

## Аннотация к образовательным программам элективных учебных предметов

(10 -11 класс)

| Учебный предмет                              | Класс    | Количество часов в неделю | Количество часов в год | Наименование программы  | Основные цели и задачи   |
|--|----------|---------------------------|------------------------|---|--|
| <b>Основы ораторского искусства</b>          | 10<br>11 | 1<br>1                    | 34<br>34               | Рабочая программа по элективному учебному предмету «Основы ораторского искусства» для 10 и 11 классов составлена на основе авторской программы А.К. Михальской - М.: «Дрофа». | <p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получение учащимися основ знаний о речевом общении, принципах его совершенствования, об условиях успеха или неудачи;</li> <li>– освоение ими методов и способов работы над своей речью, принципами речевого поведения в различных ситуациях общения;</li> <li>– формирование у учащихся понимания реальности и важности национально-культурных различий речевого поведения, владения основными способами улучшения взаимопонимания при межкультурных контактах.</li> </ul> |
| <b>Теория и практика написания сочинений</b> | 10<br>11 | 1<br>1                    | 34<br>34               | Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Теория и практика написания сочинений» Фроловой С. Д.  | <p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повторение и углубление содержания учебного материала, изученного в среднем звене общеобразовательной школы;</li> <li>– формирование языковой, коммуникативной образованности обучающихся;</li> <li>– оказание психологической поддержки старшеклассникам в процессе систематизации знаний и умений подготовке к экзамену.</li> </ul>  |
| <b>Математика: избранные вопросы</b>         | 10<br>11 | 1<br>1                    | 34<br>34               | Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Математика: избранные вопросы» для обучающихся 10 и 11 классов Лукичевой Е.Ю., Лоншаковой                        | <p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение индивидуального и систематического сопровождения обучающихся при подготовке к ЕГЭ.</li> </ul>  |

|                                  |          |        |          |  |   |
|----------------------------------|----------|--------|----------|--|---|
|                                  |          |        |          | Т.Е.   | <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширение и углубление школьного курса математики;</li> <li>- Актуализация, систематизация и обобщение знаний обучающихся по математике;</li> <li>- Развитие интереса к изучению математики;</li> <li>- Расширение научного кругозора обучающихся;</li> <li>- Формирование понятий о математических методах при решении сложных математических задач;</li> <li>- Психологическая подготовка к ЕГЭ.</li> </ul>  |
| <b>Основы экологии</b>           | 10<br>11 | 1<br>1 | 34<br>34 | <p>Рабочая программа «Основы экологии» составлена на основании УМК Е.А.Криксунова, В.В.Пасечника «Экология» для 10-11 класса, изд. «Дрофа»</p> | <p>Предлагаемый курс не противоречит общим задачам школы и направлен на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать интерес к вопросам социальной экологии и современным экологическим проблемам;</li> <li>- формировать социально-ценные мотивы личностного отношения к природе;</li> <li>- раскрывать универсальную ценность природы;</li> <li>- привлекать обучающихся к исследованию и охране природы родного края;</li> <li>- формировать нравственно-экологические знания, соответствующие интеллектуальные и практические умения, обобщенные модели поведения в природной среде;</li> <li>- побуждать обучающихся к оцениванию фактов воздействия человека и общества на природу и природы на человека и общество;</li> <li>- привлекать обучающихся к контролю и оценке социально-значимых результатов природоохранной деятельности.</li> </ul> |
| <b>Познавательная астрономия</b> | 10<br>11 | 1<br>1 | 34<br>34 | <p>Рабочая программа «Познавательная астрономия» составлена на основе программы «Астрономия», Воронцов-Вельяминов В.А., М: - Дрофа.</p>        |   |

|  |          |        |          |   |  |
|--|----------|--------|----------|---|--|
| <b>Право и гражданин</b>                     | 10<br>11 | 1<br>1 | 34<br>34 | Рабочая программа составлена на основе авторской программы Никитина А.Ф., Никитиной Т.И., «Право», М.:- Дрофа.  | <p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализировать у обучающихся темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;</li> <li>- формировать метапредметные умения обучающихся, в контексте обществоведческой подготовки: при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания.</li> </ul>  |
| <b>Организация и проведение соревнований</b> | 10<br>11 | 1<br>1 | 34<br>34 | Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Организация и проведение соревнований» Кайнов А. Н. , Курьерова Г. И./Сборник элективных курсов «Учитель». | <p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать знания в области правил соревнований, полученных учащимися в процессе обучения в школе;</li> <li>- сформировать у обучающихся представление о проведении соревнований.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание у школьников ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; справедливого, строго регламентируемого отношения к соревновательной деятельности как к одному из видов человеческой деятельности;</li> <li>- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих нравственное воспитание;</li> <li>- освоение знаний о правилах соревнований в различных видах спорта, о принципах проведения соревнований;</li> <li>- формирование умений и навыков организации и</li> </ul> |

|   |          |        |          |  |  |
|---|----------|--------|----------|--|--|
|   |          |        |          |  | проведения соревнований по различным видам спорта.   |
| <b>Избранные главы органической химии</b> | 10<br>11 | 1<br>1 | 34<br>34 | Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Избранные главы органической химии» Домбровская С. Е. / ГБУ ДПО СПб АППО. | <p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– углубить и расширить знания старшеклассников по вопросам курса органической химии средней школы.</li> <li>– оказать помощи в подготовке учащихся к сдаче единого государственного экзамена по химии.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ликвидация пробелов в знаниях старшеклассников.</li> <li>– конкретизация, упрочение и углубление знаний по наиболее сложным вопросам школьного курса химии</li> <li>– развитие умения логически рассуждать, планировать, дифференцировать, устанавливать причинно-следственные связи.</li> <li>– развитие навыков самостоятельной работы.</li> </ul> |
| <b>Профессиональный успех</b>             | 10<br>11 | 1<br>1 | 34<br>34 | Рабочая программа разработана на основе рабочей программы Гапоненко А.В., М: Просвещение.  | <p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать психологическую готовность подростка к выбору профиля обучения и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление обучающихся с основами психологии личности,</li> <li>– формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий,</li> <li>– ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.</li> </ul>  |
| <b>Изучение актуальных вопросов</b>       | 10<br>11 | 1<br>1 | 34<br>34 | Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Россия и мир с  | <p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– углубить и систематизировать знаний обучающихся по актуальным вопросам истории с</li> </ul>  |

|                       |  |  |   |  |
|-----------------------|--|--|---|--|
| <p><b>истории</b></p> |  |  | <p>древнейших времён до конца XX века для 10-11 классов общеобразовательных учреждений». О.В. Волобуева, В.А. Клокова, М.В. Пономарёва, М: - «Дрофа».</p> | <p>древнейших времён до конца XX века;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повысить качества школьного исторического образования,</li> <li>– воспитать гражданственность и патриотизм;</li> </ul> |
|-----------------------|--|--|---|--|