

Аннотация к рабочим программам основного общего образования

(8 -9 классы)

Учебный предмет	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Наименование программы	Основные цели и задачи
Русский язык	8 9	4 2	136 68	Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений (5-9 классы), авторы программы: М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский М.: «Просвещение»	<p>Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим в VIII– IX классах формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.</p> <p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформировать языковые, коммуникативные и лингвистические компетенции учащихся. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка; - обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; - обучение умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме; - воспитание обучающихся средствами данного предмета; - развитие их логического мышления, обучение школьников умению самостоятельно выполнять задания по русскому языку; - формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения.
Литература	8 9	2 3	68 102	Авторская программа по литературе для общеобразовательных учреждений	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщить обучающихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы.

				5-9 класс, В.Я. Коровина: Москва «Просвещение»	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; - развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; - формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся; - освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; - овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.
Иностранный язык (английский)	8 9	3 3	102 102	Программа для общеобразовательных учреждений 2-11 класс к УМК «Enjoy English» («Английский с удовольствием») авторы: Биболетова М.З., Трубанева Н. Н.	<p>Цели и задачи курса: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> — речевая компетенция; — языковая компетенция; — социокультурная/межкультурная компетенция; — компенсаторная компетенция; — учебно-познавательная компетенция; <p>- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в

					<p>современном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры; — осознание необходимости вести здоровый образ жизни.
Алгебра	8 9	4 3	136 102	<p>Программа «Алгебра» 8 классы авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др., «Просвещение»</p> <p>Программа для общеобразовательных учреждений «Алгебра» 9 класс, авторы Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. и др., «Просвещение»</p>	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение смежных дисциплин; - применение математических знаний в повседневной жизни; - создание фундамента для математического развития; - формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.
Геометрия	8 9	2 3	68 102	<p>Программа для общеобразовательных учреждений «Геометрия» 7-9, авторы Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов и др., «Просвещение»</p>	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развить логическое мышления обучающихся; сформировать практические умения и навыки геометрического характера необходимы для трудовой деятельности и профессиональной подготовки школьников. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умений обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения; - развитие логической интуиции; - формирование научно-теоретического мышления; - формирование понимания красоты и изящества математических рассуждений; - развитие воображения школьников, существенно обогащает пространственные представления обучающихся.
Информатика	8	1	34	Авторская программа по	Цели:

и ИКТ	9	2	68	информатике и ИКТ для общеобразовательной школы 8-11 класс, автор – Угринович Н. Д. «Бином»	<p>- освоить знания, составляющие основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ); - организация собственной информационной деятельности и планирование ее результатов; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; - воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; - формирование навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.
История	8 9	2 2	68 68	Программа «История России», 6-11 класс, авторы: Данилов А.А., Косулина Л.Г.; авторская программа «Новая история», авторы Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., «Просвещение»	<p>Цели изучения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформировать исторического мышления, ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, национальными традициями; - развить и воспитать личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; - овладение методами исторического познания, умениями

					<p>работать с различными источниками исторической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие способности обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; формирование умения воспринимать событие, явление в пространстве и времени, в историческом движении, вычленять периоды и этапы исторического процесса.
Обществознание (включая экономику и право)	8 9	1 1	34 34	<p>Программа для общеобразовательных учреждений «Обществознание» 6-9 классы, авторы Л. Н. Боголюбов, Н. Н. Городецкая, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев: «Просвещение»</p>	<p>Цели и задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11—15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; - освоение системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе, основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, сферах человеческой деятельности способах регулирования общественных отношений, механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина. - овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях; - формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений,

					экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.
География	8 9	2 2	68 68	Е.М. Домогацких «Программы по географии для 6-11 для общеобразовательных учреждений», «Учитель»	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; - сформировать представление о разнообразии природы России, об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями ориентироваться на местности; - формирование умения использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; - формирование умения применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; - воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде; - формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению и социально-ответственному поведению в окружающей среде; - формирование способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.
Физика	8	2	68	Программа для	Изучение физики в основной школе направлено на достижение

	9	2	68	<p>общеобразовательных учреждений «Физика» 7-11 классы, авторы Л.Э.Генденштейн, В.И.Зинковский., «Мнемозина»</p>	<p>следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности; - понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; - формирование у учащихся представлений о физической картине мира. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление обучающихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы; - приобретение обучающимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления; - формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни; - овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки; - понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.
Химия	8 9	2 2	68 68	<p>Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений, автор Н.Н. Гара, «Просвещение»</p>	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> — сформировать у обучающихся первоначальных знаний о составе, строении, свойствах веществ и закономерностях их превращений, умений применять полученные знания в образовательном процессе и повседневной жизни; - обеспечить общекультурное развитие личности средствами учебного предмета. <p>Задачи изучения химии:</p>

					<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение осознанного усвоения учащимися языка химии, важнейших законов и закономерностей, методов их познания для понимания и объяснения свойств веществ и химических явлений; - формирование умений наблюдать химические реакции при проведении химического эксперимента и анализировать результаты наблюдений; - осуществление математических расчётов на основе химических формул веществ и химических уравнений; - создание условий для развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, экологической культуры, мотивации изучения химии как одной из фундаментальных естественных наук; - формирование умений применять полученные знания в целях образования и самообразования, опыта безопасного использования веществ и материалов в повседневной деятельности, - обеспечение культуры здорового образа жизни и подготовки учащихся к полноценной жизни в обществе.
Биология	8 9	3 2	102 68	<p>Программа линейного курса подготовки по биологии для 6-11 класса общеобразовательных учреждений Н. И. Сониной и В. Б. Захарова, «Биология. Многообразие живых организмов» - «Дрофа»</p> <p>Программа концентрического курса подготовки по биологии для 6-11 класса общеобразовательных учреждений Н. И. Сониной и В. Б. Захарова, «Биология» - «Дрофа»</p>	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать целостное представление о мире, основанное на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности; - приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания; - подготовить к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной деятельности. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностям; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой

					<p>природы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты; -развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; - воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; - применение приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний.
Искусство (музыка и ИЗО)	8 9	1 1	34 34	Рабочая программа разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений «Искусство» 5-9 классы, автор Данилова Г. И., «Дрофа»	<p>Цель предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развить визуально-пространственного мышления обучающихся; - сформировать представление о художественном и нравственном пространстве культуры; - познакомить с традициями музыкальной культуры. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и

					<p>произведений искусства;</p> <ul style="list-style-type: none">- освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;- формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы;- развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности;- формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;- развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;- овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки;- овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды;- развитие музыкальности; музыкального слуха, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;- освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;
--	--	--	--	--	---

					<ul style="list-style-type: none"> - овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: в слушании музыки, драматизации исполняемых произведений; - воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке.
Технология	8	1	34	<p>Программа для общеобразовательных учреждений «Технология» 5-8 (9) классы, авторы Н.В. Сеница, П.С. Самородский. – М.: «Вентана-Граф»</p>	<p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление о трудовой и технологической культуре школьника, системы технологических знаний и умений; - воспитать трудовые, гражданские и патриотические качества обучающихся, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда; - сформировать гуманистически ориентированного мировоззрения. <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий; - овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда; - развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; - воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; - получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной

					практической деятельности.
Основы безопасности жизнедеятельности	8 9	1 1	34 34	Программа для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 7-9 класс, авторы С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков: «Дрофа»	Цели и задачи программы: - усвоение обучающимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - понимание важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности; - ознакомление и принятие обучающимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти; антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение обучающихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека; - формирование отрицательного отношения обучающихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков; - воспитание готовности и стремления обучающихся к нравственному самосовершенствованию; - формирование универсальных учебных действий обучающихся.
Физическая культура	8 9	4 4	136 136	Программа по физической культуре 5-9 класс, автор - Погадаев Г. И., «Дрофа»	На ступени основного общего образования главными целями предмета «Физическая культура» являются: формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью; целостное развитие физических и психических качеств обучаемых; творческое использование ими средств физической культуры для организации здорового образа жизни. Поэтому рабочая программа направлена на решение следующих задач: развитие основных физических качеств и способностей школьников, укрепление их здоровья и расширение функциональных возможностей организма; формирование у обучаемых культуры движений, обогащение их двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью;

					приобретение учащимися навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями; воспитание у школьников устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-спортивной деятельности оздоровительной направленности; освоение ими знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии.
История и культура Санкт-Петербурга	8 9	1 1	34 34	Программа «История и культура Санкт-Петербурга» автор - Л.К. Ермолаева, «СМИО Пресс»	<p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать способность воспринимать городские объекты, музейные экспозиции, семейные реликвии, городские и семейные традиции как наследие, необходимое всем петербуржцам, оставленное предками и обогащаемое ныне живущими; себя как «наследника Великого Города», «пользователя» петербургского наследия и участника процесса его формирования. <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование познавательного интереса к изучению города, предоставив каждому ученику возможность установить связь между петербургскими памятниками, музейными экспонатами, традициями и памятниками, традициями всемирного культурного наследия. - понимание обучающимися ценности (значимости) петербургского наследия как части всемирного, для чего необходимо расширить имеющиеся у них знания: - о петербургских музейных экспозициях, памятниках городской среды и традициях, имеющих «связь» с культурой других времен и народов. - формирование у обучающихся умений, необходимых им в учебной и повседневной жизни: - ориентироваться по карте города; - ориентироваться в реальном городском пространстве; - работать с источниками информации о городе; - применять полученные знания в новых учебных ситуациях и повседневной жизни.

					<p>- совершенствование общеучебных умений: выражать впечатление от памятников наследия и их создателей, проявлять отношение к городу и его изучению.</p>
--	--	--	--	--	--