

## Аннотация к образовательным программам элективных учебных предметов

### 9 класс

Учебный предмет	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Наименование программы	Основные цели и задачи
Культура речи	9	1	34	Программа разработана на основе авторской программы В.В. Бабайцевой, Л.Д. Беднарской «Русский язык. Теория. 5-9 классы».– М.: Дрофа, 2017г.	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация практикоориентированного подхода в обучении русскому языку, формирование умения владеть всеми видами речевой деятельности;</li> <li>- подготовка к успешной сдаче государственной итоговой аттестации;</li> <li>- освоение приемов оптимального построения высказываний;</li> <li>- овладение стратегиями и тактиками успешного понимания чужой речи — устной и письменной;</li> <li>- формирование речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, понимания важности сохранения чистоты русского языка как явления культуры;</li> <li>- овладение основными способами организации языковых средств и закономерностями их употребления для достижения максимальной эффективности общения.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладеть умениями проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;</li> <li>- совершенствовать практическое владение русским языком, его словарем и грамматическим строем;</li> <li>- овладеть разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания;</li> <li>- развивать у обучающихся способность свободно</li> </ul>

					<p>выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с основными нормами русского литературного языка;</li> <li>- освоить этические нормы общения.</li> </ul>
<b>Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы</b>	9	1	34	Рабочая программа разработана на основе авторской программы Александрова С.В., утвержденной в ГБУ ДПО СПб АППО, 2014 г.	<p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализировать у обучающихся темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера;</li> <li>- обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;</li> <li>- формировать метапредметные умения обучающихся, в контексте обществоведческой подготовки при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями.</li> </ul>
<b>Физика. Электродинамика</b>	9	1	34	Программа элективного курса «Физика. Электродинамика. Элективный курс. 7-9 классы» для общеобразовательных учреждений под редакцией Л.А. Выготского, А.А. Меденцева.- М.: Просвещение, 2014г.	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказать помощь обучающимся в лучшем усвоении теоретического материала, раскрывающего электромагнитную природу сил трения и упругости, атомных и межмолекулярных сил, теплового расширения и многих биологических явлений.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-усвоить основные теоретические понятия электродинамики;</li> <li>- овладеть методом научного исследования;</li> <li>- сформировать учебно-познавательные компетенции, позволяющие применять освоенные знания и умения в нестандартных ситуациях.</li> </ul>
<b>Человек и его здоровье</b>	9	1	34	Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по биологии, авторской программой В.С. Рохлова «Биология. Человек и его	<p>Цели курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение учащимися знаний о живых системах и присущих им свойствах, о строении жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, о человеке как биосоциальном существе;</li> <li>- формирование у обучающихся представление об истории развития биологической науки, о значении</li> </ul>

				здоровье». – М.: Мнемозина, 2016 г.	<p>биологических знаний в жизни людей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие знаний об основных методах биологической науки;</li> <li>- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, обоснования жизнедеятельности и сохранения здоровья организма человека;</li> <li>- развитие у обучающихся умений проводить наблюдения за живыми объектами, работать с лабораторными и экскурсионным оборудованием, проводить простые опыты и ставить эксперименты по изучению жизнедеятельности растений и животных.</li> <li>-воспитание позитивного ценностного отношения к природе, ответственного отношения к собственному здоровью;</li> <li>- формирование ценностного отношения к жизни как феномену;</li> <li>- развитие у обучающихся понимание ценности биологического разнообразия как условия сохранения жизни на Земле.</li> </ul>
<b>Живая математика</b>	9	1	34	Программ элективного учебного курса по математике Галицкий Л.М. и др.- М.: Просвещение, 2014г.	<p>Цели курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся творческого мышления, интереса к предмету, представления о математике как части общечеловеческой культуры;</li> <li>-создание условий для самореализации обучающихся в процессе учебной деятельности на основе углубленного изучения математики;</li> <li>-оказание систематической помощи обучающимся в подготовке к ГИА по математике, исходя из их запросов и в соответствии с их интересами, способностями и возможностями.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать математическую культуру и творческие способности учащихся на основе коррекции базовых математических знаний;</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать у обучающихся аналитическое мышление, память, кругозор, умение преодолевать трудности при решении более сложных задач;</li> <li>- обучать работе с дополнительной литературой;</li> <li>- обучать поисково-исследовательскому методу;</li> <li>- ознакомить обучающихся с требованиями к оформлению различных видов заданий, включаемых в итоговую аттестацию в формате ОГЭ;</li> <li>- расширить математические представления учащихся по определённым темам.</li> </ul>
<b>За здоровый образ жизни</b>	9	1	34	Рабочая программа по элективному курсу «За здоровый образ жизни» составлена в соответствии с программой элективного курса «За здоровый образ жизни». Автор-составитель В.В. Гаевая, Волгоград: Учитель, 2015 г.	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-расширение знаний обучающихся в области медицины, психологии, экологии и некоторых социальных вопросов, направленных на повышение возможностей человека в современном обществе.</li> </ul> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать интерес к получению знаний о человеке как явлении природы;</li> <li>- формировать у обучающихся нетерпимое отношения к ухудшающимся условиям окружающей среды, наносящей ущерб здоровью людей;</li> <li>- формировать негативное отношение к вредным привычкам;</li> <li>- формировать адекватное поведение обучающихся, направленное на выздоровление в случае заболевания;</li> <li>- знакомить с основами рационального питания;</li> <li>- развивать творческий потенциал обучающихся в ходе написания реферата, выполнения практических и исследовательских работ.</li> </ul>
<b>Я и профессия</b>	9	1	34	Рабочая программа составлена на основании рабочей программы Басовой И.П. «Я и профессия», утверждённой АППО 25.05.2014г.	<p>Цель:</p> <p>обеспечение развития личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у обучающихся гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности.</p> <p>Цели:</p>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать содержание одного или нескольких учебных предметов;</li> <li>- создавать условия для качественной подготовки к итоговой аттестации;</li> <li>- овладеть содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у учащихся;</li> <li>- подготовить выпускников школы к освоению программ высшего образования;</li> <li>- ориентироваться на индивидуализацию обучения, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;</li> <li>- дифференцировать содержание обучения в соответствии с их интересами и возможностями;</li> <li>- повысить адаптивные способности выпускников школы к современным реалиям жизни;</li> <li>- создать условия психолого-педагогической комфортности при обучении в школе; формирование у выпускников школы самооценки, адекватной личным способностям и возможностям;</li> </ul>
<b>Экология и человек</b>	9	1	34	Программа разработана в соответствии с авторской программой Белик О.А. утвержденной в ГБУ ДПО СПб АППО, 2014г.	<p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие умений и навыков, связанных с овладением простейшими приемами исследования здоровья, окружающей среды, самонаблюдением, пропагандой экологических и гигиенических знаний.</li> </ul>