

Аннотация к рабочим программам по внеурочной деятельности 6 -7 классы

Название курса или модуля	Клас с	Количес тво часов в неделю	Количес тво часов в год	Учебно-методическое обеспечение	Основные цели и задачи
Азбука безопасности	6	1	34	Рабочая программа разработана на основе типовой программы для общеобразовательных учреждений «Рабочая программа к предметной линии учебников В.Н. Латчука, В.В. Маркова, М.И. Кузнецова и др.» 5 - 9 классы, соответствующей требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности.	<p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение обучающимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности; - уяснение и принятие обучающимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти; - антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение обучающихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека; - отрицательное отношение обучающихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков; - готовность и стремление обучающихся к нравственному самосовершенствованию.
Клуб ЮИДД	7	1	34	Рабочая программа разработана на основе типовой программы для общеобразовательных учреждений	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение обучающимися знаний о

				<p>«Рабочая программа к предметной линии учебников В.Н. Латчука, В.В. Маркова, М.И. Кузнецова и др.» 5 - 9 классы, соответствующей требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение воспитанников школы-интерната умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь; - развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; - воспитание у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; - формирование у обучающихся антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.
Мир басни	6	1	34	<p>Авторской Программой по литературе В.Я. Коровиной и др.- М.: Просвещение, 2015г. к учебнику В.П. Полухиной и др. - М.: Просвещение, 2017г. Программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.: под ред. В.А. Горского.-М.: Просвещение, 2015г.</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие творческих способностей учащихся; - расширение художественного кругозора; - развитие и углубление интересов обучающихся; - развитие коммуникативных навыков на основе совместной творческой

					<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие мелкой моторики; - развитие речи обучающихся, обогащение активного словаря школьников; - организация досуга обучающихся
Художественное творчество	6	1	34	Авторской программой Алехина А.Д., «Когда начинается художник. - М.: Просвещение», 2013г.	<p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства. - Формирование у обучающихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства. - Развитие природных задатков и способностей, помогающих достижению успеха. <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширить представления об изобразительном искусстве. - Развивать навыки работы обучающихся с различными материалами и в различных техниках. - Развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности. - Формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности. - Реализовать духовные, эстетические и творческие способности обучающихся, развивать фантазию, воображение, самостоятельное мышление; - Воспитывать художественно – эстетический вкус, трудолюбие,

					аккуратность.
Веселые нотки	7	1	34	Программа разработана на основе примерной программы авторов: Школяр, Красильникова, Критская, Усачева, Медушевский «Теория и методика музыкального образования детей».- М.: Просвещение, 2013г.	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитию личностного творческого потенциала школьника, - постижение сущности музыкальной интонации, ее драматургии через различные формы вокального музицирования. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие способности эстетического сопереживания действительности, миром человеческих эмоции, чувств, жизненных реалий; -осуществление художественного познания мира через собственную созидательную деятельность; - развитие музыкальных способностей обучающихся, певческого голоса: формирование красивого естественного звучания, расширение диапазона; -развитие эмоциональной сферы, воспитание их музыкального, эстетического вкуса, интереса и любви к музыке, желание исполнять ее; -всестороннее развитие музыкального слуха- мелодического, гармонического, ритмического, динамического, темпового; - формирование музыкальной культуры, художественного вкуса; - прививать вокально-хоровые навыки, как основу для достижения выразительного, грамотного, художественного исполнения; - формирование умений и способов деятельности для самостоятельного общения с музыкой; - приобщение ребят к современной музыке, формирование основ современного музыкального мышления; - стремление к практическому

					использованию репертуара, знаний и умений в деятельности классного коллектива, в быту, на досуге; - обучение детей пользоваться различными техническими средствами.
Зеленые друзья	6	1	34	Программа внеурочной деятельности «Зелёные друзья» (нелинейный курс) разработана с целью расширения курса «Биология. Живой организм» в 6 классе. Составитель - Ларионова Е.В.	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности; формирование основ экологической грамотности через социальную значимую деятельность в микрорайоне. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить работу по развитию индивидуальных способностей школьников посредством внедрения приемов личностно ориентированного образования, использования дифференцированных форм обучения во внеурочной деятельности по биологии и экологии; - включение обучающихся в разностороннюю деятельность; - формирование навыков позитивного коммуникативного общения; - воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата; - углубление содержания, форм и методов в работе по экологическому воспитанию; - сформировать экологические понятия; - развивать умения ухода за растениями; - сформировать умения прогнозировать и моделировать свои действия в

					<p>различных экологических ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать навыки поиска, обработки и представление информации; - прививать любовь к природе, родному краю, Родине; - сформировать умение критически мыслить.
Зелёный друг	7	1	34	<p>Программа внеурочной деятельности «Зелёный друг» (нелинейный курс) разработана с целью расширения курса «Биология. Многообразие живых организмов: Бактерии, грибы, растения» в 7 «А» классе. Составитель - Ларионова Е.В.</p>	<p>Цели и задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить обучающихся со строением растений и основными процессами (питание, дыхание, рост и т.д.); - начать формирование знаний о методах научного познания природы, умений, связанных с выполнением учебного исследования; - развивать у учащихся устойчивый интерес к биологии как науке; - начать формирование бережного отношения к растительному миру
Красивый город - Санкт-Петербург	6	1	34	<p>Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Красивый город Санкт-Петербург» для 6 класса соотносится с программой курса «История и культура Санкт-Петербурга» Л.К. Ермолаевой.</p>	<p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование эмоционально-ценностного восприятия школьниками городских объектов, музейных экспозиций и традиций как части не только отечественного, но и мирового художественного наследия, а себя – как носителя традиций мировой культуры, носителей всемирного культурного наследия, которым праве гордится каждый петербуржец. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию познавательного интереса к изучению города, предоставив каждому ученику возможность установить связь между петербургскими памятниками. Музейными

					<p>экспонатами, традициями и памятниками, традициями всемирного культурного наследия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать пониманию учащимися петербургского наследия как части всемирного, для чего необходимо познакомить их: с петербургскими музейными экспозициями, памятниками городской среды и традициями, имеющими «связь» с культурой других времен и народов; с создателями и хранителями петербургского наследия; - способствовать формированию у учащихся умений, необходимых в учебной и повседневной жизни: ориентироваться по карте города, ориентироваться в реальном городском пространстве, работать с источниками знаний о городе. Применять полученные знания в учебных ситуациях и повседневной жизни. - совершенствовать общеучебные умения; - выразить впечатление от памятников наследия и их создателей, проявлять отношение к городу и его изучению.
Наш город - Санкт-Петербург	7	1	34	Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Наш город Санкт-Петербург» для 7 класса соотносится с программой курса «История и культура Санкт-Петербурга» Л.К. Ермолаевой.	<p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование эмоционально-ценностного восприятия школьниками городских объектов, музейных экспозиций и традиций как части не только отечественного, но и мирового художественного наследия, а себя – как носителя традиций мировой культуры, носителей всемирного культурного наследия, которым праве гордится каждый петербуржец. <p>Задачи:</p>

					<ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию познавательного интереса к изучению города, предоставив каждому ученику возможность установить связь между петербургскими памятниками. Музейными экспонатами, традициями и памятниками, традициями всемирного культурного наследия; - способствовать пониманию учащимися петербургского наследия как части всемирного, для чего необходимо познакомить их: с петербургскими музейными экспозициями, памятниками городской среды и традициями, имеющими «связь» с культурой других времен и народов; с создателями и хранителями петербургского наследия; - способствовать формированию у учащихся умений, необходимых в учебной и повседневной жизни: ориентироваться по карте города, ориентироваться в реальном городском пространстве, работать с источниками знаний о городе. Применять полученные знания в учебных ситуациях и повседневной жизни. - совершенствовать общеучебные умения; - выражать впечатление от памятников наследия и их создателей, проявлять отношение к городу и его изучению.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	6 7	1 1	34 34	Программа к курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2015г.	Цель изучения курса: – приобщение школьников к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре,

					<p>народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- расширение и систематизация знаний и представлений обучающихся о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении окружающего мира, литературного чтения и других предметов начальной школы;- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях народов России, их роли в культуре, истории российского общества;- формирование основ морали, семейных ценностей, ориентированное на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед семьёй, страной;- воспитание патриотических чувств; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего и других народов России, толерантное отношение к людям другой культуры;- развитие информационной культуры учащихся (об источниках информации, её отборе и применении), возможностей для их активной самостоятельной познавательной деятельности.
--	--	--	--	--	---