

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 357
с углубленным изучением физической культуры
Приморского района Санкт-Петербурга
«Олимпийские надежды»

Рекомендована к использованию
решением Педагогического совета
ГБОУ школа-интернат № 357
«Олимпийские надежды»
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2017 №1

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР ГБОУ
школа-интернат № 357
«Олимпийские надежды»
Приморского района Санкт-Петербурга
Дата 31.08.2017
Подпись _____/Сенатова Н.В./

«Утверждаю»
Директор ГБОУ школа-интернат № 357
«Олимпийские надежды»
Приморского района Санкт-Петербурга
Приказ от 01.09.2017 № 141/5
Подпись _____/Назарова И.В./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по истории
9 «А» класс

Срок реализации программы: 2017-2018 учебный год

Уровень: базовый
Количество часов в год –68; (в неделю 2)
Составитель: Серякова А.А.

Санкт-Петербург
2017 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена с учетом актуальных положений ФГОС основного общего образования, авторской программы по истории России Данилова А.А., Косулиной Л.Г., авторской программы по новейшей истории (Е.Ю.Сергеев; под редакцией А.О.Чубарьяна; Рос.акад.наук, издательство « Просвещение»2012).

Рабочая программа нацелена на выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования (утвержден приказом Минобразования России № 1089 от 5 марта 2004 г.), ФБУП (утвержден приказом № 1312 от 9 марта 2004 г.).

Цель изучения курса:

Усвоение значимости периода зарождения, становления и развития идей гуманизма, демократии, ценности прав и свобод человека, законности; появления и развития капиталистических отношений и их качественного преобразования в истории стран и народов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации.

Безусловно, целью также является формирование представлений о прошлом человечества, которые будут служить одной из основ для повышения их общей культуры, ключевых компетентностей.

Общие задачи изучения курса:

- формирование исторического мышления, ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, национальными традициями;
- умение характеризовать наиболее яркие личности всемирной истории и их роль в истории и культуре;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран;
- овладение знаниями об основных событиях и процессах эпохи Нового времени в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и соотнесение их с развитием российского общества; определение места и роли России во всемирно-историческом процессе в Новое время и значение этого периода для страны.

Рабочая программа составлена на основе цивилизационно - гуманитарного подхода к изучению истории. Она ориентирована на то, чтобы учащиеся овладели определенным объемом знаний и умений в истории XX века. Курс «Всеобщей истории» изучается в течение 28 учебных часов, а на курс «Истории России» отводится 40 часов учебного времени.

В соответствии с учебным планом школы-интерната рабочая программа, ориентированная на 9 класс, рассчитана на 68 учебных часов из расчета 2 часа в неделю.

Тематическое распределение часов

Разделы, темы	Количество часов
Курс «Всеобщей истории»	29
курс «Истории России»	39
Итого	68

Содержание программы

Новейшая история

Раздел I. Мир в начале XX в. (1900-1914) 5 часов

Введение. Понятие «новейшая история». Мир в начале XX века. *1 час*

Тема 1. Страны Европы и Америки в начале XX в. 1 час

Общие тенденции развития стран Европы и Америки. «Малые» страны Европы. Испания, Португалия, Бельгия.

Тема 2. Государства и народы Азии и Африки в начале XX в. 1 час

Общие черты социально- экономического и политического развития стран Азии и Африки.

Тема 3. Международные отношения в 1900-1914 гг 1 час

Особенности международного положения в начале XX в. Локальные войны и конфликты

Тема 4. Наука и культура на рубеже XIX- XX вв 1 час

Новые направления научных исследований. Формирование массовой культуры.

Раздел II. Период мировых войн и революций (1914 - 1945) 11 часов

Тема 5. Первая мировая война 1 час

Начало Первой мировой войны и планы сторон. Коренной перелом и завершение войны. Ее итоги и значение.

Тема 6. Революционные процессы в Европе 1 час

Особенности распада многонациональных империй. Причины и цели создания Коминтерна.

Тема 7. Версальско- Вашингтонская система международных отношений 1 час

Особенности программ послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция 1919-1920 гг. Создание Лиги Наций.

Тема 8. Мировая экономика в 20-30-е гг 1 час

Состояние экономики после Первой мировой войны. Восстановление хозяйственного потенциала.

Тема 9. Социально- политическое развитие ведущих государств мира в 20-30-е гг 2 часа

Характеристика политических режимов 20-30-х гг. США, Великобритания, Франция, Германия, Италия: особенности развития Авторитарные режимы в странах Центральной и Восточной Европы. Страны Латинской Америки

Тема 10. Колониальные и зависимые страны Азии и Африки в межвоенный период 1 час

Характеристика национально- освободительных движений в 20-30-е гг. Япония, Монголия, Китай, страны Африки

Тема 11. На пути ко Второй мировой войне 1 час

Международные отношения в 20-е гг. Политика «умиротворения» агрессоров. Пакт Молотова-Риббентропа

Тема 12. Вторая мировая война 2 часа

Начало Второй мировой войны. Ее причины и характер. Основные периоды Нападение Германии на СССР и начало второго этапа войны. Коренной перелом. Итоги войны.

Тема 13. Наука, культура и искусство первой половины XX в. 1 час

Развитие фундаментальных наук. Прогресс техники. Элитарная и массовая культура

Раздел III. Период расцвета индустриальной цивилизации и конфронтации двух систем (1945-1980) 7 часов

Тема 14. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны» 1 час

Роль и место ООН в международных отношениях. Ключевые проблемы послевоенного урегулирования. Начало «холодной войны».

Тема 15. Индустриально - развитые страны в 50-70-е гг 1 час

Характерные черты развития индустриальных стран в послевоенный период. Страны Латинской Америки.

Тема 16. Утверждение коммунистических режимов в странах Европы, Азии и Центральной Америки 2 часа

Установление коммунистических режимов в странах Восточной Европы, Азии и Центральной Америки. Характерные черты эволюции коммунистических режимов в 50-70-е гг.

Тема 17. Распад колониальных империй и развитие стран Азии и Африки в 50-70-е гг 1 час

Мирный и военный пути обретения суверенитета странами Азии и Африки в 50-70-е гг

Тема 18. Международные отношения в период «холодной войны» 1 час

Характерные черты развития международных отношений в 50-60-е гг. Гонка вооружений

Тема 19. Научно-техническая революция и возникновение глобальных проблем 1 час

Основные направления НТР в 50-70-е гг. Сущность и причины НТР

Раздел IV. Мир в конце XX- начале XXI вв. (1980 - 2003) 6 часов

Тема 20. Окончание «холодной войны» 1 час

Международная обстановка в первой половине 80-х гг. Перспективы движения к многополярному миру. Роль США в современном мире.

Тема 21. Основные тенденции мировой экономики на рубеже XX- XXI вв. 1 час

Переход к постиндустриальной экономике: её сущность и особенности.

Тема 22. Особенности развития ведущих государств мира в 80-90-е гг. 1 час

Новые тенденции в политической жизни. Сущность неоконсерватизма и неолиберализма. Формирование новых массовых политических движений.

Тема 23. Социально- политические изменения в странах Центральной и Восточной Европы в конце XX в. 1 час

Демократические революции в странах Восточной Европы. Перестройка в СССР. Особенности развития стран Восточной Европы в 90-е гг.

Тема 24. Страны Азии и Африки в последней четверти XX в 1 час

Динамика экономического развития стран Азии и Африки. Появление группы «новых индустриальных» стран.

Тема 25. Наука, культура и искусство второй половины XX в. 1 час

Содержание второго этапа НТР. Культура и искусство 80-90-х гг. глобальные проблемы современности.

Россия в XX- начале XXI в.

Тема 1. Россия в начале XX в. 1900 - 1916гг 7 часов

Российская империя на рубеже веков и её место в мире Политическое и экономическое развитие России в начале XX в. Социальная структура Российской империи начала XX в.. Внешняя политика Николая II. Русско- японская война 1904-1905 гг Первая русская революция, её причины. Создание Государственной думы. Итоги революции Реформы П.А. Столыпина Россия в Первой мировой войне. Обострение внутривосточной ситуации. Серебряный век русской культуры

Тема 2. Россия в 1917- 1927гг 8 часов

Февральская революция 1917 года в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьские события 1917 года Становление советской власти. Военный коммунизм».Гражданская война. Причины Гражданской войны и её этапы Экономическая политика «красных» и «белых». Окончание Гражданской войны.. Экономический и политический кризис начала 20-х годов. Новая экономическая политика Образование СССР. Внешняя политика в 20-е гг. Духовная жизнь в 20-е гг. Борьба с неграмотностью. Строительство советской школы. Россия на крутом переломе

Тема 3. СССР в 1928- 1938гг 5 часов

Индустриализация. Первые пятилетки. Коллективизация сельского хозяйства
Политическая система в 30-е гг. Принятие конституции 1936 г. Изменение социальной структуры общества. «Спецконтингент». Внешняя политика СССР в 30-е гг. Духовная жизнь. Идеологическое наступление на культуру

Тема 4. Великая Отечественная Война 5 часов

СССР накануне войны. Советско- германские отношения Начало Великой Отечественной войны. Боевые действия зимой- летом 1942 года Тыл в годы войны Коренной перелом в ходе Великой Отечественной Войны Завершающий период Великой Отечественной Войны. Итоги и цена победы

Тема 5. СССР в 1945- 1952 гг 2 часа

Послевоенное восстановление хозяйства. Политическое развитие страны Внешняя политика. Начало «холодной войны». Идеология и культура послевоенного развития

Тема 6. СССР в 1953- середине 60-х гг 2 часа

Изменения политической системы. Экономическое и социальное развитие в 1953- 1964 гг. Политика мирного сосуществования. «Оттепель» в духовной жизни. Развитие науки и образования

Тема 7. СССР в середине 60-х- середине 80-х гг 2 часа

Политическое развитие. Экономика «развитого социализма» Внешняя политика. Общественная жизнь в середине 60-х- середине 80-х гг

Тема 8. Перестройка в СССР 1985- 1991 гг. 2 часа

Реформа политической системы. Экономические реформы 1985- 1991 гг. Внешняя политика. Общественная жизнь. Политика гласности.

Повторение и обобщение . 1 час

Развитие нашей страны в 50-х-конце 80-х гг.

Тема 9. Новая Россия. 1991- 2006гг. 3 часа

Российская экономика на пути к рынку. Политическая жизнь. Национальная политика и межнациональные отношения. Духовная жизнь России. Геополитическое положение и внешняя политика России. Россия на пороге XXI в.

Итоговое повторение и обобщение Россия и мир на пороге XXв 1 час

Наш край в XXв. 1 час

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения истории обучающийся должен:

- получить целостное представление об историческом пути России, соседних народов и государств в XXв.;
- научиться соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять

общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям всеобщей истории, достижениям мировой культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- использовать знания об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности;
- уметь применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников истории России XIX в.

Критерии оценивания знаний, умений и навыков учащихся по истории

Отметка «5» ставится, если ученик:

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.
- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.
- самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя.

Отметка «4» ставится, если ученик:

- показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
- умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной

ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

- не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Отметка «3» ставится, если ученик:

- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

- допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.

- испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

- отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.

Отметка «2» ставится, если ученик:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

- не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

- полностью не усвоил материал.

Материально-техническое обеспечение

1. Компьютер
2. Карты по истории России.
3. Карты по новой истории.
4. Иллюстрации по новой истории и истории России.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Список литературы для учителя:

- Программа для общеобразовательных учреждений «История» 6-11 классы, авторы А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. – М.: Просвещение, 2012.

- Программа для общеобразовательных учреждений «Всеобщая история. Новейшая история» 9 класс, автор Сергеев Е.Ю. – М.: Просвещение, 2012.

Литература, рекомендованная для обучающихся:

- Данилов А.А. История России XX – начала XXI вв. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт. – М.: Просвещение, 2015.
 - Зуев М.Н. История России для школьников и поступающих в вузы./ М.Н.Зуев. – М.: Дрофа, 2003.
 - Ивашко М.И. История в таблицах и схемах. – М.: Материк – Альфа, 2005.
 - Кузьменко А.Ф. Тематические схемы по истории России XX век. – М.: Владос, 2002.
1. Андриянов В. Косыгин. – М., 2003.
 2. Булдаков В. Красная смута: природа и последствия революционного насилия. – М., 1997.
 3. Быстрова И.В. Военно-промышленный комплекс СССР в годы холодной войны. (Вторая половина 40-х-начало 60-х годов). – М., 2000.
 4. Вайль П., Генис А. 60-е. Мир советского человека. – М., 2001.
 5. Великая Отечественная война. 1941-1945. Военно-исторические очерки. В 4 кн. – М., 1998=1999.
 6. Война 1939-1945: два подхода. – М., 1995.
 7. Галкин А.А. Германский фашизм. – М., 1967.
 8. Гареев М.А. Неоднозначные страницы войны: очерки о проблемных вопросах истории Великой Отечественной войны. – М., 1995.
 9. Гимпельсон Е.Г. Формирование советской политической системы: 1917-1923 гг. – М., 1995.
 10. Гордон Л.А., Клопов Э.В. Что это было: размышления о предпосылках и об итогах того, что случилось с нами в 30-40-е гг. – М., 1989.
 11. Горинов М.М. НЭП: поиски путей развития. - М., 1990.
 12. Гриф секретности снят: потери Вооружённых Сил СССР в войнах, боевых действиях и военных конфликтах. – М., 1993.
 13. Данилов А.А. История инакомыслия в России: советский период. – М., 1997.

14. Данилов А.А., Пыжиков А.В. Рождение сверхдержавы: СССР в первые послевоенные годы. – М., 2002.
15. Данилов А.А., Пыжиков А.В. Россия в 90-е гг. XX в. – М., 2002.
16. Деникин А.И. Очерки русской смуты. – М., 1991.
17. Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. – М., 1990.
18. Эпоха Ельцина: очерки политической истории. – М., 2001.
1. Библиотека Максима Мошкова, исторический раздел: <http://www.lib.ru/YISTORY>
2. Старинная европейская литература: <http://www.lib.ru/INOOLD/>
3. Российская государственная библиотека по искусству: <http://www.Artlib.ru/>
4. История Великобритании. Правда и мифы в британской истории: <http://www.britannia.com/history/plantage.html>

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Дата		Домашнее задание
		план	факт	
<i>Новейшая история</i>				
<i>Раздел I. Мир в начале XX в. (1900-1914)</i>				
<i>5 часов</i>				
<i>Введение 1 час</i>				
1.	1.	Понятие «новейшая история». Мир в начале XX века.		
<i>Тема 1. Страны Европы и Америки в начале XX в. 1 час</i>				
2.	1.	Общие тенденции развития стран Европы и Америки. «Малые» страны Европы.		
<i>Тема 2. Государства и народы Азии и Африки в начале XX в. 1 час</i>				
3.	1.	Общие черты социально- экономического и политического развития стран Азии и Африки.		
<i>Тема 3. Международные отношения в 1900-1914 гг. 1 час</i>				
4.	1.	Особенности международного положения в начале XX в. Локальные войны и конфликты.		
<i>Тема 4. Наука и культура на рубеже XIX- XX вв. 1 час</i>				
5.	1.	Новые направления научных исследований. Формирование массовой культуры.		
<i>Раздел II. Период мировых войн и революций (1914 -</i>				

1945) 11 часов					
Тема 5. Первая мировая война 1 час					
6.	1.	Первая мировая война.			
Тема 6. Революционные процессы в Европе 1 час					
7.	1.	Особенности распада многонациональных империй. Причины и цели создания Коминтерна.			
Тема 7. Версальско- Вашингтонская система международных отношений 1 час					
8.	1.	Особенности программ послевоенного устройства мира.			
Тема 8. Мировая экономика в 20-30-е гг. 1 час					
9.	1.	Состояние экономики после Первой мировой войны. Восстановление хозяйственного потенциала.			
Тема 9. Социально- политическое развитие ведущих государств мира в 20-30-е гг. 2 часа					
10.	1.	Характеристика политических режимов 20-30-х гг. США, Великобритания, Франция, Германия, Италия: особенности развития.			
11.	2.	Авторитарные режимы в странах Центральной и Восточной Европы. Страны Латинской Америки.			
Тема 10. Колониальные и зависимые страны Азии и Африки в межвоенный период 1 час					
12.	1.	Характеристика национально-освободительных движений в 20-30-е гг.			
Тема 11. На пути ко Второй мировой войне 1 час					
13.	1.	Международные отношения в 20-е гг. Политика «умиротворения» агрессоров.			
Тема 12. Вторая мировая война 2 часа					
14.	1.	Начало Второй мировой войны. Её причины и характер. Основные периоды.			
15.	2.	Нападение Германии на СССР и начало второго этапа войны. Итоги войны.			
Тема 13. Наука, культура и искусство первой половины XXв. 1 час					
16.	1.	Развитие фундаментальных наук. Прогресс техники. Элитарная и массовая культура.			
Раздел III. Период расцвета индустриальной цивилизации и конфронтации двух систем (1945-1980) 7 часов					
Тема 14. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны» 1 час					
17.	1.	Роль и место ООН в международных отношениях. Начало «холодной войны».			
Тема 15. Индустриально - развитые страны в 50-70-е гг. 1 час					
18.	1.	Характерные черты развития			

		индустриальных стран в послевоенный период. Страны Латинской Америки.			
Тема 16. Утверждение коммунистических режимов в странах Европы, Азии и Центральной Америки 2 часа					
19.	1.	Установление коммунистических режимов в странах Восточной Европы, Азии и Центральной Америки.			
20.	2.	Характерные черты эволюции коммунистических режимов в 50-70-е гг.			
Тема 17. Распад колониальных империй и развитие стран Азии и Африки в 50-70-е гг. 1 час					
21.	1.	Мирный и военный пути обретения суверенитета странами Азии и Африки в 50-70-е гг.			
Тема 18. Международные отношения в период «холодной войны» 1 час					
22.	1.	Характерные черты развития международных отношений в 50-60-е гг. Гонка вооружений.			
Тема 19. Научно-техническая революция и возникновение глобальных проблем 1 час					
23.	1.	Основные направления НТР в 50-70-е гг. Сущность и причины НТР.			
Раздел IV. Мир в конце XX- начале XXI вв. (1980 - 2003) 6 часов					
Тема 20. Окончание «холодной войны» 1 час					
24.	1.	Международная обстановка в первой половине 80-х гг. XX в. Роль США в современном мире.			
Тема 21. Основные тенденции мировой экономики на рубеже XX- XXI вв. 1 час					
25.	1.	Переход к постиндустриальной экономике: её сущность и особенности.			
Тема 22. Особенности развития ведущих государств мира в 80-90-е гг. 1 час					
26.	1.	Особенности развития ведущих государств мира в 80-90-е гг.			
Тема 23. Социально- политические изменения в странах Центральной и Восточной Европы в конце XX в. 1 час					
27.	1.	Социально- политические изменения в странах Центральной и Восточной Европы в конце XX в.			
Тема 24. Страны Азии и Африки в последней четверти XX в 1 час					
28.	1.	Динамика экономического развития стран Азии и Африки. Появление группы «новых индустриальных» стран.			
Тема 25. Наука, культура и искусство второй					

		<i>половины XX в. 1 час</i>			
29.	1.	Содержание второго этапа НТР. Культура и искусство 80-90-х гг. Глобальные проблемы современности.			
		<i>Россия в XX- начале XXI в.</i>			
		<i>Тема 1. Россия в начале XX в. 1900 - 1916гг. 7 часов</i>			
30.	1.	Российская империя на рубеже веков и её место в мире.			
31.	2.	Политическое и экономическое развитие России в начале XXв. Социальная структура Российской империи начала XXв.			
32.	3.	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904-1905 гг.			
33.	4.	Первая российская революция, ее причины и итоги.			
34.	5.	Реформы П.А. Столыпина.			
35.	6.	Россия в Первой мировой войне.			
36.	7.	Серебряный век русской культуры.			
		<i>Тема 2. Россия в 1917- 1927гг. 8 часов</i>			
37.	1.	Февральская революция 1917 года в России.			
38.	2.	От Февраля к Октябрю. Октябрьские события 1917 года.			
39.	3.	Становление советской власти. «Военный коммунизм».			
40.	4.	Гражданская война. Причины Гражданской войны и её этапы.			
41.	5.	Экономическая политика «красных» и «белых». Окончание Гражданской войны.			
42.	6.	Экономический и политический кризис начала 20-х годов. Новая экономическая политика.			
43.	7.	Образование СССР. Внешняя политика в 20-е гг.			
44.	8.	Духовная жизнь в 20-егг. XX в.			
		<i>Тема 3. СССР в 1928- 1938гг. 5 часов</i>			
45.	1.	Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства.			
46.	2.	Политическая система в 30-е гг. Принятие конституции 1936 г.			
47.	3.	Изменение социальной структуры общества. «Спецконтингент».			
48.	4.	Внешняя политика СССР в 30-е гг.			
49.	5.	Духовная жизнь. Идеологическое наступление на культуру.			
		<i>Тема 4. Великая Отечественная Война 5 часов</i>			
50.	1.	СССР накануне войны. Советско-германские отношения.			
51.	2.	Начало Великой Отечественной войны.			

		Боевые действия зимой- летом 1942 года.			
52.	3.	Тыл в годы войны.			
53.	4.	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной Войны.			
54.	5.	Завершающий период Великой Отечественной Войны. Итоги и цена победы.			
Тема 5. СССР в 1945- 1952 гг 2 часа					
55.	1.	Послевоенное восстановление хозяйства. Политическое развитие страны.			
56.	2.	Внешняя политика. Начало «холодной войны». Идеология и культура послевоенного развития.			
Тема 6. СССР в 1953- середине 60-х гг. 2 часа					
57.	1.	Изменения политической системы. Экономическое и социальное развитие в 1953- 1964 гг.			
58.	2.	Политика мирного сосуществования. «Оттепель» в духовной жизни. Развитие науки и образования.			
Тема 7. СССР в середине 60-х- середине 80-х гг 2 часа					
59.	1.	Политическое развитие. Экономика «развитого социализма».			
60.	2.	Внешняя политика. Общественная жизнь в середине 60-х- середине 80-х гг.			
Тема 8. Перестройка в СССР 1985- 1991 гг. 2 часа					
61.	1.	Реформа политической системы. Экономические реформы 1985- 1991 гг.			
62.	2.	Внешняя политика. Общественная жизнь. Политика гласности.			
Повторение и обобщение 1 час					
63.	1.	Развитие нашей страны в 50-х-конце 80-х гг.			
Тема 9. Новая Россия. 1991- 2006гг. 3 часа					
64.	1.	Российская экономика на пути к рынку. Политическая жизнь.			
65.	2.	Национальная политика и межнациональные отношения. Духовная жизнь России.			
66.	3.	Геополитическое положение и внешняя политика России. Россия на пороге XXI в.			
Итоговое повторение и обобщение 1 час					
67.	1.	Россия и мир на пороге XXв.			
Наш край в XXв. 1 час					
68.	2.	Наш край в XXв.			