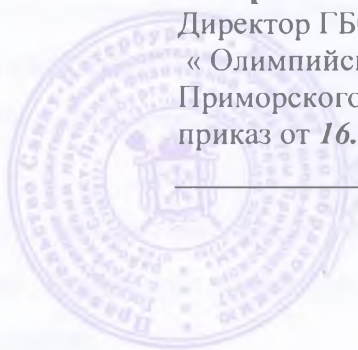


Принят
решением Педагогического совета
от 15.05.17 г. протокол № 6



Утвержден
Директор ГБОУ школа-интернат № 357
« Олимпийские надежды»
Приморского района Санкт-Петербурга
приказ от 16.05.2017 г. № 79/10

/И.В. Назарова /

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
школы-интерната № 357
с углубленным изучением физической культуры
Приморского района Санкт-Петербурга
«Олимпийские надежды»
на 2017-2018 учебный год**

**Санкт-Петербург
2017 г.**

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для VI - VII классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната № 357 «Олимпийские надежды» Приморского района Санкт-Петербурга на 2017–2018 учебный год.

I. План внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната № 357 «Олимпийские надежды» Приморского района Санкт-Петербурга формируется в соответствии с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-VI классов образовательных организаций, а также для VII-VIII классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2017/2018 учебном году);
- Приказом Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897» № 1577 от 31.12.2015;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее- СанПиН 2.4.2.2821 -10);

- Распоряжением Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-28-1493/17-0-0 от 24.03.2017 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год»;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.04.2016 № 03-20-1483/16-0-0 « Об окончании учебного года и продолжении обучения лиц, не освоивших образовательные программы учебного года»;
- Уставом ГБОУ школа-интернат № 357 «Олимпийские надежды» Приморского района Санкт-Петербурга;
- Образовательной программой ГБОУ школа-интернат № 357 «Олимпийские надежды» Приморского района Санкт-Петербурга основного общего образования (ООП ООО), принятой решением Педагогического совета (протокол № 6 от 15.05.2017), утвержденной приказом № 79/11 от 16.05.2017;
- Положением о внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната № 357 « Олимпийские надежды» Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденным приказом № 86/3 от 27.05.2016.

Кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует требованиям плана внеурочной деятельности образовательного учреждения.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в ГБОУ школе- интернате № 357 «Олимпийские надежды» Приморского района Санкт-Петербурга организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное,

общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ основного общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

В процессе реализации программ плана внеурочной деятельности формируются следующие личностные и метапредметные результаты.

Личностные результаты:

- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- целостность взгляда на мир;
- этические чувства, эстетические потребности, ценности и чувства;
- осознание значимости занятий для личного развития.

В процессе изучения курсов формируется следующие метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- планировать свои действия на отдельных этапах работы;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью учителя позитивные установки типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу».

Познавательные УУД:

- пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность, работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности не более 25 человек.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков школы- интерната.

Продолжительность занятий 40 минут.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности школы- интерната учитываются требования государственных санитарно- эпидемиологических правил и нормативов.

II. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования.

- Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа- интернат.
- Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, отличных от урочной системы обучения, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно- практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно- патриотические объединения, а также других формах, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.
- Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

- Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

СООТНОШЕНИЕ УЧЕБНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

в VI - VII классах

ГБОУ ШИ № 357 «Олимпийские надежды»

	Количество часов в год по классам (годам обучения)				Всего
	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	986	1020	1088	1088	2006
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе	34	68	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	1020	1088	1122	1122	2108
Внеурочная деятельность	204	170	170	170	374

- План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год - не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы- интерната.
- При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы линейных курсов разрабатываются при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, предметные кружки, факультативы, научно-практические конференции, школьные сообщества и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются при использовании таких форм внеурочной деятельности как научно-практические конференции, поисковые и научно-поисковые исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические занятия, музейная деятельность, экскурсионная деятельность, проектная деятельность и т.д.

- План внеурочной деятельности включается является частью образовательной программы школы- интерната.
- При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для VI - VII классах

ГБОУ ШИ № 357 «Олимпийские надежды»

Направления	Название курса или модуля	Количество часов в год				Примечание
		VI	VII	VIII	IX	
Спортивно-оздоровительное	«Азбука безопасности»	34				Нелинейный курс
	« Клуб ЮИДД»		34			Нелинейный курс
Общеинтеллектуальное (познавательная направленность)	«Мир басни»	34				Нелинейный курс
Общекультурное (художественно-эстетическая направленность)	«Художественное творчество»	34				Линейный курс
	«Веселые нотки»		34			Нелинейный курс
Социально-экологическое	«Зеленые друзья»	34				Нелинейный курс
	«Зеленый друг»		34			Нелинейный курс
Духовно-нравственное (патриотическая направленность)	«Красивый город - Санкт-Петербург»	34				Нелинейный курс
	«Наш город - Санкт-Петербург»		34			Нелинейный курс
	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	34	34			Линейный курс
Итого:		204	170			

Изучение учебного курса « История и культура Санкт- Петербурга» в VI- VII классах реализуется в рамках внеурочной деятельности школы- интерната (в 6 классе «Красивый город - Санкт-Петербург», в 7 классе - «Наш город - Санкт-Петербург»).

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в VI- VII классах осуществляется через внеурочную деятельность (в 6 классе- «Азбука безопасности, в 7 классе- « Клуб ЮИДД»).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР обеспечивается достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В VI- VII классах предметная область ОДНКНР реализуется через часы внеурочной деятельности.

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в VI- VII классах осуществляется через внеурочную деятельность (в 6 классе - «Азбука безопасности», в 7 классе - «Клуб ЮИДД»).