

Принят
решением Педагогического совета
ГБОУ школа-интернат № 357
«Олимпийские надежды»
Приморского района Санкт-Петербурга
протокол № 7 от 19.04.2018 года

Согласован
решением совета родителей
ГБОУ школа-интернат № 357
«Олимпийские надежды»
Приморского района Санкт-Петербурга
протокол № 1 от 19.04.2018 года

Утвержден

Директор ГБОУ школа-интернат № 357
«Олимпийские надежды»
Приморского района Санкт-Петербурга
приказ № 69 от 20.04.2018 года

/И.В. Назарова /



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
школы-интерната № 357
с углубленным изучением физической культуры
Приморского района Санкт-Петербурга
«Олимпийские надежды»
на 2018-2019 учебный год

Санкт-Петербург
2018 г.

1. Общие положения

- 1.1. Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.2. Учебный план ГБОУ Школы-интерната № 357 «Олимпийские надежды» на 2017-2018 учебный год сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);
 - Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее- ФКГОС) (для IX -XI (XII) классов);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-VIII классов образовательных организаций, а также для IX классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2018/2019 учебном году);
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
 - Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
 - Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
 - Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее- СанПиН 2.4.2.2821 -10);

- Распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-28-1820/18-0-0 от 21.03.2018 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018-2019 учебный год»;
- Уставом ГБОУ школа-интернат № 357 «Олимпийские надежды» Приморского района Санкт-Петербурга;
- Образовательной программой ГБОУ школа-интернат № 357 «Олимпийские надежды» Приморского района Санкт-Петербурга основного общего образования (ООП ООО), принятой решением Педагогического совета (протокол № 7 от 19.04.2018), утвержденной приказом № 69/2 от 20.04.2018;
- Образовательной программой ГБОУ школа-интернат № 357 «Олимпийские надежды» Приморского района Санкт-Петербурга основного общего образования (ООП ФКГОС), принятой решением Педагогического совета (протокол № 7 от 19.04.2018), утвержденной приказом № 69/2 от 20.04.2018;
- Образовательной программой ГБОУ школа-интернат № 357 «Олимпийские надежды» Приморского района Санкт-Петербурга среднего общего образования (ООП ФКГОС), принятой решением Педагогического совета (протокол № 7 от 19.04.2018), утвержденной приказом № 69/2 от 20.04.2018.

Кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует требованиям планов образовательного учреждения.

1.3. Учебный план соответствует целям и задачам ООП ООО и ООП СОО, а именно:

Цели: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи:

- обеспечить соответствие основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечить преемственность основного общего и среднего общего образования;
- обеспечить доступность получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;
- установить требования к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы-интерната, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического

сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- обеспечить взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

- выявить и развить способности обучающихся, в том числе одарённых детей в спорте, их профессиональных склонностей через внеурочную деятельность, систему дополнительного образования школы-интерната;

- организовать интеллектуальные и творческие соревнования, проектную и учебно-исследовательскую деятельность;

- обеспечить участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- обеспечить социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональную ориентацию обучающихся при поддержке педагогов, педагога-психолога, социального педагога в сотрудничестве с учреждениями профессионального (профильного) образования;

- сохранить и укрепить физическое, психологическое и социальное здоровье обучающихся, обеспечить их безопасность;

- обеспечить помощь в подготовке обучающихся к поступлению в профессиональные образовательные учреждения.

Учебный план ГБОУ школа-интернат № 357 «Олимпийские надежды» на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 с изменениями на 24 ноября 2015 года (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изм. 24.11.2015)), и предусматривает:

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов; углубленное изучение физической культуры с 5 класса;

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов, профильное обучение (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, биология).

1.4. Учебный год в ГБОУ школе-интернате № 357 «Олимпийские надежды» начинается 01.09.2018 г.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изм. 24.11.2015).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;

для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): в 5 классах- 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

5-9 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 9 классах);

10-11 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 11 классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

1.5. Обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе (для 5-8 классов) и шестидневной учебной неделе (для 9-11 классов);

промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на уровне основного общего образования по четвертям, на уровне среднего общего образования – по полугодиям.

Проведение промежуточной и итоговой аттестации регулируется локальной нормативной базой школы-интерната:

- Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов (утверждено приказом № 28 от 23.03.2015, протокол Совета образовательного учреждения № 3 от 20.03.2015);

- Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов (утверждено приказом № 28 от 23.03.2015, протокол Совета образовательного учреждения № 3 от 20.03.2015);

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся (утверждено приказом № 63/3 от 12.04.2018, протокол Совета образовательного учреждения № 1 от 12.04.2018).

Формами проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

Сроки проведения выпускных вечеров с 20 по 25 июня 2019 года (за исключением 22 июня - Дня памяти и скорби).

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): в 5 классах- 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул:
осенние каникулы – 27.10. 2018 – 03.11. 2018 (8 дней);
зимние каникулы – 29.12. 2018 – 12.01. 2019 (15 дней);
весенние каникулы – 23.03. 2019 – 31.03. 2019 (9 дней).

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой ГБОУ школа-интернат № 357 «Олимпийские надежды» осуществляется деление классов на 2 группы:

при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике», а также по «Информатике и ИКТ», при организации предпрофильной подготовки при наполняемости классов 25 и более человек;

при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ» при наполняемости класса 25 и более человек;

при наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по другим учебным предметам, а также для организации профильного обучения в 10-11 классах, в том числе для изучения элективных учебных предметов.

1.7. Расписание звонков

Расписание звонков с понедельника по пятницу:

1 урок	11.00 – 11.40
2 урок	11.50 – 12.30
3 урок	12.40 – 13.20
4 урок	13.30 – 14.10
5 урок	14.40 – 15.20
6 урок	15.30 – 16.10
7 урок	16.20 – 17.00

Расписание звонков в субботу:

1 урок	9.00 – 9.40
2 урок	10.05 – 10.45
3 урок	10.55– 11.35
4 урок	11.45– 12.25
5 урок	12.35 – 13.15
6 урок	13.25 – 14.05

Региональным компонентом учебного плана является:

- изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в 5-9 классах;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7,9 классах;
- «Обществознание» в 5 классе;
- выделение дополнительных часов на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в 8-9 классах;
- дополнительные часы на изучение учебных предметов «Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе) и «История» (1 час в неделю в каждом классе) в 10-11 классах;
- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающая освоение ИКТ в процессе изучения школьных дисциплин.

Часы компонента образовательного учреждения (организации) в учебном плане по решению образовательного учреждения (организации) использованы на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана, а также на элективные учебные предметы.

1.8. Изучение учебных предметов в ГБОУ школа-интернат № 357 «Олимпийские надежды» организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Наряду с учебниками в образовательной деятельности могут быть использованы иные учебные издания, являющиеся учебными пособиями изданные организациями, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

2. Основное общее образование

2.1. Учебный план ГБОУ школы-интерната № 357 «Олимпийские надежды», реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (5-8 классы)

2.2. Годовой учебный план основного общего образования (5-8 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		68	34	68	34	34	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Математика и информатика	Алгебра					34	34
	Геометрия				34		34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		34	34			68
Общественно-научные предметы	Обществознание	34					34
Искусство	История и культура Санкт-Петербурга			34			34
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338
Внеурочная деятельность		204	204	170	170	170	918

2.3. Недельный учебный план основного общего образования (5-8 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		VI	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		2	1	2	1	1	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Математика и информатика	Алгебра					1	1
	Геометрия				1		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1			2
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					1
Искусство	История и культура Санкт-Петербурга			1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность		6	6	5	5	5	27

Изучение предмета «Обществознание» начинается в 5 классе с целью сохранения преемственности при изучении данного предмета в основной школе, при этом используется 1 час в неделю части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6-7 классах проводится как отдельный учебный предмет, в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового

образа жизни. В 5 классах учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках занятий внеурочной деятельности.

Изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в 5-6, 8 классах проводится в рамках внеурочной деятельности школы-интерната. В 7 классах учебный предмет изучается, как отдельный учебный предмет (1 час в неделю) из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Углубленное изучение физической культуры в 5-8 классах реализуется через внеурочную деятельность и внеклассную дополнительную работу по данному предмету. На базе школы-интерната создано структурное подразделение – отделение дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности «Специализированная школа олимпийского резерва «Олимпийские надежды», которое обеспечивает обучающихся дополнительным образованием.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается на базовом уровне (3 часа в неделю).

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-8 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» предусмотрено изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе (1 час в неделю) реализуется за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В реализации программы используется учебник под редакцией Виноградовой Н.Ф., Власенкова В.И., Полякова А.В. Вентана-Граф, 5 класс, 2015 г.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР обеспечивается достижение следующих результатов:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В 6-8 классах предметная область ОДНКНР реализуется через часы внеурочной деятельности.

Региональным компонентом и компонентом учебного плана является определение дополнительных часов на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в 8-9 классах (всего 1 час в неделю в 8 классе и 1 час в неделю в 9 классе).

Учебный предмет	Количество часов в неделю		Итого
	8 класс	9 класс	
<i>Обязательная часть</i>			
Алгебра	3	3	6
Геометрия	2	2	4
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Алгебра	1		1
Геометрия		1	1

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

2.4. Учебный план ГБОУ школа-интернат № 357 «Олимпийские надежды», реализующей образовательные программы основного общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, используется в 2018/2019 учебном году в 9 классах.

2.5. Годовой учебный план основного общего образования (9 классы)

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>						
Русский язык	204	204	136	102	68	714
Литература	68	68	68	68	102	374
Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика	170	170	170	170	170	850
Информатика и ИКТ				34	68	102
История	68	68	68	68	68	340
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34	136
География		34	68	68	68	238
Природоведение	68					68
Физика			68	68	68	204
Химия				68	68	136
Биология		34	68	68	68	238
Искусство (Музыка и ИЗО)	68	68	68	34	34	272
Технология	68	68	68	34		238
Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого:	918	952	1020	1054	1020	4964
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе</i>						
Алгебра				34		34
Геометрия					34	34
Русский язык			34	34		68
Физическая культура	34	34	34	34	34	170
Биология		68	34	34		136
История и культура Санкт-Петербурга	34	34	34	34	34	170
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34		34	136
Элективные учебные предметы					68	68
Обществознание	34					34
Природоведение	34					34
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	1088	1122	1190	1224	1224	5848

2.6. Недельный учебный план основного общего образования (9 классы)

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>						
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5	5	5	5	25
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1	8
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:	27	28	30	31	30	146
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе</i>						
Алгебра				1		1
Геометрия					1	1
Русский язык			1	1		2
Физическая культура	1	1	1	1	1	5
Биология		2	1	1		4
История и культура Санкт-Петербурга	1	1	1	1	1	5
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1		1	4
Элективные учебные предметы					2	2
Обществознание	1					1
Природоведение	1					1
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	32	33	35	36	36	172

Учебный план для 9 классов составлен на основе ФБУП-2004.

Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах изучается отдельными учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».

Региональным компонентом и компонентом учебного плана является определение дополнительных часов на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в 8-9 классах (всего 1 час в неделю в 8 классе и 1 час в неделю в 9 классе).

Недельный учебный план основного общего образования:

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>						
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе</i>						
Алгебра				1		1
Геометрия					1	1

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается на базовом уровне (3 часа в неделю).

В 9 классах в рамках учебного предмета «Искусство» изучается интегрированный курс (34 часа в год).

Обязательные для изучения модули «Изобразительное искусство» и «Музыка» в классном журнале записываются под одним общим названием «Искусство (Музыка и ИЗО)», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «Искусство (Музыка и ИЗО)».

Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе передаются в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся – 68 часов для проведения элективных учебных предметов.

Предпрофильная подготовка по предмету «Биология» в 9 классе реализуется элективным учебным предметом биологической направленности (по выбору обучающихся).

Элективные учебные предметы (2 часа в неделю) расширяют учебный материал базовых предметов учебного плана и обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя (кроме балльной).

Перечень элективных учебных предметов по выбору для обучающихся 9-х классов

№ п/ п	Название элективного учебного предмета	Сведения о программе элективного учебного предмета	
		Количество часов (в неделю)	Автор (ы)/название
1	Культура речи	34 (1)	Бабайцева В. В. Русский язык: Сборник заданий. 8-9 классы: учебное пособие. «Дрофа», 2017 г.
2	Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы	34 (1)	Александрова С. В. / ГБУ ДПО СПб АППО, 2014 г.
3	Физика. Электродинамика.	34 (1)	Выговский Л., Меденцев А. Физика. Электродинамика. Элективный курс. «Просвещение», 2014 г.
4	Человек и его здоровье	34(1)	Рохлов В. С. Биология. Человек и его здоровье: Учебник для общеобразовательных организаций. «Мнемозина», 2016 г.
5	Живая математика	34 (1)	Галицкий Л.М. и др. Сборник задач по алгебре. 8-9 классы: учебное пособие для учащихся общеобразовательных организаций. «Просвещение», 2014 г.
6	За здоровый образ жизни	34 (1)	Гаевая В. В./ сборник элективных курсов «Учитель», 2014 г.
7	Я и профессия	34 (1)	Басова И. П. / ГБУ ДПО СПб АППО, 2014 г.
8	Экология и человек	34 (1)	Белик О. А./ ГБУ ДПО СПб АППО, 2014 г.

Для углубленного изучения предмета «Физическая культура» используются часы регионального компонента и компонента образовательной организации, а также все

обучающиеся 9 класса занимаются в отделении дополнительного образования детей физкультурно- спортивной направленности «Специализированная школа олимпийского резерва «Олимпийские надежды».

Недельный учебный план основного общего образования:

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>						
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе</i>						
Физическая культура	1	1	1	1	1	5

Обучающиеся школы-интерната посещают ежедневные двухразовые тренировки, участвуют в учебно-тренировочных сборах, многочисленных соревнованиях городского, всероссийского и международного уровней.

Программа по физической культуре для 9 классов школы-интерната построена с учетом удовлетворения обучающимися своих познавательных интересов, формирования мотивации к спортивной (профессиональной) деятельности и обеспечения дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся по физической культуре.

Учебный предмет «История и культура Санкт-Петербурга» изучается как отдельный предмет по 1 часу в неделю за счет часов регионального компонента и компонента образовательной организации.

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классах осуществляется как региональный компонент (1 час в неделю).

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями по всем предметам учебного плана (включая учебники, учебные пособия), учебно-методической литературой и периодическими изданиями, дополнительной литературой.

3. Среднее общее образование

3.1. Учебный план ГБОУ школа-интернат № 357 «Олимпийские надежды», реализующей образовательные программы среднего общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, используется в 2018/2019 учебном году в 10-11 классах.

Учебный план среднего общего образования реализует модель профильного обучения. При конструировании учебного плана среднего общего образования за основу был взят вариант примерного учебного плана для ОУ, реализующих оборонно-спортивный профиль, что соответствует специфике образовательного учреждения и отвечает образовательным потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план для 10-11-х классов составлен на основе ФБУП 2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Реализация модели профильного обучения в школе-интернате в рамках основной образовательной программы среднего общего образования осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

Региональный компонент учебного плана отводится на изучение учебного предмета «Русский язык» в 10- 11 классах (1 час в неделю на каждый класс (год) обучения). Второй час регионального компонента учебного плана используется для изучения предмета «История» (1 час в неделю на каждый класс (год) обучения).

Дополнительное время, определенное на изучение учебного предмета «История» используется на изучение истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда.

Компонент образовательной организации в учебном плане используется для изучения элективных учебных предметов. Школа-интернат предлагает разнообразный выбор элективных учебных предметов, удовлетворяющих познавательные интересы обучающихся и углубляющих знания базовых предметов.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основные функции:

развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддержать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена; «надстройка» профильного учебного предмета «Физическая культура» представлена реализацией программы элективного учебного предмета «Организация и проведение соревнований»; учебного предмета «Биология» реализацией программы элективного

учебного предмета «Основы экологии»; учебного предмета «ОБЖ» реализацией программы элективного учебного предмета «Профессиональный успех»;

удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

При формировании учебного плана школа- интернат выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями.

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя (кроме балльной).

Перечень элективных учебных предметов по выбору для обучающихся 10- 11 классов

№ п/п	Название элективного учебного предмета	Количество часов в год (в неделю)		Сведения о программе элективного учебного предмета
		10 класс	11 класс	Автор(ы)/название
1	Основы ораторского искусства	34 (1)	34 (1)	Михальская А. К. Риторика. 10-11 кл.: учебник, «Дрофа», 2014 г.
2	Теория и практика написания сочинений	34 (1)	34 (1)	Фролова С.Д. / ГБУ ДПО СПб АППО, 2013 г.
3	Математика: избранные вопросы	34 (1)	34 (1)	Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е. / ГБУ ДПО СПб АППО, 2014 г.
4	Основы экологии	34 (1)	34 (1)	Криксунов Е. А. Экология. 10 (11) класс: учебник, «Дрофа», 2013 г.
5	Познавательная астрономия	34 (1)	34 (1)	Воронцов-Вельяминов Б. А. Астрономия. 11 кл.: учебник, «Дрофа», 2016 г.
6	Право и гражданин	34 (1)	34 (1)	Никитин А. Ф. Право. 10-11 кл.: учебник, «Дрофа», 2017 г.
7	Организация и проведение соревнований	34 (1)	34 (1)	Кайнов А. Н. , Курьерова Г. И./Сборник элективных курсов, «Учитель», 2014 г.
8	Избранные главы органической химии	34 (1)	34 (1)	Домбровская С. Е. / ГБУ ДПО СПб АППО, 2014 г.
9	Профессиональный успех	34 (1)	34 (1)	Гапоненко А. В., Кропивянская С. О. и др. Технология. Профессиональный успех. 10-11 классы, «Просвещение», 2014 г.
10	Изучение	34(1)	34(1)	Волобуев О. В., Клоков В. А, Пономарев М. В. и др. Россия в мире.

	актуальных вопросов истории			10, 11 кл.: учебник, «Дрофа», 2018 г.
--	-----------------------------	--	--	---------------------------------------

3.2. Учебный план среднего общего образования (10-11 классы)

Оборонно- спортивный профиль

<i>Учебные предметы</i>	Число учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
<i>Базовые учебные предметы</i>	
Русский язык	68 (1/1)
Литература	204 (3/3)
Иностранный язык	204 (3/3)
Математика, в т.ч.	272 (4/4)
Алгебра и начала анализа	136 (2/2)
Геометрия	136 (2/2)
История	136 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	136 (2/2)
Химия	68 (1/1)
Физика	136 (2/2)
Астрономия	34 (0/1)
География	68 (1/1)
<i>Профильные учебные предметы</i>	
ОБЖ	136 (2/2)
Физическая культура	272 (4/4)
Биология	204 (3/3)
Всего (федеральный компонент)	1938 (28/29)
II. Региональный компонент	
Русский язык	68 (1/1)
История	68 (1/1)
Всего (региональный компонент):	136 (2/2)
III. Компонент образовательного учреждения	
Информатика и ИКТ	68 (1/1)
Искусство (МХК)	68 (1/1)
Технология	68 (1/1)
Элективные учебные предметы	238 (4/3)
Всего (компонент образовательного учреждения):	442 (7/6)
Предельно допустимая нагрузка при шестидневной учебной неделе	2516 (37/37)

Обязательные для изучения курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием

предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по предмету «История».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «Математика» в 10-11 классах реализуется отдельными учебными предметами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

Изучение естественнонаучных предметов в 10-11-х классах обеспечено отдельными учебными предметами: «Физика» (2 часа в неделю), «Химия» (1 час в неделю), «Биология» (3 часа в неделю).

Учебный предмет «Астрономия» вводится в 11 классах как отдельный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

В связи с необходимостью подготовки обучающихся к поступлению в профессиональные учебные учреждения на профильном уровне изучаются предметы «Физическая культура» (4 часа в неделю), «Основы безопасности жизнедеятельности» (2 часа в неделю) и «Биология» (3 часа в неделю).

Организация образовательной деятельности в школе-интернате по основной образовательной программе среднего общего образования основывается на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивая углубленное изучение физической культуры. Таким образом, в школе-интернате реализуется модель профильного обучения, которая способствует углублению, расширению, специализации систематических знаний в выбранной области научного знания и вида деятельности; совершенствованию имеющегося и приобретение нового опыта познавательной, продуктивной деятельности, профессиональной ориентации обучающихся.

Количество часов, отводимых на учебные предметы, изучающиеся на углубленном уровне, соответствует количеству часов по данным учебным предметам на профильном уровне, установленному ФБУП-2004.



Прополумеровано, при дито и

скреплено печать

Иванова И.В.

д.р. д.х

Иванова И.В.