

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 357
с углубленным изучением физической культуры
Приморского района Санкт-Петербурга
«Олимпийские надежды»**

Рекомендована к использованию
решением Педагогического совета
ГБОУ школа-интернат № 357
«Олимпийские надежды»
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2018 №1

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР ГБОУ
школа-интернат № 357
«Олимпийские надежды»
Приморского района Санкт-Петербурга
Дата 30.08.2018

«Утверждаю»
Директор ГБОУ школа-интернат № 357
«Олимпийские надежды»
Приморского района Санкт-Петербурга
Приказ от 30.08.2018 №141/24

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основам безопасности жизнедеятельности
11класс
Срок реализации программы: 2018-2019 год

Уровень: *профильный*
Количество часов в год – 68 (в неделю 2)
Составитель: Токарев В.Ю.

Санкт-Петербург
2018 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмом Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 19 апреля 2011 №03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Уставом ГБОУ школа-интернат №357 «Олимпийские надежды» Приморского района Санкт-Петербурга.
- Основной образовательной программой основного общего образования на 2018-2019 учебный год ГБОУ школа-интернат №357 «Олимпийские надежды» Приморского района Санкт-Петербурга;
- Положением о рабочей программе ГБОУ школа-интернат №357 «Олимпийские надежды» Приморского района Санкт-Петербурга;
- Учебным планом школа-интернат на 2018-2019 учебный год ГБОУ №357 «Олимпийские надежды» Приморского района Санкт-Петербурга;
- Авторской программой по основам безопасности жизнедеятельности к предметной линии учебников В.Н.Латчука, В.В.Маркова, С.К.Миронова и др., 10-11 классы (авторы В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, М.А.Ульянова – М.: Дрофа, 2013. – 93 с.)

В рабочей программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на достижение следующих **целей**:

□ **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом

образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; о воинской обязанности и военной службе;

□ **воспитание** у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;

□ **формирование** у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, в том числе культуры безопасности жизнедеятельности, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;

□ **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

□ **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим и самопомощь.

Эти цели соответствуют современным потребностям личности, общества и государства и должны быть успешно реализованы в процессе обучения и воспитания подрастающего поколения.

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года на старшей ступени общеобразовательной школы предусматривается профильное обучение, цель которого - повысить качество общего образования, обеспечить глубокую и специализированную подготовку учащихся с учетом их индивидуальных склонностей и способностей.

Профильное обучение - один из ведущих процессов, определяющих сегодня развитие отечественной системы образования. По своим целевым установкам и предметному содержанию профильное обучение занимает промежуточное положение между средним общим образованием и профессиональным образованием, обеспечивая функциональную взаимосвязь и преемственность между ними.

Профильное обучение – это средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Организация и проведение занятий по предлагаемой программе позволяют эффективно использовать образовательный и воспитательный потенциал школы-интерната, создать благоприятные условия для личностного и познавательного развития обучающихся, обеспечивают формирование важнейших компетенций воспитанников школы-интерната.

Общая характеристика курса.

В курсе «Основы безопасности жизнедеятельности», как ни в каком другом предмете, представлены в единстве все функции процесса обучения: образовательная, развивающая и воспитательная. Эти функции тесно взаимосвязаны и взаимозависимы.

Образовательная функция предполагает усвоение обучающимися определенного объема общенаучных и специальных знаний и формирование на их основе различных умений и навыков.

Развивающая функция обеспечивает, помимо формирования знаний, умений и навыков, общее интеллектуальное развитие обучающихся, становление их познавательных качеств и творческой активности.

Воспитательная функция формирует волевые, эстетические, нравственные, патриотические и другие качества, диалектическое мировоззрение и как результат – всесторонне и гармонично развитую личность.

В программу включен раздел «Основы военной службы», при изучении которого обучающиеся не только теоретически знакомятся с военной службой и воинской обязанностью, но и принимают участие в практических занятиях по строевой, огневой и медицинской подготовке.

На занятиях обучающиеся получают систематизированное представление о возможных опасностях, учатся их прогнозировать и вырабатывать безопасный алгоритм действий в конкретных условиях обстановки, получают навыки оказания первой помощи, транспортировки пострадавших, элементарных приемов самозащиты и выживания в природных условиях.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» решает и еще одну немаловажную задачу – он нацелен на пропаганду здорового образа жизни, профилактику вредных привычек: наркомании, токсикомании, алкоголизма, курения, знакомит обучающихся с основами репродуктивного здоровья.

Курс является своеобразной базой для проведения целого ряда внешкольных и внеклассных мероприятий. Это прежде всего Всероссийская олимпиада школьников по основам безопасности жизнедеятельности и Всероссийское детско-юношеское движение «Школа безопасности»

Структурно курс представлен **тремя разделами:**

- безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
- основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
- основы военной службы.

Понятийная база и содержание курса полностью соответствуют Конституции Российской Федерации, федеральным законам и нормативным правовым документам Российской Федерации, в том числе Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897

Место курса в учебном плане

Учебная дисциплина (курс) «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)» как начальная стадия формирования общих представлений и понятий в области безопасности жизнедеятельности представляет собой неотъемлемую часть образовательной области «Безопасность жизнедеятельности». Программа ОБЖ имеет своей целью формирование у обучающихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека, о выработке у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих и приобретению способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях, адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом своих возможностей.

В соответствии с учебным планом школы-интерната № 357 «Олимпийские надежды» на изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10 классе отводится **2 часа в неделю** (1 час за счет федерального компонента и 1 час за счет регионального компонента), **всего 68 часов в год.**

Формами промежуточной аттестации являются тесты, устные опросы и практические работы.

Основное содержание учебного курса

<i>№</i>	<i>Тема, раздел</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	19
2	Основы военной службы	49
	Итого:	68

Содержание программы.

Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (19 часов)

Основы здорового образа жизни (7 часов)

Правила личной гигиены и здоровье. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

Знать: об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности.

Использовать: приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.

Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический, культурный и материальный факторы). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

Знать: о факторах, оказывающих влияние на гармонию совместной жизни.

Использовать: приобретенные знания для воспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи.

Семья в современном обществе. Законодательство о семье. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.

Знать: об основах законодательства РФ о семье.

Использовать: приобретенные знания для воспитания в себе качеств, необходимых для создания прочной семьи.

Экстремальные ситуации в другом городе России. Экстремальные ситуации в путешествии. Потеря ориентации, пропажа денег и документов. Действия в экстремальных ситуациях.

Знать: доступные способы выхода из экстремальных ситуаций.

Уметь: применить полученные знания на практике.

Экстремальные ситуации в другой стране. Экстремальные ситуации в путешествии. Потеря ориентации, пропажа денег и документов. Действия в экстремальных ситуациях.

Знать: доступные способы выхода из экстремальных ситуаций.

Уметь: применить полученные знания на практике.

Заболевания, передающиеся половым путем. Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

Знать: об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение ИППП.

Использовать: приобретенные знания для ведения здорового образа жизни.

ВИЧ И СПИД: миф или реальность? ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. Методы лечения иммунодефицита.

Использовать: приобретенные знания для ведения здорового образа жизни.

Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи (12 часов)

Практическое занятие: первая помощь при кровотечениях и ранениях. Понятия о кровотечениях. Классификация и характеристика кровотечений. Причины, вызывающие кровотечения. Признаки артериального и венозного кровотечений. Способы временной

остановки кровотечений. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.

Знать: виды кровотечений и правила оказания первой помощи при кровотечениях, правила наложения жгута и давящей повязки.

Владеть навыками: оказания первой помощи при кровотечениях, наложения повязок на различные части тела.

Практическое занятие: первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах. Ушибы и их признаки. Растяжение связок и их признаки. Разрывы связок и мышц, их признаки. Вывихи и их признаки. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Открытые и закрытые переломы. Признаки переломов. Отработка приемов оказания ПП при переломах. Отработка основных правил транспортной иммобилизации.

Знать: правила оказания первой помощи при травмах, переломах.

Владеть навыками: оказания первой помощи при травмах, растяжениях, вывихах и переломах.

Практическое занятие: первая помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника. Понятие о черепно-мозговой травме. Причины травм головы и позвоночника. Признаки симптомы травм головы и позвоночника. Первая помощь при черепно-мозговой травме, при повреждении позвоночника.

Знать: приемы оказания первой помощи при травмах головы и позвоночника.

Владеть навыками: оказания первой помощи при травмах головы и позвоночника.

Практическое занятие; первая помощь при травмах груди, живота и области таза. Опасности травм грудной клетки. Отработка приемов оказания первой помощи при травмах груди, живота и области таза.

Знать: правила оказания первой медицинской помощи при травмах.

Владеть навыками: оказания первой медицинской помощи при травмах груди, живота, таза.

Практическое занятие: первая помощь при травматическом шоке. Понятие о травматическом шоке. Причины и признаки травматического шока, его действие на организм человека.

Знать: причины травматического шока, степени ожогов.

Использовать: приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Практическое занятие: первая помощь при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел. Пути попадания инородных тел в организм человека. Характер инородных тел. Способы и методы извлечения их из организма.

Знать: правила оказания первой помощи при попадании внутрь инородных тел.

Практическое занятие: первая помощь при остановке сердца. Снабжение организма человека кислородом. Схема поступления кислорода из легких в кровь. Понятие о клинической смерти и реанимации. Определение признаков клинической смерти. Объем экстренных реанимационных мероприятий. Прекордиальный удар в область грудины. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких. Причины и признаки остановки сердца. Отработка приемов оказания первой помощи при остановке сердца.

Иметь представление: о клинической смерти.

Знать: правила оказания первой помощи при остановке сердца.

Владеть навыками: оказания первой помощи при остановке сердца.

Практическое занятие: первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины возникновения. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Знать: правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте.

Владеть навыками: оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Практическое занятие: первая помощь при ожогах и обморожениях. Ожоги. Ожоги кожи. Степени ожогов кожи. Обморожения. Первая помощь при ожогах и обморожениях.

Иметь представление: о правильности действий при ожогах и обморожениях.

Практическое занятие: первая помощь при эпилептическом припадке, истерике и снохождении. Эпилепсия. Истерика. Сомнамбулизм. Как помочь, если ты стал свидетелем подобной ситуации.

Иметь представление: о правильности действий в вышеперечисленных ситуациях.

Роды вне родильного дома: очередность действий. Роды. Фазы деторождения. Необходимые меры для помощи роженице в экстренных обстоятельствах.

Иметь представление: об эффективной помощи при приеме родов.

Первая помощь при утоплении. Утопление. Первая помощь при утоплении. Правила безопасного поведения на воде.

Знать: правила оказания ПМП при утоплении.

Раздел 2. Основы военной службы (49 часов)

Воинская обязанность (6 часов)

Основные понятия о воинской обязанности. Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Знать: об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности.

Использовать: полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе

Организация воинского учета и его предназначение. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.

Знать: об организации воинского учета, о первоначальной постановке граждан на воинский учет, об обязанностях граждан по воинскому учету.

Использовать: полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Профессиональный психологический отбор. Нормативы по физической подготовке.

Знать: о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе.

Использовать: приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.

Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего общего образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Знать: об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе.

Использовать: приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет. Организация и предназначение медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей.

Знать: об организации медицинского освидетельствования и профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет, о категориях годности к военной службе.

Использовать: приобретенные знания при первоначальной постановке на воинский учет и для развития в себе качеств, необходимых для военной службы

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

Знать: об основах военной службы.

Иметь представление: об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе.

Использовать: полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.

Особенности военной службы (6 часов)

Правовые основы военной службы. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Права и ответственность военнослужащих. Дисциплинарная, административная, материальная, уголовная ответственность военнослужащих.

Знать: основные положения законодательства РФ об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан.

Использовать: полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.

Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – закон воинской жизни. Общевоинские уставы - нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил РФ, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ, Строевой устав Вооруженных Сил РФ, их предназначение и основные положения.

Знать: о нормативно-правовых актах, регламентирующих жизнь и быт в/служащих; о предназначении общевоинских уставов ВС.

Использовать: приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к в/службе, развития в себе качеств, необходимых для в/службы.

Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России. Военная присяга - основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

Знать: о традициях Вооруженных Сил Российской Федерации.

Использовать: приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.

Прохождение военной службы по призыву, контракту. Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек. Ответственность граждан по вопросам призыва. Прохождение военной службы по призыву. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на

военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.

Знать: о призыве на военную службу, времени и организации призыва, о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставлении отсрочек, о порядке прохождения военной службы по призыву, основные условия прохождения военной службы по контракту.

Использовать: полученные знания при постановке на воинский учет.

Владеть навыками: оценки уровня своей подготовленности к военной службе.

Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды. Из истории воинских званий и военной формы одежды России. Составы военнослужащих и воинские звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.

Знать: составы военнослужащих и воинские звания.

Использовать: приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.

Права и ответственность военнослужащих. Статус военнослужащих. Виды ответственности.

Владеть навыками: оценки уровня своей подготовленности к военной службе.

Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России (11 часов)

Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить воинское звание защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя России, народа и Отечества.

Иметь представление: об основных качествах военнослужащего-патриота.

Владеть навыками: оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.

Использовать: приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.

Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Боевая подготовка. Тактическая, специальная и общая подготовка. Психологическая подготовка.

Иметь представление: об основных качествах военнослужащего-специалиста.

Владеть навыками: оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.

Использовать: приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.

Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Командир, начальник, подчиненный. Принцип единоначалия. Личная дисциплинированность.

Иметь представление: об основных качествах военнослужащего-подчиненного.

Владеть навыками: оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.

Использовать: приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.

Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации. Международная миротворческая деятельность ВС РФ. Военные союзы. Межправительственные соглашения. Миротворцы.

Иметь представление: о международной деятельности ВС РФ.

Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. ВУЗы спортивного направления. Основные виды спортивных образовательных учреждений профессионального образования.

ВУЗы МВД. Основные виды образовательных учреждений профессионального образования министерства внутренних дел.

ВУЗы МЧС. Основные виды образовательных учреждений профессионального образования министерства по чрезвычайным ситуациям.

ВВУЗЫ МО. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.

Элита силовых структур. Ч. 1 Демонстрация документального фильма о деятельности антитеррористического подразделения.

Элита силовых структур. Ч. 2 Демонстрация документального фильма о деятельности спецподразделения по борьбе с организованной преступностью.

Как стать офицером Российской армии. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.

Знать: об организации подготовки офицерских кадров для ВС РФ, об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правилах приема в военные образовательные учреждения.

Владеть навыками: осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.

Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов (2 часа)

Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве. Основные документы международного гуманитарного права. Общая защита гражданского населения. Основные типы ограничений ведения военных действий.

Знать: основные документы международного гуманитарного права.

Использовать: полученные знания для воспитания потребности оказывать помощь пострадавшим в различных опасных ситуациях.

Международные отличительные знаки, используемые во время военного конфликта. Цели использования международных отличительных знаков во время вооруженных конфликтов. Отличительные знаки. Ответственность воюющих сторон за правильное использование отличительных знаков. В каких случаях запрещается использовать международные отличительные знаки.

Знать: основные отличительные знаки, используемые в международного гуманитарного праве.

Использовать: полученные знания для воспитания потребности оказывать помощь пострадавшим в различных опасных ситуациях.

Психологические основы подготовки к военной службе (8 часов)

Призыв на военную службу как стрессовая ситуация. Стресс и дистресс. Как справиться со стрессом. Признаки стрессового состояния.

Иметь представление: о психических аспектах, связанных с подготовкой к военной службе в ВС РФ.

Владеть навыками: осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.

Личность и социальная роль военного человека. Понятие «Личность». Сильная личность. Социальная позиция. Социальная роль. Перестройка личности.

Иметь представление: о психических аспектах, связанных с подготовкой к военной службе в ВС РФ.

Владеть навыками: осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.

Психологические свойства в структуре личности. Направленность личности. Мировоззрение.

Иметь представление: о психических аспектах, связанных с подготовкой к военной службе в ВС РФ.

Владеть навыками: осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.

Слухи и искаженная информация. Возникновение и распространение слухов. Слухи-желания, слухи-пугала, агрессивные слухи.

Иметь представление: о психических аспектах, связанных с подготовкой к военной службе в ВС РФ.

Владеть навыками: осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.

О морально-этических качествах военнослужащих. Совесть, честь и достоинство - основные требования к личности солдата.

Чувства личности и военная служба. Чувства. Чувство патриотизма. Инстинкты. Цинизм. Возбудимость. Жестокость.

Иметь представление: о психических аспектах, связанных с подготовкой к военной службе в ВС РФ.

Владеть навыками: осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.

Самовоспитание и самосовершенствование личности. Самовоспитание. Самосовершенствование. Качества человека. Чувства. Борьба с внутренними трудностями.

Иметь представление: о психических аспектах, связанных с подготовкой к военной службе в ВС РФ.

Владеть навыками: осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.

Психическое саморегулирование и самоанализ. Психическое саморегулирование. Использование методики психического саморегулирования. Аутогенная тренировка. Дыхательная гимнастика. Отработка концентрации внимания. Самоанализ. Метод «перспективы».

Иметь представление: о психических аспектах, связанных с подготовкой к военной службе в ВС РФ.

Владеть навыками: осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.

Огневая подготовка из стрелкового оружия (7 часов)

Назначение и общее устройство автомата Калашникова. Назначение автомата Калашникова. Общее устройство. Работа и взаимодействие частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе.

Знать: взаимодействие основных частей и механизмов автомата.

Последовательность неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка АК.

Уметь: производить неполную разборку и сборку АК.

Меры безопасности и правила выполнения стрельбы. Меры безопасности и правила выполнения стрельбы из пневматических винтовок в комнатном тире.

Прицеливание, нажатие на спусковой крючок и особенности дыхания при стрельбе.

Знать: меры безопасности при выполнении стрелкового упражнения, особенности дыхания при прицеливании и нажатии на спусковой крючок.

Уметь: правильно прицеливаться и производить нажатие на спусковой крючок.

Практическое занятие: Стрельба по белому листу бумаги без ограничения времени. Выполнение стрелкового упражнения. Разбор характерных ошибок при стрельбе.

Иметь представление: о процессе производства выстрела, отдаче оружия и полете пули.

Уметь: производить корректировку при стрельбе.

Практическое занятие: стрельба по квадрату 10x10 см на листе белой бумаги. Выполнение стрелкового упражнения. Разбор характерных ошибок при стрельбе.

Уметь: применить теоретические знания при попадании в квадрат.

Практическое занятие: Стрельба по мишени из положения «Сидя за столом» (2 часа)

Отработать навыки: производства точного выстрела по мишени.

Строевая подготовка на месте и в движении без оружия (7 часов)

Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Основы строевой подготовки.

Строевой устав ВС РФ.

Знать: основные положения строевого устава ВС РФ.

Практическое занятие: Строевая стойка. Выполнение команд. Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно». Отработка воинского приветствия.

Уметь: выполнять строевые команды на месте.

Практическое занятие: Выполнение поворотов на месте. Выполнение поворотов на месте «Направо», «Налево» и «Кругом».

Уметь: выполнять повороты на месте в строю и вне строя.

Практическое занятие: строевой шаг. Строевой шаг. Выход из строя и подход к начальнику.

Уметь: двигаться строевым шагом в строю и вне строя, осуществлять выход из строя и подход к начальнику.

Практическое занятие: отдавание воинской чести на месте и в движении. Отдание воинской чести на месте и в движении, одиночными военнослужащими и в строю.

Уметь: приветствовать начальника в составе строя и вне его.

Практическое занятие: повороты в движении. Повороты в движении одиночного военнослужащего. Повороты в движении в составе строя.

Уметь: выполнять строевые приемы в движении.

Практическое занятие: перестроения. Перестроение из одношереножного в двухшереножный строй, из строя в колонну по одному в колонну по два и по три и обратно.

Отработать навыки одиночной строевой подготовки и строевой подготовки в составе подразделения.

Специфика воинской службы в военное время (2 часа).

На войне всегда есть место подвигу. Понятие героизма и мужества. Подвиг. Александр Матросов.

Иметь представление: о психических аспектах, связанных с поведением воина в условиях ведения боевых действий по защите своей Родины.

Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Начало войны. Коренной перелом. Победоносное окончание войны.

Уметь: вырабатывать чувство гордости за Родину и свой народ.

Планируемые результаты.

Программа позволяет:

- учитывать индивидуальные психофизические особенности подростков;
- использовать естественно возникающие у подростков желания и побуждающие к деятельности мотивы;
- усваивать необходимый материал осознанно и без принуждения.

Требования к уровню подготовки выпускников

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения при прохождении военной службы; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;

- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Оценка знаний

Знания и умения обучающихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

- 1. Оценку «5»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает обучающийся, набравший 90 - 100% от максимально возможного количества баллов.
- 2. Оценку «4»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает обучающийся, набравший 70 - 89% от максимально возможного количества баллов.
- 3. Оценку «3»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает обучающийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.
- 4. Оценку «2»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает обучающийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Список литературы (основной и дополнительной)

Основная литература:

1. Конституция Российской Федерации
2. Уголовный кодекс Российской Федерации

3. Федеральный закон «О гражданской обороне»
4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
5. Федеральный закон «О безопасности»
6. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
7. Федеральный закон «О пожарной безопасности»
8. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
9. Федеральный закон «О противодействии терроризму»
10. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл. [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений. В. Н. Латчук [и др.]. - М.: Дрофа, 2014.

Дополнительная литература

Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.: Методическое пособие. - М.: Дрофа (любое издание).

Евлахов В.М. Основы безопасности жизнедеятельности (тематическое планирование): методическое пособие. - М.: Дрофа, 2010.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Таблицы по основам безопасности жизнедеятельности:

Гражданская оборона Российской Федерации;

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Российской Федерации;

Средства индивидуальной защиты;

Средства коллективной защиты;

Личная гигиена;

Инфекционные заболевания.

Таблицы по правилам пожарной безопасности (М.: Дрофа, 2010):

Классификация пожаров;

Правила поведения в зоне лесного пожара;

Правила безопасного тушения небольшого лесного пожара;

Помощь человеку, на котором загорелась одежда;

Первая медицинская помощь при термических ожогах;

Причины пожаров в жилых и общественных зданиях;

Признаки и поражающие факторы пожара;

Правила поведения при пожаре в доме (квартире);

Правила поведения при пожаре в общеобразовательном учреждении;

Как выйти из задымленного помещения;

Что делать, если при пожаре нельзя покинуть квартиру (помещение);

Правила поведения при загорании телевизора;

Правила поведения при загорании новогодней елки;

Первичные средства пожаротушения (огнетушители);

Первичные средства пожаротушения (внутренний пожарный кран).

Таблицы по защите от терроризма (М.: Дрофа, 2006):

Классификация терроризма;

Взрывоопасные предметы;

Безопасные расстояния до взрывоопасных предметов;

Особенности поведения и одежды террориста-смертника;

Правила безопасного поведения при угрозе взрыва;

Как действовать, попав после взрыва в завал;

Как действовать, попав под обстрел;

Как действовать, попав в заложники;
 Действия при получении угрозы;
 Психологическая помощь в ситуациях террористического характера.
Таблицы о факторах, разрушающих здоровье человека
 Алкоголизм;
 Наркомания;
 Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД);
 Табакокурение

Поурочно-тематическое планирование

№ уро-ка	Тема	Дата		Приме-чание
		План	Факт	
Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (19 часов)				
Основы здорового образа жизни (7 часов)				
1.	Личная гигиена и здоровье.			Р. 1 гл. 1.1
2.	Нравственность и здоровье.			Р. 1 гл. 1.2
3.	Семья в современном обществе.			Р. 1 гл. 1.3
4.	Экстремальные ситуации в другом городе России			Р. 1 гл. 1.3
5.	Экстремальные ситуации в другой стране.			Р. 1 гл. 1.3
6.	ЗППП.			Р. 1 гл. 1.4
7.	ВИЧ и СПИД: миф или реальность?			Р. 1 гл. 1.4
Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи (12 часов)				
8.	П.3. ПМП при кровотечениях и ранениях			Р. 1 гл. 2.1
9.	П.3. ПМП при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах			Р. 1 гл. 2.2
10.	П.3. ПМП при ЧМТ и повреждении позвоночника.			Р. 1 гл. 2.3
11.	П.3. ПМП при травмах груди, живота и области таза.			Р. 1 гл. 2.4
12.	П.3. ПМП при травматическом шоке			Р. 1 гл. 2.5
13.	П.3 ПМП при попадании внутрь инородных тел.			Р. 1 гл. 2.6
14.	П.3 ПМП при остановке сердца.			Р. 1 гл. 2.7
15.	П.3 ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте.			Р. 1 гл. 2.8
16.	ПМП при ожогах и обморожениях.			Р. 1 гл. 2.
17.	ПМП при эпилептическом припадке, истерике и снохождении			Р. 1 гл. 2.
18.	Роды вне роддома. Очередность действий.			Р. 1 гл. 2.
19.	ПМП при утоплении.			Р. 1 гл. 2.
Раздел 2. Основы военной службы (49 часов)				
Воинская обязанность (6 часов)				
20.	Основные понятия о воинской обязанности.			Р. 2 гл. 1.1
21.	Организация воинского учета			Р. 2 гл. 1.2
22.	Обязательная подготовка граждан к военной службе.			Р. 2 гл. 1.3
23.	Добровольная подготовка граждан к			Р. 2 гл. 1.4

	военной службе.			
24.	Организация медицинского освидетельствования			Р. 2 гл. 1.5
25.	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.			Р. 2 гл. 1.6
Особенности военной службы (6 часов)				
26.	Правовые основы военной службы.			Р. 2 гл. 2.1
27.	Общевоинские уставы ВС РФ.			Р. 2 гл. 2.2
28.	Военная присяга.			Р. 2 гл. 2.3
29.	Прохождение военной службы по призыву, контракту			Р. 2 гл. 2.4, 2.5
30.	Воинские звания. Военная форма одежды			Р. 2 гл. 2.6
31.	Права и ответственность военнослужащих.			Р. 2 гл. 2.7
Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России (11 часов)				
32.	Военнослужащий – патриот			Р. 2 гл. 3.1
33.	Военнослужащий – специалист			Р. 2 гл. 3.2
34.	Военнослужащий – подчиненный			Р. 2 гл. 3.4
35.	Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ			Р. 2 гл. 3.6
36.	ВУЗы спортивного направления			Р. 2 гл. 3.5
37.	ВУЗы МВД			Р. 2 гл. 3.5
38.	ВУЗы МЧС			Р. 2 гл. 3.5
39.	ВВУЗы МО РФ			Р. 2 гл. 3.5
40.	Элита силовых структур ч. 1			Р. 2 гл. 3.3
41.	Элита силовых структур ч. 2			Р. 2 гл. 3.3
42.	Как стать офицером Российской армии.			Р. 2 гл. 3.5
Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов (2 часа)				
43.	Ограничение средств и методов ведения военных действий.			Р. 2 гл. 4.1
44.	Международные отличительные знаки			Р. 2 гл. 4.2
Психологические основы подготовки к военной службе (8 часа)				
45.	Призыв на военную службу как стрессовая ситуация.			Р. 2 гл. 5.1
46.	Личность и социальная роль военного человека.			Р. 2 гл. 5.2
47.	Психологические свойства в структуре личности.			Р. 2 гл. 5.3
48.	Слухи и искаженная информация.			Р. 2 гл. 5.4
49.	О морально-этических качествах военнослужащих.			Р. 2 гл. 5.5
50.	Чувства личности и военная служба.			Р. 2 гл. 5.6
51.	Самовоспитание и самосовершенствование личности.			Р. 2 гл. 5.7
52.	Психическое саморегулирование и самоанализ.			Р. 2 гл. 5.8
Огневая подготовка из стрелкового оружия (7 часов)				
53.	Назначение и общее устройство АК.			Р. 2 гл. 2.2
54.	Последовательность неполной разборки и			Р. 2 гл. 2.2

	сборки АК.			
55.	Меры безопасности и правила выполнения стрельбы			Р. 2 гл. 2.2
56.	ПЗ: Стрельба по белому листу бумаги			Р. 2 гл. 2.2
57.	ПЗ: Стрельба по квадрату 10x10 см			Р. 2 гл. 2.2
58.	ПЗ: Стрельба по мишени «Сидя за столом»			Р. 2 гл. 2.2
59.	ПЗ: Стрельба по мишени «Сидя за столом»			Р. 2 гл. 2.2
Стреловая подготовка на месте и в движении без оружия (7 часов)				
60.	Стреловой устав ВС РФ.			Р. 2 гл. 2.2
61.	ПЗ: Стреловая стойка. Выполнение команд			Р. 2 гл. 2.2
62.	ПЗ: Выполнение поворотов на месте			Р. 2 гл. 2.2
63.	ПЗ: Стреловой шаг.			Р. 2 гл. 2.2
64.	ПЗ: Отдание воинской чести			Р. 2 гл. 2.2
65.	ПЗ: Повороты в движении.			Р. 2 гл. 2.2
66.	ПЗ: Перестроения			Р. 2 гл. 2.2
Специфика воинской службы в военное время (2 часа)				
67.	На войне всегда есть место подвигу.			Р. 2 гл. 5.7
68.	Итоги и уроки Великой Отечественной войны.			