

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат № 357  
с углубленным изучением физической культуры  
Приморского района Санкт-Петербурга  
«Олимпийские надежды»**

**Рекомендована к использованию**  
решением Педагогического совета  
ГБОУ школа-интернат № 357  
«Олимпийские надежды»  
Приморского района Санкт-Петербурга  
**Протокол от 31.08.2017г. №1**

**«Согласовано»**  
Заместитель директора по УВР ГБОУ  
школа-интернат № 357 «Олимпийские надежды»  
Приморского района Санкт-Петербурга  
**Дата 31.08.2017г.**  
**Подпись \_\_\_\_\_/Сенатова Н.В./**

**«Утверждаю»**  
Директор ГБОУ школа-интернат № 357  
«Олимпийские надежды»  
Приморского района Санкт-Петербурга  
**Приказ от 01.09.2017г. №141/5**  
**Подпись \_\_\_\_\_/Назарова И.В./**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по основам безопасности жизнедеятельности  
для 10-Б класса**

Срок реализации программы: 2017-2018 год  
Ступень обучения: *среднее общее образование*  
Уровень: *профильный*  
Количество часов в год – 68 (в неделю - 2)  
Составитель: Токарев В.Ю.

**Санкт-Петербург  
2017 г.**

## **Пояснительная записка**

### **10-А класс**

Настоящая программа по ОБЖ составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004г. № 1089), примерных программ по ОБЖ (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263), «Временных требований к минимуму содержания основного общего образования» (приказ МО РФ от 19.05.98. № 1236), примерной программы для общеобразовательных учреждений, 5-11 классы (авторы В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – М.: Дрофа, 2014. – 94с.)

В рабочей программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

Организация и проведение занятий по предлагаемой программе позволяют эффективно использовать образовательный и воспитательный потенциал школы-интерната, создать благоприятные условия для личностного и познавательного развития обучающихся, обеспечивают формирование важнейших компетенций воспитанников школы-интерната.

#### **Цели и задачи**

- ✓ Освоение знаний по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций во время аварий и катастроф техногенного характера, пожаров и взрывов;
- ✓ Знание основных мероприятий гражданской обороны по защите населения, проводимые в мирное время;
- ✓ Изучение правил поведения во время аварий с выбросом сильнодействующих ядовитых и радиоактивных веществ; правила поведения во время гидродинамических авариях;
- ✓ Изучение правил поведения школьников для предупреждения причин травматизма;
- ✓ Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи, основ здорового образа жизни;
- ✓ Знание основных правил дорожного движения.

#### **Место предмета в учебном плане**

Учебная дисциплина (курс) «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)» как начальная стадия формирования общих представлений и понятий в области безопасности жизнедеятельности представляет собой неотъемлемую часть образовательной области «Безопасность жизнедеятельности». Курс ОБЖ имеет своей целью формирование у обучающихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека, о выработке у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих и приобретению способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях, адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом своих возможностей.

В соответствии с учебным планом школы-интерната № 357 «Олимпийские надежды» на изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10 классе отводится 2 часа в неделю (1 час за счет федерального компонента и 1 час за счет регионального компонента), всего 68 часов в год.

Содержание программы 10 класса выстроено по **трем линиям**:

- безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
- основы военной службы.

Формами промежуточной аттестации являются тесты, устные опросы и самостоятельные работы.

### Основное содержание учебного курса

#### 10-А класс (68 часов)

№	Тема, раздел	Кол-во часов
1	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	34
2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10
3	Основы военной службы	18
4	Повторение, закрепление	6
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>

### Содержание программы

#### **Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (34 часа)**

##### **Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования (6 часов)**

Основные причины вынужденного автономного существования. Понятие о выживании и автономном существовании. Действия людей в ситуациях, связанных с авариями транспортных средств.

Отработка практических навыков наложения повязок на руку и ногу.

Правила оказания первой помощи пострадавшим при переломах. Отработка практических навыков наложения шин. Перенос пострадавших и их эвакуация.

Автономное существование человека в условиях природной среды. Ориентирование на местности: по компасу, по небесным светилам; по растениям и животным; по местным признакам. Метод движения по азимуту. Оборудование временного жилища. Добыча огня. Обеспечение питанием и водой.

Решение ситуационных задач.

**Иметь представление:** о специфике выживания в условиях автономного существования и оказании первой помощи пострадавшим.

**Уметь:** ориентироваться на местности, накладывать элементарные повязки на поврежденные конечности.

##### **Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера (6 часов)**

Правила безопасного поведения на улице, в общественных местах, на массовых мероприятиях (дискоотеках, спортивных состязаниях, в театре и т.д.)

**Знать:** правила поведения в незнакомых местах и в условиях большого скопления людей.

**Использовать:** приобретенные навыки безопасного поведения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.

Правила безопасного поведения при встрече с незнакомцами на улице, в общественном транспорте, в подъезде дома, в лифте.

**Знать:** правила поведения в криминогенных ситуациях.

**Использовать:** приобретенные навыки безопасного поведения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.

Решение ситуационных задач криминогенного характера.

Меры безопасности и правила выполнения стрельбы из пневматических винтовок в комнатном тире.

**Уголовная ответственность несовершеннолетних (2 часа)**

Понятие преступления. Преступления небольшой, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие. Виды наказаний за различные преступления.

Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств, хулиганство и вандализм.

**Иметь представление:** об ответственности несовершеннолетних за уголовные преступления.

**Знать:** основные виды наказания за наиболее часто встречающиеся уголовные преступления.

**Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (2 часа)**

Понятие опасного природного явления, их примеры. Динамика возникновения опасных природных явлений на территории России. Влияние опасных природных явлений на жизнедеятельность людей. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Сравнительная оценка опасных природных явлений и чрезвычайных ситуаций на территории России. Чрезвычайные ситуации, наиболее вероятные для города, района.

**Знать:** о потенциальных опасностях природного происхождения, характерных для региона проживания.

**Использовать:** приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

Понятие о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация ЧС техногенного характера по масштабам распространения. Понятие об аварии и катастрофе. Основные типы ЧС техногенного характера. Опасности аварий и катастроф и их динамика на территории РФ.

**Знать:** правила поведения при угрозе ЧС техногенного происхождения.

**Использовать:** приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

Решение ситуационных задач.

**Законодательные и нормативные акты РФ в области обеспечения безопасности личности, общества и государства (1 час).**

Законы РФ и нормативные акты, права и обязанности граждан РФ в области обеспечения безопасности личности, общества и государства.

**Знать:** нормативную базу.

**Иметь представление:** о содержании законов и нормативных актов.

**Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время (2 часа).**

ГО, история ее создания. Предназначение и задачи ГО. Организация ГО на территории РФ. Структура и органы управления ГО. Организация управления ГО. Структура и органы управления по делам ГО и ЧС в ОУ.

**Знать:** о предназначении ГО, ее структуре и задачах.

**Использовать:** полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности.

Задачи ОУ в области предупреждения и ликвидации ЧС. Примерное содержание планов действий по предупреждению и ликвидации ЧС мирное время. Особенности плана ГО ОУ. Обязанности учащихся в области ГО.

**Знать:** о задачах ОУ в области предупреждения и ликвидации ЧС.

**Владеть навыками:** практического применения знаний при планировании мероприятий ГО.

Практическое занятие: Прицеливание, нажатие на спусковой крючок и особенности дыхания при стрельбе.

**Знать:** особенности дыхания при прицеливании и нажатии на спусковой крючок.

**Уметь:** правильно прицеливаться и производить нажатие на спусковой крючок.

### ***Современные средства поражения и их поражающие факторы (4 часа)***

Понятие о ядерном оружии. Классификация ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс и их характеристика.

**Знать:** о ядерном оружии и его поражающих факторах.

**Иметь представление:** об основных мероприятиях, проводимых по защите населения от ядерного оружия.

Понятие о химическом оружии. Признаки поражения химическим оружием. Понятие об ОВ и пути его проникновения в организм человека. Классификация ОВ по действию на организм человека и их характеристика. Классификация ОВ по их тактическому значению в зависимости от характера поражающего действия.

**Иметь представление:** о химическом оружии и его поражающих факторах.

**Уметь:** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.

Понятие о бактериологическом (биологическом) оружии. Поражающие факторы бактериологического оружия. Классификация болезнетворных микробов и их характеристика. Способы применения бактериологического оружия. Признаки применения бактериологического (биологического) оружия.

**Иметь представление:** о биологическом оружии и его поражающих факторах.

**Уметь:** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.

Понятие о современных обычных средствах поражения. Классификация современных обычных средств поражения. Осколочные боеприпасы и их предназначение. Фугасные боеприпасы и их предназначение. Кумулятивные боеприпасы и их предназначение. Бетонобойные боеприпасы и их предназначение. Боеприпасы объемного взрыва и их предназначение. Зажигательные боеприпасы, их предназначение и классификация. Высокоточное оружие. РУК и их предназначение. Управляемые авиационные бомбы и их предназначение.

**Иметь представление:** об обычных средствах поражения и его поражающих факторах.

**Уметь:** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.

Новые виды вооружения Российской Федерации. Гиперзвуковые ракеты. Ракеты-торпеды. Сверхскоростные торпеды.

**Иметь представление:** о новых видах вооружения РФ и их преимуществах.

Практическое занятие: Изготовка для стрельбы сидя за столом.

**Уметь:** правильно изготовиться к стрельбе.

### ***Основные мероприятия РСЧС и ГО по защите населения в мирное и военное время (6 часов)***

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

**Знать:** способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях.

**Уметь:** действовать в чрезвычайных ситуациях.

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.

**Знать:** виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях.

**Уметь:** действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства коллективной защиты.

Классификация средств защиты органов дыхания. Принцип работы фильтрующих противогазов. Устройство и назначение узлов и деталей гражданского противогаза ГП-7 (ГП-7В).

**Знать:** основные средства индивидуальной защиты.

**Владеть навыками:** пользования средствами индивидуальной защиты.

Средства защиты кожи, их назначение и правила пользования. Классификация средств защиты кожи. Правила использования простейших средств защиты кожи. Медицинские средства защиты. Назначение и устройство АИ-2. Назначение и использование ИПП-8, ИПП-9, ИПП-10.

**Знать:** основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

**Владеть навыками:** пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой).

Практическое занятие: Итоговый тест №2.

Практическое занятие: Тренировка в стрельбе без пуль. Удержание винтовки, прицеливание, нажатие на спусковой крючок, соблюдение режима дыхания.

**Владеть навыками:** действий с оружием на подготовительном этапе выполнения стрелкового упражнения.

Понятие об аварийно-спасательных и неотложных работах. Основные виды и обеспечения аварийно-спасательных работ, их содержание и характеристика. Понятие о санитарной обработке населения. Частичная и полная санитарная обработка и правила ее поведения.

**Знать:** содержание и порядок проведения аварийно-спасательных и неотложных работ.

**Владеть навыками:** проведения частичной и полной санитарной обработки.

## **Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)**

Основные инфекционные заболевания. Профилактика инфекционных заболеваний. Пути передачи инфекции. Внешние признаки инфекционного заболевания. Иммуитет.

Гепатит. Пищевые токсикоинфекции. Грипп.

Дифтерия. Краснуха. Скарлатина. Свинка.

**Иметь представление:** об основных симптомах инфекционных заболеваний и способах их лечения.

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей среды для закаливания, необходимость выработки привычки к систематическому выполнению закаливающих процедур.

**Знать:** о факторах, способствующих укреплению здоровья.

**Использовать:** приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, направленная на укрепление и сохранение здоровья. Основные составляющие здорового образа жизни.

**Знать:** основное определение понятия «здоровый образ жизни»; факторы, укрепляющие здоровье.

**Использовать:** приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.

Вредные привычки (курение, употребление алкоголя, наркотиков) и их социальные последствия. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные

части. Влияние курения на нервную и сердечнососудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

**Знать:** о факторах, разрушающих здоровье, - вредных привычках.

**Использовать:** приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.

Первая помощь: реанимационные мероприятия. Признаки жизни и смерти.

Практическое занятие: Непрямой массаж сердца и искусственное дыхание.

Практическое занятие: Остановка кровотечения.

**Знать:** признаки жизни и смерти.

**Уметь применить:** технику проведения реанимационных мероприятий.

Разминка. Заминка. Ошибки, влияющие на результат и здоровье.

**Знать:** технику правильного проведения разминки и заминки.

### **Раздел 3. Основы военной службы (17 часов)**

#### **Вооруженных Сил Российской Федерации – защитники нашего Отечества (7 часов)**

Практическое занятие: Стрельба по белому листу бумаги без ограничения времени.

**Иметь представление:** о процессе производства выстрела, отдаче оружия и полете пули.

**Уметь:** производить корректировку при стрельбе.

История создания Вооруженных Сил. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

**Иметь представление:** об истории создания Вооруженных Сил России, о реформе Вооруженных Сил.

**Уметь:** осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа.

Вооруженные Силы Российской Федерации – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Организационная структура Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и основное содержание. Виды Вооруженных Сил РФ.

**Знать:** состав и предназначение ВС РФ.

**Владеть навыками:** осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.

Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, история создания, структура. Воздушно-космические силы: предназначение, история создания, структура. Сухопутные войска: предназначение, история создания, структура. Военно-морской флот.

**Знать:** состав и предназначение ВС РФ.

**Владеть навыками:** оценки уровня своей подготовленности к военной службе.

Практическое занятие: стрельба по квадрату 10x10 см на листе белой бумаги.

**Уметь:** применить теоретические знания при попадании в квадрат.

Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

**Знать:** состав и предназначение ВС РФ.

**Уметь:** оценивать уровень своей подготовленности к военной службе.

Практическое занятие: Итоговый тест №3.

#### **Боевые традиции Вооруженных Сил России (3 часа)**

Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего, защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к

Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов - основное содержание патриотизма. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите.

**Знать:** о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина.

**Использовать:** приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.

Особенности воинского коллектива, значение дружбы и войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция Российской армии и флота.

**Иметь представление:** о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений.

**Использовать:** приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.

Практическое занятие: Стрельба по мишени из положения «Сидя за столом»

**Отработать навыки:** производства точного выстрела по мишени.

**Символы воинской чести. (7 часов)**

Боевое знамя воинской части - особо почетный знак, отличающий особенности боевого подразделения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.

**Иметь представление:** о символах воинской чести.

**Уметь:** осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

История государственных наград за военные отличия в дореволюционной России. Награды высших и низших чинов.

Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации.

**Иметь представление:** об основных государственных наградах.

**Уметь:** отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды.

Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени в/ч. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

**Иметь представление:** о ритуалах Вооруженных Сил РФ.

**Уметь:** оценить смысл ритуалов и их воспитательное значение.

**Раздел 4. Закрепление теоретических знаний и практических навыков по пройденным темам (5 часов).**

Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение команд «Равняйся», «Смирно», «Вольно». Повороты на месте и в движении.

**Иметь представление** об основных командах управления строем и действиях по ним.

Практическое занятие: Эвакуация учащихся из класса при пожаре в школе.

**Уметь:** выполнить правильные действия при эвакуации.

Правила безопасного дорожного движения. Переход дороги. Езда на велосипеде.

**Уметь:** применить знания ПДД при ответах на вопросы.

Практическое занятие: Стрельба по мишени из положения «Сидя за столом»

**Отработать навыки:** производства точного выстрела по мишени.

Правила безопасного поведения на воде. Оказание ПМП утопающему.

**Знать:** правила безопасного поведения на воде.

**Уметь:** оказывать утопающему первую медицинскую помощь.

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

Содержание данной рабочей программы предусматривает формирование у обучающихся 8 класса общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

**В результате изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе обучающиеся должны**

**знать/понимать**

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального характера;
- структуру, назначение и задачи РСЧС;
- основные положения международного гуманитарного права;
- основные правила поведения для профилактики травм в повседневной жизни дома, на улице, в школе и при занятиях спортом;

**уметь**

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
  - оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
  - вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;

**использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

**Учебно-методический комплект включает в себя:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. В. Н. Латчук и др. - М.: Дрофа, 2016 .

Дополнительная литература

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник ситуативных задач 10-11. – Б. О. Хренников. – М.: Просвещение, 2010.

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

*Таблицы по основам безопасности жизнедеятельности:*

Гражданская оборона Российской Федерации;

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Российской Федерации;

Средства индивидуальной защиты;

Средства коллективной защиты;

Личная гигиена;

Инфекционные заболевания.

*Таблицы по правилам пожарной безопасности (М.: Дрофа, 2010):*

Классификация пожаров;

Правила поведения в зоне лесного пожара;

Правила безопасного тушения небольшого лесного пожара;

Помощь человеку, на котором загорелась одежда;

Первая медицинская помощь при термических ожогах;

Причины пожаров в жилых и общественных зданиях;

Признаки и поражающие факторы пожара;

Правила поведения при пожаре в доме (квартире);

Правила поведения при пожаре в общеобразовательном учреждении;

Как выйти из задымленного помещения;

Что делать, если при пожаре нельзя покинуть квартиру (помещение);

Правила поведения при загорании телевизора;

Правила поведения при загорании новогодней елки;

Первичные средства пожаротушения (огнетушители);

Первичные средства пожаротушения (внутренний пожарный кран).

*Таблицы по защите от терроризма (М.: Дрофа, 2006):*

Классификация терроризма;

Взрывоопасные предметы;

Безопасные расстояния до взрывоопасных предметов;

Особенности поведения и одежды террориста-смертника;

Правила безопасного поведения при угрозе взрыва;

Как действовать, попав после взрыва в завал;

Как действовать, попав под обстрел;

Как действовать, попав в заложники;

Действия при получении угрозы;

Психологическая помощь в ситуациях террористического характера.

*Таблицы о факторах, разрушающих здоровье человека*

Алкоголизм;

Наркомания;

Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД);

Табакокурение.

## Календарно-тематическое планирование

### 10-Б класса

№ урока	Тема	Дата		Домашнее задание
		План	Факт	
<b>Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях ( 32 часа)</b>				
<b>Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования (6 часов)</b>				
1.	Автономное существование. Первоочередные действия.			Р. 1 гл. 1.1
2.	ПЗ: Наложения повязок на руку и ногу			Р. 1 гл. 1.1
3.	ПЗ: ПМП при переломах и эвакуация пострадавших			Р. 1 гл. 1.1
4.	Автономное существование. Ориентирование на местности.			Р. 1 гл. 1.2
5.	Обеспечение питанием и водой, добыча огня, строительство укрытия.			Р. 1 гл. 1.2
6.	ПЗ: Решение ситуационных задач №№ 106-113			Р. 1 гл. 1.2
<b>Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера (6 часов)</b>				
7.	Безопасность на улице, в общественных местах.			Р. 1 гл. 2
8.	Безопасность в транспорте, в подъезде, в лифте			Р. 1 гл. 2
9.	ПЗ: Решение ситуационных задач №№ 16-26			Р. 1 гл. 2
10.	ПЗ: Решение ситуационных задач №№ 26-36			Р. 1 гл. 2
11.	ПЗ: Решение ситуационных задач №№ 36-48			Р. 1 гл. 2
12.	Меры безопасности и правила выполнения стрельбы из пневматических винтовок в комнатном тире.			Р. 1 гл. 2
<b>Уголовная ответственность несовершеннолетних (2 часа)</b>				
13.	Понятие преступления. Уголовная ответственность несовершеннолетних			Р. 1 гл. 3.1
14.	Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм.			Р. 1 гл. 3.2, 3.3
<b>Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (2 часа)</b>				
15.	Правила поведения в условиях ЧС.			Р. 1 гл. 4
16.	ПЗ: Решение ситуационных задач №№ 114-124			Р. 1 гл. 4
<b>Законодательные и нормативные акты РФ в области обеспечения безопасности личности, общества и государства (1 час)</b>				
17.	Законодательные и нормативные акты РФ			Р. 1 гл. 5
18.	ПЗ: Итоговый тест № 1			Р. 1 гл. 1-5
<b>Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время (2 часа)</b>				
19.	Предназначение и задачи ГО в мирное и военное время			Р. 1 гл. 6.1, 6.2
20.	ПЗ: Прицеливание, нажатие на спусковой крючок.			Р. 1 гл. 6.1, 6.2
<b>Современные средства поражения и их поражающие факторы (7 часов)</b>				
21.	Ядерное оружие и его боевые свойства.			Р. 1 гл. 7.1
22.	Поражающие факторы ядерного взрыва и защита от них			Р. 1 гл. 7.1

23.	Химическое оружие.			Р. 1 гл. 7.2
24.	Бактериологическое (биологическое) оружие.			Р. 1 гл. 7.3
25.	Современные обычные средства поражения.			Р. 1 гл. 7.4
26.	Новые виды вооружения Российской Федерации			Р. 1 гл. 7
27.	ПЗ: Изготовка для стрельбы сидя за столом			Р. 1 гл. 7
<b>Основные мероприятия РСЧС и ГО по защите населения в мирное и военное время (6 часов)</b>				
28.	Оповещение и информирование населения об опасностях,			Р. 1 гл. 8.1
29.	Организация инженерной защиты населения			Р. 1 гл. 8.2
30.	СИЗ. Средства защиты кожи и органов дыхания.			Р. 1 гл. 8.3
31.	СИЗ. Медицинские средства защиты.			Р. 1 гл. 8.3
32.	ПЗ: Итоговый тест № 2			Р. 1 гл. 6-8
33.	ПЗ: Удержание винтовки, прицеливание.			Р. 1 гл. 6-8
34.	Организация АСДНР в зонах ЧС.			Р. 1 гл. 8.4
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)</b>				
35.	Основные инфекционные заболевания.			Р. 2 гл. 1
36.	Гепатит, пищевые токсикоинфекции, грипп.			Р. 2 гл. 1
37.	Дифтерия, краснуха, скарлатина, свинка.			Р. 2 гл. 1
38.	Значение двигательной активности для здоровья.			Р. 2 гл. 2
39.	Формула здоровья: факторы, укрепляющие здоровье			Р. 2 гл. 1, 2
40.	Формула здоровья: факторы, ухудшающие здоровье			Р. 2 гл. 1, 2
41.	Первая помощь: реанимационные мероприятия			Р. 2 гл. 1, 2
42.	ПЗ: Непрямой массаж сердца и искусственное дыхание			Р. 2 гл. 1, 2
43.	ПЗ: Остановка кровотечения			Р. 2 гл. 1, 2
44.	Разминка: ошибки, влияющие на результат и здоровье			Р. 2 гл. 1, 2
<b>Раздел 3. Основы военной службы (17 часов)</b>				
<b>Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (7 часов)</b>				
45.	ПЗ: Стрельба по белому листу бумаги			Р. 2 гл. 1, 2
46.	История создания Вооруженных Сил России ч.1			Р. 3 гл. 1.1
47.	История создания Вооруженных Сил России ч.2			Р. 3 гл. 1.1
48.	Виды ВС, рода войск. История их создания.			Р. 3 гл. 1.2
49.	Основные задачи современных ВС РФ.			Р. 3 гл. 1.3
50.	ПЗ: Стрельба по квадрату 10x10 см			Р. 3 гл. 1.3
51.	Другие войска, воинские формирования и органы			Р. 3 гл. 1.4
52.	ПЗ: Итоговый тест № 3			Р. 3 гл. 1
<b>Боевые традиции Вооруженных Сил России (3 часа)</b>				
53.	Патриотизм и верность воинскому долгу			Р. 3 гл. 2.1
54.	Дружба, войсковое товарищество			Р. 3 гл. 2.2
55.	ПЗ: Стрельба по мишени из положения «Сидя за столом»			Р. 3 гл. 2.2
<b>Символы воинской чести (7 часов)</b>				
56.	Боевое Знамя воинской части			Р. 3 гл. 3.1
57.	Боевые награды Российской Федерации ч.1			Р. 3 гл. 3.2
58.	Боевые награды Российской Федерации ч.2			Р. 3 гл. 3.2
59.	Боевые награды Советского Союза ч.1			Р. 3 гл. 3.2
60.	Боевые награды Советского Союза ч.2			Р. 3 гл. 3.2
61.	Ритуалы ВС РФ			Р. 3 гл. 3.3
62.	ПЗ: Стрельба по мишени из положения «Сидя за столом»			Р. 3 гл. 3.3

<b>Раздел 4. Закрепление теоретических знаний и практических навыков по пройденным темам (5 часов)</b>				
63.	Строевые приемы и движения без оружия.			Р. 1
64.	ПЗ: Эвакуация учащихся из класса при пожаре в школе			Р. 1
65.	Правила безопасного дорожного движения.			Р. 2
66.	ПЗ: Стрельба по мишени из положения «Сидя за столом»			Р. 3
67.	Правила безопасного поведения на воде. Оказание ПМП утопающему.			Р. 3
68.	ПЗ: Итоговый тест № 4			