

## Аннотация к рабочим программам основного общего образования

### 6 -7 класс (ФГОС)

Учебный предмет	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Учебно-методическое обеспечение	Основные цели и задачи
Русский язык	6 7	6 4	204 136	<p>Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений, авторы Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. М.: Просвещение, 2017г.</p> <p>Программа по русскому языку для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, авторы программы: М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский - М.: Просвещение, 2016г.</p>	<p>Целями и задачами программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в различных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;</li> <li>- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;</li> <li>- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерности её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности;</li> <li>- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных</li> </ul>

					<p>ситуациях общения, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.</li> </ul>
Литература	6 7	3 2	102 68	<p>Программа по учебному предмету Литература. 5-9 классы. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Беляева Н.В. - М.: Просвещение, 2016г.;</p> <p>Рабочие программы под редакцией В.Я.Коровиной. 5-9 классы. / Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2016г.</p>	<p>Цели и задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;</li> <li>- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;</li> <li>- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;</li> <li>- формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;</li> <li>- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;</li> <li>- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников,</li> </ul>

					включая Интернет и др.); - использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.
Иностранн ый язык (английский )	6 7	3 3	102 102	Авторская программа по иностранному языку «Предметная линия учебников «Английский в Фокусе» 5-9 классы, автор В. Г. Альпаков, М., Просвещение. Авторская программа Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е., Дули В., Эванс В., М., Просвещение, входящая в состав УМК «Английский в фокусе».	Цели и задачи программы: - развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной: - речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); - языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и изучаемом языке; - социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; - компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; - учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

					<p>- развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.</p>
Математика	6	5	170	<p>Авторская программа «Математика. 6 класс» С.М. Никольского, М.К. Потапова Н.Н. Решетникова, А.В. Шевкина.- М.: Просвещение, 2017г.</p>	<p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии;</li> <li>- развитие навыков вычислений с натуральными числами;</li> <li>- развитие навыков действий с обыкновенными и десятичными дробями;</li> <li>- развитие начальных представлений об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий;</li> <li>- развитие навыков составления уравнений;</li> <li>- развитие представлений о геометрических понятиях;</li> <li>- формирование навыков построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;</li> <li>- способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;</li> <li>- воспитывать культуру личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.</li> </ul>
Алгебра	7	3	102	Программа для общеобразовательных учреждений «Алгебра» 7 классы, авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И. Нешков и др., соответствующей требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике, М.,«Просвещение», 2016г.	<p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие представлений о числовых системах от натуральных до действительных чисел,</li> <li>- овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;</li> <li>- овладение символьным языком</li> <li>- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования,</li> <li>- создание фундамента для математического развития</li> <li>- формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.</li> </ul>
Геометрия	7	2	68	Программа «Геометрия 7-9 классы» Л.С.Атанасян и др. соответствующая требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике.- М.: Просвещение, 2016г.	<p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение обучающимися системой геометрических знаний и умений;</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие у обучающихся правильных представлений о сущности и происхождении геометрических абстракций,</li> <li>- формирование научного мировоззрения;</li> <li>- формирование умений и навыков умственного труда;</li> <li>- развитие логического мышления, необходимого для адаптации в современном информационном обществе.</li> </ul>
Информатика	7	1	34	Программа по информатике и ИКТ для общеобразовательной школы 7-11 класс, автор Угринович Н. Д. – М.: Бинوم, 2014г.	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, технологиях;</li> <li>- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий</li> </ul>

					<p>(ИКТ);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;</li><li>- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;</li><li>- формирование у учащихся практических умений и навыков в области коммуникационных технологий;</li><li>- обеспечение конституционного права граждан РФ на получение качественного общего образования;</li><li>- обеспечение достижения обучающихся результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;</li></ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сформировать готовность современного школьника к активной учебной деятельности в информационной образовательной среде школы;</li><li>- сформировать готовность к использованию методов информатики в других школьных предметах;</li><li>- дать начальные представления о назначении компьютера, о его устройстве и функциях основных узлов, о составе программного обеспечения компьютера; ввести понятие файловой структуры дисков, раскрыть назначение операционной системы;</li><li>- познакомить учащихся с назначением и областями применения компьютерной графики; дать представление об устройстве и функционировании графической системы компьютера; обучить основным приемам работы с графическим редактором;</li><li>- изучить архитектуру ЭВМ на уровне знакомства с устройством и работой процессора; устройств ввода, вывода и хранения информации;</li><li>- сформировать навыки и умения безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными</li></ul>
--	--	--	--	--	--

					программами и в Интернете, умение соблюдать нормы информационной этики и права.
История	6 7	2 2	68 68	<p>Программа Агибалова Е.В., Донской Г.М. «История Средних веков. 6 класс». – М.: Просвещение, 2016г.</p> <p>Авторская программа по истории А.А. Вигасина А.О.. Сороко-Цюпы «Всеобщая история». - М.: Просвещение, 2014г.</p> <p>Программа И.Л. Андреевой, И.Н.Фёдоровой «История России». - М.: Дрофа, 2015г.</p>	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в раннее Новое время, объединение различных фактов и понятий истории в целостную картину развития России и человечества в целом.</li> <li>- Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающего мира, самопознание и самореализация.</li> </ul> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия.</li> <li>- Охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в политике, экономике и культуре.</li> <li>- Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (нормы социального контроля, формы правления, формы политического режима).</li> <li>- Способствовать формированию зрелого исторического мышления: умение анализировать общественные процессы.</li> <li>- Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.</li> <li>- Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями.</li> </ul>

Обществознание	6 7	1 1	34 34	Программа для общеобразовательных учреждений «Обществознание. 6-9 классы», авторы Л. Н. Боголюбов, Н. Н. Городецкая, Л. Ф. Иванова. - М.: Просвещение, 2013г.	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</li> <li>-развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности</li> <li>-формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;</li> <li>-овладению обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать ,анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;</li> <li>- формированию у обучающихся опыта применения</li> </ul>
----------------	--------	--------	----------	---	--



					<p>полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий,</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создание условий для социализации личности;</li> <li>-воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека,</li> <li>-формирование знаний и интеллектуальных умений;</li> <li>-воспитание уважения к семье и семейным традициям;</li> <li>-формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;</li> <li>-воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;</li> <li>-воспитание уважения к трудовой деятельности.</li> </ul>
География	6 7	1 2	34 68	<p>Программа курса «География». 5-9 классы Е.М. Домогацких. - М.: ООО «Русское слово», 2016г.</p>	<p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий;</li> <li>- формирование представления о планете Земля во всем ее разнообразии и целостности;</li> <li>- развитие представлений об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;</li> <li>- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;</li> <li>- развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности в процессе наблюдений за</li> </ul>

					<p>состоянием окружающей среды,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать способность и готовность к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней.</li> <li>- создать у обучающихся представление о разнообразии природных условий нашей планеты, о специфике природы и населения материков;</li> <li>- воспитать представление о необходимости самого бережного отношения к природе.</li> </ul>
Физика	7	2	68	<p>Авторская программа по физике Л.Э. Генденштейн, А.Б. Кайдалова, В.Б. Кожевникова «Физика. 7 - 11 классы». - М.: Мнемозина, 2015г.</p>	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие интересов и способностей обучающихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;</li> <li>- понимание обучающимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;</li> <li>- формирование у обучающихся представлений о физической картине мира.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство обучающихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;</li> <li>- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;</li> <li>- формирование у обучающихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;</li> <li>- овладение обучающимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза,</li> </ul>

					теоретический вывод, результат экспериментальной проверки; – понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.
Биология	6 7	1 2	34 68	<p>Авторской программой по биологии «Биология. Живой организм.6 класс», линейный курс, авторы Н.И. Сонин, В.Б. Захаров //Биология. 5-9 классы: Рабочие программы: учебно-методическое пособие/сост.Г.М. Пальдяева.- М.: Дрофа, 2015г.</p> <p>Авторской программой по биологии «Биология. Многообразие живых организмов: Бактерии, грибы, растения.7 класс», линейный курс, авторы Н.И. Сонин, В.Б. Захаров //Биология.5-9 классы: Рабочие программы: учебно-методическое пособие/сост. Г.М. Пальдяева.- М.: Дрофа, 2015г.</p>	<p>Цели и задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у учащихся представлений о разнообразии живых организмов, их особенностях строения, процессах жизнедеятельности;</li> <li>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;</li> <li>- рефлексия общих способов действий в процессе работы с различными источниками информации;</li> <li>- формирование умений, связанных с выполнением практических, лабораторных работ, наблюдений за живыми организмами, проведение биологических экспериментов;</li> <li>- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей природе, формирование экологического мышления.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <p>личностные: включают сформированность у учеников мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений;</p> <p>метапредметные: включают освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), способность использовать их в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;</p>

					предметные: включают освоение обучающимися в ходе изучения биологии умений, характерных для данной предметной области, видов деятельности по получению новых знаний, их преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.
Музыка	6 7	1 1	34 34	Программа Науменко Т.И., Алеев В.В. «Искусство. Музыка» для 5-9 классов.- М.: Дрофа, 2017г.	<p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование духовно-нравственного воспитания школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармонического формирования личности.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать основы музыкальной культуры обучающихся как неотъемлемой части их общей духовной культуры; потребность в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития;</li> <li>- развивать общие музыкальные способности обучающихся, а также образное и ассоциативное мышление, фантазию и творческое воображение, эмоционально-ценностное отношение к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа музыкальных образов;</li> <li>- сформировать мотивационную направленность на продуктивную музыкально-творческую деятельность (слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, драматизация музыкальных произведений, импровизация, музыкально-пластическое движение и др.);</li> <li>- воспитать эстетического отношения к миру, критическое восприятие музыкальной информации, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности, связанной с театром, кино, литературой, живописью;</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширить музыкальный и общий культурный кругозор; воспитать музыкальный вкус, устойчивый интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию;</li> <li>- овладеть основами музыкальной грамотности: способностью эмоционально воспринимать музыку как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью, со специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства, элементарной нотной грамотой в рамках изучаемого курса.</li> </ul>
Изобразительное искусство	6 7	1 1	34 34	Авторская программа Ломов С.И., Игнатъев С.Е., Кармазина М.В. «Искусство. Изобразительное искусство» для 5-9 классов. - М.: Дрофа, 2017г.	<p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование художественной культуры обучающихся как части культуры духовной.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развить художественно-творческие способности учащихся, образное и ассоциативное мышление, фантазию, зрительно-образную память, эмоционально-эстетическое восприятие действительности;</li> <li>- воспитать культуру восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;</li> <li>- освоить знания об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира;</li> <li>- овладеть умениями и навыками художественной деятельности, разнообразными способами изображения на плоскости и в объеме;</li> <li>- сформировать устойчивый интерес к изобразительному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности.</li> </ul>
Технология	6 7	2 2	68 68	Авторская программа Н.В.Синица, П.С. Самородский, «Технология 5-8(9) классы».- М.: Вентана-Граф, 2014г.	Цель изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем

					<p>технологиях.</p> <p>Задачами изучения учебного предмета «Технология» в 6 и 7 классах являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники,</li> <li>- Формирование представлений о культуре труда, производства,</li> <li>- Воспитание трудовых, гражданских, экологических и патриотических качеств личности,</li> <li>- Обучение применению в практической деятельности знаний, полученных при изучении основ наук.</li> </ul>
Физическая культура	6 7	4 4	136 136	<p>Авторская программа Погодаева Г.И. «Физическая культура» 5-9 классы. - М.: Дрофа, 2016г.</p>	<p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью;</li> <li>- целостное развитие физических и психических качеств обучающихся;</li> <li>- творческое использование ими средств физической культуры для организации здорового образа жизни.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие основных физических качеств и способностей школьников, укрепление их здоровья и расширение функциональных возможностей организма;</li> <li>- формирование у обучающихся культуры движений, обогащение их двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью;</li> <li>- приобретение обучающимися навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;</li> <li>- воспитание у школьников устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к</li> </ul>

					<p>физкультурно-спортивной деятельности оздоровительной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- освоение ими знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии.</li></ul>
--	--	--	--	--	--