, назначенный приказом директора с учетом мнения членов МО.

4.3. Свою работу МО организует в соответствии с планом работы школы в условиях реализации программы развития. План работы МО утверждается директором.

4.4. За учебный год проводится 3-4 заседания методического объединения учителей.

4.5. Заседания методического объединения учителей оформляются в виде протоколов с конкретными решениями. В конце учебного года заместитель директора анализирует научно-методическую работу методических объединений.

5. Права методического объединения учителей.

5.1. Методическое объединение учителей-предметников имеет право участвовать в распределении учебной нагрузки при тарификации, выходить с предложениями об установлении стимулирующих надбавок к должностным окладам за позитивные результаты педагогической деятельности.

5.2. Методическое объединение предлагает организацию углубленного изучения предмета в отдельных классах при достаточном наличии материального, кадрового, программно-методического обеспечения.

5.3. Методическое объединение учителей выбирает систему промежуточной аттестации обучающихся, критерии оценок по предмету.

5.4. Методическое объединение может вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей.

5.5. Методическое объединение имеет право выдвигать от МО учителей для участия в конкурсах «Учитель года», кандидатов на участие в конкурсе национального проекта «Образование» и др.

6. Обязанности учителей методического объединения.

6.1. Каждый участник методического объединения обязан:
-знать закон «Об образовании», нормативно

- правовую документацию различного уровня, основы возрастной психологии, педагогики, методику преподавания предмета;
- участвовать в одном из методических объединений, принимать участие в мероприятиях, предусмотренных планом МО, выполнять решения МО;
- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т. д.;
- участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), повышать уровень профессионального мастерства (каждые 5 лет).