

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат № 357  
с углубленным изучением физической культуры  
Приморского района Санкт-Петербурга  
«Олимпийские надежды»**

**Рекомендована к использованию**  
решением Педагогического совета  
ГБОУ школа-интернат № 357  
«Олимпийские надежды»  
Приморского района Санкт-Петербурга  
*Протокол от 31.08.2017г. №1*

**«Согласовано»**  
Заместитель директора по УВР ГБОУ  
школа-интернат № 357  
«Олимпийские надежды»  
Приморского района Санкт-Петербурга  
*Дата 31.08.2017г.*  
*Подпись \_\_\_\_\_/Сенатова Н.В./*

**«Утверждаю»**  
Директор ГБОУ школа-интернат № 357  
«Олимпийские надежды»  
Приморского района Санкт-Петербурга  
*Приказ от 01.09.2017г. №141/5*  
*Подпись \_\_\_\_\_/Назарова И.В./*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по основам безопасности жизнедеятельности  
для 8-А класса**

Срок реализации программы: 2017-2018 год

Ступень обучения: *основное общее образование*  
Уровень: *базовый*  
Количество часов в год – *34* (в неделю - 1)  
Составитель: Токарев В.Ю.

**Санкт-Петербург  
2017 г.**

## **Пояснительная записка**

### **8-А класс**

Настоящая программа по ОБЖ составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004г. № 1089), примерных программ по ОБЖ (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263), «Временных требований к минимуму содержания основного общего образования» (приказ МО РФ от 19.05.98. № 1236), примерной программы для общеобразовательных учреждений, 5-9 классы (авторы В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – М.: Дрофа, 2015. – 107с.)

В рабочей программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

Организация и проведение занятий по предлагаемой программе позволяют эффективно использовать образовательный и воспитательный потенциал школы-интерната, создать благоприятные условия для личностного и познавательного развития обучающихся, обеспечивают формирование важнейших компетенций воспитанников школы-интерната.

#### **Цели и задачи**

- ✓ Освоение знаний по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций во время аварий и катастроф техногенного характера, пожаров и взрывов;
- ✓ Знание основных мероприятий гражданской обороны по защите населения, проводимые в мирное время;
- ✓ Изучение правил поведения во время аварий с выбросом сильнодействующих ядовитых и радиоактивных веществ; правила поведения во время гидродинамических авариях;
- ✓ Изучение правил поведения школьников для предупреждения причин травматизма;
- ✓ Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи, основ здорового образа жизни;
- ✓ Знание основных правил дорожного движения.

#### **Место предмета в учебном плане**

Учебная дисциплина (курс) «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)» как начальная стадия формирования общих представлений и понятий в области безопасности жизнедеятельности представляет собой неотъемлемую часть образовательной области «Безопасность жизнедеятельности». Курс ОБЖ имеет своей целью формирование у обучающихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека, о выработке у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих и приобретению способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях, адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом своих возможностей.

В соответствии с учебным планом школы-интерната № 357 «Олимпийские надежды» рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

Структурно в 8 классе курс представлен **тремя разделами**:

- Основы безопасности личности, общества и государства;
- Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи;
- Основы здорового образа жизни.

Формами промежуточной аттестации являются тесты, устные опросы и самостоятельные работы.

### Основное содержание учебного курса

#### 8-А класс (34 часа)

№	Тема, раздел	Кол-во часов
1	Основы безопасности личности, общества и государства	28
2	Основы медицинских знаний и правил оказания первой помощи	3
3	Основы здорового образа жизни	3
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

### Содержание программы

#### Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства (28 часов)

##### Производственные аварии и катастрофы (2 часа)

Промышленные аварии и катастрофы. Понятие об аварии, производственной или транспортной катастрофе. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера в зависимости от масштаба распространения и тяжести последствий. Основные типы чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их характеристика.

**Знать:** классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

**Понимать:** авария, катастрофа, чрезвычайная ситуация техногенного характера.

Понятие о потенциально опасном объекте. Основные причины техногенных аварий и катастроф. Обеспечение личной безопасности и безопасности окружающих при техногенных авариях.

**Знать:** основные причины техногенных аварий и катастроф.

**Иметь представление:** о видах промышленных аварий и катастроф, о потенциально опасных объектах.

##### Взрывы и пожары (7 часов)

Понятие о пожаро- и взрывоопасных объектах. Классификация аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах.

**Знать:** классификацию аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах.

**Использовать:** полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.

Понятие о взрыве. Характерные особенности взрывов. Зоны действия взрыва и их характеристика. Образование воздушной ударной волны. Действие взрыва на здания, сооружения, оборудование. Понятие о пожаре и процессе горения. Условия процесса горения. Группы возгораемости веществ и материалов.

**Знать:** об основных причинах пожара и взрыва.

**Иметь представление:** о взрыве, пожаре, процессе горения.

Классификация и характеристика пожаров в зависимости: от внешних признаков горения, места возникновения, масштаба и интенсивности, времени прибытия первых пожарных подразделений. Условия, способствующие распространению пожаров. Линейное и объемное распространение пожаров.

**Знать:** классификацию пожаров, условия и виды их распространения.

**Использовать:** полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.

Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Причины возникновения пожаров на промышленных предприятиях. Причины возникновения пожаров на взрывоопасных предприятиях. Основные причины взрывов в жилых и общественных зданиях.

**Знать:** причины взрывов и пожаров в жилых и общественных зданиях.

**Уметь:** анализировать причины взрывов и пожаров в жилых и общественных зданиях.

Основные опасные факторы пожара и их воздействие на людей. Вторичные опасные факторы пожаров. Основные и вторичные поражающие факторы взрыва. Действие взрыва на человека. Характеристика поражения людей при взрывах.

**Знать:** воздействие на людей опасных факторов и поражающих факторов взрыва.

**Уметь:** анализировать воздействие на людей опасных факторов и поражающих факторов взрыва.

Использование первичных средств пожаротушения в начальной стадии развития пожара. Общие правила безопасного поведения: при возникновении пожара в здании, эвакуации через задымленный коридор, если надвигается огненный вал. Правила безопасного поведения при опасной концентрации дыма и повышении температуры. Первоочередные действия по тушению горячей на человеке одежды. Правила безопасного поведения человека, оказавшегося после взрыва в завале.

**Знать:** правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.

**Уметь:** применять первичные средства пожаротушения.

Понятие о панике. Опасность паники во время пожара. Признаки паники, причины и возможные последствия. Механизм панического бегства людей при пожаре. Особенности эвакуации людей при пожаре. Правила безопасного поведения при возникновении паники во время пожара в общественном месте.

**Знать:** основные мероприятия по защите населения от пожаров и взрывов.

**Владеть навыками:** выполнения мероприятий по защите от пожаров и взрывов.

### ***Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (5 часов)***

Из истории химических аварий. Понятие об опасном химическом веществе, химически опасном объекте, химической аварии. Классификация промышленных объектов по степени химической опасности. Классификация городов, городских районов, областей, краев и республик по степени химической опасности.

**Знать:** виды аварий с выбросом АХОВ.

**Иметь представление:** об аварийно химически опасных веществах и химических авариях.

Классификация опасности веществ по степени воздействия на организм человека. Понятие об аварийно химически опасном веществе (АХОВ). Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека. Характеристика наиболее распространенных АХОВ и их поражающее действие на организм человека.

**Знать:** классификацию опасности веществ по степени воздействия на организм человека.

**Использовать:** полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.

Причины химических аварий и их возможные последствия. Опасные факторы аварий на химически опасных объектах. Последствия аварий на химически опасных объектах.

Понятие об очаге и зоне химического заражения, их характеристика. Стойкость заражения АХОВ.

**Знать:** причины и последствия химических аварий.

**Иметь представление:** об очаге и зоне химического заражения, стойкости АХОВ.

Основные способы защиты населения от АХОВ. Оповещение об авариях на химически опасных объектах. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания. Изготовление ватно-марлевой повязки. Укрытие людей в защитных сооружениях гражданской обороны. Порядок герметизации помещений в целях уменьшения поражающего действия АХОВ. Эвакуация населения из зон химического заражения.

**Знать:** основные способы защиты населения от АХОВ.

**Владеть навыками:** выполнения мероприятий по защите от поражающих факторов аварий на ХОО и правильного использования СИЗ органов дыхания и кожи.

Правила безопасного поведения при оповещении об аварии с выбросом АХОВ. Правила безопасного поведения при движении по зараженной местности. Правила безопасного поведения после выхода из зоны заражения.

Правила безопасного поведения при аварии с выбросом АХОВ при отсутствии индивидуальных средств защиты, убежища, а также возможности выхода из зоны аварии. Первоочередные действия при подозрении на поражение АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях на железнодорожных и автомобильных магистралях при перевозке опасных грузов.

**Знать:** правила безопасного поведения при авариях с выбросом АХОВ.

**Владеть навыками:** пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой).

**Иметь представление:** о последствиях аварий на ХОО и мерах, принимаемых по защите населения.

#### **Аварии с выбросом радиоактивных веществ (5 часов)**

Радиоактивное (ионизирующее) излучение и его воздействие на людей и животных. Свойства радиоактивных веществ. Естественные и искусственные источники ионизирующих излучений. Дозы облучения людей от различных естественных и техногенных источников излучения. Внешнее и внутреннее облучение человека. Пути попадания радиоактивных веществ внутрь организма.

**Знать:** основные характеристики и единицы измерения ионизирующих излучений.

**Использовать:** полученные знания для обеспечения личной безопасности.

Понятие о радиационно-опасном объекте. Классификация аварий на радиационно-опасных объектах. Причины и фазы аварий на объектах с ядерными компонентами. Зоны радиоактивного заражения (загрязнения) местности при авариях на АЭС.

**Иметь представление:** о радиационно-опасных объектах, классификации и причины аварий на этих объектах, зонах радиоактивного заражения местности при таких авариях.

Последствия выбросов радиоактивных продуктов в окружающую среду при авариях на радиационно-опасных объектах. Специфические свойства радиоактивных веществ. Особенности радиоактивного загрязнения при авариях на радиационно-опасных объектах. Виды радиационного воздействия на людей и животных. Классификация возможных последствий облучения людей. Воздействие ионизирующих излучений на отдельные ткани и органы человека. Последствия однократного и многократного облучения организма человека. Последствия попадания радиоактивных веществ внутрь организма с пищей и водой.

**Знать:** виды радиационного воздействия на людей и животных и их последствия.

**Использовать:** полученные знания для обеспечения личной безопасности.

Правила безопасного поведения при оповещении об аварии на радиационно-опасном объекте. Правила безопасного поведения при аварии на радиационно-опасном объекте при отсутствии убежища и средств защиты. Правила безопасного поведения при

движении по зараженной местности. Первоочередные действия по прибытии в район размещения эвакуируемых. Правила безопасного поведения при проживании на загрязненной местности.

**Знать:** способы оповещения об авариях на радиационно-опасных объектах и правила эвакуации.

**Иметь представление:** о последствиях аварий на радиационно-опасных объектах и мерах, принимаемых по защите населения

Чернобыльская катастрофа. Понятие о режиме радиационной защиты и его содержание. Меры по защите населения при радиационной аварии. Особенности проведения йодной профилактики и ее защитный эффект. Радиометрический контроль за содержанием радионуклидов в продукт питания.

**Знать:** основные мероприятия по защите населения от последствий аварий на радиационно-опасных объектах.

**Владеть навыками:** пользования СИЗ.

**Учатся:** правильно действовать при авариях на радиационно-опасных объектах.

**Иметь представление:** об аварии на Чернобыльской АЭС

### **Гидродинамические аварии (2 часа)**

Понятие о гидродинамической аварии. Причины гидродинамических аварий и их классификация. Понятие о зонах затопления, зоне катастрофического затопления и их характеристика. Гидродинамически опасные объекты и их классификация. Основные поражающие факторы гидродинамических аварий. Последствия гидродинамических аварий.

**Знать:** виды гидродинамических аварий и их классификацию.

**Иметь представление:** о гидродинамически опасных объектах, причинах, поражающих факторах и последствиях.

Мероприятия по уменьшению последствий аварий на гидродинамически опасных объектах.

Правила безопасного поведения при авариях на гидродинамически опасных объектах во время внезапного затопления: до прибытия помощи при вынужденной самоэвакуации из зоны затопления. Правила безопасного поведения после аварии и схода воды.

**Знать:** основные мероприятия по уменьшению последствий аварий на гидродинамически опасных объектах, правила безопасного поведения при возникновении гидродинамических аварий.

**Владеть навыками:** выполнения мероприятий по защите от поражающих факторов аварий на гидродинамически опасных объектах.

**Использовать:** полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.

### **Чрезвычайные ситуации на транспорте (2 часа)**

Понятие об автомобильной аварии и автомобильной катастрофе. Основные причины автомобильных аварий и катастроф. Автомобиль, как источник повышенной опасности.

**Иметь представление:** об автомобильных авариях и катастрофах, их главных причинах.

**Использовать:** полученные знания в повседневной жизни.

Назначение велосипеда и мопеда, их краткая характеристика. Возраст, с которого разрешается выезжать на дороги на велосипеде и мопеде. Требования Правил дорожного движения к передвижению на велосипедах и мопедах по улицам и дорогам. Правила подачи водителем велосипеда (мопеда) сигналов поворота, разворота и торможения.

**Знать:** правила безопасного поведения на дорогах велосипедистов и водителей мопедов.

**Владеть навыками:** подачи сигналов водителем велосипеда (мопеда).

### **Чрезвычайные ситуации экологического характера (5 часов)**

Антропогенные изменения в природе. Влияние деятельности человека на окружающую среду. Формы негативного воздействия человека на биосферу. Понятие о чрезвычайной ситуации экологического характера. Классификация чрезвычайных ситуаций экологического характера. Источники загрязнения окружающей среды и их классификация. Экологические последствия хозяйственной деятельности человека. Виды загрязнений биосферы.

**Знать:** о влиянии состояния окружающей среды на здоровье человека.

**Иметь представление:** о негативном влиянии деятельности человека на окружающую среду, источниках загрязнения биосферы, чрезвычайных ситуациях экологического характера и их классификации.

Понятие об атмосфере. Функции атмосферы. Источники загрязнения атмосферы. Изменение климата и прозрачность атмосферы. Парниковый эффект. Разрушение озонового экрана. Кислотные осадки. Выбросы вредных веществ.

**Знать:** о влиянии деятельности человека на атмосферу.

**Использовать:** полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.

Вода - важнейшая часть всего живого на Земле. Физико-химические качества питьевой воды. Значение пресной воды для жизнедеятельности человека. Причины ухудшения качества пресных вод. Понятие о сточных водах. Классификация сточных вод: бытовые, атмосферные, производственные. Их характеристика и влияние на здоровье населения.

**Знать:** о причинах ухудшения качества пресных вод.

**Иметь представление:** о сточных водах и их классификации.

Функции и значение почвы. Основные причины сокращения сельскохозяйственных угодий. Деградация почвы и ее причины. Эрозия почвенного покрова и опустынивание земель. Причины опасного влияния почвы на здоровье человека. Промышленные и бытовые отходы, как негативный фактор загрязнения почвы. Твердые и жидкие отходы. Влияние отходов на загрязнение почвы.

**Знать:** о причинах деградации земель.

**Иметь представление:** о промышленных, бытовых, твердых и жидких отходах.

**Использовать:** полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.

Понятие о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве. Нормы качества атмосферы, воды и почвы. Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами.

**Знать:** об экологической обстановке в России и месте пребывания; ПДК загрязняющих веществ.

**Владеть навыками:** поведения при проживании в экологически неблагоприятных районах.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и правил оказания первой помощи (3 часа)

Опасные факторы массовых поражений людей при чрезвычайных ситуациях и их характеристика. Основная цель и задача первой помощи пострадавшим при массовых поражениях. Мероприятия первой помощи при массовых поражениях в чрезвычайных ситуациях.

**Иметь представление:** о целях, задачах и мероприятиях первой помощи пострадавшим при массовых поражениях.

**Использовать:** полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.

Пути попадания ядовитых веществ в организм человека. Наиболее характерные и общие признаки химического отравления. Общие принципы и правила оказания первой помощи пострадавшим: при поступлении АХОВ через дыхательные пути, при попадании АХОВ на кожу, при поступлении АХОВ через рот. Оказание первой помощи при ожоге кислотой. Оказание первой помощи при ожоге щелочью.

**Знать:** правила оказания первой помощи при отравлении АХОВ.

**Владеть навыками:** оказания первой помощи при ожогах кислотой и щелочью.

**Использовать:** полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.

Первая помощь при отравлении минеральными удобрениями. Причины, последствия и признаки отравления минеральными удобрениями и другими химикатами. Оказание первой помощи: при первых признаках отравления минеральными удобрениями, при отравлении минеральными удобрениями через дыхательные пути, при попадании химикатов в глаза.

**Знать:** правила оказания первой помощи при отравлении минеральными удобрениями.

**Владеть навыками:** оказания первой помощи при отравлении химикатами.

**Использовать:** полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.

### **Раздел 3. Основы здорового образа жизни (3 часа)**

Воспитание необходимых физических качеств. Составляющие хорошей физической формы. Развитие сердечно-дыхательной выносливости, мышечной силы, гибкости и скоростных качеств. Средства развития физических качеств. Принципы закаливания. Роль закаливания в профилактике простудных заболеваний. Факторы окружающей среды для закаливания организма. Закаливание воздухом. Солнечные ванны. Закаливание водой. Правила использования факторов окружающей среды для закаливания организма.

**Знать:** о влиянии физических упражнений на организм человека.

**Использовать:** полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.

Роль и значение семьи в современном обществе. Семейный кодекс РФ. Понятие о браке. Права и обязанности супругов.

**Иметь представление:** о браке и семье, правах и обязанностях супругов.

**Итоговый тест по ОБЖ. Инструктаж перед убытием на каникулы.** Правила поведения при купании в водоеме, езде по дорогам на велосипеде, в различных походах.

**Знать:** правила поведения в различных ситуациях.

**Использовать:** полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

Содержание данной рабочей программы предусматривает формирование у обучающихся 8 класса общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;



- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

### **В результате изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе обучающиеся должны**

#### **знать/понимать**

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального характера;
- структуру, назначение и задачи РСЧС;
- основные положения международного гуманитарного права;
- основные правила поведения для профилактики травм в повседневной жизни дома, на улице, в школе и при занятиях спортом;

#### **уметь**

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;

#### **использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

#### **Учебно-методический комплект включает в себя:**

1. Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В. Н., Марков В.В., Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник. - М.: Дрофа, 2014г.

#### **Дополнительная литература:**

Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: методическое пособие. - М.: Дрофа, 2012г.

Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы: программы. - М.: Дрофа, 2012г.

Фролов М.П. Безопасное поведение на дорогах. 5-10 классы: программы дополнительного образования. - М.: Дрофа.

Хренников Б.О., Дурнев Р.А., Маслов М.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: сборник ситуативных задач. - М.: Просвещение.

Мультимедийные уроки по ОБЖ 8 класс. – [www.urokicd.ru](http://www.urokicd.ru)

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

*Таблицы по основам безопасности жизнедеятельности:*  
Гражданская оборона Российской Федерации;  
Личная гигиена;

Инфекционные заболевания.

*Таблицы по правилам пожарной безопасности (М.: Дрофа, 2010):*

Классификация пожаров;  
Правила поведения в зоне лесного пожара;  
Правила безопасного тушения небольшого лесного пожара;  
Помощь человеку, на котором загорелась одежда;  
Первая медицинская помощь при термических ожогах;  
Причины пожаров в жилых и общественных зданиях;  
Признаки и поражающие факторы пожара;  
Правила поведения при пожаре в доме (квартире);  
Правила поведения при пожаре в общеобразовательном учреждении;  
Как выйти из задымленного помещения;  
Что делать, если при пожаре нельзя покинуть квартиру (помещение);  
Правила поведения при загорании телевизора;  
Правила поведения при загорании новогодней елки;  
Первичные средства пожаротушения (огнетушители);  
Первичные средства пожаротушения (внутренний пожарный кран).

*Таблицы о факторах, разрушающих здоровье человека*

Алкоголизм;  
Наркомания;  
Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД);  
Табакокурение.

## Календарно-тематическое планирование

### 8-А класса

№ уро-ка	Тема	Дата		Дома-шнее зада-ние
		План	Факт	
<b>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства (28 часов)</b>				
<b>Производственные аварии и катастрофы (2 часа)</b>				
1.	ЧС техногенного характера и их классификация.			§1
2.	Причины ЧС техногенного характера и защита от них.			§2
<b>Взрывы и пожары (7 часов)</b>				
3.	Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.			§3
4.	Общие сведения о взрыве и пожаре.			§4
5.	Классификация пожаров.			§5
6.	Причины пожаров и взрывов, их последствия.			§6
7.	Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов.			§7
8.	Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.			§8
9.	Пожары и паника.			§9
<b>Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (5 часов)</b>				
10.	Виды аварий на химически опасных объектах.			§10
11.	АХОВ и их поражающее действие на организм человека.			§11
12.	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.			§12
13.	Защита населения от аварийно химически опасных веществ.			§13
14.	Правила безопасного поведения при авариях с выбросом АХОВ			§14
<b>Аварии с выбросом радиоактивных веществ (5 часов)</b>				
15.	Радиация вокруг нас.			§15
16.	Аварии на радиационно-опасных объектах.			§16
17.	Последствия радиационных аварий.			§17
18.	Защита от радиационных аварий.			§18
19.	Документальный фильм о Чернобыльской АЭС.			
<b>Гидродинамические аварии (2 часа)</b>				
20.	Аварии на гидродинамически опасных объектах			§19
21.	Защита от гидродинамических аварий.			§20
<b>Чрезвычайные ситуации на транспорте (2 часа)</b>				
22.	Автомобильные аварии и катастрофы			§21
23.	Безопасное поведение на дорогах велосипедистов			§22
<b>Чрезвычайные ситуации экологического характера (5 часов)</b>				
24.	Состояние природной среды.			§23
25.	Изменение состава атмосферы (воздушной среды).			§24
26.	Изменение состояния гидросферы (водной среды).			§25
27.	Изменение состояния суши (почвы).			§26
28.	Нормативы ПДВ на природу.			§27

<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи (3 часа)</b>				
29.	Первая помощь при массовых поражениях.			§28
30.	Первая помощь при поражениях АХОВ.			§29
31.	Первая помощь при бытовых отравлениях.			§30
<b>Раздел 3. Основы здорового образа жизни (2 часа)</b>				
32.	Физическая культура и закаливание.			§31
33.	Семья в современном обществе.			§32
34.	Итоговый тест по ОБЖ. Инструктаж перед убытием на каникулы.			