

**Санкт-Петербургское  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Олимпийские надежды»  
(СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды»)**

---

197374, Санкт-Петербург, ул. Савушкина, дом 134, корп. 4 тел. факс (812) 246-50-40

**СОГЛАСОВАНО**

Директор Санкт-Петербургского  
государственного бюджетного учреждения  
«Центр физической культуры, спорта и  
здоровья Василеостровского района»  
В.А. Кузнецова  
«29» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды»

\_\_\_\_\_ В.Г. Милаенко

Приказ № 103/6 от «31» августа 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

Программа подготовки специалистов среднего звена

**Специальность 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Форма обучения: очная**

**Квалификация выпускника:** Педагог по физической культуре и спорту

**Нормативный срок освоения:** 2 года 10 месяцев

на базе общего среднего образования

г. Санкт-Петербург  
2023 г.

Основная образовательная программа (ООП) среднего профессионального образования (СПО) - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (далее Программа) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 г. № 968 по специальности среднего профессионального образования

**49.02.01 Физическая культура**

*код и наименование специальности*

Укрупненная группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт

Основными пользователями Программы являются: Учредитель Учреждения; руководство, преподавательский состав и обучающиеся Учреждения; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе среднего профессионального образования.

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды»

Разработчик:

К.А. Вилков, заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
(И.О. Фамилия, должность)

И.В. Кондратьева, начальник отдела профессионального образования учебного отдела  
(И.О. Фамилия, должность)

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ  
Педагогическим советом СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды»  
(протокол №1-СПО/25-26 от 29.08.2023 г.)

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения.....	4
1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ .....	4
1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте .....	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	5
2.1. Трудоемкость ППССЗ.....	5
2.2. Требования к абитуриенту, поступающему на обучение.....	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	7
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы.....	7
4.1. Общие компетенции .....	7
4.2. Профессиональные компетенции.....	10
4.3. Личностные результаты освоения программы.....	22
5. Структура образовательной программы.....	25
5.1. Учебный план .....	28
5.2. Календарный учебный график .....	32
5.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик.....	33
5.4. Организация практической подготовки.....	35
5.5. Рабочая программа воспитания.....	35
5.6. Календарный план воспитательной работы.....	35
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	36
6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы .....	37
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	40
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся .....	41
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	42
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	42
6.6. Требования к финансовым условиям реализации программы.....	43
Раздел 7. Контроль и оценка результатов освоения программы.....	43
7.1. Контроль и оценка освоения видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.....	44
7.2. Текущий контроль успеваемости.....	44
7.3. Промежуточная аттестация.....	44
7.4. Государственная итоговая аттестация.....	44
Раздел 8. Особенности реализации программы для лиц с ОВЗ и инвалидов	45
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
Приложение 1. Учебный план по специальности 49.02.01 Физическая культура.....	
Приложение 2. Календарный учебный график по специальности 49.02.01 Физическая культура.....	
Приложение 3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики.....	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания.....	
Приложение 5. Календарный план воспитательной работы.....	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая программа подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) по специальности 49.02.01 Физическая культура разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 968 (далее – ФГОС СПО).

Программа разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Учреждением с учетом требований регионального рынка труда.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, календарный учебный график и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ принимается на заседании Педагогического совета и утверждается директором Учреждения.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды»

### 1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273.
- Приказ Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г. N 237н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Спортивный судья».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 февраля 2020 г. N 59н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по работе с молодежью»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. № 950н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по продвижению фитнес-услуг».

- Устав Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Олимпийские надежды»;

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *педагог по физической культуре и спорту*.

Формы получения образования: в профессиональной образовательной организации

Формы обучения: очная.

2.1. Трудоемкость ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация:

Образовательная база приема	Форма получения образования	Наименование квалификации	Нормативный срок
на базе среднего общего образования	очная	педагог по физической культуре и спорту	2 года 10 месяцев

Срок получения СПО по ППССЗ на базе среднего общего образования очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

*Сводные данные по бюджету времени (в неделях)*

Курсы	1 курс	2 курс	3 курс	Итого
Обучение дисциплинам, междисциплинарным курсам	37	31	20	88
Учебная практика	3	3	2	8
Производственная практика		5	12	17
Промежуточная аттестация	2	2	1	5

Государственная итоговая аттестация	Подготовка ВКР			4	4
	Защита ВКР			2	2
Каникулы		10	11	2	23
Всего по курсам		52	52	43	147

Структура и объем образовательной программы:

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Социально-гуманитарный цикл	464
Общепрофессиональные дисциплины	1660
Профессиональные модули	1944
Промежуточная аттестация	180
Итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	4464

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 4464 академических часов.

2.2. Требования к абитуриенту, поступающему на ППСЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура:

Абитуриент должен иметь среднее общее образование, о чем и должен предоставить один из соответствующих документов государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего общего образования;

Поступающие обязаны пройти предварительный медицинский осмотр (Постановление Правительства РФ № 697 от 14 августа 2013 г.). После осмотра поступающий обязан представить справку.

Требуется владение русским языком, так как обучение в Учреждении ведется на государственном языке Российской Федерации русским языке.

Документы, предьявляемые поступающим при подаче заявления:

- гражданами Российской Федерации: оригинал или ксерокопия документов, удостоверяющих личность и гражданство; оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) квалификации; 4 фотографии;
- иностранными гражданами, лицами без гражданства, в т.ч. соотечественниками, проживающими за рубежом: копию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документ, удостоверяющих личность иностранного гражданина в Российской Федерации, в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»; оригинал документа иностранного государства об образовании и (или) о квалификации (или его заверенную в установленном порядке копию), если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона; заверенный в установленном порядке перевод на русский язык документа иностранного государства об образовании и (или) квалификации и приложения к нему; копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г. №99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом; 4 фотографии.

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности выпускника:

01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание.

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям

и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Педагог по физической культуре и спорту
ВД 1. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПМ. 01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	осваивается
ВД 2. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПМ. 02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	осваивается
ВД 3. Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области ФК и С	ПМ. 03 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области ФК и С	осваивается

### 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы подготовки специалиста среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

#### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана</p>

		для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
-------	---	---

#### 4. 2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- анализа и оценки физкультурно-спортивной работы;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;</li> <li>-разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- оценивать результативность физкультурно-спортивной работы;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ;</li> <li>- цели и задачи физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- требования к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- показатели результативности физкультурно-спортивной работы;</li> </ul>
	ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское</li> </ul>

	<p>и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.</p>	<p>и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</li> <li>- проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи:</li> <li>- разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</li> <li>- использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <p>значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры;</li> <li>- средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</li> <li>- основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</li> </ul>
	<p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;</li> </ul>

		<p>-наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию;</p> <p>- проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;</p> <p>- проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;</p> <p>- определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>- использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;</p> <p>- разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач;</p> <p>- оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;</p> <p>- организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</p> <p>- проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>-формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</p> <p>- технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</p> <p>- технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;</p> <p>- методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий;</p> <p>- техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации;</li> <li>- техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;</li> </ul>
	ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров;</li> </ul>
	ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);</li> <li>-наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать работу судейской коллегии;</li> <li>- пользоваться контрольно – измерительными приборами;</li> <li>- оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;</li> <li>- определять содержание и проводить занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей;</li> <li>- правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;</li> </ul>
	ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте;</li> <li>- правовое регулирование борьбы с допингом;</li> <li>- медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга;</li> <li>- методику профилактики допинга и зависимого поведения.</li> </ul>
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;</li> <li>- планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;</li> <li>- разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и</li> </ul>

		<p>спорта, программ физкультурно-спортивной работы;</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта;</li> <li>- анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);</li> <li>- осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта;</li> <li>- разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);</li> <li>- технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта;</li> </ul>
	<p>ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта;</li> <li>- поиска и отбор, изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта;</li> <li>- передовой практический опыт в области физической культуры и спорта;</li> <li>- разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение;</li> </ul>

		- источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности;
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.	<b>Навыки:</b>	- подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов, методических разработок и др.;
		- оформления портфолио профессиональных достижений;
	<b>Умения:</b>	- готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;
		- представлять результаты собственной профессиональной деятельности
	<b>Знания:</b>	- требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности;
		- процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы;
ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	<b>Навыки:</b>	- планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта;
	<b>Умения:</b>	- определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность;
		- осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности;
	<b>Знания:</b>	- основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;
		- основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта.
	<b>Знания:</b>	- технологию планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
		<b>Навыки:</b>

Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области ФК и С	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.	- определения педагогических целей и задач, планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
		<b>Умения:</b>
		- находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимые для планирования учебных занятий (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)
		- планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом задач и особенностей образовательной программы образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей) особенностей группы обучающихся санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся
		<b>Знания:</b>
		- технологию планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
	ПК 3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.	<b>Навыки:</b>
		-проведения учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической
		<b>Умения:</b>
		- понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей)
		контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений
		использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы обучения (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом:
		- задач дополнительной общеразвивающие программ в области физической культуры и спорта;

		- состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей);
		-осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии (если это целесообразно);
		- готовить обучающихся к участию в, соревнованиях
		<b>Знания:</b>
		- требования нормативных документов, определяющие особенности организации образовательной деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
		- содержание и методику реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания
		- формы и типы учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
		- характеристики различных методов, форм, приемов и средств обучения при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
		- техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
		- основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью дополнительной общеразвивающей программой в области физической культуры и спорта
		- особенности работы с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
		- требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся
	ПК 3.3. Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.	<b>Навыки:</b>
		педагогического наблюдения за обучающимися, анализа и интерпретации результатов педагогического наблюдения, с учетом задач, особенностей программы и обучающихся
		контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки
		текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях
		разработки рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности по результатам педагогического контроля и оценки

		освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта
		<b>Умения:</b>
		контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений
		устанавливать соответствие средства, методы и приемы физического воспитания поставленным целям и задачам
		создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы
		определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ
		наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации
		пользоваться контрольно-измерительными приборами
		анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся;
		использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта
		корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта
		<b>Знания:</b>
		подходы к анализу учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
		требования к контролю и учёту при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
		характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных

		<p>общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</p> <p>средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающих программы в области физической культуры и спорта</p> <p>особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</p> <p>особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов</p> <p>понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</p> <p>методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</p>
	ПК 3.4. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия.	<p><b>Навыки:</b></p> <p>- ведения документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>составлять текущую и периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам</p> <p>вести учебную, плановую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>учётно - отчётную документацию и требования к её ведению</p>
	ПК. 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.	<p><b>Навыки:</b></p> <p>- осуществления набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по привлечению обучающихся</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>- осуществлять набор и комплектовать группы обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся</p>

		<b>Знания:</b>
		требования к набору и комплектованию групп обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам

#### 4.3. Личностные результаты

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (дескрипторы)</p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>

к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	<b>ЛР 5</b>
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	<b>ЛР 6</b>
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	<b>ЛР 8</b>
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	<b>ЛР 9</b>
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических	<b>ЛР 10</b>

<p>и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный</p> <p>в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности</p> <p>и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p><b>ЛР 11</b></p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p><b>ЛР 12</b></p>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Осознающий социальную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, применяющий опыт физкультурно-спортивной деятельности при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ЛР 13</b></p>
<p>Принимающий и транслирующий ценности физической культуры и спорта, этические нормы в области физической культуры и спорта, соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения.</p>	<p><b>ЛР 14</b></p>
<p>Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в деятельности Студенческого спортивного клуба, волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, а также мероприятиях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта.</p>	<p><b>ЛР 15</b></p>
<p>Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися (занимающимися), родителями (законными представителями) обучающихся (занимающихся), другими педагогическими работниками, специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>	<p><b>ЛР 16</b></p>

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных рабочей программой воспитания (Приложение 4).

## 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Учебный план (Приложение 1)

5.1.1. Учебный план является частью Программы и регламентирует порядок ее реализации. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики Программы:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

5.1.2. Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов и разделов:

- СГ.00 Социально-гуманитарный цикл
- ОП.00 Общепрофессиональный цикл;
- П.00. Профессиональный цикл, в том числе:

Профессиональные модули (ПМ)	Междисциплинарные курсы (МДК)
ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	МДК 01.01 Организационно-методические и правовые основы физкультурно-спортивной работы (ОФСР)
ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	МДК 02.01 Разработка методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы
	МДК 02.02 Осуществление учебно-исследовательской и проектной деятельности в области ФК
ПМ.03 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области ФК и С	МДК 03.01 Методика преподавания по ДОП в области ФК и С
	МДК 03.02 Планирование и контроль при реализации ДОП в области ФК и С

- учебная практика;
- производственная практика;
- государственная итоговая аттестация.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой Учреждением и фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

5.1.3. Вариативная часть учебного плана предназначена для оптимизации профессиональной подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в условиях единого образовательного пространства.

**Распределение вариативной части стандарта циклов, разделов:**

№ n/n	код	Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля	Количество часов по стандарту	Количество часов по учебному плану	Расхождение (вариативная часть стандарта)
	<b>СГЦ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>464</b>	<b>464</b>	<b>0</b>
1.	СГ.01	История России	72	72	0
2.	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	108	108	0
3	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	72	72	0
4	СГ.04	Физическая культура	176	176	0
5	СГ.05	Основы финансовой грамотности	36	36	0
	<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>864</b>	<b>1660</b>	<b>796</b>
6	ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	36	68	32
7	ОП.02	Математические методы решения профессиональных задач	36	72	36
8	ОП.03	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	72	96	24
9	ОП.04	Анатомия и физиология человека	72	240	168
10	ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	72	72	0
11	ОП.06	Гигиенические основы ФК и С	32	32	0
12	ОП.07	Основы педагогики	72	96	24
13	ОП.08	Основы психологии	72	152	80
14	ОП.09	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	36	36	0
15	ОП.10	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	36	36	0
16	ОП.11	Теория и история ФК и С	72	136	64
17	ОП.12	Основы биомеханики	36	48	12
18	ОП.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	220	512	292
19	ОП.14	Здоровьесберегающие технологии	0	64	64
	<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл (МДК)</b>	<b>1444</b>	<b>1944</b>	<b>500</b>
20	ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	220	468	248
21	<b>УП.01</b>	Учебная практика	108	108	0
22	<b>ПП.01</b>	Практика (по профилю специальности)	180	180	0
23	ПМ.02	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	160	260	100
24	<b>УП.02</b>	Учебная практика	72	72	0
25	<b>ПП.02</b>	Практика (по профилю специальности)	144	144	0
26	ПМ.03	Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области ФК и С	164	316	152
27	<b>УП.03</b>	Учебная практика	108	108	0

27	<b>ПП.03</b>	Практика (по профилю специальности)	288	288	0
29	<b>ПА</b>	Промежуточная аттестация	180	180	0
30	<b>ГИА</b>	Государственная итоговая аттестация	216	216	0
		<b>ИТОГО</b>	<b>3168</b>	<b>4464</b>	<b>1296</b>

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН (нормативный срок освоения ППСЗ 2 года 10 месяцев)

Индекс	Наименование дисциплин	Всего	<i>В т.ч. в форме практической подготовки</i>	Объём образовательной программы в академических часах						Распределение учебных часов по курсам и семестрам						Формы промежуточной аттестации				
										1 курс		2 курс		3 курс		Зачеты (в т.ч. дифференцированные)	Экзамены (семестр)	Рубежная аттестация	Итоговая семестровая оценка	<i>Курсовые проекты</i>
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>Обязательная часть циклов ППСЗ (всего на дисциплины и междисциплинарные курсы)</b>		<b>4068</b>	<b>2951</b>	<b>1125</b>	<b>2051</b>	<b>900</b>	<b>20</b>	<b>190</b>	<b>180</b>	<b>568</b>	<b>878</b>	<b>564</b>	<b>854</b>	<b>612</b>	<b>592</b>					
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>464</b>	<b>342</b>	<b>122</b>	<b>342</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>208</b>	<b>100</b>	<b>44</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>60</b>					
СГ.01	История России	72	32	40	32			10	<b>18</b>	72							<b>1</b>			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	108	108		108			2		32	48	28				3			1	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	72	18	54	18			2		72						1				
СГ.04	Физическая культура	176	166	10	166			2		32	52	16	52		24	6			1,2,3,4	

СГ.05	Основы финансовой грамотности	36	18	18	18			2							36	6				
<b>Профессиональный цикл</b>		<b>3604</b>	<b>2609</b>	<b>1003</b>	<b>1709</b>	<b>900</b>	<b>20</b>	<b>172</b>	<b>162</b>	<b>360</b>	<b>778</b>	<b>520</b>	<b>802</b>	<b>612</b>	<b>532</b>					
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>1660</b>	<b>1001</b>	<b>659</b>	<b>1001</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>118</b>	<b>108</b>	<b>312</b>	<b>528</b>	<b>328</b>	<b>312</b>	<b>154</b>	<b>26</b>					
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	68	50	18	50			2				68				3				
ОП.02	Математические методы решения профессиональных задач	72	36	36	36			6		32	40					2			1	
ОП.03	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	96	68	28	68			6				30	66			4			3	
ОП.04	Анатомия и физиология человека	240	106	134	106			10	<b>18</b>	64	56	48	72			<b>3</b>			1	
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	72	30	42	30			10	<b>18</b>			30	42			<b>4</b>				
ОП.06	Гигиенические основы ФК и С	32	12	20	12			2					32			5				
ОП.07	Основы педагогики	96	48	48	48			10	<b>18</b>	32	64								<b>2</b>	
ОП.08	Основы психологии	152	88	64	88			10	<b>18</b>	32	120								<b>2</b>	
ОП.09	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	36	18	18	18			4					36			5				
ОП.10	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	36	22	14	22			2					36			4				
ОП.11	Теория и история ФК и С	136	66	70	66			10	<b>18</b>	32	48	56							<b>3</b>	
ОП.12	Основы биомеханики	48	22	26	22			6					48			4				
ОП.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	<b>512</b>	<b>371</b>	<b>141</b>	<b>371</b>			10	<b>18</b>	120	200	96	48	22	26				<b>6</b>	
ОП.14	Здоровьесберегающие технологии	64	64		64			10					64			5				
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>1944</b>	<b>1608</b>	<b>344</b>	<b>708</b>	<b>900</b>	<b>20</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>48</b>	<b>250</b>	<b>192</b>	<b>490</b>	<b>458</b>	<b>506</b>					

<b>ПМ.01</b>	<b>Организация и проведение физкультурно-спортивной работы</b>	<b>756</b>	<b>596</b>	<b>168</b>	<b>308</b>	<b>288</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>48</b>	<b>250</b>	<b>192</b>	<b>266</b>	<b>0</b>	<b>0</b>				
МДК 01.01	Организационно-методические и правовые основы физкультурно-спортивной работы (ОФСР)	236	140	96	140			10	18	32	102	38	64				4	3	
<b>УП.01</b>	Учебная практика	108	108			108				16	92					2			
<b>ПП.01</b>	Практика (по профилю специальности)	180	180			180						58	122			4			
<b>ПМ.02</b>	<b>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</b>	476	412	64	196	216	20	18	18	0	0	0	224	164	88		6		
<b>МДК 02.01</b>	Разработка методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	200	140	60	140			10	18				116	44	40	6			
<b>МДК 02.02</b>	Осуществление учебно-исследовательской и проектной деятельности в области ФК	60	56	4	56		20	8					36	24		5			4
<b>УП. 02</b>	Учебная практика	72	72			72							72			4			
<b>ПП.02</b>	Практика (по профилю специальности)	144	144			144								96	48	6			
<b>ПМ.03</b>	<b>Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области ФК и С</b>	712	600	112	204	396	0	18	18	0	0	0	0	294	418				
<b>МДК 03.01</b>	Методика преподавания по ДОП в области ФК и С	120	72	48	72			10	18					68	52	6	6		
<b>МДК 03.02</b>	Планирование и контроль при реализации ДОП в области ФК и С	196	132	64	132			8						118	78	6			
<b>УП. 03</b>	Учебная практика	108	108			108								108		5			





### 5.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик.

Образовательный процесс по реализации ППСЗ регламентируется:

- Рабочими программами учебных дисциплин и междисциплинарных курсов;
- нормативными документами, определяющими место учебной дисциплины или междисциплинарного курса в подготовке специалиста;
- требованиями к знаниям, умениям и формируемым компетенциям в области определенной учебной дисциплины или междисциплинарного курса, содержание учебного материала и последовательность его изучения, способы проверки результатов обучения, перечень и содержание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу.

Рабочие программы сформированы по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике.

Нормативно-методической базой и источниками для формирования Рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов явились Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура и Учебный план.

Рабочие программы учебной дисциплины и междисциплинарных курсов разработаны преподавателями (коллективом преподавателей), ведущими данную дисциплину (МДК), в рамках утвержденной структуры (макета программы) и в соответствии с регламентирующей нормативной документацией в сфере образования, науки, спорта и культуры Российской Федерации.

Ежегодно, до начала учебного года, в Рабочие программы вносятся изменения и дополнения с учетом развития науки, техники, культуры, а также в случае изменения ФГОС или Учебного плана специальности.

Рабочие программы учебных дисциплин рассмотрены на заседании предметно-цикловых комиссий, согласованы с заместителем директора по учебно-спортивной работе и утверждены директором Учреждения. Рабочие программы практик дополнительно согласовываются с учреждениями, являющимися базами практик.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей представлены на электронных, при необходимости на бумажных носителях.

Рабочая программа каждой учебной дисциплины имеет следующую структуру:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.

1.1. Область применения программы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

3. Условия реализации программы дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Рабочая программа каждого профессионального модуля имеет следующую структуру:

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля.

1.1. Область применения программы.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля.

2. Результаты освоения профессионального модуля.

3. Структура и примерное содержание профессионального модуля.

3.1. Тематический план профессионального модуля.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю.

4. Условия реализации программы профессионального модуля.
  - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
  - 4.2. Информационное обеспечение обучения.
  - 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.
  - 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин:

Индекс по ФГОС	Наименование рабочей программы
<b>СГ.00 Социально-гуманитарный цикл</b>	
СГ.01	Рабочая программа учебной дисциплины История России
СГ.02	Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура
СГ.05	Рабочая программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности
<b>П.00 Профессиональный цикл. ОП.00 Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП.01	Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.02	Рабочая программа учебной дисциплины Математические методы решения профессиональных задач
ОП.03	Рабочая программа учебной дисциплины Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности
ОП.04	Рабочая программа учебной дисциплины Анатомия и физиология человека
ОП.05	Рабочая программа учебной дисциплины Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Рабочая программа учебной дисциплины Гигиенические основы ФК и С
ОП.07	Рабочая программа учебной дисциплины Основы педагогики
ОП.08	Рабочая программа учебной дисциплины Основы психологии
ОП.09	Рабочая программа учебной дисциплины Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.10	Рабочая программа учебной дисциплины Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.11	Рабочая программа учебной дисциплины Теория и история ФК и С
ОП.12	Рабочая программа учебной дисциплины Основы биомеханики
ОП.13	Рабочая программа учебной дисциплины Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности
ОП.14	Рабочая программа учебной дисциплины Здоровьесберегающие технологии

Перечень рабочих программ профессиональных модулей:

Индекс по ФГОС	Наименование рабочей программы
ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
ПМ.02	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
ПМ.03	Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области ФК и С

Перечень рабочих программ по практике

Индекс по ФГОС	Наименование рабочей программы	Количество часов
ПМ.01	Учебная	288
ПМ.02	Производственная	612
ПМ.03		

Аннотации Рабочих программ представлены в Приложении 3.

#### 5.4. Организация практической подготовки.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточенно или концентрированно в несколько периодов. Учебная практика осуществляется на базе спортивного отделения СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды», а производственная - в СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды» и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Организация и проведения всех видов практик регламентируется соответствующими Рабочими программами практик.

#### 5.5. Рабочая программа воспитания

5.5.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.5.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в Приложении 4

5.6. Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 5

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы

#### 6.1.1. Специальные помещения

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории и спортивные сооружения, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Организация учебного процесса осуществляется на базе СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды», расположенного по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Савушкина, д.134, к.4, лит. А включая:

- комплекс учебных помещений;
- спортивно-оздоровительный комплекс;
- административно-хозяйственный корпус;
- медико-восстановительный блок;
- открытые спортивные площадки

#### Перечень специальных помещений

##### Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- математики;
- информатики
- педагогики и психологии;
- анатомии и физиологии и гигиены;
- теории и истории физической культуры и спорта;
- теории и методики организации физкультурно-спортивной работы;
- методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности;
- методики преподавания физической культуры по основным общеобразовательным

программам

##### Лаборатории:

- физической и функциональной диагностики

##### Спортивный комплекс

спортивный зал – 89,7м<sup>2</sup>; спортивный зал – 107,2м<sup>2</sup>; спортивный зал – 285,5м<sup>2</sup>; спортивный зал – 197,1м<sup>2</sup>; спортивный зал – 164,1м<sup>2</sup>; спортивный зал – 284,3м<sup>2</sup>; тренажерный зал – 97,1м<sup>2</sup>;

оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения образовательной программы;

- поле для игры в мини футбол.

- плавательный бассейн, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы по договору безвозмездного пользования.

##### Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, спортивных сооружений и баз практики по специальности.

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

№ п/п	Наименование образовательной услуги с указанием предмета, курса, дисциплины (модуля) (в соответствии с учебным планом)	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов физической культуры и спорта и других помещений с перечнем оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Номер помещения в соответствии с документами технической инвентаризации бюро
1	2	3	4	5
	<b>Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Нормативный срок обучения 2 года 10 мес.</b>			
1.	История России	Социально-гуманитарных дисциплин (рабочее место преподавателя, компьютер, проектор, принтер, интерактивная доска, 12 ученических столов, 24 ученических стула, доска меловая)	Санкт-Петербург, ул.Савушкина, д.134, к.4, лит. А	350
2.	Иностранный язык	Иностранного языка (рабочее место преподавателя, компьютер, проектор, принтер, интерактивная доска, 12 ученических столов, 24 ученических стула, доска меловая)	Санкт-Петербург, ул.Савушкина, д.134, к.4, лит. А	122, 123
3.	Безопасность жизнедеятельности	Безопасности жизнедеятельности (рабочее место преподавателя, компьютер, принтер, проектор, 20 компьютеров, 12 ученических столов, 24 ученических стула, доска меловая, робот-тренажер «Антон1.02-К» для отработки навыков первой помощи – 1 комп., тренажер для обучения приему Геймлиха – 1 шт., макет автомата АК-74М – 2 шт., тир лазерный – 1 комп, винтовка лазерная – 2 шт.)	Санкт-Петербург, ул.Савушкина, д.134, к.4, лит. А	110
4.	Физическая культура	Теории и истории физической культуры (рабочее место преподавателя, компьютер, принтер, проектор, 20 компьютеров, 12 ученических столов, 24 ученических стула, доска меловая);	Санкт-Петербург, ул.Савушкина, д.134, к.4, лит. А	211
5.	Основы финансовой грамотности	Математики (рабочее место преподавателя, компьютер, проектор, принтер, интерактивная доска, 12 ученических столов, 24 ученических стула, доска меловая)	Санкт-Петербург, ул.Савушкина, д.134, к.4, лит. А	128, 129
6.	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	Социально-гуманитарных дисциплин (рабочее место преподавателя, компьютер, проектор, принтер, интерактивная доска, 12 ученических столов, 24 ученических стула, доска меловая)	Санкт-Петербург, ул.Савушкина, д.134, к.4, лит. А	342
7.	Математические методы решения профессиональных задач	Математики (рабочее место преподавателя, компьютер, проектор, принтер, интерактивная доска, 12 ученических столов, 24 ученических стула, доска меловая)	Санкт-Петербург, ул.Савушкина, д.134, к.4, лит. А	128, 129

8.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Информатики и информационно-коммуникационных технологий (рабочее место преподавателя, компьютер, принтер, проектор, 20 компьютеров, 12 ученических столов, 24 ученических стула, доска меловая), звукотехническая аппаратура, сканер мультимедиа проектор лицензионное программное обеспечение	Санкт-Петербург, ул.Савушкина, д.134, к.4, лит. А	215
9.	Анатомия и физиология человека	Анатомии, физиологии и гигиены человека (рабочее место преподавателя, компьютер, проектор, принтер, интерактивная доска, 12 ученических столов, 24 ученических стула, доска меловая, 10 Микроскопов световых, 20 Микроскопов электрических, 20 комплектов «Биологическая лаборатория», 20 микропрепаратов «Анатомия и физиология человека», комплект таблиц по курсу «Анатомия» «Человек в 3D»- учебная онлайн-платформа по визуализации человека) Лаборатория физической и функциональной диагностики: весы Медицинские ВЭМ-150.2-А3, часы-пульсотонометр, тонометр, секундомер электронный Интеграл, Глюкометр, велооргометр BRONZE GYM U901 PRO, Ростомер Твес РП (Эконом) кушетка, беговая дорожка, биоимпедансный анализатор состава тела	Санкт-Петербург, ул.Савушкина, д.134, к.4, лит. А	112
10.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена			
11.	Гигиенические основы физической культуры и спорта			
12.	Основы психологии	Педагогики и психологии (рабочее место преподавателя, компьютер, проектор, принтер, интерактивная доска, 12 ученических столов, 24 ученических стула, доска меловая)	Санкт-Петербург, ул.Савушкина, д.134, к.4, лит. А	210
13.	Основы педагогики			
14.	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями			
15.	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	Информатики и информационно-коммуникационных технологий (рабочее место преподавателя, компьютер, принтер, проектор, 20 компьютеров, 12 ученических столов, 24 ученических стула, доска меловая), звукотехническая аппаратура, сканер мультимедиа проектор лицензионное программное обеспечение	Санкт-Петербург, ул.Савушкина, д.134, к.4, лит. А	215
16.	Теория и история физической культуры и спорта	Теории и истории физической культуры (рабочее место преподавателя, компьютер, принтер, проектор, 20 компьютеров, 12 ученических столов, 24 ученических стула, доска меловая)	Санкт-Петербург, ул.Савушкина, д.134, к.4, лит. А	211
17.	Основы биомеханики	Анатомии, физиологии и гигиены человека (рабочее место преподавателя, компьютер, проектор, принтер, интерактивная доска, 12 ученических столов, 24 ученических стула, доска меловая, 10 Микроскопов световых, 20 Микроскопов электрических, 20 комплектов «Биологическая лаборатория», 20 микропрепаратов «Анатомия и физиология человека», комплект таблиц по курсу «Анатомия» «Человек в 3D»- учебная онлайн-платформа по визуализации человека) Лаборатория физической и функциональной диагностики: весы Медицинские ВЭМ-150.2-А3, часы-пульсотонометр, тонометр,	Санкт-Петербург, ул.Савушкина, д.134, к.4, лит. А	112

		секундомер электронный Интеграл, Глюкометр, велооргометр BRONZE GYM U901 PRO, Ростомер Твес РП (Эконом) кушетка, беговая дорожка, биоимпедансный анализатор состава тела		
18.	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	Теории и истории физической культуры (рабочее место преподавателя, компьютер, принтер, проектор, 20 компьютеров, 12 ученических столов, 24 ученических стула, доска меловая)	Санкт-Петербург, ул.Савушкина, д.134, к.4, лит. А	211
19.	МДК 01.01 Организационно-методические и правовые основы физкультурно-спортивной работы (ОФСР)	Теории и методики организации физкультурно-спортивной работы: (рабочее место преподавателя, компьютер, принтер, интерактивная доска, 10 компьютеров, 5 ученических столов, 10 ученических стульев)	Санкт-Петербург, ул.Савушкина, д.134, к.4, лит. А	211, 215, 352
20.	МДК 02.01 Разработка методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	Методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности: (рабочее место преподавателя, компьютер, принтер, проектор, 20 компьютеров, 12 ученических столов, 24 ученических стула, доска меловая)		
21.	МДК 02.02 Осуществление учебно-исследовательской и проектной деятельности в области ФК	Методики преподавания по ДОП в области ФК и С : (рабочее место преподавателя, компьютер, принтер, проектор, 20 компьютеров, 12 ученических столов, 24 ученических стула, доска меловая)		
22.	МДК 03.01 Методика преподавания по ДОП в области ФК и С МДК 03.02 Планирование и контроль при реализации ДОП в области ФК и С	Информатики и информационно-коммуникационных технологий (рабочее место преподавателя, компьютер, принтер, проектор, 20 компьютеров, 12 ученических столов, 24 ученических стула, доска меловая), звукотехническая аппаратура, сканер мультимедиа проектор лицензионное программное обеспечение		

## **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

6.2.1. Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям ООП.

По каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю сформированы учебно-методические комплексы, содержащие рабочие программы, фонды оценочных средств, включающие методические указания по выполнению, практических заданий, образцы тестов, контрольные задания.

Для прохождения учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик разработаны соответствующие программы.

Для подготовки к итоговой аттестации - методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ.

6.2.2. Библиотечный фонд Учреждения укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. При работе в электронной информационно-образовательной среде права одновременного доступа предоставляются не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Информационные ресурсы

1) «Национальная электронная библиотека» (далее – НЭБ). Возможности электронного ресурса включают: доступ к методическим и психолого-педагогическим вебинарам и видео лекциям; курсы повышения квалификации и модульные дистанционные курсы; электронные учебники от ведущих издательств; ежедневную подборку новостей образования.

2) Электронно-библиотечная система Образовательная платформа «ЮРАЙТ». Электронный ресурс представляет собой электронную библиотеку полнотекстовых изданий. Более 10 000 курсов и учебников для преподавателей и студентов в соответствии со спецификацией договора.

Учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.3. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.4. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства</b>	<b>Код и наименование учебной дисциплины (модуля)</b>	<b>Кол-во</b>
1.	Операционная система Windows	все УД и ПМ	по количеству ПК
2.	Антивирусная программа, встроенная в операционную систему или отстроенных производителей, распространяемых на платной или бесплатной основе	все учебные дисциплины и профессиональные модули	по количеству ПК

3.	Графическая операционная система с российским интерфейсом на базе Windows или * NIX	все УД и ПМ	по количеству ПК
4.	Программы-архиваторы	все учебные дисциплины и профессиональные модули	по количеству ПК
5.	Браузер (Яндекс.Браузер, Опера, Chrome и др.)	все учебные дисциплины и профессиональные модули	по количеству ПК
6.	Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графиков баз данных и др., аудиоплеер, видеоплеер (Open Office, Libre Office, WPS Office, Мой офис и др. офисные продукты, распространяемые на платной и бесплатной основе)	все учебные дисциплины и профессиональные модули	по количеству ПК
7.	Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений (Gimp, Paint.NET, Picaso, Inkscape, XnView, Irfan View и т.п., распространяемых на платной и бесплатной основе)	все учебные дисциплины и профессиональные модули	по количеству ПК
8.	Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU (Acrobat Reader, Foxit Reader, STDU Viwer и др. распространяемых на платной или бесплатной основе)	все учебные дисциплины и профессиональные модули	по количеству ПК
9.	Информационно-справочные системы с доступом к базе через браузер или специальное приложение (Консультант и др.)	все УД и ПМ	по количеству ПК
10.	ЭБС (в соответствии с заключаемыми договорами)	все УД и ПМ	по количеству договоров
11.	Система дистанционного обучения и мониторинга (LMS MOODLE и т.п.)	все УД и ПМ	1

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификации специалистов.

6.3.2. Учреждение самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с

будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины социально-гуманитарного и общепрофессионального циклов, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных кабинетах, лабораториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена и защиты ВКР.

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложения 3, 4).

6.4.2. Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте. Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности

которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

### **РАЗДЕЛ 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **7.1. Контроль и оценка освоения видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

7.1.1. Оценка качества освоения Программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются в фондах оценочных средств. Формы и периодичность промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются учебным планом. Процедуры организации и проведения различных форм промежуточной аттестации устанавливаются в Фондах оценочных средств и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств (далее ФОС), разработанные для каждой учебной дисциплины Учреждением самостоятельно, являются приложением к рабочей программе, согласованы и утверждены в рамках рабочей программы. Дополнения или изменения в фондах, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

Фонды оценочных средств для профессионального модуля, разработанные Учреждением самостоятельно, являются приложением к рабочей программе, согласованы с работодателем, рассмотрены на заседаниях ПЦК и утверждены директором Учреждения в рамках рабочей программы. Дополнения или изменения в фондах предварительно согласовываются с работодателем.

7.1.2. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

### **7.2. Текущий контроль.**

Текущий контроль успеваемости осуществляется для всех обучающихся по ППССЗ. Формы выбираются преподавателем, исходя из специфики содержания обучения, формируемых профессиональных и общих компетенций. К формам текущего контроля относятся:

- опрос (устный или письменный);
- тестирование;
- контрольная работа;
- выполнение и защита практических и лабораторных работ;
- выполнение отдельных разделов курсовой работы (проекта);
- выполнение рефератов, докладов;
- подготовка презентаций;
- контрольный норматив;
- контрольное задание.

### **7.3. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация является основной формой оценки качества подготовки обучающихся. Она оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью и ее корректировку.

Периодичность промежуточной аттестации установлена учебным планом Учреждения. Основными видами промежуточной аттестации являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- экзамен (квалификационный) по итогам освоения профессионального модуля;
- другие формы контроля (накопительная система оценивания).

### **7.4. Государственная итоговая аттестация (ГИА)**

7.4.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной и проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

7.4.2. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы установлены Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: педагог по физической культуре и спорту.

7.4.3. Для государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы. Для проведения защиты выпускных квалификационных работ приказом директора Учреждения создается Государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается Учредителем.

7.4.4. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают паспорт оценочных материалов, описание структуры демонстрационного экзамена, типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ (дипломных проектов), описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 6.

## **РАЗДЕЛ 8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ППССЗ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ**

Адаптация настоящей ООП проводится в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся (далее – адаптированная ООП) при наличии обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе.

Реализация адаптированной ООП СПО ориентирована на решение следующих задач:

- создание условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование социокультурной среды образовательной организации.

Зачисление на обучение по адаптированной ООП осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную ООП в процессе обучения.

