



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

**Санкт-Петербургское
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Олимпийские надежды»
(СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды»)**

197374, Санкт-Петербург, ул. Савушкина, дом 134, корп. 4 тел. факс (812)246-50-40, E-mail: Olympichopes@sport.gugov.spb.ru
ОКПО 53306673 ОКОГУ 23280 ОГРН 1037832010171 ИНН 7814110284/ КПП781401001

ПРИНЯТО

На Педсовете
СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды»

Протокол от 26.08.2025г. №1

УТВЕРЖДЕНО

Директором
СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды»

Приказ от 29.08.2025г. №130/12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Олимпийские надежды» на **2025-2026** учебный год
(уровень основного и среднего общего образования)

**Санкт-Петербург
2025**

Содержание

Пояснительная записка	3
1. Целевой раздел.....	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2 Направления воспитания	6
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	7
2. Содержательный раздел	12
2.1 Уклад образовательной организации.....	12
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	13
3. Организационный раздел.....	22
3.1 Кадровое обеспечение	22
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	22
3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	23
3.4 Анализ воспитательного процесса	23
Приложение №1	26

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее Программа воспитания) Санкт-Петербургского государственного бюджетного образовательного учреждения «Олимпийские надежды» (далее – Учреждение) разработана в соответствии с нормами и положениями следующих нормативно-правовых документов:

1) Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р);

3) Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

4) Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Воспитательная деятельность в Санкт-Петербургском государственном бюджетном образовательном учреждении «Олимпийские надежды» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами образовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в Санкт-Петербургском государственном бюджетном образовательном учреждении «Олимпийские надежды» определяется

содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Фундаментальной основой программы является уклад образовательной организации, который прописывается в содержательном разделе рабочей программы и определяет специфику организации и конкретные формы организации процесса обучения и воспитания. Уклад представляет своего рода договор, описание принципов взаимодействия между обучающимися, их родителями и сотрудниками образовательной организации. Особенно важно, чтобы ценности, прописанные в укладе, разделялись всеми участниками образовательного и воспитательного процессов.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией (в том числе советов обучающихся), советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Содержание воспитания обучающихся в Учреждении определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает традиционные российские духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Учреждении планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания:

развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-

нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Учреждении планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Учреждения по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к

лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценностей научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования
Гражданское воспитание
<p>знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;</p> <p>понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;</p> <p>проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;</p> <p>проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;</p> <p>выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;</p> <p>принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
Патриотическое воспитание
<p>сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;</p> <p>проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;</p> <p>проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края,</p>

своего народа, других народов России;
 знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
 принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);
 выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;
 выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
 сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
 проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
 проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
 проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
 сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
 ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
 Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:
 понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
 выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
 проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
 умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
 способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Физическое воспитание

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:
 бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
 владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
 ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
 сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
 сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
 участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
 выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
 сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
 выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;
 ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
 участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
 ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
 развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
 демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Гражданское воспитание

осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном

российском обществе, в мировом сообществе;

сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;

проявляющий уважение к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;

участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;

выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание
<p>демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;</p> <p>имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
Ценности научного познания
<p>деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;</p> <p>обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;</p> <p>демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;</p> <p>развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Уклад Учреждения

Основные сведения об образовательной организации:

Наименование в соответствии с Уставом: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Олимпийские надежды» (далее-Учреждение).

Юридический адрес: 197374, Санкт-Петербург, дом 134, корпус 4.

Дата основания: 27 апреля 2000 года.

Основные характеристики образовательной организации

Основные вехи истории образовательной организации, выдающиеся события, деятели в её истории.

Учреждение создано 27 апреля 2000 года как экспериментальная школа-интернат спортивного профиля. В декабре 2003 получила наименование «Олимпийские надежды» и номер 357. Изначально было только два вида спорта: хоккей и велоспорт. На данный момент в учреждении 11 видов спорта.

В 2021 году организация перешла в структуру КФКиС и стала профессиональным образовательным учреждением. За свою историю 5 тренеров-преподавателей стали заслуженными тренерами России, 5 спортсменов получили звание заслуженного мастера спорта. Воспитанники «Олимпийских надежд» неоднократно принимали участие и становились призерами Олимпийских игр и Сурлдимпийских игр, а также юношеских Олимпийских игр.

В 2024 год состоялся первый выпуск студентов (специалистов среднего звена).

За период деятельности учреждения 5 обучающихся получили аттестат с отличием.

Учреждение расположено в Приморском районе города Санкт-Петербурга, в ведении которого находится ряд спортивных объектов: футбольное поле, многофункциональная площадка, BMX трасса, спортивная база с регбийными полями, две велобазы и яхт клуб «Петровская коса». Расположение и доступность этих объектов

позволяет воспитанникам «Олимпийских надежд» тренироваться в режиме с учетом образовательного процесса.

Учреждение сотрудничает с различными ВУЗами города в том числе с НГУ им П.Ф. Лесгафта, по вопросам профориентации обучающихся, использует социальное партнерство для развития проектной, научной, исследовательской деятельности обучающихся, использует в своей воспитывающей деятельности, социально-культурные возможности города.

Обучающиеся посещают музеи, парки, театры Санкт-Петербурга. Наиболее популярные для посещения места: Молодежный театр на Фонтанке, Детская филармония, театр БУФФ, Эрмитаж, Государственные музеи-заповедники пригородов Санкт-Петербурга, музеи, посвященные ВОВ, мемориалы и места боевой славы, мемориальные музеи-квартиры писателей и поэтов русской литературы и т.д.

В Учреждении создана воспитательная среда, в которой обучаемые могут осуществлять целенаправленную деятельность, развивая себя как личность. Существует Совет самоуправления, в который входят обучающиеся, заинтересованные в жизни Учреждения, имеющие желание участвовать в общественных мероприятиях.

Ежегодно в Учреждении проводятся мероприятия, посвященные Дню Победы с приглашением ветеранов войны, ветеранов боевых действий, ветеранов силовых структур.

Выполнение норм и требований ГТО – еще один вид мероприятий военно-патриотического и военно-прикладного направления.

Личностное развитие включает творческие мероприятия, на системной основе проводятся концертные программы и театральные постановки с участием воспитанников.

С 1 сентября 2023 года в Учреждении функционируют Совет обучающихся школы и первичное отделение Общероссийского общественно - государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее РДДМ).

Данная Программа воспитания охватывает все составляющие образовательной системы Учреждения, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа в современных условиях, и ориентирована на обеспечение позитивной динамики развития личности каждого обучающегося.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего

мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий по следующим направлениям:

1. Духовно-нравственное направление:

- «Разговоры о важном» (7-11 классы).

2. Общекультурное:

- Наш город Санкт-Петербург (7 класс);
- История и культура Санкт-Петербурга (8-10 класс);
- Музеи Санкт-Петербурга (11 класс).

3. Общеинтеллектуальное:

- Мы книголюбы (7 класс);
- Решение математических задач (8 класс);
- Решение математических задач
- Индивидуальный проект (9 класс);
- Практика проектной деятельности (10 класс);
- Интеллектуальные игры (11 класс).

4. Социальное:

- Россия – мои горизонты (7, 8, 9, 10, 11 классы).

5. Спортивно-оздоровительное:

- Здоровым быть – здорово! (7 класс);
- Основы туризма (8 класс);
- Олимпийское образование (9 класс);
- Патриотический клуб (10-11 классы).

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей, обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий;
- организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.

Модуль «Основные школьные дела»

Воспитательная работа в Учреждении осуществляется через систему ключевых событий, направленных на развитие личности, гражданской ответственности и творческой активности учащихся. Основные направления включают:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;
- обзорные и тематические экскурсии в музеи города, профориентационные экскурсии на предприятия и в ВУЗы города;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии и другие,

организуемые педагогическими работниками для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственными отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (в том числе если образовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и др.) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;

- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в Учреждении предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав, обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Учреждении предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.).

Данный комплекс мероприятий обеспечивает системный подход к созданию безопасной образовательной среды и профилактике девиантного поведения.

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с

договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждения актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы Учреждения предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования;

- проведение профессиональных проб.

Дополнительные (вариативные) модули

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе Учреждения детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

С 2023 года в Учреждении создано и ведёт свою деятельность детское общественное объединение «Первичное отделение РДДМ».

Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Назначен советник по воспитанию, первичное отделение зарегистрировано на сайте РДДМ.

Воспитание в РДДМ осуществляется через направления:

- Личностное развитие
- Гражданская активность
- Военно-патриотическое направление
- Информационно-медийное направление

Основными формами деятельности участников РДДМ являются:

- участие в днях единых действий (ДЕД) и в совместных социально-значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов, обучающихся и др.

3: ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

В Учреждении 9 классов, в которых работают 9 классных руководителей, 12 воспитателей.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1;

- Начальник учебного отдела -1

- Начальник воспитательского отдела-1

- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями-1;

- Педагог-организатор – 1;

- Классные руководители – 9;

- Воспитатели – 12.

Педагогический коллектив учреждения в 2025-2026 учебном году включает 44 человека, из которых 22 основных работника, 3 внешних совместителя и 19 внутренних совместителей.

Образовательный процесс в Учреждении обеспечивает 17 учителей, из них на высшую и первую категории аттестованы 88,2 %, на высшую категорию аттестованы 76,4 %.

80 % педагогических работников имеют благодарности и почетные грамоты от Комитета по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга за вклад в воспитание юных спортсменов.

Образование:

Все учителя имеют высшее профессиональное образование.

1 учитель является кандидатом педагогических наук.

Стаж работы:

До 5 лет – 5 %;

До 30 лет – 77 %;

После 30 лет – 18 %.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности в Учреждении включает в себя:

1. Положение о классном руководстве.
2. Положение о воспитательском отделе.
3. Положение о методическом объединении.
4. Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.
5. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
6. Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
7. Должностная инструкция воспитателя.
8. Должностная инструкция педагога-психолога.
9. Должностная инструкция заместителя директора по воспитательной работе.

Все локальные нормативные акты разработаны в соответствии с действующим законодательством РФ и регулярно актуализируются. Документы доступны на официальном сайте Учреждения.

3.3. Система поощрения социальной успешности и активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

1. **Публичность** - торжественные церемонии награждения с участием школьного сообщества
2. **Прозрачность** - четкие критерии, закрепленные в Положении о поощрениях
3. **Регулярность** - ежемесячные, квартальные и годовые награждения
4. **Баланс** - сочетание индивидуальных и коллективных форм поощрения
5. **Инклюзивность** - участие всех субъектов образовательного процесса (ученики, родители, педагоги)
6. **Дифференциация** - многоуровневая система наград

Формы поощрения:

- Торжественное вручение грамот и дипломов
- Публикации в школьных СМИ
- Вручение ценных подарков

Информационное сопровождение:

- Публикации на официальном сайте
- Трансляции церемоний награждения
- Фотоотчеты в социальных сетях

Контроль и обратная связь:

- Ежегодный мониторинг эффективности системы
- Анкетирование участников
- Корректировка критериев по результатам анализа
- Публичные отчеты о реализации системы

Данная система способствует созданию мотивирующей образовательной среды, где каждый обучающийся имеет возможность проявить свои способности и быть признанным за свои достижения.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне образования, установленными ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических

работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора учебно- воспитательной работе (начальником воспитательского отдела, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе (начальником воспитательного отдела, советником директора по воспитанию), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством проделанной работы:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности; организуемой внеурочной деятельности обучающихся; деятельности классных руководителей и их классов; проводимых общешкольных основных дел, мероприятий; внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды; взаимодействия с родительским сообществом; деятельности ученического самоуправления; деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства; деятельности по профориентации обучающихся; и другие по дополнительным модулям.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе (совместно с начальником воспитательского отдела и советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в Учреждении.

Структура отчёта по итогам проведения самоанализа:

1. Цели и задачи, поставленные на учебный год.
2. Методы, способы их реализации.
3. Итог.
4. Перечень выявленных проблем.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Приложение №1

Календарь образовательных событий, приуроченных к Государственным и национальным праздникам российской Федерации, Памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2025- 2026 г.		
2025 год - Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне		
2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации		
2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий		
Месяц	Дата	Образовательное событие
Сентябрь	1	День знаний
	3	День воинской славы России. День окончания Второй мировой войны (1945)
		День солидарности в борьбе с терроризмом
	8	Международный день распространения грамотности
		День памяти жертв блокады Ленинграда
	10	Международный день памяти жертв фашизма
	11	90 лет со дня рождения лётчика-космонавта Г.С. Титова (1935–2000)
13	Всемирный день оказания первой медицинской помощи	

	16	280 лет со дня рождения русского полководца М.И. Кутузова (1745–1813)
	21	День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)
		День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)
	22	125 лет со дня рождения русского языковеда, лексикографа С.И. Ожегова (1900–1964)
	27	День работника дошкольного образования
		Международный день туризма
30	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	
	130 лет со дня рождения российского военачальника А.М. Василевского (1895–1977)	
Октябрь	1	Международный день пожилых людей
		Международный день музыки
	2	День среднего профессионального образования
	3	130 лет со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина (1895–1925)
	4	День начала космической эры человечества (в честь запуска в СССР первого в мире искусственного спутника Земли (1957))
		День Космических войск
		День защиты животных
	5	130 лет со дня рождения русского разведчика, Героя Советского Союза Р. Зорге (1895–1944)
		День учителя
	9	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)
		Всероссийский день чтения
19	День отца	
22	155 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии И. А. Бунина (1870–1953)	
24	150 лет со дня рождения русского живописца, народного художника СССР К. Ф. Юона (1875–1958)	
27	Международный день школьных библиотек	
Ноябрь	4	День воинской славы России. День народного единства (1612)
	7	День воинской славы России (День проведения военного парада на Красной площади в городе)
	10	День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации
	13	295 лет со дня рождения русского полководца А.В. Суворова (1730–1800)
	19	255 лет со дня рождения И.Ф. Крузенштерна, русского мореплавателя, адмирала (1770–1846)
	20	День начала Нюрнбергского процесса
	22	День словарей и энциклопедий (в честь дня рождения В.И. Даля (1801–1872))
	28	145 лет со дня рождения русского поэта А.А. Блока (1880–1921)
	30	День Матерей России
День Государственного герба Российской Федерации		

Декабрь	1	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)
	3	День Неизвестного Солдата
		Международный день людей с ограниченными возможностями здоровья
	5	Международный день добровольцев (волонтеров)
		День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)
		80 лет со дня рождения российской актрисы, народной артистки России Н. И. Руслановой (1943—2021)
	9	День Героев Отечества
	10	День прав человека
	12	День Конституции Российской Федерации
		100 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР В.Я. Шаинского (1925—2017)
	16	90 лет со дня рождения актрисы, народной артистки России С.С. Дружининой (род.1935)
	24	День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790)
	25	День государственных символов России
27	День спасателя	
28	Международный день кино	
Январь	1	Новый год
	3	120 лет со дня рождения зачинателя массового движения новаторов производства А. Г. Стаханова (1906–1977)
	7	Рождество Христово
		300 лет со дня официального открытия Академии наук в Санкт-Петербурге (1726)
	11	День заповедников и национальных парков России
	13	День российской печати
	25	День российского студенчества (связан с открытием Московского университета в 1755г.)
	26	Международный день без Интернета
	27	Международный день памяти жертв холокоста (День освобождения Красной армией узников концлагеря Аушвиц-Биркенау (Освенцима)
		День воинской славы России. День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944)
200 лет со дня рождения русского писателя М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826–1889)		
28	Международный день защиты персональных данных	
	185 лет со дня рождения русского историка В. О. Ключевского (1841–1911)	
Февраль	2	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)
	3	Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой
	5	175 лет со дня рождения российского предпринимателя, книгоиздателя, просветителя И.Д. Сытина (1851–1934)
	7	День зимних видов спорта в России
		Всемирный день балета
	180 лет со дня рождения русского живописца В.Е. Маковского (1846–	

		1920)
	8	День российской науки
	14	Международный день книгодарения
	15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (День памяти воинов-интернационалистов)
	16	195 лет со дня рождения русского писателя Н.С. Лескова (1831–1895)
	21	Международный день родного языка
	23	День защитника Отечества
	28	День Арктики
Март	2	День рождения русского педагога К.Д. Ушинского (1823—1870)
	8	160 лет со дня рождения русского физика, создателя первой в России научной физической школы П.Н. Лебедева (1866—1912)
		Международный женский день
	13	День искусственного интеллекта (ИИ)
	17	170 лет со дня рождения русского художника М.А. Врубеля (1856—1910)
	18	День воссоединения Крыма с Россией (2014)
	21	Всемирный день поэзии
	22	Международная акция «Час Земли»
	24	120 лет со дня рождения российской певицы, народной артистки СССР К. И. Шульженко (1906—1984)
	25	День работника культуры
	27	Всемирный день театра
28	250 со дня основания Государственного академического Большого театра России (1776)	
Апрель	1	120 лет со дня рождения российского авиаконструктора, академика АН СССР А.С. Яковлева (1906–1989)
	6	Международный день спорта на благо развития мира
		190 лет со дня рождения русского хирурга, профессора Н.В. Склифосовского (1836–1904)
	7	Всемирный день здоровья
	12	День космонавтики
	18	День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)
	19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
	22	Всемирный день Земли
	26	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф
27	День российского парламентаризма	
29	340 лет со дня рождения русского историка, географа В.Н. Татищева (1686–1750)	
Май	1	Праздник Весны и Труда
	7	День радио
	9	День воинской славы России. День Победы в Великой Отечественной войне
	12	День воинской славы России. День победного завершения советскими войсками Крымской наступательной операции
	13	День Черноморского флота ВМФ России
День российского телевидения (1991)		

	18	Международный день музеев
	19	День детских общественных организаций России
	22	170 лет со дня основания Третьяковской галереи (1856)
	24	День славянской письменности и культуры
		120 лет со дня рождения российского хирурга, профессора, академика АМН СССР А.А. Вишневого (1874—1948)
	27	Общероссийский день библиотек

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
уровень основного общего образования**

2025 год - Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне
2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации
2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

Дела, события, мероприятия	классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»			
Организация интеллектуальных онлайн-соревнований	7-9	В течение года	Учителя-предметники, Педагог-организатор
День окончания Второй мировой войны (1945 г.) День солидарности в борьбе с терроризмом	7-9	03.09	Учитель истории
Международный день распространения грамотности	7-9	08.09	Педагог-организатор
Всемирный день оказания первой медицинской помощи	7-9	13.09	Преподаватель-организатор ОБиЗР
День памяти жертв фашизма	7-9	14.09	Учитель истории
День Интернета в России	7-9	30.09	Учителя информатики
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	7-9	30.09	Учитель истории
Международный день музыки Международный день пожилых людей	7-9	01.10	Учитель музыки, Педагог-библиотекарь, Воспитатели
День защиты животных	7-9	04.10	Педагог-организатор, Воспитатели
Всероссийский день чтения	7-9	09.10	Учителя литературы, Педагог-библиотекарь
День памяти жертв политических репрессий.	7-9	30.10	Учитель истории, советник по воспитанию
Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	7-9	01.11–17.03	Учитель литературы
День воинской славы России. День народного единства (1612)	7-9	04.11	Учитель истории, советник по воспитанию

День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	7-9	10.11	Преподаватель-организатор ОБиЗР
Всероссийский день призывника.	7-9	15.11	Преподаватель-организатор ОБиЗР
80 лет со дня начала Нюрнбергского процесса (международного судебного процесса над главными нацистскими военными преступниками (20.11.1945-01.10.1946 гг.))	7-9	20.11	Учитель истории, советник по воспитанию
День Государственного герба Российской Федерации	7-9	30.11	Советник по воспитанию, Педагог-организатор
Международный день защиты информации	7-9	30.11	Учитель информатики
Всемирный день борьбы со СПИДом	7-9	01.12	Учитель биологии
День Неизвестного Солдата	7-9	03.12	Учитель истории, советник по воспитанию
Международный день добровольцев (волонтеров)	7-9	05.12	Педагог-организатор
День Героев Отечества.	7-9	05.12	Педагог-организатор, Преподаватель-организатор ОБиЗР
Международный день прав человека	7-9	10.12	Учитель обществознания
300 лет со дня основания Российской Академии наук (1726)	7-9	07.01	Учитель истории, советник по воспитанию
День заповедников и национальных парков России	7-9	11.01	Учитель географии
День российской печати	7-9	13.01	Педагог-библиотекарь
День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944)	7-9	27.01	Учитель истории
Международный день памяти жертв Холокоста	7-9	27.01	Учитель истории, советник по воспитанию
Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета.	7-9	28.01	Учитель информатики
День разгрома советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	7-9	02.02	Учитель истории
День борьбы с ненормативной лексикой	7-9	03.02	Учителя русского языка
Международный день книгодарения	7-9	14.02	Педагог-библиотекарь

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (День памяти воинов-интернационалистов)	7-9	15.02	Учитель истории
Международный день родного языка	7-9	21.02	Учителя русского языка
Всероссийская неделя финансовой грамотности	7-9	Март-апрель	Учитель обществознания
Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	8-9	01.03.26-01.09.26	Учитель истории, советник по воспитанию
Всемирный день гражданской обороны	7-9	01.10	Преподаватель-организатор ОБиЗР
175 лет со дня отмены крепостного права в России	7-9	03.03	Учитель истории
День воссоединения Крыма с Россией	7-9	18.03	Учитель истории, советник по воспитанию
Всемирный день поэзии	7-9	21.03	Педагог-библиотекарь
Международная акция «Час Земли»	7-9	22.03	Педагог-организатор
Международный день спорта на благо развития мира	7-9	06.04	Педагог-организатор
Всемирный день здоровья	7-9	07.04	Воспитатели
День космонавтики	7-9	12.04	Воспитатели
День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	7-9	10-19.04	Учитель истории, Советник по воспитанию
Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	7-9	в течение апреля	Учитель истории, Советник по воспитанию
Всемирный день Земли	7-9	22.04	Учитель географии
День российского парламентаризма	7-9	27.04	Советник по воспитанию, учитель обществознания
День детских общественных организаций России	7-9	19.05	Советник по воспитанию
День славянской письменности и культуры	7-9	24.05	Учитель русского языка, педагог-библиотекарь
Общероссийский день библиотек	7-9	27.05	Педагог-библиотекарь
МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»			

(согласно рабочей программе по внеурочной деятельности)			
Программа	Количество часов	Ответственный	Направление
7 класс			
Разговоры о важном	1	Учитель	Духовно-нравственное
Россия – мои горизонты	1	Учитель	Социальное
Наш город Санкт-Петербург	1	Учитель	Общекультурное
Мы книголюбцы	1	Учитель	Общеинтеллектуальное
Здоровым быть – здорово!	1	Учитель	Спортивно-оздоровительное
8 класс			
Разговоры о важном	1	Учитель	Духовно-нравственное
История и культура Санкт-Петербурга	1	Учитель	Общекультурное
Россия – мои горизонты	1	Учитель	Социальное
Решение математических задач	1	Учитель	Общеинтеллектуальное
Основы туризма	1	Учитель	Спортивно-оздоровительное
9 класс			
Разговоры о важном	1	Учитель	Духовно-нравственное
Россия – мои горизонты	1	Учитель	Социальное
История и культура Санкт-Петербурга	1	Учитель	Общекультурное
Решение математических задач	1	Учитель	Общеинтеллектуальное
Индивидуальный проект	1		
Олимпийское образование	1	Учитель	Спортивно-оздоровительное
МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»			
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Еженедельные мероприятия			
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых мероприятиях	7-9	2 раза в год	Администрация Классные руководители Воспитатели
Проведение классных часов для доверительного общения педагога и обучающихся	7-9	в течение года	Классные руководители Воспитатели
Индивидуальная работа с обучающимися	7-9	в течение года	Классные руководители Воспитатели
Работа с учителями, преподающими в классе	7-9	в течение года	Педагог-психолог

			Воспитатели
Создание общешкольного родительского комитета, Комиссии по организации питания, Совета по питанию	7-9	Сентябрь	Администрация Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями	7-9	в течение года	Классные руководители Воспитатели
МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»			
Торжественные мероприятия			
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	7-9	1 сентября	Администрация Учреждения, классные руководители 7-9 классов
Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя	7-9	5 октября	Педагог-организатор, Совет старшекласников, Воспитатели
Новогодний бал-маскарад	7-9	Декабрь	Педагог-организатор, Классные руководители, Воспитатели
Торжественная линейка, посвящённая Дню Победы	7-9	Май	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, воспитатели
Торжественная церемония "Последний звонок"	9	25 мая	Директор школы, Классные руководители 9 кл, воспитатели
Патриотическое воспитание			
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн Российской Федерации	7-9	Каждый учебный понедельник	Педагог-организатор, Классные руководители, Воспитатели
День Памяти «Начало блокады Ленинграда»	7-9	8 сентября	Педагог-организатор, Воспитатели
Цикл мероприятий, посвященный полному снятию блокады Ленинграда. Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	7-9	18-27 января	Советник по воспитанию, Педагог-организатор, Классные руководители
День защитника Отечества. Смотр строя и песни	7-9	23 февраля	Преподаватель-организатор ОБиЗР, Педагог-организатор
Акция "Бессмертный полк"	7-9	Май	Воспитатели, Классные руководители 5-9 классов
Уроки мужества с приглашением ветеранов, участников СВО	7-9	В течение года	Начальник ВО, Классные руководители
Научно-познавательная деятельность			
Предметные недели (по отдельному графику)	7-9	В течение года	Педагог-организатор, учителя-

			предметники
Всероссийский проект Знание. Лекторий (Российское общество «Знание»)	7-9	В течение года	Учителя-предметники
Библиотека готовых лекций (Российское общество «Знание»)	7-9	В течение года	Учителя-предметники
Творческие мероприятия			
День отца	7-9	19 октября	Советник по воспитанию, Педагог-организатор
Выставка декоративно-прикладного творчества "Творческая мастерская"	7-9	В течение года	Педагог-библиотекарь, воспитатели
День матери в России	7-9	30 ноября	Советник по воспитанию, Педагог-организатор
Международный женский день	7-9	08 марта	Педагог-организатор
Литературно-музыкальная гостиная	7-9	Март	Учителя литературы, Педагог-библиотекарь
Социально-значимые акции			
Акция "Открытки на фронт"	7-9	В течение года	Педагог-организатор, Воспитатели
Экологическая акция "Крышечки доброТы"	7-9	В течение года	Воспитатели, Классные руководители
Акция #МЫВМЕСТЕ	7-9	В течение года	Воспитатели, Классные руководители
Акция «Добрый субботник»	7-9	Октябрь, апрель	Воспитатели, Классные руководители
Профорientационные мероприятия			
Ярмарка профессий	8-9	Сентябрь	Классные руководители 8-9 классов, Воспитатели
Встречи с представителями профессий	7-9	В течение года	Начальник ВО, Классные руководители
МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»			
Взаимодействие и сотрудничество со средними профессиональными учреждениями (спортивного профиля)	7-9	В течение года	Начальник воспитательского отдела
Всероссийский проект «Первая помощь»	7-9	В течение года	Советник по воспитанию
Легкоатлетический марафон «Кросс нации»	7-9	Сентябрь	Спортивный отдел
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев	7-9	9 декабря	Советник по воспитанию, Педагог-

Отечества			организатор
Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России»	7-9	Февраль	Спортивный отдел
Образовательные экскурсии (музеи науки, исторические выставки)	7-9	По плану	Начальник ВО, Классные руководители, Воспитатели
Посещение театров и концертов	7-9	По плану	Начальник ВО, Классные руководители, Воспитатели
Городские конкурсы (дебаты, творческие фестивали)	7-9	В течение года	Классные руководители, Учителя-предметники, Воспитатели
Литературно-просветительский проект «Растим читателя»	7-9	10.02-11.05.2026	Педагог-библиотекарь
Патриотические акции ("Георгиевская ленточка", "Письмо Победы")	7-9	Апрель - 9 мая	Советник по воспитанию, Воспитатели
Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	7-9	19 апреля 9 мая	Советник по воспитанию, Воспитатели
Всероссийская акция «Свеча памяти»	7-9	22 июня	Советник по воспитанию, Воспитатели
Всероссийская акция «Память священна», приуроченная ко Дню памяти и скорби	7-9	22 июня	Советник по воспитанию, Воспитатели
Онлайн-конкурсы и хакатоны	7-9	В течение года	Педагог-организатор, Воспитатели
МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»			
Оформление классного пространства			
Оформление классного уголка (логотип класса, цели, активность в школе)	7-9	Сентябрь, обновление 1 раз в четверть	Классные руководители, Педагог-организатор
Оформление информационного стенда (расписание, проекты, события)	7-9	Ежемесячно	Педагог-организатор, Воспитатели
Уголок профориентации ("Мир профессий", вузы, колледжи)	7-9	1 раз в четверть	Классные руководители, Педагог-организатор
Доска достижений (рейтинг класса)	7-9	В течение года	Классные руководители, Педагог-организатор
Государственная символика и патриотическое воспитание			
Организация церемоний поднятия/спуска флага РФ	7-9	Каждый понедельник и в	Администрация Учреждения, Преподаватель-организатор ОБиЗР,

		праздничные дни	Советник по воспитанию
Всероссийская акция «Окна Победы»	7-9	Май	Советник по воспитанию
Рубрика "Великая Отечественная война. Семейные истории"	7-9	Апрель–май	Советник по ВР, Педагог-организатор, воспитатели
Уголок "Гордость страны" («Лица героев» всероссийский проект, современные достижения науки, спорта, культуры)	7-9	Постоянно	Педагог-организатор, Советник по воспитанию
Звуковое пространство школы			
Тематические музыкальные подборки (классика, патриотические песни, современная музыка)	7-9	Еженедельно	Педагог-организатор
Звуковые анонсы мероприятий и поздравления	7-9	По календарю	Советник по воспитанию, Педагог-организатор
Информационные стенды и новостные пространства			
Стенд "Актуально" (новости школы, анонсы мероприятий)	7-9	Еженедельно	Советник по воспитанию, Педагог-организатор
Библиотечное пространство			
Тематические выставки ("Книги для подростков", "Наука простым языком")	7-9	Ежемесячно	Педагог-библиотекарь
Уголок "Читаем вместе" (рекомендации от учеников)	7-9	1 раз в четверть	Библиотекарь, Актив школы
Оформление мероприятий			
Праздничное оформление залов (выпускной, День учителя)	7-9	Перед мероприятиями	Педагог-организатор, Воспитатели
Тематическое оформление школы (Новый год, День Победы)	7-9	К праздникам	Советник по воспитанию, Воспитатели
Профилактические стенды			
Уголок "Цифровая безопасность" (интернет-травля, защита данных)	7-9	1 раз в четверть	Воспитатели, Педагог-организатор
«Уголок безопасности» (ПДД, антинаркотическая профилактика)	7-9	1 раз в полугодие	Воспитатели
МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ/ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ»			
Коллегиальные формы работы			
Общешкольное родительское собрание	7-9	Сентябрь, май	Директор, Зам. директора по УВР
Работа родительского комитета класса	7-9	Ежемесячно	Классные руководители

Классные родительские собрания (тематические)	7-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальная работа			
Индивидуальные консультации для родителей	7-9	По графику	Классные руководители
Онлайн-консультации через мессенджеры	7-9	В течение года	Классные руководители
Специализированная помощь			
Консультации психолога (индивидуальные и групповые)	7-9	Еженедельно	Спортивный психолог
Консультации учителей-предметников	7-9	По графику консультаций	Учителя-предметники
Информационная поддержка			
Электронный дневник (информирование)	7-9	Ежедневно	Классные руководители
Родительский чат (оперативные вопросы)	7-9	В течение года	Классные руководители
Школьный сайт (раздел для родителей)	7-9	Постоянно	Администрация
Тематические памятки и буклеты	7-9	По мере необходимости	Классные руководители, специалисты
Профилактическая работа			
Профилактические беседы (безопасность, здоровье)	7-9	Перед каникулами	Классные руководители, соц. партнеры
Родительский всеобуч (цикл занятий)	7-9	1 раз в месяц	Психолог, педагоги
Организация помощи школе			
Организация питания (родительский контроль)	7-9	По графику	Родительский комитет
Помощь в организации мероприятий	7-9	В течение года	Классные руководители, актив родителей
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»			
Организационные мероприятия			
Создание классных активов, школьного актива самоуправления	7-9	Сентябрь	Классные руководители Советник директора по воспитанию
Выборы и работа органов самоуправления (класс, школа), отвечающих за различные направлениям	7-9	Сентябрь	Классные руководители Советник директора по воспитанию
Заседание школьного актива самоуправления	7-9	Раз в четверть	Советник директора по воспитанию
Организация и проведение школьного праздничного концерта посвященного Дню учителя (День самоуправления)	7-9	5 октября	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Подведение итогов работы органов самоуправления	7-9	Май	Советник директора по воспитанию

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»			
Дорожная безопасность			
Неделя безопасности детского дорожного движения (19 сентября – Единый день детской дорожной безопасности в СПб)	7-9	15-19 сентября	Классный руководитель, Воспитатели
Инструктаж "Безопасность на дорогах: ПДД для велосипедистов и самокатов"	7-9	Сентябрь, май	Преподаватель-организатор ОБиЗР, инспектор ГИБДД
Практикум "Ответственный пешеход" (разбор реальных ситуаций)	7-9	Октябрь, апрель	Преподаватель-организатор ОБиЗР
Школа «Безопасность в движении» (Движение Первых)	7-9	В течение года	Преподаватель-организатор ОБиЗР, воспитатели
Всероссийский конкурс «Безопасная дорога-детям»	7-9	Сентябрь-октябрь 2025г.	Воспитатели
Пожарная безопасность			
Проведение тренировок по эвакуации обучающихся и воспитанников при возникновении ЧС	7-9	Сентябрь, апрель	Начальник отдела безопасности, Начальник воспитательского отдела
Встреча с сотрудниками МЧС "Первая помощь при возгораниях"	7-9	Октябрь	Сотрудники МЧС
Профилактика травматизма			
Инструктажи "Безопасность в школе и на экскурсиях"	7-9	Сентябрь, после каникул	Классный руководитель, Воспитатели
Лекция "Опасные ситуации зимой/летом" (гололёд, открытая вода)	7-9	Ноябрь, май	Преподаватель-организатор ОБиЗР , Воспитатели
Здоровый образ жизни			
Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	7-9	Сентябрь-октябрь	Начальник воспитательского отдела, Педагог-психолог
Акция "Здоровье – это модно" (спорт, питание, режим дня)	7-9	Октябрь, март	Медработник, Воспитатели
Дебаты "Вредные привычки: мифы и реальность"	7-9	1 раз в четверть	Педагог-организатор, Воспитатели
Декада Здорового образа жизни	7-9	7-10 апреля	Советник по воспитанию, Воспитатели

Месячник антинаркотической направленности и популяризации ЗОЖ, посвященный международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом	7-9	Апрель	Начальник воспитательского отдела, Воспитатели, Классные руководители
Кибербезопасность			
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	7-9	27-31 октября	Педагог-организатор, Учитель информатики
Практикум "Безопасность в соцсетях" (фишинг, мошенничество)	7-9	Октябрь, февраль	Учитель информатики
Родительское собрание "Дети в интернете: риски и защита"	7-9	Февраль	Классный руководитель
Антитеррористическая безопасность			
Инструктаж "Поведение при угрозе теракта"	7-9	Сентябрь, май	Классные руководители, Преподаватель-организатор ОБиЗР
Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма	7-9	2-12 сентября	Классные руководители, Воспитатели, Педагог-библиотекарь
Мероприятия, приуроченные ко Дню народного единства (4 ноября) и Дню терпимости (16 ноября)	7-9	4-7, 16 ноября	Классные руководители, Воспитатели
Месяц правовых знаний. Единый урок «Права Человека»	7-9	Декабрь	Педагог-организатор, Воспитатели, Классные руководители, учитель обществознания
Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	7-9	9-13 февраля	Учитель информатики, Классные руководители, Воспитатели
Правовое воспитание			
Всероссийский День правовой помощи детям	7-9	20-21 ноября	Учитель обществознания
Внеклассные мероприятия по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся	7-9	В течение года	Классные руководители, Учитель обществознания, Сотрудники правоохранительных органов
Месячник медиации	7-9	Март	Классные руководители, Воспитатели
Единый информационный День детского телефона доверия	7-9	15-18 мая	Классные руководители, Воспитатели
Проведение информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) по	7-9	в течение года	Заместитель директора по учебно-Воспитательной работе, Классные

профилактике правонарушений несовершеннолетних			руководители, Воспитатели
МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»			
Взаимодействие с учреждениями культуры			
СПб ГБУ «Приморский культурный центр» (творческое пространство «АРТРазбег»)	7-9	В течение года	Воспитатели
Посещение театров и кинопоказов с обсуждением	7-9	По афише	Воспитатели
Сотрудничество со спортивными организациями			
Проведение цикла лекций «Чистый спорт» от Российского антидопингового агентства «РУСАДА»	7-9	В течение года	Спортивный отдел
Центр тестирования ВФСК ГТО Приморского района СПб	7-9	В течение года	Спортивный отдел
Взаимодействие и сотрудничество со средними профессиональными учреждениями (спортивного профиля)	7-9	В течение года	Начальник воспитательского отдела
Акция "Спорт – норма жизни" (встречи с тренерами)	7-9	Апрель	Педагог-организатор
Работа с общественными организациями			
Проведение мероприятий профилактической направленности и «Месячника медиации» с СПб «ГЦСП «Контакт»	7-9	В течение года	Воспитатели
Наркологический диспансер Приморского района СПб	7-9	В течение года	Начальник воспитательского отдела
Волонтерские проекты с молодежными организациями	7-9	В течение года	Советник по воспитанию
Экологические акции ("Крышечки доброТы")	7-9	По плану	Советник по воспитанию, Воспитатели
ЦСП «РАТЬ» Центр специальной подготовки и военно-патриотического воспитания	7-9	В течение года	Преподаватель-организатор ОБиЗР
Партнерство с правоохранительными органами			
Организация и проведение комплекса лекций с ведомственными организациями Приморского района г. СПб	7-9	В течение года	Начальник воспитательского отдела
Отдел участковых уполномоченных полиции по делам несовершеннолетних по Приморскому району г. СПб (ОДН)	7-9	В течение года	Начальник воспитательского отдела
Профориентационное сотрудничество			
Организация и проведение в ОУ комплекса лекций и		В течение года	Начальник воспитательского отдела

бесед по профориентации совместно с сотрудниками организации «ВЕКТОР» «Цент содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи»	7-9		
Встречи с профессионалами (карьерные гости)	7-9	1 раз в четверть	Советник по воспитанию
Профориентационные тренинги	7-9	Март	Психолог
МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»			
Диагностика и самоопределение			
Разработка плана профориентационной работы в школе на учебный год	7-11	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
Назначение ответственного за профориентационную деятельность в Учреждении	-	Сентябрь	Администрация, Ответственный за направление
Уроки и классные часы по профориентации. Расширение знаний обучающихся о профессиях	7-9	По плану	Классные руководители, Воспитатели
Встреча со спортсменами-выпускниками в рамках Дня открытых дверей	7-9	В течение года	Спортивный отдел
Обновление материалов на стенде по профориентации	7-9	В течение года	Ответственный за направление, Классные руководители
Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов (онлайн тестирование, онлайн выставки)	8-9	В течение года	Ответственный за направление, Классные руководители
Посещение открытых городских мероприятий по профориентации в ОУ, с целью обмена опытом	7-9	В течение года	Ответственный за направление, Классные руководители
Беседы, круглый стол, диспуты, тренинги по профессиональному просвещению	7-9	По плану	Психолог
Организация просмотра открытых уроков «ПроеКТОриЯ»	7-9	В течение года	Воспитатели, Классные руководители
Посещение образовательных выставок; знакомство с образовательными учреждениями города, профориентационные экскурсии	7-9	По плану	Классные руководители, Воспитатели Ответственный за направление
Участие во всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры»	7-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, Классные руководители, Воспитатели

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ» (согласно основным направлениям и социально-значимым проектам Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»)			
Регистрация новых учащихся на платформе и в первичном отделении «Движения Первых»	7-9	Сентябрь	Советник по воспитанию
Проведение советов первичного отделения «Движения Первых»	7-9	В течение учебного года	Советник по воспитанию
Всероссийский проект «Школьная классика»/Всероссийский проект «Галерея Первых»	7-9	Сентябрь 2025-июнь 2026г./20.01-30.12.25г.	Советник по воспитанию, воспитатели
Всероссийский проект «Благо твори»	7-9	Сентябрь 2025-31.05.26г.	Советник по воспитанию
Всероссийский проект «Первая помощь»	7-9	09.01-30.12.2025/09.01-30.12.2026 г.	Советник по воспитанию, преподаватель-организатор ОБиЗР
Участие в конференциях регионального отделения «Движения Первых» города Санкт-Петербурга	7-9	В течение учебного года	Советник по воспитанию
Участие в региональных и всероссийских проектах «Движения Первых»	7-9	В течение учебного года	Советник по воспитанию

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД Уровень среднего общего образования			
2025 год - Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне			
2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации			
2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий			
Дела, события, мероприятия	классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»			
Организация интеллектуальных онлайн-соревнований	10-11	В течение года	Учителя-предметники, Педагог-организатор
День окончания Второй мировой войны (1945 г.) День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	03.09	Учитель истории
Международный день распространения грамотности	10-11	08.09	Педагог-организатор
Всемирный день оказания первой медицинской помощи	10-11	13.09	Преподаватель-организатор ОБИЗР
День памяти жертв фашизма	10-11	14.09	Учитель истории
День Интернета в России	10-11	30.09	Учителя информатики
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	10-11	30.09	Учитель истории
Международный день музыки Международный день пожилых людей	10-11	01.10	Учитель музыки, Педагог-библиотекарь, Воспитатели
День защиты животных	10-11	04.10	Педагог-организатор, Воспитатели
Всероссийский день чтения	10-11	09.10	Учителя литературы, Педагог-библиотекарь
День памяти жертв политических репрессий	10-11	30.10	Учитель истории, советник по воспитанию
Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	10-11	01.11–17.03	Учитель литературы

День воинской славы России. День народного единства (1612)	10-11	04.11	Учитель истории, советник по воспитанию
День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	10-11	10.11	Преподаватель-организатор ОБиЗР
Всероссийский день призывника.	10-11	15.11	Преподаватель-организатор ОБиЗР
80 лет со дня начала Нюрнбергского процесса (международного судебного процесса над главными нацистскими военными преступниками (20.11.1945-01.10.1946 гг.))	10-11	20.11	Учитель истории
День Государственного герба Российской Федерации	10-11	30.11	Советник по воспитанию, Педагог-организатор
Международный день защиты информации	10-11	30.11	Учитель информатики
Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11	01.12	Учитель биологии
День Неизвестного Солдата	10-11	03.12	Учитель истории, советник по воспитанию
Международный день добровольцев (волонтеров)	10-11	05.12	Педагог-организатор
День Героев Отечества	10-11	05.12	Педагог-организатор, Преподаватель-организатор ОБиЗР
Международный день прав человека	10-11	10.12	Учитель обществознания
300 лет со дня основания Российской Академии наук (1726)	10-11	07.01	Учитель истории, советник по воспитанию
День заповедников и национальных парков России	10-11	11.01	Учитель географии
День российской печати	10-11	13.01	Педагог-библиотекарь
День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944)	10-11	27.01	Учитель истории
Международный день памяти жертв Холокоста	10-11	27.01	Учитель истории, советник по воспитанию
Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета.	10-11	28.01	Учитель информатики
День разгрома советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	10-11	02.02	Учитель истории

День борьбы с ненормативной лексикой	10-11	03.02	Учителя русского языка
Международный день книгодарения	10-11	14.02	Педагог-библиотекарь
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (День памяти воинов-интернационалистов)	10-11	15.02	Учитель истории, советник по воспитанию
Международный день родного языка	10-11	21.02	Учителя русского языка
Всероссийская неделя финансовой грамотности	10-11	Март-апрель	Учитель обществознания
Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	10-11	01.03.26-01.09.26	Учитель истории, советник по воспитанию
Всемирный день гражданской обороны	10-11	01.03	Преподаватель-организатор ОБиЗР
175 лет со дня отмены крепостного права в России	10-11	03.03	Учитель истории
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03	Учитель истории, советник по воспитанию
Всемирный день поэзии	10-11	21.03	Педагог-библиотекарь
Международная акция «Час Земли»	10-11	22.03	Педагог-организатор
Международный день спорта на благо развития мира	10-11	06.04	Педагог-организатор
Всемирный день здоровья	10-11	07.04	Воспитатели
День космонавтики	10-11	12.04	Воспитатели
День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19.04	Учитель истории, советник по воспитанию
Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	10-11	в течение апреля	Учитель истории, советник по воспитанию
Всемирный день Земли	10-11	22.04	Учитель географии
День российского парламентаризма	10-11	27.04	Советник по воспитанию
День детских общественных организаций России	10-11	19.05	Советник по воспитанию
День славянской письменности и культуры	10-11	24.05	Учитель русского языка, педагог-библиотекарь
Общероссийский день библиотек	10-11	27.05	Педагог-библиотекарь

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» (согласно рабочей программе по внеурочной деятельности)			
Программа	Количество часов	Ответственный	Направление
10 класс			
Разговоры о важном	1	Учитель	Духовно-нравственное
Россия – мои горизонты	1	Учитель	Социальное
История и культура Санкт-Петербурга	1	Учитель	Общекультурное
Практика проектной работы	1	Учитель	Общеинтеллектуальное
Патриотический клуб	1	Учитель	Спортивно-оздоровительное
11 класс			
Разговоры о важном	1	Учитель	Духовно-нравственное
Россия – мои горизонты	1	Учитель	Социальное
Музеи Санкт-Петербурга	1	Учитель	Общекультурное
Интеллектуальные игры	1	Учитель	Общеинтеллектуальное
Патриотический клуб	1	Учитель	Спортивно-оздоровительное
МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Еженедельные мероприятия			
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых мероприятиях	10-11	2 раза в год	Администрация Классные руководители Воспитатели
Проведение классных часов для доверительного общения педагога и обучающихся	10-11	в течение года	Классные руководители Воспитатели
Индивидуальная работа с обучающимися	10-11	в течение года	Классные руководители Воспитатели
Работа с учителями, преподающими в классе	10-11	в течение года	Педагог-психолог Воспитатели
Создание общешкольного родительского комитета, Комиссии по организации питания, Совета по питанию	10-11	Сентябрь	Администрация Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями	10-11	в течение года	Классные руководители Воспитатели
Проведение родительских собраний по	10-11	в течение года	Классные руководители

профессиональной ориентации обучающихся			
МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»			
Торжественные мероприятия			
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	10-11	1 сентября	Администрация Учреждения, классные руководители 7-9 классов
Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя	10-11	5 октября	Педагог-организатор, Совет старшеклассников, Воспитатели
Новогодний бал-маскарад	10-11	Декабрь	Педагог-организатор, Классные руководители, Воспитатели
Торжественная линейка, посвящённая Дню Победы	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, воспитатели
Торжественная церемония "Последний звонок"	10-11	25 мая	Директор школы, Классные руководители 9 кл, воспитатели
Патриотическое воспитание			
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн Российской Федерации	10-11	Каждый учебный понедельник	Педагог-организатор, Классные руководители, Воспитатели
День Памяти «Начало блокады Ленинграда»	10-11	8 сентября	Педагог-организатор, Воспитатели
Цикл мероприятий, посвященный полному снятию блокады Ленинграда. Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	10-11	18-27 января	Советник по воспитанию, Педагог-организатор, Классные руководители
День защитника Отечества. Смотр строя и песни	10-11	23 февраля	Преподаватель-организатор ОБиЗР, Педагог-организатор
Акция "Бессмертный полк"	10-11	Май	Воспитатели, Классные руководители 5-9 классов
Уроки мужества с приглашением ветеранов, участников СВО	10-11	В течение года	Начальник ВО, Классные руководители
Научно-познавательная деятельность			
Предметные недели (по отдельному графику)	10-11	В течение года	Педагог-организатор, Учителя, Воспитатели
Всероссийский проект Знание. Лекторий (Российское общество «Знание»)	7-9	В течение года	Учителя-предметники

Библиотека готовых лекций (Российское общество «Знание»)	7-9	В течение года	Учителя-предметники
Творческие мероприятия			
День отца	10-11	19 октября	Советник по воспитанию, Педагог-организатор
Выставка декоративно-прикладного творчества "Творческая мастерская"	10-11	В течение года	Педагог-библиотекарь, воспитатели
День матери в России	10-11	30 ноября	Советник по воспитанию, Педагог-организатор
Международный женский день	10-11	08 марта	Педагог-организатор
Литературно-музыкальная гостиная	10-11	Март	Учителя литературы, Педагог-библиотекарь
Социально-значимые акции			
Акция "Открытки на фронт"	10-11	В течение года	Педагог-организатор, Воспитатели
Экологическая акция "Крышечки доброТы"	10-11	В течение года	Воспитатели, Классные руководители
Акция #МЫВМЕСТЕ	10-11	В течение года	Воспитатели, Классные руководители
Акция «Добрый субботник»	10-11	Октябрь, апрель	Воспитатели, Классные руководители
Профориентационные мероприятия			
Ярмарка профессий	10-11	Сентябрь	Классные руководители 8-9 классов, Воспитатели
Встречи с представителями профессий	10-11	В течение года	Начальник ВО, Классные руководители
МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»			
Взаимодействие и сотрудничество со средними профессиональными учреждениями (спортивного профиля)	10-11	В течение года	Начальник воспитательского отдела
Всероссийский проект «Первая помощь»	10-11	В течение года	Советник по воспитанию
Легкоатлетический марафон «Кросс нации»	10-11	Сентябрь	Спортивный отдел
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	10-11	9 декабря	Советник по воспитанию, Педагог-организатор
Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России»	10-11	Февраль	Спортивный отдел
Литературно-просветительский проект «Растим читателя»	10-11	10.02-11.05.2026	Педагог-библиотекарь
Образовательные экскурсии (музеи науки, исторические	10-11	По плану	Начальник ВО, Классные руководители,

выставки)			Воспитатели
Посещение театров и концертов	10-11	По плану	Начальник ВО, Классные руководители, Воспитатели
Городские конкурсы (дебаты, творческие фестивали)	10-11	В течение года	Классные руководители, Учителя-предметники, Воспитатели
Патриотические акции ("Георгиевская ленточка", "Письмо Победы")	10-11	По календарю	Советник по воспитанию, Воспитатели
Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	10-11	19 апреля 9 мая	Советник по воспитанию, Воспитатели
Всероссийская акция «Память священна», приуроченная ко Дню памяти и скорби	7-9	22 июнь	Советник по воспитанию, Воспитатели
Онлайн-конкурсы и хакатоны	10-11	В течение года	Педагог-организатор, Воспитатели
МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»			
Оформление классного пространства			
Оформление классного уголка (логотип класса, цели, активность в школе)	10-11	Сентябрь, обновление 1 раз в четверть	Классные руководители, Педагог-организатор
Оформление информационного стенда (расписание, проекты, события)	10-11	Ежемесячно	Педагог-организатор, Воспитатели
Уголок профориентации ("Мир профессий", вузы, колледжи)	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители, Педагог-организатор
Доска достижений (рейтинг класса)	10-11	В течение года	Классные руководители, Педагог-организатор
Государственная символика и патриотическое воспитание			
Организация церемоний поднятия/спуска флага РФ	10-11	Каждый понедельник и в праздничные дни	Администрация Учреждения, Преподаватель-организатор ОБиЗР, Советник по воспитанию
Всероссийская акция «Окна Победы»	10-11	Май	Советник по воспитанию
Рубрика "Великая Отечественная война. Семейные истории"	10-11	Апрель–май	Советник по ВР, Педагог-организатор, воспитатели
Уголок "Гордость страны" («Лица героев» всероссийский проект, современные достижения науки,	10-11	Постоянно	Педагог-организатор, Советник по воспитанию

спорта, культуры,)			
Звуковое пространство школы			
Тематические музыкальные подборки (классика, патриотические песни, современная музыка)	10-11	Еженедельно	Педагог-организатор
Звуковые анонсы мероприятий и поздравления	10-11	По календарю	Советник по воспитанию, Педагог-организатор
Информационные стенды и новостные пространства			
Стенд "Актуально" (новости школы, анонсы мероприятий)	10-11	Еженедельно	Советник по воспитанию, Педагог-организатор
Библиотечное пространство			
Тематические выставки ("Книги для подростков", "Наука простым языком")	10-11	Ежемесячно	Педагог-библиотекарь
Уголок "Читаем вместе" (рекомендации от учеников)	10-11	1 раз в четверть	Библиотекарь, Актив школы
Оформление мероприятий			
Праздничное оформление залов (выпускной, День учителя)	10-11	Перед мероприятиями	Педагог-организатор, Воспитатели
Тематическое оформление школы (Новый год, День Победы)	10-11	К праздникам	Советник по воспитанию, Воспитатели
Профилактические стенды			
Уголок "Цифровая безопасность" (интернет-травля, защита данных)	10-11	1 раз в четверть	Воспитатели, Педагог-организатор
«Уголок безопасности» (ПДД, антинаркотическая профилактика)	10-11	1 раз в полугодие	Воспитатели
МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ/ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ»			
Коллегиальные формы работы			
Общешкольное родительское собрание	10-11	Сентябрь, май	Директор, Зам. директора по УВР
Работа родительского комитета класса	10-11	Ежемесячно	Классные руководители
Классные родительские собрания (тематические)	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальная работа			
Индивидуальные консультации для родителей	10-11	По графику	Классные руководители
Онлайн-консультации через мессенджеры	10-11	В течение года	Классные руководители
Специализированная помощь			
Консультации психолога (индивидуальные и	10-11	Еженедельно	Спортивный психолог

групповые)			
Консультации учителей-предметников	10-11	По графику консультаций	Учителя-предметники
Информационная поддержка			
Электронный дневник (информирование)	10-11	Ежедневно	Классные руководители
Родительский чат (оперативные вопросы)	10-11	В течение года	Классные руководители
Школьный сайт (раздел для родителей)	10-11	Постоянно	Администрация
Тематические памятки и буклеты	10-11	По мере необходимости	Классные руководители, специалисты
Профилактическая работа			
Профилактические беседы (безопасность, здоровье)	10-11	Перед каникулами	Классные руководители, соц. партнеры
Родительский всеобуч (цикл занятий)	10-11	1 раз в месяц	Психолог, педагоги
Организация помощи школе			
Организация питания (родительский контроль)	10-11	По графику	Родительский комитет
Помощь в организации мероприятий	10-11	В течение года	Классные руководители, актив родителей
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»			
Организационные мероприятия			
Создание классных активов, школьного актива самоуправления	10-11	Сентябрь	Классные руководители Советник директора по воспитанию
Выборы и работа органов самоуправления (класс, школа), отвечающих за различные направлениям	10-11	Сентябрь	Классные руководители Советник директора по воспитанию
Заседание школьного актива самоуправления	10-11	Раз в четверть	Советник директора по воспитанию
Организация и проведение школьного праздничного концерта посвященного Дню учителя (День самоуправления)	10-11	5 октября	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Подведение итогов работы органов самоуправления	10-11	Май	Советник директора по воспитанию
МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»			
Дорожная безопасность			
Неделя безопасности детского дорожного движения (19 сентября – Единый день детской дорожной безопасности в СПб)	10-11	15-19 сентября	Классный руководитель, Воспитатели
Инструктаж "Безопасность на дорогах: ПДД для велосипедистов и самокатов"	10-11	Сентябрь, май	Преподаватель-организатор ОБиЗР, инспектор ГИБДД

Практикум "Ответственный пешеход" (разбор реальных ситуаций)	10-11	Октябрь, апрель	Преподаватель-организатор ОБиЗР
Просмотр социальных роликов "Безопасная дорога"	10-11	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБиЗР, воспитатели
Пожарная безопасность			
Проведение тренировок по эвакуации обучающихся и воспитанников при возникновении ЧС	10-11	Сентябрь, апрель	Начальник отдела безопасности, Начальник воспитательского отдела
Встреча с пожарными "Первая помощь при возгораниях"	10-11	Октябрь	Сотрудники МЧС
Профилактика травматизма			
Инструктажи "Безопасность в школе и на экскурсиях"	10-11	Сентябрь, после каникул	Классный руководитель, Воспитатели
Лекция "Опасные ситуации зимой/летом" (гололёд, открытая вода)	10-11	Ноябрь, май	Преподаватель-организатор ОБиЗР, Воспитатели
Здоровый образ жизни			
Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	10-11	Сентябрь-октябрь	Начальник воспитательского отдела, Педагог-психолог
Акция "Здоровье – это модно" (спорт, питание, режим дня)	10-11	Октябрь, март	Медработник, Воспитатели
Дебаты "Вредные привычки: мифы и реальность"	10-11	1 раз в четверть	Педагог-организатор, Воспитатели
Декада Здорового образа жизни	10-11	7-10 апреля	Советник по воспитанию, Воспитатели
Месячник антинаркотической направленности и популяризации ЗОЖ, посвященный международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом	10-11	Апрель	Начальник воспитательского отдела, Воспитатели, Классные руководители
Кибербезопасность			
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	27-31 октября	Педагог-организатор, Учитель информатики
Практикум "Безопасность в соцсетях" (фишинг, мошенничество)	10-11	Октябрь, февраль	Учитель информатики
Родительское собрание "Дети в интернете: риски и"	10-11	Февраль	Классный руководитель

защита"			
Антитеррористическая безопасность			
Инструктаж "Поведение при угрозе теракта"	10-11	Сентябрь, май	Классные руководители, Преподаватель-организатор ОБиЗР
Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма	10-11	2-12 сентября	Классные руководители, Воспитатели, Педагог-библиотекарь
Мероприятия, приуроченные ко Дню народного единства (4 ноября) и Дню терпимости (16 ноября)	10-11	4-7, 16 ноября	Классные руководители, Воспитатели
Месяц правовых знаний. Единый урок «Права человека».	10-11	Декабрь	Педагог-организатор, Воспитатели, Классные руководители, учитель обществознания.
Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	10-11	9-13 февраля	Учитель информатики, Классные руководители, Воспитатели
Правовое воспитание			
Всероссийский День правовой помощи детям	10-11	20-21 ноября	Учитель обществознания
Внеклассные мероприятия по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся	10-11	В течение года	Классные руководители, Учитель обществознания, Сотрудники правоохранительных органов
Месячник медиации	10-11	Март	Классные руководители, Воспитатели
Единый информационный День детского телефона доверия	10-11	15-18 мая	Классные руководители, Воспитатели
Проведение информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) по профилактике правонарушений несовершеннолетних	10-11	в течение года	Заместитель директора по учебно-Воспитательной работе, Классные руководители, Воспитатели
МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»			
Взаимодействие с учреждениями культуры			
СПб ГБУ «Приморский культурный центр» (творческое пространство «АРТРазбег»)	10-11	В течение года	Воспитатели
Посещение театров и кинопоказов с обсуждением	10-11	По афише	Воспитатели
Сотрудничество со спортивными организациями			
Проведение цикла лекций «Чистый спорт» от Российского антидопингового агентства «РУСАДА»	10-11	В течение года	Спортивный отдел
Центр тестирования ВФСК ГТО Приморского района	10-11	В течение года	Спортивный отдел

СПб			
Взаимодействие и сотрудничество со средними профессиональными учреждениями (спортивного профиля)	10-11	В течение года	Начальник воспитательского отдела
Акция "Спорт – норма жизни" (встречи с тренерами)	10-11	Апрель	Педагог-организатор
Работа с общественными организациями			
Проведение мероприятий профилактической направленности и «Месячника медиации» с СПб «ГЦСП «Контакт»	10-11	В течение года	Воспитатели
Наркологический диспансер Приморского района СПб	10-11	В течение года	Начальник воспитательского отдела
Волонтерские проекты с молодежными организациями	10-11	В течение года	Советник по воспитанию
Экологические акции ("Крышечки доброТы")	10-11	По плану	Советник по воспитанию, Воспитатели
ЦСП «РАТЬ» Центр специальной подготовки и военно-патриотического воспитания	10-11	В течение года	Преподаватель-организатор ОБиЗР
Партнерство с правоохранительными органами			
Организация и проведение комплекса лекций с ведомственными организациями Приморского района г. СПб	10-11	В течение года	Начальник воспитательского отдела
Отдел участковых уполномоченных полиции по делам несовершеннолетних по Приморскому району г. СПб (ОДН)	10-11	В течение года	Начальник воспитательского отдела
Профорientационное сотрудничество			
Организация и проведение в ОУ комплекса лекций и бесед по профорientации совместно с сотрудниками организации «ВЕКТОР» «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи»	10-11	В течение года	Начальник воспитательского отдела
Встречи с профессионалами (карьерные гости)	10-11	1 раз в четверть	Советник по воспитанию
Профорientационные тренинги	10-11	Март	Психолог
МОДУЛЬ «ПРОФОРIENTАЦИЯ»			
Диагностика и самоопределение			
Разработка плана профорientационной работы в школе на учебный год	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
Назначение ответственного за профорientационную	-	Сентябрь	Администрация, Ответственный за

деятельность в Учреждении			направление
Уроки и классные часы по профориентации. Расширение знаний обучающихся о профессиях	10-11	По плану	Классные руководители, Воспитатели
Встреча со спортсменами-выпускниками в рамках Дня открытых дверей	10-11	В течение года	Спортивный отдел
Обновление материалов на стенде по профориентации	10-11	В течение года	Ответственный за направление, Классные руководители
Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов (онлайн тестирование, онлайн выставки)	10-11	В течение года	Ответственный за направление, Классные руководители
Посещение открытых городских мероприятий по профориентации в ОУ, с целью обмена опытом	10-11	В течение года	Ответственный за направление, Классные руководители
Беседы, круглый стол, диспуты, тренинги по профессиональному просвещению	10-11	По плану	Психолог
Организация просмотра открытых уроков «ПроеКТОрия»	10-11	В течение года	Воспитатели, Классные руководители
Посещение образовательных выставок; Знакомство с образовательными учреждениями города, профориентационные экскурсии	10-11	По плану	Классные руководители, Воспитатели Ответственный за направление
Участие во всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры»	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, Классные руководители, Воспитатели
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ» (согласно основным направлениям и социально-значимым проектам Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»)			
Регистрация новых обучающихся на платформе и в первичном отделении «Движения Первых»	10-11	Сентябрь	Советник по воспитанию
Проведение Совета первичного отделения «Движения Первых»	10-11	В течение учебного года	Советник по воспитанию
Всероссийский проект «Школьная классика»/Всероссийский проект «Галерея Первых»	10-11	Сентябрь 2025-июнь 2026г./20.01-	Советник по воспитанию, воспитатели

		30.12.25г.	
Всероссийский проект «Благо твори»	10-11	Сентябрь 2025- 31.05.26г.	Советник по воспитанию
Всероссийский проект «Первая помощь»	10-11	09.01- 30.12.2025/09.01- 30.12.2026 г.	Советник по воспитанию, педагог- организатор ОБЗР
Участие в конференциях регионального отделения «Движения Первых» города Санкт-Петербурга	10-11	В течение учебного года	Советник по воспитанию
Участие в региональных и всероссийских проектах «Движения Первых»	10-11	В течение учебного года	Советник по воспитанию

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды», Милаенко Виталий Геннадьевич

31.10.25 15:15 (MSK)

Простая подпись