

Принят
решением Педагогического совета
от 26.05.16 г. протокол № 10

Утвержден

и.о. директора ГБОУ школы-интерната
№ 357 «Олимпийские надежды»
Приморского района Санкт-Петербурга
приказ от 27.05.2016 г. № 86/2

/Назарова И.В. /



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения школы-интерната № 357
с углубленным изучением физической культуры
Приморского района Санкт-Петербурга
«Олимпийские надежды»
на 2016-2017 учебный год

Санкт-Петербург
2016 г.

1. Общие положения

1.1. Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ школы-интерната №357 «Олимпийские надежды» на 2016-2017 учебный год сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-VI классов образовательных организаций, а также для VII-VIII классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2016/2017 учебном году);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказом Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897» № 1577 от 31.12.2015;

- Распоряжением Комитета по образованию от 22.03.2016 № 822-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 23.03.2016 № 846-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-20-1347/16-0-0 от 15.04.2016 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016-2017 учебный год»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, одобренных Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 08.04.2015 №1/15»;
- Приказом Минобрнауки «О внесении изменений в федеральный перечень учебников от 31.03.2014 № 253» № 576 от 08.06.2015;
- Примерными основными образовательными программами начального общего и основного общего образования, одобренными решением федерального учебного методического объединения по общему образованию, протокол № 1/15 от 08.04.2015);
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.04.2016 № 03-20-1483/16-0-0 « Об окончании учебного года и продолжении обучения лиц, не освоивших образовательные программы учебного года»;
- Уставом ГБОУ школа-интернат № 357 « Олимпийские надежды» Приморского района Санкт-Петербурга;

- Образовательной программой ГБОУ школа-интернат № 357 « Олимпийские надежды» Приморского района Санкт-Петербурга, скорректированной в соответствии с Примерными основными образовательными программами начального общего и основного общего образования, одобренными решением федерального учебного методического объединения по общему образованию, протокол № 1/15 от 08.04.2015) с изменениями в соответствии с приказом Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897» №1577от 31.12.2015 принятой решением Педагогического совета (протокол № 10 от 26.05.2016).

Кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует требованиям плана внеурочной деятельности образовательного учреждения.

1.3. Учебный план соответствует целям и задачам ООП ООО и ООП СОО, а именно:

Цели: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи:

- обеспечить соответствие основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечить преемственность основного общего и среднего общего образования;
- обеспечить доступность получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;
- установить требования к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы-интерната, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- обеспечить взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявить и развить способности обучающихся, в том числе одарённых детей в спорте, их профессиональных склонностей через систему дополнительного образования школы-интерната, внеурочную деятельность;
- организовать интеллектуальные и творческие соревнования, проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
- обеспечить участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- обеспечить социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональную ориентацию обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога в сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования;
- сохранить и укрепить физическое, психологическое и социальное здоровье обучающихся, обеспечить их безопасность;
- обеспечить помощь в подготовке обучающихся к поступлению в профессиональные образовательные учреждения.

Учебный план ГБОУ школа-интернат № 357 « Олимпийские надежды» на 2016/2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 с изменениями на 24 ноября 2015 года (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изм. 24.11.2015)), и предусматривает:

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предмету « физическая культура» для 5, 7-9 классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предмету « физическая культура» для 10-11 классов. При составлении учебного плана школы-

интерната за основу был взят вариант примерного учебного плана для ОУ, реализующих оборонно-спортивный профиль (ФБУП 2004 года), что соответствует специфике образовательного учреждения и отвечает образовательным потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.4. Учебный год в ГБОУ школе- интернате № 357 « Олимпийские надежды» начинается 01.09.2016 г.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изм. 24.11.2015).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5 классов - не более 6 уроков;

для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 5, 7 классов - не более 7 уроков;

для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): в 5 классах – 2 ч., в 7-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

5, 7-9 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 9 классах);

10-11 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 11 классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

1.5. Обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе (для 5 классов) и шестидневной учебной неделе (для 7-11 классов).

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на уровне основного общего обучения по четвертям, на уровне среднего общего – за полугодия.

Проведение промежуточной и итоговой аттестации регулируется локальной нормативной базой школы-интерната:

- Положение о текущей и промежуточной аттестации учащихся (утверждено приказом директора № 28 от 23.03.2015, протокол Совета образовательного учреждения № 3 от 20.03.2015);
- Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов (утверждено приказом директора № 28 от 23.03.2015, протокол Совета образовательного учреждения № 3 от 20.03.2015);
- Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов (утверждено приказом директора № 28 от 23.03.2015, протокол Совета образовательного учреждения № 3 от 20.03.2015).

Формами проведения промежуточной и (или) итоговой письменной аттестации в 5, 7-11 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и другие.

К устным формам промежуточной и (или) итоговой аттестации относятся: опрос, защита реферата, зачет, собеседование и другие.

Сроки проведения выпускных вечеров с 20 по 25 июня 2017 года (за исключением 22 июня - Дня памяти и скорби).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул:
осенние каникулы – 31.10.2016 – 08.11.2016 (9 дней);
зимние каникулы – 29.12.2016 – 11.01.2017 (14 дней);
весенние каникулы – 25.03.2017 – 02.04.2017 (9 дней).

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой ГБОУ школа-интернат № 357 «Олимпийские надежды» осуществляется деление классов на 2 группы:

при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (5,7-9 классы), «Технологии» (5,7-9 классы), «Физической культуре» (10-11 классы), а так же по «Информатике и ИКТ» при наполняемости классов 25 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по другим учебным предметам, а

также для организации профильного обучения в 10-11 классах, в том числе для изучения элективных учебных предметов.

1.7. Расписание звонков

Расписание звонков с понедельника по пятницу:

1 урок	11.00 – 11.40
2 урок	11.50 – 12.30
3 урок	12.40 – 13.20
4 урок	13.30 – 14.10
5 урок	14.30 – 15.10
6 урок	15.20 – 16.00
7 урок	16.20 – 17.00

Расписание звонков в субботу:

1 урок	9.00 – 9.40
2 урок	9.50 – 10.30
3 урок	10.55– 11.35
4 урок	11.45– 12.25
5 урок	12.35 – 13.15
6 урок	13.25 – 14.05

Региональной спецификой учебного плана является:

- изучение курсов «История и культура Санкт-Петербурга» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (реализуется в 5 классе через часы внеурочной деятельности, в 7-9 как отдельный учебный предмет).

- выделение дополнительного времени на изучение русского языка в 10-11 классах;
- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающая освоение ИКТ в процессе изучения школьных дисциплин.

Часы компонента образовательного учреждения (организации) в учебном плане по решению образовательного учреждения (организации) использованы:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана, на элективные учебные предметы.

1.8. Изучение учебных предметов в ГБОУ школа-интернат № 357 «Олимпийские надежды» организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Кроме этого изучение предметов может быть организовано с использованием учебников и учебных пособий, приобретённых до вступления в силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253, утверждённых к использованию приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067, с учётом изменений внесённых Приказом Минобрнауки №5 76 от 8 июня 2015г.

Наряду с учебниками в образовательной деятельности могут быть использованы иные учебные издания, являющиеся учебными пособиями изданные организациями, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2009 г. № 729, с изменениями, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2011 г. № 2.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

2. Основное общее образование

2.1. Учебный план ГБОУ школы-интерната № 357 « Олимпийские надежды», реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (5 классы)

2.2. Годовой учебный план основного общего образования (5 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ¹					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	170
	Литература	102	102	68	68	102	102
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	102
Математика и информатика	Математика	170	170				170
	Алгебра			102	102	102	
	Геометрия			68	68	68	
	Информатика			34	34	34	
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	68
	Обществознание		34	34	34	34	
	География	34	34	68	68	68	34
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	
	Химия				68	68	
	Биология	34	34	34	68	68	34
Искусство	Музыка	34	34	34	34		34
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		34
Технология	Технология	68	68	68	34		68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	
	Физическая культура	102	102	102	102	102	102
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	918
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		68	34	68	34	34	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	34	34				34
Общественно-научные предметы	Обществознание	34					34
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122	986
Внеурочная деятельность		204	204	170	170	170	204

¹ Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

2.3. Недельный учебный план основного общего образования (5 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	5
	Литература	3	3	2	2	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5				5
	Алгебра			3	3	3	
	Геометрия			2	2	2	
	Информатика			1	1	1	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	2
	Обществознание		1	1	1	1	
	География	1	1	2	2	2	1
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	
	Химия				2	2	
	Биология	1	1	1	2	2	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		1
Технология	Технология	2	2	2	1		2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
	Итого:	27	29	30	32	32	27
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		2	1	2	1	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1				1
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					1
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33	29
Внеурочная деятельность		6	6	5	5	5	6

Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении учебного предмета «Обществознание» в 5-9 классах образовательных организаций. В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», изучение данного учебного предмета организуется с V класса, для этого используется 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для углубленного изучения физической культуры используется 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни изучаются «Основы безопасности жизнедеятельности» за счёт внеурочной деятельности.

В V классах изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга» происходит за счёт внеурочной деятельности, учитывая сложившиеся традиции петербургского образования и необходимость сохранения преемственности.

Изучение учебного предмета «Технология» в 5 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР обеспечивается достижение следующих результатов:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных

религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В 5 классах предметная область ОДНКНР реализуется через часы внеурочной деятельности.

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

2.4. Учебный план ГБОУ школа-интернат № 357 « Олимпийские надежды», реализующей образовательные программы основного общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, используется в 2016/2017 учебном году в 7-9 классах.

2.5. Годовой учебный план основного общего образования (7-9 классы)

Учебные предметы	Количество часов в год ²			Всего
	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>				
Русский язык	136	102	68	306
Литература	68	68	102	238
Иностранный язык	102	102	102	306
Математика	170	170	170	510
Информатика и ИКТ		34	68	102
История	68	68	68	204
Обществознание (включая экономику и право)	34	34	34	102
География	68	68	68	204
Физика	68	68	68	204
Химия		68	68	136
Биология	68	68	68	204
Искусство (Музыка и ИЗО)	68	34	34	136
Технология	68	34		102
Основы безопасности жизнедеятельности		34		34
Физическая культура	102	102	102	306
Итого:	1020	1054	1020	3094

² Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе</i>				
Алгебра		34		34
Геометрия			34	34
Русский язык	34	34		68
Физическая культура	34	34	34	102
Биология	34	34		68
История и культура Санкт-Петербурга	34	34	34	102
Основы безопасности жизнедеятельности	34		34	68
Элективные учебные предметы			68	68
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	1190	1224	1224	3638

2.6. Недельный учебный план основного общего образования (7-9 классы)

Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>				
Русский язык	4	3	2	9
Литература	2	2	3	7
Иностранный язык	3	3	3	9
Математика	5	5	5	15
Информатика и ИКТ		1	2	3
История	2	2	2	6
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	3
География	2	2	2	6
Физика	2	2	2	6
Химия		2	2	4
Биология	2	2	2	6
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	1	1	4
Технология	2	1		3
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1
Физическая культура	3	3	3	9
Итого:	30	31	30	91
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе</i>				
Алгебра		1		1
Геометрия			1	1
Русский язык	1	1		2
Физическая культура	1	1	1	3
Биология	1	1		2
История и культура Санкт-Петербурга	1	1	1	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	2
Элективные учебные предметы			2	2
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	35	36	36	107

Учебный план для 7-9 классов составлен на основе ФБУП-2004.

Учебный предмет «Математика» в 7 - 9 классах изучается учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».

Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
	7 класс	8 класс	9 класс	
Алгебра	3	4	3	10
Геометрия	2	2	3	7

В 7-м классе в рамках учебного предмета «Искусство» предусмотрено изучение модулей: «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 34 часа в год (на каждый модуль). Занятия по этим модулям проводятся по четвертям, в объеме 2 часа в неделю в течение

всего учебного года. В 8 -9 классах изучается интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год).

Обязательные для изучения модули «Изобразительное искусство» и «Музыка» в классном журнале записываются под одним общим названием «Искусство», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «Искусство».

Изучение учебного предмета «Технология» построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» осуществляется по модульному принципу в сочетании двух направлений. Количество часов, отведенных на изучение модулей и тем, определяется рабочей программой учителя.

В рамках обязательной технологической подготовки учащихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры предусмотрено изучение раздела «Черчение и графика» (в т.ч. с использованием ИКТ).

Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе передаются в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся – 68 часов для проведения элективных учебных предметов.

Элективные учебные предметы (2 часа в неделю) расширяют учебный материал базовых предметов учебного плана и обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя (кроме балльной).

Перечень элективных учебных предметов по выбору для обучающихся 9-х классов

№ п/п	Название элективного учебного предмета	Сведения о программе элективного учебного предмета	
		Количество часов (в неделю)	Автор (ы)/утверждено
1	Основы биологических знаний	34 (1)	Панина Г. Н. / ГБУ ДПО СПб АППО, 2015 г.
2	Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы	34 (1)	Александрова С. В. / ГБУ ДПО СПб АППО, 2014 г.
3	Физика. Электродинамика.	34 (1)	Выговский Л., Меденцев А. Физика. Электродинамика. Элективный курс. «Просвещение», 2014 г.

4	Практикум по русскому языку	34(1)	Назарова Т. Н, Скрипка Е. Н./Практикум по русскому языку «Экзамен», 2015 г.
5	Живая математика	34 (1)	Галицкий Л.М. и др.Сборник задач по алгебре. 8-9 классы: учебное пособие для учащихся общеобразовательных организаций. «Просвещение», 2014 г.
6	За здоровый образ жизни	34 (1)	Гаевая В. В./ сборник элективных курсов «Учитель», 2011 г.
7	Я и профессия	34 (1)	Басова И. П. / ГБУ ДПО СПб АППО, 2014 г.
8	Экология и человек	34 (1)	Белик О. А./ ГБУ ДПО СПб АППО, 2014 г.

Дополнительный (углубленный) уровень подготовки в школе-интернате на ступени основного общего образования осуществляется по предмету «Физическая культура» и реализуется следующим образом:

Учебный предмет	Количество часов в неделю			Всего
	7 класс	8 класс	9 класс	
<i>Федеральный компонент</i>				
Физическая культура	3	3	3	9
<i>Регионального компонента и компонента образовательной организации</i>				
Физическая культура	1	1	1	3

Обучающиеся школы-интерната имеют ежедневные двухразовые тренировки, участвуют в учебно-тренировочных сборах, многочисленных соревнованиях городского, всероссийского и международного уровней.

Программа по физической культуре для 7-9 классов школы-интерната построена с учетом удовлетворения обучающимися своих познавательных интересов, формирования мотивации к спортивной (профессиональной) деятельности и обеспечения дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся по физической культуре.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» включает разделы «Экономика» и «Право».

Предпрофильная подготовка по предмету «Биология» осуществляется через увеличение количества часов по предмету в 7 и 8 классах (за счет регионального компонента и компонента образовательной организации учебного плана). В 9 классе предполагается изучение элективного учебного предмета биологической направленности (по выбору обучающихся).

Учебный предмет	Количество часов в неделю			Всего
	7 класс	8 класс	9 класс	
<i>Федеральный компонент</i>				
Биология	2	2	2	6
<i>Регионального компонента и компонента образовательной организации</i>				
Биология	1	1		2

Региональным компонентом и компонентом учебного плана является определение дополнительных часов на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в 8-9 классах (всего 1 час в неделю в 8 классе и 1 час в неделю в 9 классе).

Учебный предмет	Количество часов в неделю			Итого
	7 класс	8 класс	9 класс	
<i>Федеральный компонент</i>				
Алгебра	3	3	3	9
Геометрия	2	2	2	6
<i>Регионального компонента и компонента образовательной организации</i>				
Алгебра		1		1
Геометрия			1	1

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется по 1 часу в неделю в 7,9 классах как региональный компонент, в 8-х классах как федеральный компонент.

Изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга» осуществляется по 1 часу в неделю в 7-9 классах как региональный компонент.

В 7-8 классах из компонента образовательной организации выделен 1 час на изучение предмета «Русский язык» в соответствии с учебной программой по данному предмету, что позволяет усилить практическую направленность в изучении русского языка и создать основу для последующей подготовки обучающихся к прохождению государственной (итоговой) аттестации.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями по всем предметам учебного плана (включая учебники, учебные пособия), учебно-методической литературой и периодическими изданиями, дополнительной литературой.

3. Среднее общее образование

3.1. Учебный план ГБОУ школа-интернат № 357 « Олимпийские надежды», реализующей образовательные программы среднего общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, используется в 2016/2017 учебном году в 10-11 классах

Учебный план для 10-11-х классов реализует модели профильного обучения, а также обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план для 10-11-х классов составлен на основе ФБУП 2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Региональный компонент учебного плана отводится на изучение учебного предмета «Русский язык» в 10- 11 классах (1 час в неделю на каждый класс (год) обучения). Второй час регионального компонента учебного плана используется для изучения предмета «Алгебра и начала анализа» (1 час в неделю).

Увеличение часов по данным предметам обусловлено необходимостью сдачи государственной (итоговой) аттестации выпускниками.

Компонент образовательной организации в учебном плане используется для изучения элективных учебных предметов не менее 4 часов в неделю в 10-11-х классах (272 часа за два года обучения). Школа-интернат предлагает разнообразный выбор элективных учебных предметов, из которых обучающиеся должны выбрать четыре.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основные функции:

развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддержать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

«надстройку» профильного учебного предмета, когда такой дополнительный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

При формировании учебного плана школа- интернат выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями.

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя (кроме балльной).

**Перечень элективных учебных предметов по выбору
для обучающихся 10- 11 классов**

№ п/п	Название элективного учебного предмета	Количество часов в год (в неделю)		Сведения о программе элективного учебного предмета
		10 класс	11 класс	Автор(ы)/утверждена
1	Путь к созданию текста	34 (1)	34 (1)	Новикова Т.Б./ ГБУ ДПО СПб АППО, 2014 г.
2	Теория и практика написания сочинений	34 (1)	34 (1)	Фролова С.Д. / ГБУ ДПО СПб АППО, 2013 г.
3	Математика: избранные вопросы	34 (1)	34 (1)	Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е. / ГБУ ДПО СПб АППО, 2014 г.
4	Избранные главы общей биологии	34 (1)	34 (1)	Панина Г. Н. / ГБУ ДПО СПб АППО, 2015 г.
5	Основы экономической теории	34 (1)	34 (1)	Федоров О. Д./ ГБУ ДПО СПб АППО, 2014 г.
6	Актуальные вопросы изучения обществознания	34 (1)	34 (1)	Волкова Т. П., Александрова С. В./ ГБУ ДПО СПб АППО, 2014 г.
7	Организация и проведение соревнований	34 (1)	34 (1)	Кайнов А. Н. , Курьерова Г. И./Сборник элективных курсов «Учитель», 2011 г.
8	Избранные главы органической химии	34 (1)	34 (1)	Домбровская С. Е. / ГБУ ДПО СПб АППО, 2014 г.
9	Карьерная ориентация	34 (1)	34 (1)	Басова И. П. / ГБУ ДПО СПб АППО, 2014 г.
10	Изучение актуальных вопросов истории России	34(1)	34(1)	Рябов Ю. А./ ГБУ ДПО СПб АППО, 2014 г.

3.2. Учебный план среднего общего образования (10-11 классы)

Оборонно- спортивный профиль

<i>Федеральный компонент</i>				
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>				
	Учебные предметы	Количество часов за два года ³ обучения		
		Базовый уровень		
Инвариантная часть	Русский язык	68 (1/1)		
	Литература	204 (3/3)		
	Иностранный язык	204 (3/3)		
	Математика, в т.ч. Алгебра и начала анализа Геометрия	272 (4/4) 136 (2/2) 136 (2/2)		
	История	136 (2/2)		
	Обществознание (включая экономику и право)	136 (2/2)		
<i>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне</i>				
		Количество часов за два года обучения		
Вариативная часть	<i>Учебные предметы</i>		Базовый уровень	Профильный уровень
	Физическая культура		-	272 (4/4)
	Основы безопасности жизнедеятельности		-	136 (2/2)
	Биология		-	204 (3/3)
	География		68 (1/1)	-
	Физика		136 (2/2)	-
	Химия		68 (1/1)	-
	Информатика и ИКТ		68 (1/1)	-
	Искусство (МХК)		68 (1/1)	-
	Технология		68 (1/1)	-
	Всего:		2108 (31/31)	
	<i>Региональный компонент</i>			
Русский язык		68 (1/1)		
Алгебра и начала анализа		68 (1/1)		
Всего:		136 (2/2)		
<i>Компонент образовательной организации</i>				
Элективные учебные предметы		272 (4/4)		
Всего:		272 (4/4)		
ИТОГО:		2516 (37/37)		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе:		2516 (37/37)		

³ Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

В связи с необходимостью подготовки обучающихся к поступлению в соответствующие профессиональные учебные учреждения на профильном уровне изучаются предметы «Физическая культура» (4 часа в неделю), «Основы безопасности жизнедеятельности» (2 часа в неделю) и «Биология» (3 часа в неделю).

Обязательные для изучения курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по предмету «История».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право».

Изучение естественнонаучных предметов в 10-11-х классах обеспечено отдельными учебными предметами: «Химия» (1 час в неделю), «Физика» (2 часа в неделю), «Биология» (3 часа в неделю).

Организация образовательной деятельности в школе-интернате по основной образовательной программе среднего общего образования основывается на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивая углубленное изучение физической культуры. Таким образом, в школе-интернате реализуется модель профильного обучения, которая способствует углублению, расширению, специализации систематических знаний в выбранной области научного знания и вида деятельности; совершенствованию имеющегося и приобретение нового опыта познавательной, продуктивной деятельности, профессиональной ориентации обучающихся.

Количество часов, отводимых на учебные предметы, изучающиеся на углубленном уровне, соответствует количеству часов по данным учебным предметам на профильном уровне, установленному ФБУП-2004.

Реализация модели профильного обучения в школе-интернате в рамках основной образовательной программы среднего общего образования осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.