



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ  
**Санкт-Петербургское**  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Олимпийские надежды»  
(СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды»)

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете  
СПб ГБПОУ  
«Олимпийские надежды»  
Протокол от 30.08.2024 № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

Директором СПб ГБПОУ  
«Олимпийские надежды»  
Приказ от 30.08.2024 №110/10

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

элективного учебного предмета  
**«Изучение актуальных вопросов истории России»**  
для обучающихся 10 классов

Уровень образования: среднее общее

Количество часов в год: 34

Составитель: Серякова А.А.

Санкт-Петербург  
2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая программа элективного курса по истории России для обучающихся 10 классов предназначена для углубления и систематизации знаний обучающихся по актуальным вопросам истории России с древнейших времён до конца XIX века.

Содержательно-мировоззренческая направленность программы согласуется с основными целями современного историко-культурного стандарта как научной основы содержания исторического образования, нацеленной на повышение качества школьного исторического образования, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование культурно-исторического пространства Российской Федерации.

Данная программа обеспечивает углубление и систематизацию знаний обучающихся по актуальным вопросам истории России с древнейших времён до конца XIX века с учётом специфики итоговой аттестации обучающихся выпускных классов в формате ЕГЭ.

Методологической основой данного элективного курса являются: принцип научности, реализация многофакторного подхода к изучению становления государства и общества в России, исторический и антропологический и культурно-исторический подходы как основы формирования содержания курса.

Завершающим этапом прохождения большинства тем является участие старшеклассников в тренингах, нацеленного на проверку их способности выполнять задания различного типа, используемые в ЕГЭ применительно к изученному периоду истории России.

В процессе реализации данной программы создаются оптимальные условия для решения комплекса задач, связанных с обеспечением образовательных, развивающих и воспитательных целей обучения на уроках истории в старших классах.

Возможными формами оценки результатов освоения данного элективного курса могут быть:

- а) оценка личных достижений обучающихся в решении конкретных учебно-познавательных заданий различного типа непосредственно на занятиях элективного курса;
- б) оценка достижений обучающихся в выполнении ими заданий различного типа ЕГЭ по конкретным темам программы;
- в) оценка успехов обучающихся в выполнении ими индивидуальных творческих заданий в процессе реализации программы.

Возможными формами итоговой аттестации обучающихся по окончании элективного курса могут быть:

- а) написание обучающимся реферата по одной из заинтересовавших его тем курса с последующим участием на внутришкольном, районном или городском конкурсах исследовательских работ по истории России (данное участие считать желательным, но не обязательным);
- б) подготовка и защита докладов (рефератов) по изучаемым темам элективного курса;
- в) учёт индивидуальных достижений в процессе реализации коллективной деятельности учащихся по конкретным темам курса;
- г) участие в текущих и итоговых зачётных работах в формате ЕГЭ по темам курса.

К возможным формам самостоятельной деятельности учащихся в рамках данного элективного курса можно отнести:

- а) индивидуальную работу обучающихся с учебными материалами по данному элективному курсу для решения учебно-познавательных задач в урочное время;
- б) подготовку учащимися материалов к выступлению с докладами на уроках, конференциях, написание рефератов во внеурочное время;
- в) участие в тренировочных работах по выявлению умений и навыков учащихся выполнять задания различных типов в формате ЕГЭ

Говоря о методах обучения при реализации данной программы необходимо подчеркнуть, что учитель должен руководствоваться принципами их соответствия

(адекватности) особенностям содержания конкретных уроков и многообразия форм и методов обучения, используемых в учебном процессе.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Раздел I. Русские земли в период Средневековья (IX-XVI вв.) (11 часов).**

#### **Тема 1. Восточные славяне в догосударственный период. Образование, развитие и распад Древнерусского государства (IX-XII вв.) (2 часа)**

Происхождение и ранняя история восточных славян. Источники знаний о древнейшей истории славян. Древнейший отечественный письменный источник (ПВЛ). Восточные славяне в догосударственный период. Древние славяне в мировой истории народов. Праславянская общность и время её существования. Научные версии о территории первоначального расселения праславян. Территория и характерные черты расселения восточных славян. Основные занятия восточных славян в древности. Общественные отношения, быт, верования, нравы. Соседи восточных славян и характер взаимоотношений восточных славян с ними. Образование государства у восточных славян. Понятие государства. Природно-географический и цивилизационный фактор в становлении государственности у восточного славянства. Восточные славяне в VIII-IX вв. Эпоха норманнов (викингов) (конец VIII-середина XI вв.) в истории западноевропейских народов и восточных славян. Норманнский фактор в образовании государственности у восточных славян. Становление российской исторической науки в XVIII в. и «норманнская теория» происхождения Древнерусского государства.

Первые русские князья и их государственная деятельность. Летописные сведения о правлении Рюрика (862-879). Характерные черты правления князя Олега (879-912), Игоря Старого (912-945) и княгини Ольги (945-957).

Правление князя Святослава (957-972). Основные этапы его государственной деятельности. Смерть Святослава и первые княжеские усобицы на Руси. Правление Ярополка Святославича (972-980). Правление великого князя Владимира I (980-1015) и его роль в дальнейшем укреплении и развитии Древнерусского государства.

Русь от Ярослава Мудрого до Мстислава Великого. Древнерусское государство после смерти Владимира I. Усобицы между сыновьями Владимира I и борьба за киевский престол Ярослава Владимировича (1015-1019). Расцвет Древнерусского государства. Характерные черты внутренней и внешней политики Руси в период правления великого князя Ярослава Мудрого (1019-1054).

Русь после смерти Ярослава Мудрого. Правление Ярославичей (1054-1093). Правление Изяслава Ярославича (1054-1068; 1069-1073; 1077-1078). Правление Святослава Ярославича (1073-1076). Правление Всеволода Ярославича (1078-1093). Окончание периода правления Ярославичей (1093) и возобновление борьбы за власть их потомками. Русь в конце XI-начале XII вв. Правление Святополка Изяславича (1093-1113) и судьба Владимира Мономаха. Правление Владимира Всеволодовича Мономаха (Владимира II) (1113-1125).

Древнерусское общество и писаное право на Руси в XI – начале XII вв.

Древнерусское государство накануне раздробленности. Последние годы существования единого Древнерусского государства. Правление в Киеве Мстислава Великого (1125-1132). Символические фигуры на сцене истории Древнерусского государства.

Раздробленность на Руси. Причины образования новых политических центров и превращения Киевской Руси в своеобразную федерацию княжеств под номинальной эгидой (покровительством; руководством) великого Киевского князя с тенденцией постепенного формирования конфедерации независимых городов-государств. Политические, экономические и социальные предпосылки обособления русских земель.

Вопрос о названии исторического периода, последовавшего за распадом Древнерусского государства.

Обособление русских земель и возникновение новых политических центров (середина XII-середина XIII вв.). Судьба Киева в период раздробленности. Модели государственного управления: Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество, Новгородская земля.

Социально-экономическое и политическое развитие Руси и формирование неполноправных (зависимых) групп населения.

Положительные и отрицательные последствия обособления земель в составе Древнерусского государства.

## **Тема 2. Русские земли и княжества в XIII- первой половине XV вв. Возвышение Москвы и превращение её в центр объединения русских земель. (3 часа)**

Восточные соседи Руси в начале XIII в. Провозглашение Темучина (Тэмуджина) в 1206 г. на съезде (курултае) монгольской знати великим всемонгольским каганом под именем *Чингисхан* и образование *монгольского государства*. Организация Чингисханом завоевательных походов против соседних народов и государств и создание монгольской империи (1206-1227).

Битва русско-половецкого войска с монголами на реке Калке (31 мая 1223 г.) и её последствия.

Империя монголов после смерти Чингисхана. Подготовка и начало похода на Запад. Нашествие монголо-татар на Русь и борьба русского народа с завоевателями с Востока в XIII в. Первый поход Бату-хана на Русь (1237-1238) и разгром северо-восточных земель Руси: вторжение монголо-татар в рязанские земли, разорение Владимиро-Суздальского княжества. Вторжение монголо-татар на территорию новгородских земель, в Смоленское, Черниговское княжество.

Второй поход Бату-хана на Русь (1239-1240) и разгром юго-западных земель Руси. Захват и разорение Киева, галицко-волынских земель. Вторжение монголо-татар в Польшу, Венгрию, Чехию (1241-1242).

Ордынское иго на Руси, его сущность и последствия. Русские княжества первые 20 лет после начала монгольского нашествия. Актуализация вопроса о внешнеполитическом курсе русских княжеств в условиях постоянной опасности нового вторжения монголов. Формирование разнонаправленной внешнеполитической ориентации русских князей. Окончательное складывание в 50-х-начале 60-х гг. XIII в. даннических отношений между Северо-Восточной Русью и Ордой. Окончательное оформление даннических отношений между Русью и Ордой (1257). Складывание на покорённых русских землях система *баскачества* (1257). Последствия нашествия монголо-татар и установления долговременной зависимости Руси от Орды. Её характерные черты. Отечественные историки о взаимоотношениях Руси от Орды.

Борьба Руси с агрессией шведско-немецких завоевателей в XIII в. Начало военно-религиозной экспансии немецких и датских рыцарей на земли прибалтийских народов (конец XII в.). Основание Риги (1201) как форпоста германской экспансии в Прибалтийских землях. Создание Ордена меченосцев (1202) как орудия насильственной христианизации народов Прибалтики. Установление власти немецких рыцарей в землях эстов (1215-1216). Объединение сил немецких завоевателей для продолжения экспансии на Восток.

Вторжение шведских захватчиков в Новгородскую землю. Невская битва (15 июля 1240 г.). Герои Невской битвы.

Вторжение на Русь немецких крестоносцев. Осуществление Александром Невским совместного похода новгородцев и отряда Владимиро-Суздальского княжества (князь Андрей Ярославич) для освобождения Пскова и разгрома сил Ордена. Освобождение Александром Невским Пскова (1242) и движение русских войск в земли эстов на Дерпт

(Тарту-Юрьев). Сражение русских войск с немецкими рыцарями на льду Чудского озера. Ледовое побоище (5 апреля 1242 г.).

Оборона северо-западных рубежей Руси от захватчиков в 40-х- 50-х гг. XIII в.

Северо-Восточная Русь во второй половине XIII в. Оформление удельного Московского княжества в составе Владимирского великого княжения в 70-е гг. XIII в.

Деятельность первых московских князей. Княжение Даниила Александровича (1276-1303) и его деятельность по укреплению Московского княжества и расширение его территории. Продолжение укрепления Москвы при князе Юрии Даниловиче (1303-1325). Начало противостояния Москвы и Твери. Юрий Данилович – великий Владимирский князь (1318-1322). Политические и неполитические факторы, способствовавшие укреплению и расцвету Московского княжества.

Объединение земель вокруг Москвы и становление Московского государства в XIV-первой половине XV вв. Московское княжество при Иване (I) Даниловиче Калите (1325-1340). Начало превращение Москвы в духовно-религиозный центр Руси (первая четверть XIV в.).

Рост могущества Москвы во время правления сыновей Ивана Калиты Семеона Ивановича Гордого (1340-1353) и Ивана (II) Ивановича Красного (1353-1359).

Князь Дмитрий Иванович Донской (1359-1389) и его роль в дальнейшем укреплении Москвы как политического и духовного центра складывающегося *единого* Русского государства.

Русские земли в составе великого княжества Литовского.

Поход князя Дмитрия Ивановича на Тверь (1374-1375) и окончательный отказ Михаила Тверского от притязаний на Владимирский престол. Признание тверскими князьями старшинства московского князя (1375).

Усиление усобиц в Орде в 60-70-е гг. XIV в. и обострение отношений между её временными властителями и русскими княжествами. Столкновение Москвы и Орды. Куликовская битва (8 сентября 1380 г.) и окончательное укрепление авторитета Москвы как политического и духовного центра объединяющихся русских земель.

Наследники Дмитрия Донского и судьба Москвы в конце XIV - первой половине XV вв. Продолжение Василием I (1389-1425) политики собирания «собирания» земель. Внутридинастическая война между потомками Дмитрия Донского во второй четверти XV в. Обострение вопроса о престолонаследии в период правления Василия II Тёмного (1425-1462). Продолжение Василием II Тёмным политики «собирания земель».

Укрепление духовных основ Московского государства. Русская Православная Церковь от Ферраро-Флорентийского собора (1438-1439) к автокефалии (независимости) и идее «Москва – третий Рим».

Создание политических и духовных предпосылок для формирования единого Русского государства

### **Тема 3. Образование и развитие единого Русского государства во второй половине XV – XVI вв. (3 часа)**

Дальнейшее усиление Москвы в период правления Ивана III (1462-1505) и оформление Московского (Российского) государства во второй половине XV- начале XVI вв. Продолжение политики «собирания земель». Борьба Москвы с Казанью и Новгородом. Организация Иваном III походов против Казани (1465-1469). Нанесение Иваном III ударов по самостоятельности Новгорода (70-е гг. XV в.) Укрепление могущества Москвы и окончательная ликвидация зависимости от Орды (1480). Дальнейшее усиление Москвы в конце правления Ивана III (конец XV- начале XVI вв.) Укрепление самодержавных основ власти великого Московского князя. Начало формирования «единого правового пространства» на территории единого Московского (Российского) государства. Разработка и принятие Судебника 1497 г. в качестве первого свода законов единого Русского (Российского) государства.

Московское государство во время правления Василия III (1505-1533). Завершение объединения русских земель под властью Москвы во время правления Василия III (1505-1533). Укрепление духовно-религиозных основ единого Московского (Российского) государства. Рождение идеологии «Москва – третий Рим».

Историческое значение создания единого Русского государства для судеб восточного славянства и восточно-христианской традиции.

Смерть Василия III и регентство Елены Глинской (1533-1538) при малолетнем наследнике престола Иване Васильевиче. Характерные черты боярского правления (1538-1547).

Внутренняя политика Ивана IV в первый период правления (1547-1560). Реформаторская деятельность Избранной Рады (1549-1560). Созыв первого Земского Собора «Примирения» (1549) и его решения. Принятие Земским Собором Судебника 1550 г. (Ивана IV) года и реформирование системы управления в 50-е гг. XVI в. Военные реформы в 50-е гг. XVI в.

Созыв и проведение Стоглавого Собора Русской Православной Церкви (1551) с целью создания «кодекса» нравственно-правовых норм Православной Церкви.

Мероприятия по упорядочению денежного обращения в государстве (50-е гг. XVI в.). Утверждение московского рубля в качестве основной денежной единицы страны.

Внешняя политика Ивана IV в первый период правления (1547-1560). Внешняя политика на юго-восточном направлении. Присоединение Казанского и Астраханского ханства. Борьба за выход к Балтийскому морю (северо-западное направление). Начало Ливонской войны (1558). Успехи русского оружия зимой-летом 1558 г. и просчёты дипломатии. Падение Избранной Рады (1560) и завершение первого периода правления Ивана IV.

Внешняя и внутренняя политика Ивана IV во второй период правления (1560-1584). Продолжение Ливонской войны. Активное вмешательство Литвы, Швеции и Дании в борьбу Москвы за Прибалтику. Концентрация военных усилий Ивана IV против Литвы в условиях обострения отношений между Швецией и Данией. Успехи русского оружия на западных границах. Взятие Витебска. Осада и захват Полоцка (февраль 1563 г.). Заключение перемирия с Литвой. Продолжение Иваном IV войны с Литвой и первые серьёзные неудачи русских войск. Поражение русской армии на реке Уле, под Оршей (январь-июль 1564 г.). Ухудшение отношений Москвы с Крымским ханством.

Обострение внутривластной ситуации в стране. Конфликт царя с боярством и переход Ивана IV к репрессиям по отношению к действительным и мнимым противникам его внешней и внутренней политики. Введение в стране опричнины (декабрь 1564 г.). Опричнина (1565-1572) как явление русской истории и её характерные черты. Созыв Земского собора (1566) и решение продолжать войну с Литвой. Продолжение опричнины. Расширение опричной территории (1566-1571). Ухудшение внешнеполитического положения России в результате образования Речи Посполитой (1569) и обострение внутривластной ситуации в стране. Ужесточение репрессивной политики Ивана Грозного (1569-1570). Апогей репрессий. Их распространение на широкие слои общества. Набег крымского хана Девлет-Гирея на Москву как «прелюдия» к завершению опричнины. Битва при Молодях объединённого земско-опричного войска (1572) и разгром крымского хана. Конец опричнины.

Ливонская война в 70-е-начале 80-х гг. XVI в. Активизация военных действий Речи Посполитой и Швеции против России после восстановления королевской власти в Польше (1575) и ухудшение стратегического положения России в конце 70-х-начале 80-х гг. Безуспешная осада Ревеля русскими войсками (1577). Захват польским королём Стефаном Баторием Полоцка, Велижа, Великих Лук, Острова (1579-1580). Агрессия шведов в Прибалтике (1581). Осада поляками Пскова и героическая оборона города под руководством воеводы И. П. Шуйского от войск Стефана Батория (1581). Окончание Ливонской войны. Подписание Ям-Запольского перемирия России с Речью Посполитой

(1582) и Плюсского перемирия России со Швецией (1583). Утрата Россией своих завоеваний в Ливонии и Белоруссии. Потеря большей части побережья Финского залива.

Влияние непрерывных войн Ивана Грозного и опричнины на положение народных масс. Начало становления крепостнического законодательства в России под влиянием обострения социально-экономической ситуации в стране. Начало использования практики «заповедных лет» (1581).

Последние завоевания во время правления Ивана Грозного. Начало завоевание Западной Сибири. Поход Ермака (1582-1584).

Российское государство в конце XVI в. Последние годы правления Ивана Грозного и вопрос о престолонаследии.

Характерные черты правления Фёдора Ивановича (1584-1598). Активная роль Бориса Годунова в определении внутренней и внешней политики государства. Борьба за влияние на нового царя между Борисом Годуновым и членами Опекунского совета (1584-1586). Благополучное завершение переговоров Русской епархии с Константинопольским патриархатом за повышение её статуса. Утверждение Константинопольским патриархом митрополита Иова первым патриархом Русской Церкви (23 января 1589 г.). Активизация строительства крепостей и городов в Поволжье, Сибири, и на южных рубежах государства. Активизация строительства церквей. Пополнение государственной казны за счёт увеличения средств от сбора налогов с увеличившегося количества посадских людей в городах.

Гибель царевича Дмитрия в Угличе (1591). «Угличское дело» (1592). Защита государством интересов дворянства изданием Указа об «урочных летах» (1597), издание Указа о лишении права кабальных холопов освобождаться от зависимости, уплатив хозяину долг (1597). Улучшение отношений с Польшей. Активизация межгосударственных отношений со странами Центральной Азии. Успешное отражение набега войск крымского хана на Москву в районе Данилова монастыря (1591). Война России со Швецией за возвращение ранее утраченных по Плюсскому перемирию земель на побережье Финского залива (1591-1593). Заключение Тявзинского мирного договора со Швецией, по которому Россия возвращала себе Ивангород, Ям, Копорье и волость Корелу (1595). Смерть царя Фёдора Ивановича (январь 1598 г.)

#### **Тема 4. Русская культура в период Средневековья (IX-XIII вв.) (2 часа)**

Понятие культуры. Материальная и духовная культура.

Культура Руси IX-XIII вв. Конкретно-исторические условия, факторы зарождения и развития древнерусской культуры (культуры Киевской Руси), её характерные черты. Складывание древнерусской культуры в процессе формирования и развития Древнерусского государства на базе культурного опыта восточного славянства и неславянских племён, объединённых в одно многоэтническое целое общей культурно-исторической судьбой. Язычество на Руси в догосударственный период. Характерные черты древнерусской духовной культуры в дохристианский период. Влияние родовых воззрений на формировании древнерусской духовной культуры и государственности. Понятие «души» в древнерусской духовной культуре в дохристианский период. Культ земли в древнерусской культурной традиции. Целостность и неделимость Русской земли в русском национальном самосознании. Попытка великого Киевского князя Владимира Святославича первоначально опереться на язычество в деле культурно-духовного сплочения восточнославянских племён. Крещение Руси (988). Основные направления развития культурного творчества на Руси после принятия христианства. Развитие православной духовности и философско-христианской мысли. Становление письменности и древнерусской литературы.

Роль монастырей в становлении и развитии христианской духовной культуры на Руси. Киево-Печерский монастырь. Антоний Печерский (983-1073) и Феодосий Печерский (1036-1074) в истории становления традиций русского монашества.

Первые христианские мыслители на Руси. «Слово о законе и благодати» Илариона (1049) как один из выдающихся памятников богословской и исторической мысли древней Руси, памятник ораторского искусства.

Принятие христианства и распространение письменности на Руси. «Остромирово Евангелие» (1056-1057) и «Мстиславово Евангелие» (около 1115) как древнейшие (из дошедших до нас) памятники русской письменности.

Развитие житийной литературы на Руси. «Житие Феодосия», основателя Киево-Печерского монастыря; «Чтение о Борисе и Глебе», написанные Нестором (XII в.); «Житие Леонтия Ростовского» (конец XII в.) и др.

Создание «Изборников» Святослава Ярославича (1073;1076). Появление переводных богословско-философских трудов («Шестоднев» Иоанна Болгарского, «Христианская топография» византийского географа Косьмы Индикоплава).

Появление на Руси наряду с литературой религиозного содержания отдельных произведений светского и светско-религиозного характера. Становление отечественной светско-религиозной литературы, затрагивающей проблемы политической и духовно-нравственной жизни Руси, ответственности человека перед своей христианской совестью за содеянное им в жизни («Поучение» Владимира Мономаха (не ранее 1117); «Послание» митрополита Климентия Смолятича священнику Фоме (середина XII в.); «Слово о полку Игореве» (после 1187), «Моление» Даниила Заточника (начало XIII в.) и др.

Становление летописания (XII в.). «Повесть временных лет» Нестора (около 1113 г.). Новая редакция «ПВЛ» (1116-1118) Сильвестра.

Древнерусская литература периода вторжения на Русь монголо-татар («Слово о погибели Русской земли»; «Повесть о разорении Рязани Батыем» и др.) (середина XIII в.).

Древнерусская архитектура и живопись. Влияние христианизации Руси на становление и развитие монументального каменного зодчества и живописи. Первые образцы каменного храмового зодчества на Руси в X-XI вв. (Десятинная церковь в Киеве (989-996); Софийский собор в Киеве (1037-1041) и др. Новый этап в храмовом строительстве на Руси в XII-XIII вв. Появление храмов башнеобразной формы (вторая половина XII в.).

Усиление влияния романского стиля на храмовое строительство в ряде княжеств в XII-XIII вв. (Смоленское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское).

Становление на Руси монументальной живописи - мозаики и фрески (XI-XII вв.). Постепенное вытеснение в XII в. трудоёмкой мозаики фреской. Оформление особенностей в монументальной живописи отдельных культурных центров Руси (XII-начало XIII вв.) Становление и развитие станковой живописи. Формирование русского иконографического канона.

Становление в домонгольский период книжной миниатюры как одного из видов живописи.

Развитие материальной культуры. Прикладное искусство. Развитие на Руси металлообработки (XI-XII вв.). Совершенствование оружейного дела.

Народный фольклор. Особое место в народном фольклоре народных былин. Богатырские былины.

Значение и место древнерусской культуры в процессе формирования и развития великой русской культуры.

Русская культура в XIV-XVI вв. Складывание в процессе объединения русских земель в Московское государство и борьбы за ликвидацию зависимости русских земель от Орды предпосылок становления великорусской культуры. Преемственность становления великорусской культуры XIV-XVI вв. по отношению к культурному наследию Киевской Руси.

Литература и устное народное творчество в XIV-XV вв. Возрождение летописания на Руси (конец XIII – начале XIV вв.).



Характерные черты русской повествовательно-событийной и житийной литературы XIV-XV вв. Устное народное творчество в XIV-XV вв.

Русская литература в XVI в. Создание в первой половине XVI в. под руководством митрополита Макария выдающегося произведения «Великие Четьи-Минеи» (1554).

Становление книгопечатания в Московском государстве. Открытие Печатного двора (1553). Выдающаяся роль в становлении отечественного книгопечатания дьякона Ивана Фёдорова и его помощника Петра Мстиславца. Первые образцы казённой печатной продукции: «Апостол» (1564), «Часослов» (1565), «Псалтырь» (1568). «Книга, глаголемая Домострой» (XVI в.) в культурной истории России.

Оформление идеологии «Москва – третий Рим» (1510-1511) в посланиях игумена Псковского Елеазарова монастыря Филофея Василию III и становление православно-русского мессианизма.

Обострение вопроса о вере, месте и роли Церкви в государстве и обществе в конце XV- первой трети XVI вв. Распространение ересей стригольников и жидовствующих на северо-западе Руси (конец XVв.).

Иосиф Волоцкий (1440-1515) и Нил Сорский (1433-1508) как символические фигуры философско-религиозного спора о месте и роли Церкви в государстве и обществе в среде иосифлян и нестяжателей (конец XV - начало XVI вв.).

Развитие идеологии сильной самодержавной власти (середина- вторая половина XVI в.). Идеи необходимости государственных преобразований в России и создания сильной централизованной дворянской монархии в публицистических произведениях Ивана Семёновича Пересветова в середине XVI в. Вопрос о роли самодержавия и его месте в государстве и обществе в «Переписке» Ивана Грозного с князем Андреем Михайловичем Курбским (вторая половина XVI в.).

Архитектура и живопись в XIV-XVI вв. Возрождение и развитие храмового и крепостного строительства в XIV-XV вв. «Золотой век» новгородской архитектуры (XIV-XV вв.). Становление в XVI в. шатрового стиля в каменном зодчестве России (храм Вознесения в селе Коломенском (1532). Использование новых оригинальных форм архитектуры в создании храма Иоанна Предтечи в селе Дьяково близ Коломенского (середина XVI в.), Покровском соборе «на рву» (Храм Василия Блаженного) (1555-1561). Архитектурные произведения М. Руффо и П. Солари на территории Московского Кремля.

Складывание и расцвет в XIV-XV вв. национальной школы иконописания.

Возрождение и дальнейшее развитие ремесла в XV-XVI вв. Становление литейного дела и развитие огнестрельного оружия (конец XV в.).

Совершенствование оружейного дела. Создание в Москве Оружейной палаты (середина XVI в.). Совершенствование в Московском государстве техники чеканки монет и кузнечного дела (XV-XVI вв.).

## **Повторительно-обобщающий урок и контрольный тренинг по I Разделу (1 час)**

### **Раздел II. Россия в XVII-XVIII вв. (11 часов)**

#### **Тема 5. Россия в XVII веке. Смута и её преодоление. (3 часа)**

Россия в период правления Бориса Годунова (1598-1605). Начало Смутного времени. Смерть Фёдора Ивановича (январь 1598 г.) и прекращение династии Рюриковичей. Избрание Земским собором на царствование Бориса Годунова (17 февраля 1598 г.).

Внутренняя политика Бориса Годунова в условиях обострения социально-экономической ситуации в стране. Перерастание сложной социально-политической и экономической ситуации в стране в открытый конфликт между обществом и государством (1603-1605).

Лжедмитрий I: путь к власти, восхождение на российский престол и крах (1605-1606). Смерть царя Бориса (13 апреля 1605 г.) и углубление Смуты. Начало перехода на сторону самозванца государевых воевод. Свержение наследника престола Фёдора Борисовича Годунова (10 июня 1605 г.). Коронование Лжедмитрия I (21 июля 1605 г.).

Характерные черты внутренней политики «Дмитрия I». Заговор против самозванца в Москве и его гибель (17 мая 1606 г.). Причины падения Лжедмитрия I.

Воцарение и правление Василия IV Шуйского (1606-1610). Избрание князя Василия Ивановича Шуйского царём на Земском соборе (19 мая 1606). Его коронование (1 июня 1606 г.) и первые шаги в качестве политика. Отказ казаков присягнуть на верность Василию Шуйскому. Недовольство дворян «боярским царём». Непокойное положение в южных городах России. Их отказ присягнуть новому царю.

Движение под предводительством Ивана Болотникова и его подавление (1606-1607).

Появление на политическом горизонте страны Лжедмитрия II и борьба с ним Василия Шуйского. Поход Лжедмитрия II на Москву и организация им военного лагеря в Тушине (июнь 1608 г.). Деятельность Василия Шуйского по организации отпора новому самозванцу. Открытая польская интервенция в Россию. Падение Лжедмитрия II и Василия Шуйского (осень 1609-1610 гг.) Низложение Василия Шуйского группой заговорщиков из бояр и дворян во главе с Захарием Ляпуновым (17 июля 1610 г.) и установление власти семи членов Боярской думы (семибоярщина).

Россия в период «семибоярщины» (1610-1612). Деятельность боярского правительства. Апогей Смуты.

«Семибоярщина» и активизация народно-патриотического движения в борьбе за освобождение страны от иностранных интервентов и восстановления национальной государственности (1611-1612). Организация Первого (рязанского) ополчения (весна 1611 г.) и его неудача. Углубление кризиса национальной государственности.

Организация Второго (нижегородского) ополчения (осень 1611- осень 1612 гг.) и освобождение Москвы от польских интервентов. Земский Собор 1613 г. Избрание царём Михаила Романова и конец Смутного времени.

Россия при первых Романовых. Характерные черты внутренней и внешней политики Михаила Фёдоровича Романова (1613-1645). «Дух» правления. Характерные черты развития Российского государства и общества в середине – второй половине XVII в. Верховная власть и система управления государством.

Основные слои общества в России к началу правления царя Алексея Михайловича.

Проблемы взаимодействия государства и общества в середине XVII в. Социальные движения середины – второй половины XVII в. Казацко-крестьянское движение под предводительством Степана Разина: предпосылки, причины и следствия (1667-1671)

Церковная реформа середины XVII в.: причины и следствия. Раскол.

Внешняя политика России во время правления царя Алексея Михайловича (1645-1676). Воссоединение Левобережной Украины с Россией (1654) и война России с Речью Посполитой (1654-1667).

Россия во время правления Фёдора Алексеевича (1676-1682). Характерные черты внутренней и внешней политики.

Территория и хозяйство страны в XVII в. Расширение территории России на юго-запад и восток. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Великие русские землепроходцы: В. Д. Поярков, С. И. Дежнев, Е. П. Хабаров, В. В. Атласов и др.

Характерные черты развития экономики страны в XVII в.

## **Тема 6. Эпоха Петра I. Внутренняя и внешняя политика России в первой четверти XVIII века. (2 часа)**

Россия накануне эпохи Петра I. Смерть царя Фёдора Алексеевича (апрель 1682 г.) и вступление на престол Петра и Ивана Алексеевичей. «Хованщина».

Основные направления внутренней и внешней политики государства в период регентства царевны Софьи (1682-1689).

Внутренняя и внешняя политика России в начальный период правления Петра I (1689-1709). «Преображенский период» царя Петра (1682-1694) в основные факторы становления мировоззрения будущего царя-реформатора.

Начало самостоятельного правления Петра Алексеевича (1689-1698). Конфликт Петра с царевной Софьей как повод к началу самостоятельного правления Петра. Свержение Софьи (август 1689 г.) и арест её сторонников (сентябрь 1689 г.)

Первые шаги Петра во внешней и внутренней политике. Азовские походы (1695-1696). «Великое посольство» в Европу (1697-1698) и его последствия. Азовские походы (1695, 1696) как первое серьёзное испытание Петра в качестве государя. Неудача государя в первый поход (1695). Взятие Азова (1696).

Организация Петром «великого посольства» в европейские страны (1697-1698) и его внутривластные и внешнеполитические результаты.

Активизация деятельности российских дипломатов по созданию антишведской коалиции (1698-1699). Создание «Северного союза» в составе России, Саксонии (Речи Посполитой) и Дании.

Начало реформаторской деятельности царя в европейском духе. Первые нововведения в культурно-бытовой жизни России.

Начало борьбы России за выход в Балтийское море и ускорение процесса создания Петром I русской регулярной армии и флота европейского типа. Ускорение реорганизации системы управления государством и экономикой.

Первый период Северной войны (1700-1704). Начало утверждения России в Прибалтике. Первые серьёзные неудачи России. Их влияние на дальнейший ход войны. Поражение русских войск под Нарвой от Карла XII (ноябрь 1700 г.) и поражение русско-польской армии под Ригой (лето 1701 г.). Вторжение русских войск под командованием Б. П. Шереметева в Лифляндию, Ингрию, Эстляндию (1701-1702). Организация русскими войсками осады крепости Нотебург (осень 1702 г.) и её захват.

Захват шведской крепости Ниеншанц (весна 1703 г.) и установление полного контроля над Невой. Закладка Петром I на Невском острове Янни-Сари (Заячий) города Санкт-Петербург с целью закрепления завоёванных позиций (16 /27/ мая 1703 г.). Начало строительства Петропавловской крепости. Строительство в Финском заливе на острове Котлин морской крепости Кроншлота для прикрытия Петербурга с моря. Взятие русскими войсками Дерпта и Нарвы (лето 1704 г.) как итог борьбы Петра за расширение завоеваний России в Прибалтике.

Продолжение Северной войны. Действия русской армии в Польше (1704-1706). Решение Петра I решать оказать своему союзнику военную помощь, под влиянием неудач союзника России Августа II в войне со Швецией. Малоуспешные действия отдельных частей русских войск на территории Речи Посполитой (1704-1705).

Поход Карла XII в Россию (1708-1709). Полтавская битва (1709) и перелом в Северной войне. Подготовка враждующих сторон к боевым действиям. Вторжение шведов в Россию. Сражение русского подвижного отряда (корволанта) со шведами у деревни Лесной (28 сентября 1708 г.). Полтавская битва (27 июня 1709 г.) и её влияние на дальнейший ход войны.

Победа русского оружия в Эстляндии и Лифляндии (1710) и продолжение укрепления позиций России в Прибалтике.

Усиление военно-политического могущества России после Полтавской битвы и обострение русско-турецких отношений. Прутский поход Петра I (1711) и его результаты.

Продолжение Северной войны. Действия России с целью принудить Швецию заключить мир с Россией (1711-1721). Гангутское морское сражение (27 июля 1714 г.). Сражение русского флота со шведской эскадрой у мыса Гренгам (27 июля 1720 г.).

Завершение Северной войны и превращение России в империю. Провозглашение Сенатом Петра I императором (20 ноября 1721г.). Дарование Петру титулов «Пётр Великий» и «Отец Отечества».

Последние завоевания России в период правления Петра Великого. Каспийский поход Петра I (1722-1723) и его результаты.

Влияние войн в период правления Петра I на совершенствование управления русской армией и флотом.

Реформирование российской государственности в ходе ведения Северной войны и европеизации страны. I этап реформирования системы управления (конец XVII в. – 1711 гг.). II этап реформ государственного управления. Реформирование гражданской сферы управления (1717-1722). Реформа церковного управления (1721-1722). Начало Синодального периода Русской Православной Церкви. Создание «Табели о рангах» (1722), упорядочившей продвижение в классных чинах гражданских чиновников, военнотружущих и придворных особ.

Попытки Петра I осуществить реформы в правовой сфере. Реформирование судебной системы в России.

Становление императорской власти в России. Приобретение Российским самодержавием ряда черт абсолютной монархии европейского типа. Принятие Петром I императорского титула (1721). Издание «Устава о наследии престола» (1722).

Реформирование Петром I хозяйственной жизни страны и характерные черты экономического развития России в первой четверти XVIII в.

Европеизация России и её «себестоимость».

### **Тема 7. Россия в послепетровское время. Внешняя и внутренняя политика России во второй четверти-второй половине XVIII века. (3 часа)**

Политическое наследство Петра I и его влияние на развитие России.

Приход к власти и правление Екатерины I (1725-1727). Характерные черты послепетровской системы власти. Решающая роль в воцарении Екатерины I А. Д. Меншикова и гвардии. Создание Верховного тайного совета (1726) в качестве новой структуры Верховной власти при государе императоре.

Правление Петра II (1727-1730). Возвышение князей Долгоруковых и укрепление позиций старомосковской аристократии (Долгоруковы, Голицыны). Переселение императорского двора в Москву как знаковое событие произошедших перемен. Нейтрализация усилий Долгоруковых в результате внезапной болезни и смерти Петра II (19 января 1730 г.). Пресечение прямой мужской линии династии Романовых.

Междоусобица (январь-февраль 1730 г.). Вмешательство Верховного тайного совета в вопрос о престолонаследии и прерогативах Верховной власти. Столкновение олигархических претензий «верховников» и интересов различных группировок служилого дворянства, что в конечном итоге привело к провалу попыток ограничения самодержавия со стороны тех и других.

Воцарение Анны Иоанновны. Характерные черты внутренней политики России в период её правления (1730-1740). Политика в области управления и духовной сфере. Возвращение столицы в Петербург (1732). Укрепление положения иностранцев на русской службе и их превращение в значимую политическую силу укрепляющегося абсолютизма в период правления Анны Иоанновны. Покровительственная политика самодержавия по отношению к дворянству. Военное дело. Углубление крепостнической политики государства по отношению к податным сословиям. Характерные черты внешней политики России в период правления Анны Иоанновны (1730-1740). Освоение Россией восточных земель.

Обострение борьбы за власть в высших эшелонах власти после смерти Анны Ивановны. «Правление» Ивана VI Антоновича (1740-1741). Объявление после смерти

Анны Ивановны (октябрь 1740 г.) наследником престола внучатого племянника императрицы младенца Ивана Антоновича при регентстве герцога Курляндского Бирона.

Организация в ноябре 1740 г. генералом-фельдмаршалом Минихом дворцового переворота в пользу матери Ивана Антоновича Анны Леопольдовны. Арест Бирона и его обвинение в государственной измене. Провозглашение Анны Леопольдовны регентшей при малолетнем императоре. Первые мероприятия новой власти. Слабость новой власти и усиление позиций сторонников восстановления петровской линии наследования престола.

Государственный переворот и воцарение Елизаветы Петровны (ноябрь 1741 г.).

Характерные черты внутренней политики России во время правления Елизаветы Петровны (1741-1761). Восстановление Елизаветой петровской системы государственного управления и петровской линии наследования престола. «Дух» правления. Усиление авторитета и позиций Русской Православной Церкви в обществе. Продолжение государственной политики покровительства дворянству и выделения его в привилегированное сословие. Дальнейшее развитие крепостнических отношений в стране. Характерные черты хозяйственной жизни России.

Развитие вооружённых сил России в период правления Елизаветы Петровны.

Основные события внешней политики России в период правления Елизаветы Петровны (1741-1761). Война России со Швецией (1741-1743). Участие России в союзе с Австрией, Францией в войне с Пруссией («Семилетней войне») (1756-1763)

Приход к власти и правление Петра III (декабрь 1761- июнь 1762 г.). Характерные черты внутренней и внешней политики Петра III. Их антиелизаветинская направленность.

Организация Екатериной II государственного переворота. Свержение и арест Петра III (28 июня 1762 г.).

Россия в период правления Екатерины II. Внутренняя политика России (1762-1796). Преобразования Екатерины II в области государственного устройства и управления. Мероприятия по подготовке реформы в области законодательства. Мероприятия по реформированию экономической сферы и созданию условий для активизации хозяйственной деятельности в стране (60-70-е годы XVIII в.).

Мероприятия по укреплению местного управления (1775). Городская реформа (1782). Создание сословной судебной системы и возрождение выборного принципа (1775).

Упорядочение правового положения и общественного статуса сословий и общественных групп в государстве.

Социально-экономическое развитие России и классовая борьба во время правления Екатерины II. Казацко-крестьянское движение под предводительством Емельяна Пугачёва (1773-1775).

Социально-политическая обстановка в России после начала Великой Французской буржуазно-демократической революции.

Внешняя политика России во время правления Екатерины II. Участие России в разделах Речи Посполитой. Русско-турецкие войны в период правления Екатерины II. Присоединение к России Крыма. Начало присоединения Грузии. Завоевание Россией Крыма (1777-1783). Переход Восточной Грузии под покровительство (протекторат) России. Подписание Георгиевского трактата (1783). Русско-шведская война (1788-1790): ход, результаты. Персидский поход русских войск (1796).

Война за независимость североамериканских колоний Великобритании (1775-1783) и позиция России.

Великая Французская революция (1789-1794) и русско-французские отношения.

## **Тема 8. Культура России в XVII-XVIII вв. (2 часа)**

Русская культура в XVII в. Общая характеристика и основные черты развития русской культуры в XVII в.

Внутренние и внешние факторы усложнения русского культурно-исторического развития в XVII в. Новые тенденции в культурной жизни Московской Руси XVII в.

Особенности культурно-духовного развития России в переломную эпоху XVII в. в отличии от стран Западной Европы. Ограниченный потенциал русского просвещения и проблема дальнейшего развития России в контексте европейской цивилизации. Объективная потребность некоторой секуляризации культурной жизни.

Роль культурного потенциала присоединённых к России в XVII в. территорий Украины и Белоруссии на формирование реформаторского потенциала.

Духовные поиски в России XVII в. и проблема возвращения к греко-византийской духовно-религиозной традиции. Реформа Церкви, предпринятая её руководством и верховной властью в 50-е годы XVII века и её характерные черты.

Характерные черты развития просвещения в России в XVII в. Организация в России общественных и казённых школ для развития просвещения, распространения грамотности среди населения и удовлетворения потребностей государства.

Развитие научных знаний и общественной мысли в XVII в. Доминирование в стране преимущественно прикладных, несистематические знания.

Процесс дальнейшего развития исторических знаний и исторической мысли. «Повесть об Азовском осаждении», полуполюгендарные повести о начале Москвы, начале русской государственности, повести и сказания о «смутном времени». Продолжение и постепенное изживание летописной традиции в России («Новый летописец»). Появление произведений, посвящённых освещению конкретных событий и ограниченных во времени исторических событий.

Развитие общественной мысли в публицистике XVII в. Размышления о прошлом и настоящем России через описание и оценку «Смутного времени». («Временник» Ивана Тимофеева (20-е гг. XVII в.), «Сказание» Авраамия Палицына (1620), «Повесть» князя Катырева-Ростовского, произведения князя Хворостинина и др.). Произведения анонимных авторов о драматических событиях Смуты в России.

Произведения С. Полоцкого и Ю. Крижанича. Разработка А. Л. Ординым-Нащокиным первой в истории отечественной общественно-политической мысли теории «меркантилизма».

Русская литература XVII в. Тенденции превращения житийной литературы в автобиографические повести. Становление силлабического стихосложения в русской художественной культуре. Появление в России романтической сюжетно-исторической повести европейского и восточного образцов.

Характерные черты развития архитектуры, иконописи и живописи. Усиление светских мотивов (внешняя нарядность, усиление декоративного начала) в церковном зодчестве первой половины XVII в. Отход от традиционного крестово-купольного стиля в первой половине XVII в. Тенденции стремления к внешней нарядности, декоративности убранства в шатровом стиле церквей. Появление стиля «московского» или «нарышкинского» барокко в конце XVII в.

Совершенствование традиций деревянного зодчества.

Сосуществование традиционных форм в иконописи («годуновская школа») (первая половина XVII в.) и поиск новых путей развития станковой живописи (Становление высокохудожественной «строгановской школы» иконописи: Н. Савин, П. Чирин (конец XVI-начало XVII вв.))

Формирование новой школы русского иконописи под влиянием европейской живописи. Выдвижение Ушаковым и Владимировым новых принципов «иконного писания».

Становление портретной живописи светского характера. Постепенный отход от иконописной манеры в изображении людей и развитие реалистического письма в

европейской манере. (Портреты на дереве («парсуны») царей Ивана. Грозного, Алексея Михайловича и Фёдора Алексеевича и др.

Развитие фресковой живописи. (Фрески церкви Троицы в Никитниках, в храмах Ростовского кремля, в церквях Ярославля, Костромы и др. городах.)

Музыка и театр. Характерные черты музыкального творчества в XVII в. Развитие светского образования. Появление в России первого высшего учебного заведения – Славяно-греко-латинской академии (1687)

Культура России в XVIII в. Предпосылки, сущность и характерные черты культурного переворота в России первой четверти XVIII в. Исторические предпосылки петровских культурных преобразований

Характерные черты культурного переворота первой четверти XVIII в. Перемены в культурной жизни России петровского времени как фундамент дальнейшего развития национальной культуры в первой четверти XVIII в. Изменения в бытовой культуре. Европеизация одежды, внешнего вида, некоторых сторон семейного быта дворян и купцов. Появление книг, распространяющих в среде молодого поколения знаний о культурных манерах в быту. Становление в России светского профессионального образования европейского типа.

Деятельность государства по распространению грамотности и просвещения. Становление общеобразовательных учебных заведений. Становление газетного и книжного дела в России. Газета «Ведомости» (декабрь 1702 г.). Открытие государственной книжной лавки в Гостином дворе (1714). Открытие публичной библиотеки в Петербурге, заложившей основу библиотеки Академии наук (1714).

Развитие научных знаний. Развитие техники и механики. Развитие геологии, астрономии. Развитие медицины. Создание госпиталей, медицинских школ, аптек и аптекарских огородов. Открытие в Петербурге на базе аптекарского огорода Ботанического сада (1714).

Развитие географии, исторических знаний, становление отечественного музееведения. Издание Указа Петра I, предписывавшего населению сдавать государству редкие находки (1718). Открытие в Петербурге Кунсткамеры (1719).

Характерные черты русской архитектуры первой четверти XVIII в. Становление общеевропейского архитектурного стиля в России.

Изобразительное искусство (живопись и скульптура) первой четверти XVIII в.

Развитие общественно-политической мысли в России в первой четверти XVIII в. Публицистическая деятельность Ф. Прокоповича, П. П. Шафирова, И. Т. Посошкова.

Основные направления и характерные черты развития русской культуры второй половины 20-х – начала 60-х гг. XVIII в. Развитие науки и техники. Открытие Академии наук (1725). Становление национальных научных кадров (В. Е. Адодуров, Д. И. Виноградов, М. В. Ломоносов, В. Н. Татищев и др.). Открытие Московского университета (1755).

Характерные черты развития литературы. Завершение перехода от средневековой жанровой системы к европейскому направлению – классицизму. Творчество А. Д. Кантемира (1708-1744), В. К. Тредиаковского (1703-1769), М. В. Ломоносова (1711-1765), А. П. Сумарокова (1717-1777).

Характерные черты развития архитектуры и изобразительного искусства. Утверждение и развитие архитектурного стиля барокко. Дальнейшее развитие национальной школы портретной живописи и гравюры. Открытие Академии художеств (1757).

Развитие театрального творчества. Деятельность народных театров. Становление любительских театров при учебных заведениях и крепостных театров в дворянских усадьбах и городах. Создание отечественной драматургии. Становление государственного профессионального русского театра.

Развитие музыкального творчества.

Основные направления и характерные черты развития русской культуры в 60-90-е гг. XVIII в. Новый виток европеизации русской культуры как характерная черта её развития в 60-90-е гг. XVIII в.

Характерные черты реформирования системы образования в стране. Влияние идей французских просветителей на теорию и практику образования и воспитания в России. Проведение школьной реформы (1782-1786). Попытка создать единообразные учебные заведения с едиными учебными планами и общей методикой. Создание народных училищ в губернских и уездных городах с четырёхлетним и двухлетним сроком обучения.

Развитие научных знаний и просвещения. Научная деятельность математика С. К. Котельникова (1723-1806), астронома С. Я. Румовского (1734-1812); географа Х. А. Чеботарёва; одного из организаторов русской агрономической школы, писателя А. Т. Болотова и др.

Характерные черты развитие русской литературы. Завершение процесса «обмирщения» литературы и возникновение новых жанров (описание путешествий, чувствительные повести, семейно-психологические романы, детская, мемуарная литература, дневники, исповеди, в лирической поэзии – элегии и послания). Становление русского сентиментализма как национального варианта западноевропейского сентиментализма. Творческая деятельность поэтов, писателей, драматургов Г. Р. Державина, Д. И. Фонвизина, М. М. Хераскова, Я. Б. Княжнина, Н. М. Карамзина и др.

Характерные черты развития архитектуры. Смена архитектурных стилей. Приход на смену барокко раннеклассического стиля (1760-1780), использующего элементы прежнего стиля и строго классического (1780-1800) архитектурного стилей.

Характерные черты развития живописи и скульптуры. Совершенствование искусства портрета как основного жанра изобразительного искусства и развитие исторического, пейзажного и бытового жанров. Развитие русского классицизма в живописи (особенно ярко проявившегося в историческом и мифологическом жанрах) и складывание русской художественной школы. Превращение скульптуры в один из ведущих видов искусства.

Утверждение классицизма в скульптуре посредством героизации и драматизации создаваемых образов. Творчество Ф. С. Рокотова, Д. Г. Левицкого, В. Л. Боровиковского, С. Ф. Щедрина, Э. М. Фальконе, Ф. И. Шубина, М. И. Козловского и др.

Характерные черты театрального творчества. Выход театрального творчества за сословные и придворные рамки и превращение его в общенациональное явление культуры.

Основные направления развития общественно-политической мысли в России в 60-90-е гг. XVIII в. Формирование официально-охранительного направления (Екатерина II, Бецкой И. И. и др.), консервативно-аристократического направления (Щербатов М. М.), либерально-дворянского направления (Панин Н. И., Голицын Д. А., Елагин И. П., Сумароков А. П., Херасков М. М. и др.), просветительно-реформистского направления (Десницкий С. Е., Поленов А. Я., Козельский Я. П., Новиков Н. И. и др.) и радикально-просветительского направления (Радищев А. Н.).

**Обобщающий урок по II Разделу (1 час)**

**Раздел III. Россия в XIX в. (12 часов)**



### **Тема 9. Россия в конце XVIII - первой четверти XIX века. (3 часа)**

Россия в конце XVIII в. Вопрос о престолонаследии к концу правления Екатерины II. Попытка Екатерины II передать престол великому князю Александру Павловичу и её результаты. Воцарение Павла Петровича. Внутренняя политика России в период правления Павла I (1796-1801). Антиекатерининская направленность ряда мероприятий. Попытка стабилизировать практику престолонаследия. Усиление централизаторско-административных тенденций в управлении государством. Мероприятия государства по борьбе с культурно-духовным влиянием Французской буржуазно-демократической революции.

Характерные черты внешней политики России во время правления Павла I. Обострение русско-французских отношений (1797-1798). Участие России во второй антифранцузской коалиции (1798-1799). Итальянский (весна-лето 1799 г.) и Швейцарский (осень 1799 г.) походы А. В. Суворова. Сближение России с Францией и обострение русско-английских отношений (1800-1801). Дворцовый переворот и убийство императора. Заговор против Павла I и убийство императора (в ночь с 11 на 12 марта 1801 г.).

Россия в первой четверти XIX века. Внутренняя и внешняя политика России во время правления Александра I. Александр I и «внутриполитическое наследство» отца. Первые либеральные шаги молодого императора (март-апрель 1801г.). Укрепление позиций Александра I в качестве самодержавного правителя и первая проба сил в качестве либерального реформатора (1801-1802).

Основные направления реформаторской деятельности Александра I (1801-1811). Решение крестьянского вопроса в довоенный период царствования Александра I. Политика государства в области просвещения и печати. Реализация административной реформы в России (1802-1811). Участие М. М. Сперанского в реформаторской деятельности. Учреждение постоянно действующего *Государственного совета* (январь 1810 г.). Назначение М. М. Сперанского на должность председателя канцелярии Совета, состоящего из назначенных императором сановников. Завершение министерской реформы. Издание «Общего учреждения министерств» (июнь 1811г.). Введение принципа единоначалия и единообразной структуры функционирования министерств.

Отставка и ссылка М. М. Сперанского в Нижний Новгород, а затем в Пермь под надзор полиции (март 1812 г.). А. А. Аракчеев на посту военного министра и генерал-инспектора пехоты и артиллерии. Внутренняя политика Александра I в послевоенный период (1814-1825). Усиление при императорском дворе позиций графа А. А. Аракчеева. «Аракчеевщина».

Проблемы либерализации государственного устройства России в послевоенный период: замыслы и действительность. Введение конституционного правления в Царстве Польском (1815). Крестьянский вопрос в России в послевоенное время.

Внешняя политика России в 1801-1812 гг. Отечественная война 1812 г. Международное положение и основные направления внешней политики России в 1801-1812 гг.

Присоединение к России Грузии (1801-1804). Война России с Ираном (1804-1813). Война России с Османской империей (1806-1812). Участие России в антинаполеоновских коалициях (1805-1807). Русско-шведская война (1808-1809) и присоединение к России Финляндии. Российско-французские отношения в 1808-1811 гг.

Подготовка Наполеона к войне с Россией (1811-первая половина 1812 гг.). Россия накануне войны. Мероприятия правительства по подготовке к вероятному столкновению с Францией.

Начало войны. Вторжение Наполеона в Россию. Первоначальный план военной кампании Наполеона. Начало Отечественной войны. Русская армия в начале войны (июнь-июль 1812 г.). Расположение основных группировок русской армии к началу вторжения Наполеона. Стратегия русской армии (разработанная к весне 1812 г.). Действия русской армии после вторжения Наполеона. Русская армия от Смоленска до Бородина. Бородинская битва (26 августа 1812 г.). Значение Бородинской битвы для дальнейшего хода Отечественной войны. Основные события Отечественной войны от окончания Бородинской битвы до оставления Наполеоном Москвы. Изгнание наполеоновской армии из пределов России (октябрь-ноябрь 1812 г.).

Заграничный поход русской армии и первое падение Наполеона (1813-1814).

Характерные черты межгосударственных отношений в послевоенной Европе. Окончательное крушение Наполеона (1814-1815). Обострение противоречий между странами-победительницами на Венском конгрессе (сентябрь 1814-весна 1815 гг.). Попытка Наполеона воспользоваться противоречиями среди бывших союзников и недовольством французов Бурбонами в борьбе за восстановление своей власти. Влияние действий «возмутителя спокойствия» в Европе на выработку окончательной договорённости стран-победительниц по территориальным вопросам.

Создание «Священного союза» и его деятельность. Проблемы и противоречия новой европейской системы международных отношений.

Развитие политической оппозиции в России в первой четверти XIX века. Предпосылки формирования политической оппозиции в России в первой четверти XIX в. Зарождение и развитие либеральной оппозиции в офицерско-дворянской среде после окончания Отечественной войны (1814-1821). Возникновение первых тайных офицерских организаций. Создание в Петербурге и характер деятельности тайного офицерского общества «Союз спасения» (1816-1817. Организаторы общества (А. Н. Муравьёв, Н. М. Муравьёв, братья М. И. и С. И. Муравьёвы-Апостолы, С. П. Трубецкой, И. Д. Якушкин) и их цели. «Московский заговор» «Союза спасения» (1817) и самороспуск организации. Создание в Москве и деятельность организации «Союза благоденствия» (1818-1821).

Политическая оппозиция в России в 1821-1825 гг. Формирование и деятельность Южного и Северного тайных обществ. Создание на базе распущенной управы «Союза благоденствия» в Тульчине «Южного общества» во главе с П. И. Пестелем (март 1821г.)

Создание П. И. Пестелем программного политического документа Южного общества «Русской правды» (1824) и её основные идеи. Вхождение в состав «Южного общества» «Общества соединённых славян» (лето 1825 г.). Создание на базе распущенной управы «Союза благоденствия» в Петербурге по инициативе Н. М. Муравьёва «Северного общества» (1822). Создание Н. М. Муравьёвым «Конституции» как одного из вариантов политических программ «Северного общества» (1824) и её основные идеи.

Активизация деятельности «Южного» и «Северного» обществ и усиление разногласий между их лидерами (1824-1825). Причины, ход, результаты событий 14 декабря 1825 г. в Петербурге. Проблема престолонаследия как прелюдия к событиям 14 декабря. Выступление декабристов в Петербурге 14 декабря 1825 г.

Военное восстание на юге России и окончательное поражение либерально-дворянской оппозиции. Выступление Черниговского полка и поражение восставших (30 декабря 1825-3 января 1826 гг.).

Влияние движения декабристов на последующее развитие российской государственности и судьбу русской интеллигенции.

**Тема 10. Россия во второй четверти - середине XIX века (3 часа)**

Внутренняя политика России во время правления Николая I. Изменение «духа» самодержавной власти во время правления Николая I после «испытания декабризмом». Меры по укреплению авторитета и роли Верховной власти в управлении государством. Меры по созданию единой правовой базы государства и общества как попытка укрепить законность и правопорядок в Российской империи. Создание и деятельность II отделения Собственной канцелярии его императорского величества по систематизации и упорядочению российского законодательства. Кодификация законов под руководством М. М. Сперанского. Значение правовой реформы для жизни государства и общества в период правления Николая I.

Сословно-классовая политика самодержавия. Политика по отношению к крестьянству. Актуализация крестьянского вопроса в России во второй четверти XIX в. Мероприятия государства по облегчению положения крепостных крестьян. Мероприятия государства по улучшению жизни государственных крестьян. Реформа государственной деревни П. Д. Киселёва (1837-1841). Сословно-классовая политика самодержавия. Политика по отношению к дворянству. Политика государства по поощрению национальной буржуазии (купечества). Государство и рабочий класс России во время правления Николая I. Ограниченный характер регулирования государством взаимоотношений между работодателями и рабочими. Характерные черты развития экономики и финансовой системы России во время правления Николая I. Политика государства по созданию благоприятных условий для развития национального производства и его стимулированию в 30-40-е гг. XIX в.

Характерные черты развития промышленного производства в 30-40-е гг. XIX в. Активное развитие внутренней и внешней торговли в России. Оздоровление финансовой системы страны. Денежная реформа Е. Ф. Канкрин (1839-1843).

Политика государства в области культуры и просвещения. Усиление административного начала и государственного контроля в системе народного просвещения. Деятельность министра народного просвещения С. С. Уварова (1833-1849). Теория «официальной народности» С. С. Уварова (1832) как идеологическая основа политики в области народного просвещения.

Борьба государства за сохранение целостности Российской империи и поддержание правопорядка в стране. Активизация национально-освободительных настроений в Царстве Польском под влиянием революционного кризиса в Европе 1830-1831 гг. «Холерные бунты» в ряде городов и местностей России (Севастополе, Петербурге, Тамбове, Старой Руссе, Новгородской губернии) и их подавление (1830-1831)

Внешняя политика России во время правления Николая I. Внешняя политика России на Ближнем Востоке во второй половине 20-х-30-е гг. XIX в. Основные факторы возникновения и обострения «Восточного вопроса» (введён в дипломатическую практику в 30-е гг.). Деятельность России в поддержку национально-освободительного движения греческого народа против турецкого владычества (1826-1827). Русско-иранская война (1826-1827). Русско-турецкая война (1828-1829). Военно-стратегическое укрепление России на Кавказе во второй половине 20-х-50-е гг. XIX в. Война с горцами. Укрепление позиций России в Средней Азии в 30-50-е гг. XIX в. Политика России в Европе в 30-40-е гг. XIX в. Революционный кризис в Европе (1830-1831) и кризис идеологических основ политики «Священного союза». Крымская (Восточная) война (1853 –1856). Героическая оборона Севастополя (сентябрь 1854-август 1855 г.). В. А. Корнилов, П. С. Нахимов, В. И. Истомин, Э. И. Тотлебен, С. А. Хрулёв и их вклад в организацию обороны осаждённой цитадели. Героизм солдат, матросов, врачей и медсестёр осаждённого города (матросы П. Кошка, Ф. Заика, А. Рыбаков, солдаты А. Елисеев, И. Шевченко, врач Н. И. Пирогов, медсестра Дарья Севастопольская и др.).

Подписание Парижского мирного договора делегациями России, Франции и Англии (18 марта 1856 г.). Основные статьи Парижского трактата. Международное положение России к концу правления Николая I.

Общественная мысль в России в 30-50-е гг. XIX в. Характерные черты общественной мысли в России во второй четверти XIX в. Влияние внутренней политики Николая I на умонастроения просвещённого общества в России. Пробуждение национального самосознания русского народа в связи с победой России в Отечественной войне 1812 г. как предпосылка активизации духовного поиска представителей просвещённого общества в стране. «Смена веков» в духовной жизни Европы в 20-е гг. XIX в. как существенный фактор переориентации духовного поиска просвещённого общества в России и пробуждения русского философского сознания. Ослабление позиций русских «европеистов-космополитов» и усиление влияния традиционалистов на умонастроения просвещённого общества в России во второй половине 20-х –30-х гг. XIX в. в связи с поражением движения декабристов. Культурная политика самодержавия под знаменем «Православия – Самодержавия – Народности» как попытка «умиротворения» и «русификации» европеизированной общественной мысли в России.

«Общество любомудрия» (1823-1825) и его участники в истории развития общественной мысли в России в 20-30-е гг. XIX в. Кружок Н. В. Станкевича (1831-1840) и его роль в культурной жизни России второй трети XIX в. Деятельность в Москве молодёжных тайных антиправительственных обществ и оппозиционных кружков либеральной и социалистической ориентации братьев Петра, Михаила и Василия Критских (1826), Н. В. Сунгурова (1830-1831), А. И. Герцена и Н. П. Огарёва (1831-1834) и разгром их правительством.

«Реакция» на «дух» николаевского правления. П. Я. Чаадаев и его роль в развитии общественной мысли в России. «Великий раскол» в русском просвещённом обществе. Оформление славянофильства и западничества в 30-40-е гг. XIX в. как проявление двух сторон русского национального самосознания. Влияние социалистических идей в Европе на идеологию западничества в России. М. А. Бакунин и его роль в формировании теории безгосударственного социализма (анархизма). А. И. Герцен и формирование идеологии русского общинного социализма. Общество (кружок) петрашевцев (1845-1849) и его место в становлении политического радикализма в России. Организация и деятельность тайного Кирилло-Мефодиевского общества на Украине (1846-1847)

Усиление контроля правительства России за общественной деятельностью в конце правления Николая I (конец 40-первая половина 50-х гг. XIX в.). Смерть Николая I (1855) и первая волна либерализации общественной жизни России во второй половине 50-х гг.

Славянофилы и западники о перспективах развития государства и общества в России. Проблема решения крестьянского вопроса в стране. Записки, проекты и размышления К. С. Аксакова, Б. Н. Чичерина, Ю. Ф. Самарина, В. А. Черкасского, А. И. Кошелева, К. Д. Кавелина и др.

- Издание А. И. Герценом и Н. П. Огарёвым «Колокола» (1857) и его роль в либерализации общественных настроений в России. Усиление радикалистских (революционно-демократических) настроений в среде разночинной интеллигенции в конце 50-х гг. XIX в. Публицистическая деятельность Н. Г. Чернышевского, Н. А. Добролюбова, Н. В. Шелгунова, М. Л. Михайлова, Н. А. и А. А. Серно-Соловьёвичей и др. по формированию критического отношения к окружающей действительности.

### **Тема 11. Россия во второй половине XIX века. (3 часа)**

Россия в период правления Александра II. Либеральные реформы в 60-70-е гг. XIX в.

Вступление на престол Александра II (19 февраля 1855 г.) и начало формирования либерального внутривластного курса. Влияние поражения России в Крымской войне на «дрейф» внутривластного курса Александра II в сторону либерализма и реформизма.

Подготовка и проведение реформы по отмене крепостного права в России (1857-1861). Деятельность Редакционных комиссий во главе с Я. И. Ростовцевым (затем графом В. Н. Панином) по систематизации проектов губернских комитетов (1859-1860).

Утверждение Александром II «Общего положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости» и законопроектов, связанных с отменой крепостного права. Манифест от 19 февраля 1861 г.

Крестьянская реформа 1861 г., её сущность и значение. Характерные черты крестьянской реформы. Реформы по освобождению удельных и государственных крестьян (1863-1866). Ликвидация крепостнических отношений на национальных окраинах России (60-70-е гг. XIX в.).

Земская реформа (1864), судебная (1864), городская (1870) и военные реформы (60-70-х гг.) Их сущность и значение.

Финансовые реформы, реформы в области просвещения, цензурная реформы в 60-70-е гг. XIX в.

Основные направления и характерные черты внешней политики России в период правления Александра II. Борьба России за выход из международной изоляции в Европе и отмену условий Парижского мира (1856-1871). Политика России на Кавказе (вторая половина 50-х-первая половина 60-х гг.)

Внешняя политика России на Дальнем Востоке (конец 50-х-70-е гг. XIX в.), политика России в Средней Азии (60-70-е гг. XIX в.)

Россия и восточный кризис 70-х гг. XIX в. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

Общественно-политическое движение в России в 60-70-е гг. XIX в. События 1 марта 1881 г. Предпосылки активизации общественно-политической жизни в России в 60-е г. XIX в.

Становление и развитие революционно-демократического (радикалистского) направления в общественно-политической жизни России в 60-е гг. XIX в. Его представители и характерные черты.

Формирование и деятельность революционного общества «Земля и воля» (конец 1861-1864 гг.). Осуществление Д. В. Каракозовым неудачной попытки убить Александра II (4 апреля 1866 г.). Разгром ишутинского общества полицией. Революционная деятельность учащейся молодёжи конца 60-х гг. XIX в. «Народная расправа» (1869). Взлёт и падение С. Г. Нечаева.

Характерные черты радикалистского (революционно-демократического) движения в России в 70-е гг. XIX в. Основные направления развития народничества как ведущей идеологии русского радикализма в 70-е гг. XIX в.

Бунтарско-анархистское направление в народничестве. М. А. Бакунин (1814-1876) и его теория движения к безгосударственному социализму. Пропагандистское направление в народничестве. П. Л. Лавров (1823-1900) и его теория необходимости предварительной идеологической подготовки будущей социальной революции в народных массах. Заговорщицкое (бланкистское) направление в народничестве. П. Н. Ткачёв (1844-1885) и его теория использования всех методов борьбы за социальную революцию – политического заговора (государственного переворота), совершённого группой

радикальной интеллигенции, «народной пропаганды» и прямой агитации к выступлению в массах.

Организация и деятельность революционных кружков в России кануна массового «хождения в народ» (1871-1873). Ужесточение полицией репрессий против народников. Организация правительством ряда крупных показательных судебных процессов над участниками движения. Процесс «50-ти» (февраль-март 1877 г.), процесс «193-х» (октябрь 1877-январь 1878 гг.) др.

Возникновение и революционная деятельность первой в России рабочей организации «Южнороссийского союза рабочих» (1875). Е. О. Заславский во главе рабочей организации.

Осознание бесперспективности революционной агитации среди крестьянства в условиях полицейских репрессий и признание частью народников необходимости перехода к террористическим методам борьбы с властями (конец 70-х гг. XIX в.)

Раскол «Земли и воли» (август 1879 г.). Создание «Народной воли» и «Чёрного передела». Апогей противостояния интеллигенции и самодержавия в России (1879-1881) Убийство Александра II на набережной Екатерининского канала бомбой, брошенной И. И. Гриневецким – участником группы террористов-народовольцев (1 марта 1881 г.).

Земское либеральное движение в 70-е гг. XIX в.: идеология и лица.

Влияние событий 1 марта 1881 г. на дальнейшую политику самодержавия. Россия в царствование Александра III. «Наследство» царя-реформатора и выбор внутривластного курса Александром III (март 1881-май 1882 гг.). Борьба в правительственных кругах между «либералами» и «консерваторами» за определение характера внутривластного курса (март-апрель 1881 г.). Коронация Александра III (15 мая 1883 г.) и окончательное становление политики «народного самодержавия».

Мероприятия государства по борьбе с «революционной смутой» и «брожением умов» в обществе. Усиление государственного контроля за деятельностью высших учебных заведений и «консервативно-охранительные» тенденции в образовательной политике

Сословно-классовая политика самодержавия. «Крестьянский вопрос» в годы правления Александра III и способы его разрешения

Политика государства по отношению к национальной буржуазии. Финансово-промышленная политика государства.

Проблемы поддержания политического, экономического, культурно-национального и духовного единства Российской империи и способы их разрешения. Активизация миссионерской деятельности Русской Православной Церкви в Поволжье и Сибири

Характерные черты внешней политики России во время правления Александра III.

Политика России в Европе (первая половина 80-х гг.). Активизация противоборства между Россией и Англией на территории Ирана (конец 80-х гг. XIX в.). Действия России по обеспечению своих политических и экономических интересов в Иране. Учреждение в Иране Учётно-ссудного банка для освоения иранского рынка (1890). Политика России на Балканах. Политика России в Европе (вторая половина 80-х – начало 90-х гг.) Россия «между» Германией и Францией и «дрейф» внешней политики Александра III в сторону сближения с Францией. Завершающий этап политического сближения России и Франции и оформление русско-французского союза.

XIX в. в истории развития русской национальной культуры. «Золотой век» русской культуры. Основные этапы развития русской культуры в XIX в. Характерные черты

культурного развития России в первой четверти XIX в. Образование и просвещение; наука и техника в первой четверти XIX в.

Характерные черты развития литературы, музыки, театра и изобразительного искусства (живописи, скульптуры, архитектуры). Развитие литературы. Приход на смену классицизму XVIII в. на рубеже XVIII-XIX вв. *сентиментализма*. Сентиментализм Н. М. Карамзина, раннего В. А. Жуковского и др. Сентиментальные мотивы в творчестве И. И. Дмитриева, Ю. А. Нелединского-Мелецкого, П. И. Шаликова, В. Измайлова. Развитие музыкального искусства. Выдающиеся представители национальной музыкальной школы.

Характерные черты культурного развития России во второй четверти XIX в. Образование и просвещение. Усиление государственного контроля над развитием культурных процессов и охранительного начала в образовании и просвещении для поддержания стабильности в обществе.

Развитие книгоиздательского дела в России в 30-40-х гг. XIX в. Деятельность крупного российского книгоиздателя А. Ф. Смирдина. Развитие математики, физики, химии, астрономии, геологии, биологии в России.

Характерные черты развития литературы, музыки, театра и изобразительного искусства (живописи, скульптуры, архитектуры). Развитие литературы. Постепенный переход от романтизма к реализму в литературе (30-40-е гг. XIX в.). Становление критического реализма. Вершина творчества А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, Н. В. Гоголя. Литературная деятельность выдающегося русского критика В. Г. Белинского. Формирование в 40-е гг. XIX в. «натуральной школы» писателей-реалистов в русской литературе.

Развитие музыкального искусства. Творчество А. Е. Варламова, А. Н. Верстовского, М. И. Глинки и др. Особая роль М. И. Глинки в становлении национальной школы в русской музыке.

Развитие русского национального театра. Начало отхода от классицизма в живописи. Влияние на академическую школу реалистического и романтического стилей. Расцвет творчества О. А. Кипренского, А. Г. Венецианова. Становление реалистического стиля в творчестве П. А. Федотова.

Развитие скульптуры и архитектуры. Творчество И. П. Витали, Б. И. Орловского, П. К. Клодта, О. Монферрана. Окончательное утверждение классицизма в русской архитектуре (стиль ампир) (20-50-е гг. XIX в.). Расцвет творчества К. Росси. Становление русско-византийского стиля в творчестве архитектора К. А. Тона.

Основные направления развития культуры России во второй половине XIX в. Характерные черты развития образования и просвещения в России во второй половине XIX в. Влияние реформ 60-х гг. XIX в. в области образования и просвещения на дальнейший рост грамотности среди населения и распространение образования различных типов среди широких народных масс.

Бурный рост издательского и библиотечного дела во второй половине XIX в.

Развитие математики, физики, химии, географии во второй половине XIX в. Научная деятельность С. П. Ярошенко, А. Г. Столетова, Д. И. Менделеева, Н. Н. Бекетова, А. М. Бутлерова и др. Развитие астрономии, биологии. Творчество Л. О. Струве, К. Э. Циолковского, И. М. Сеченова, И. П. Павлова, И. И. Мечникова, А. Н. Бекетова. Деятельность П. П. Семёнова-Тян-Шанского. Развитие исторической науки. Научное творчество основателей «государственной школы» историков К. Д. Кавелина, Б. Н. Чичерина, Н. И. Костомарова, С. М. Соловьева, В. О. Ключевского.

Характерные черты развития литературы, музыки, театра и изобразительного искусства (живописи, скульптуры, архитектуры).

Расцвет творчества писателей И. А. Гончарова, И. С. Тургенева, Ф. М. Достоевского, М. Е. Салтыкова-Щедрина. Поэзия Н. А. Некрасова, Ф. И. Тютчева, А. К. Толстого, А. А. Фета. Творчество Н. Г. Помяловского, Л. Н. Толстого, А. П. Чехова, Г.И.Успенского.

Расцвет русской национальной музыкальной школы. Деятельность творческого объединения русских композиторов «могучей кучки» (М. А. Балакирев, М. П. Мусоргский, Ц. А. Кюи, А. П. Бородин, Н. А. Римский-Корсаков). Творчество П. И. Чайковского.

Дальнейшее развитие русского национального театра. Творчество выдающегося русского драматурга А. Н. Островского. Превращение Малого театра в «Дом Островского».

Развитие реалистического направления в отечественной школе живописи. Создание свободной «Артели художников», деятельность «Товарищества передвижных художественных выставок». Творчество художников Г. Г. Мясоедова, В. Г. Перова, И. Н. Крамского, Н. Н. Ге, И. Е. Репина, В. И. Сурикова, И. И. Шишкина, А. И. Куинджи, Н. А. Ярошенко, Ф. А. Васильева, И. И. Левитана, К. А. Савицкого, В. Д. Polenova, А. К. Саврасова, В. М. Максимова, В. Е. Маковского, Верещагина, В. М. Васнецова и др. Развитие жанровой, исторической и пейзажной живописи в 70-90-е гг. XIX в.

Скульптура во второй половине XIX в. Творчество П. К. Клодта, М. О. Микешина, М. А. Чижова, Ф. Ф. Каменского, М. М. Антокольского, А. М. Опекушина и др.

Пропаганда отечественного изобразительного искусства купцом-меценатом П. М. Третьяковым.

Архитектура во второй половине XIX в. Завершение строительства К. А. Тоном храма Христа Спасителя. Проявление *эkleктичного* стиля посредством *смешения* различных стилей (ренессанса, барокко, рококо, «мавританского стиля») в творчестве архитекторов А. И. Резанова, В. А. Шретера и К. М. Быковского. Поиск национального своеобразия (*национального стиля*) отечественной архитектуры в творчестве архитекторов А. М. Горностаева, В. А. Гартмана, И. П. Ропета, В. О. Шервуда, Д. Н. Чичагова, А. А. Парланда, А. Н. Померанцева. Становление стиля модерн в городской архитектуре конца XIX в.

### **Обобщающий урок и контрольный тренинг по III Разделу (1 час)**

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **1) гражданского воспитания:**

осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству;

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;



готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

## **2) патриотического воспитания:**

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

## **3) духовно-нравственного воспитания:**

личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей русского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуации нравственного выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы современного русского общества; понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям, представителям старших поколений, осознание значения создания семьи на основе принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

## **4) эстетического воспитания:**

представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны и мира;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

осознание значимости для личности и общества наследия отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; эстетическое отношение к миру, современной культуре, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

## **5) физического воспитания:**

осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории);

представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;

## **6) трудового воспитания:**

понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека;

представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; формирование интереса к различным сферам профессиональной

деятельности; готовность совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

мотивация и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

**7) экологического воспитания:**

осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой, его позитивных и негативных проявлений; сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей природной и социальной среде;

**8) ценности научного познания:**

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном и нравственном опыте предшествующих поколений; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

овладение основными навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма, готовность к осуществлению учебной проектно-исследовательской деятельности в сфере истории;

**9) эмоциональный интеллект:**

развитие самосознания (включая способность осознавать на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми, понимать свое эмоциональное состояние, соотнося его с эмоциями людей в известных исторических ситуациях); саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии (способность понимать другого человека, оказавшегося в определенных обстоятельствах); социальных навыков (способность выстраивать конструктивные отношения с другими людьми, регулировать способ выражения своих суждений и эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения).

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения истории на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

**Базовые логические действия:**

формулировать проблему, вопрос, требующий решения;

устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;  
 выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях;  
 разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся ресурсов;  
 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям.

**Базовые исследовательские действия:**

определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта;  
 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;  
 осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания;  
 систематизировать и обобщать исторические факты (в том числе в форме таблиц, схем);  
 выявлять характерные признаки исторических явлений;  
 раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего;  
 сравнивать события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия;  
 формулировать и обосновывать выводы;  
 соотносить полученный результат с имеющимся историческим знанием;  
 определять новизну и обоснованность полученного результата;  
 представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и другие);  
 объяснять сферу применения и значение проведенного учебного исследования в современном общественном контексте.

**Работа с информацией:**

осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебники, исторические источники, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие) – извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию;  
 различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по предложенным или самостоятельно сформулированным критериям);  
 рассматривать комплексы источников, выявляя совпадения и различия их свидетельств;  
 использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий с соблюдением правовых и этических норм, требований информационной безопасности;  
 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;  
 участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие высказываемых оценок;  
 излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;  
 владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в образовательной организации и социальном окружении;

аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

владеть приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы: выявлять проблему, задачи, требующие решения; составлять план действий, определять способ решения, последовательно реализовывать намеченный план действий и другие;

владеть приемами самоконтроля: осуществлять самоконтроль, рефлекссию и самооценку полученных результатов; вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей;

принятие себя и других: осознавать свои достижения и слабые стороны в учении, общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старшего поколения; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других на ошибку; вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем.

**Совместная деятельность:**

осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей;

планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале;

определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды;

проявлять творчество и инициативу в индивидуальной и командной работе;

оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты освоения программы ЭУП «Актуальные вопросы изучения истории» должны обеспечивать:

- Понимание значимости роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.
- Умение характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру.
- Сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников.
- Владение комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.
- Умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени.
- Умение объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности.
- Умение на практике отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Раздел I. Русские земли в период Средневековья (IX-XVI вв.)</b>					
1.1	«Восточные славяне в догосударственный период. Образование, развитие и распад Древнерусского государства (IX-XII вв.)».	2			
1.2	«Русские земли и княжества в XIII- первой половине XV вв. Возвышение Москвы и превращение её в центр объединения русских земель».	3			
1.3	«Образование и развитие единого Русского государства во второй половине XV – XVI вв.»	3			
1.4	Русская культура в период Средневековья (IX-XVI вв.)	2			
1.5	<b>Повторительно-обобщающий урок и контрольный тренинг по I разделу «Русские земли в период Средневековья (IX-XVI вв.)»</b>	1			
Итого по разделу		11			
<b>Раздел 2. Россия в XVII-XVIII вв.</b>					
2.1	Россия в XVII в. Смута и её преодоление. Россия при первых Романовых.	3			
2.2	Эпоха Петра I. Внутренняя и внешняя политика России в первой четверти XVIII века.	2			
2.3	Россия в послепетровское время. Внешняя и внутренняя политика России во второй четверти-второй половине XVIII века.	3			
2.4	Культура России в XVII-XVIII вв.	2			
2.5	<b>Повторительно-обобщающий урок по II разделу «Россия в XVII-XVIII вв.»</b>	1			
Итого по разделу		11			

<b>Раздел 3. Раздел III. Россия в XIX в</b>					
3.1	Россия в конце XVIII - первой четверти XIX века. Внутренняя и внешняя политика России в период правления Павла I и Александра I.	3			
3.2	Россия во второй четверти - середине XIX века. Внутренняя и внешняя политика России в период правления Николая I.	3			
3.3	Россия во второй половине XIX века. Внутренняя и внешняя политика России в период правления Александра II и Александра III.	3			
3.4	Культура России в XIX в.	2			
3.5	<b>Повторительно-обобщающий урок и контрольный тренинг по III разделу «Россия в XIX в.»</b>	1			
Итого по разделу		12			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Восточные славяне в догосударственный период. Образование, развитие и распад Древнерусского государства (IX-XII вв.)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863f8d54">https://m.edsoo.ru/863f8d54</a>
2	Восточные славяне в догосударственный период. Образование, развитие и распад Древнерусского государства (IX-XII вв.)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863f8f2a">https://m.edsoo.ru/863f8f2a</a>
3	Русские земли и княжества в XIII- первой половине XV вв. Возвышение Москвы и превращение её в центр объединения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863f9380">https://m.edsoo.ru/863f9380</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863f9740">https://m.edsoo.ru/863f9740</a>

	русских земель					
4	Русские земли и княжества в XIII- первой половине XV вв. Возвышение Москвы и превращение её в центр объединения русских земель	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863f9c68">https://m.edsoo.ru/863f9c68</a>
5	Русские земли и княжества в XIII- первой половине XV вв. Возвышение Москвы и превращение её в центр объединения русских земель	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fa050">https://m.edsoo.ru/863fa050</a>
6	Образование и развитие единого Русского государства во второй половине XV – XVI вв.	1				
7	Образование и развитие единого Русского государства во второй половине XV – XVI вв.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fa244">https://m.edsoo.ru/863fa244</a>
8	Образование и развитие единого Русского государства во второй половине XV – XVI вв	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fa6ea">https://m.edsoo.ru/863fa6ea</a>
9	Русская культура в период Средневековья (IX-XVI вв.)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863faa50">https://m.edsoo.ru/863faa50</a>
10	Русская культура в период Средневековья (IX-XVI вв.)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fabea">https://m.edsoo.ru/863fabea</a>
11	Повторительно-обобщающий урок по разделу Русские земли в период Средневековья (IX-XVI вв.)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fadfc">https://m.edsoo.ru/863fadfc</a>
12	Россия в XVII в. Смута и её преодоление. Россия при первых Романовых	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fb130">https://m.edsoo.ru/863fb130</a>
13	Россия в XVII в. Смута и её преодоление. Россия при первых Романовых.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fb324">https://m.edsoo.ru/863fb324</a>
14	Россия в XVII в. Смута и её преодоление.	1				Библиотека ЦОК

	Россия при первых Романовых.				<a href="https://m.edsoo.ru/863fb540">https://m.edsoo.ru/863fb540</a>
15	Эпоха Петра I. Внутренняя и внешняя политика России в первой четверти XVIII века.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fb748">https://m.edsoo.ru/863fb748</a>
16	Эпоха Петра I. Внутренняя и внешняя политика России в первой четверти XVIII века.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fbac2">https://m.edsoo.ru/863fbac2</a>
17	Россия в послепетровское время. Внешняя и внутренняя политика России во второй четверти-второй половине XVIII века.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fbdd8">https://m.edsoo.ru/863fbdd8</a>
18	Россия в послепетровское время. Внешняя и внутренняя политика России во второй четверти-второй половине XVIII века.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fbfcc">https://m.edsoo.ru/863fbfcc</a>
19	Россия в послепетровское время. Внешняя и внутренняя политика России во второй четверти-второй половине XVIII века.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fc26a">https://m.edsoo.ru/863fc26a</a>
20	Культура России в XVII-XVIII вв.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fc4c2">https://m.edsoo.ru/863fc4c2</a>
21	Культура России в XVII-XVIII вв.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fc6ca">https://m.edsoo.ru/863fc6ca</a>
22	Повторительно-обобщающий урок по разделу Россия в XVII-XVIII вв.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fc8dc">https://m.edsoo.ru/863fc8dc</a>
23	Россия в конце XVIII - первой четверти XIX века. Внутренняя и внешняя политика России в период правления Павла I и Александра I.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fc9f8">https://m.edsoo.ru/863fc9f8</a>
24	Россия в конце XVIII - первой четверти	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fce2c">https://m.edsoo.ru/863fce2c</a>



	XIX века. Внутренняя и внешняя политика России в период правления Павла I и Александра I.				<a href="https://m.edsoo.ru/863fd07a">https://m.edsoo.ru/863fd07a</a>
25	Россия в конце XVIII - первой четверти XIX века. Внутренняя и внешняя политика России в период правления Павла I и Александра I.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fd336">https://m.edsoo.ru/863fd336</a>
26	Россия во второй четверти - середине XIX века. Внутренняя и внешняя политика России в период правления Николая I.	1			
27	Россия во второй четверти - середине XIX века. Внутренняя и внешняя политика России в период правления Николая I.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fd5c0">https://m.edsoo.ru/863fd5c0</a>
28	Россия во второй четверти - середине XIX века. Внутренняя и внешняя политика России в период правления Николая I.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fd836">https://m.edsoo.ru/863fd836</a>
29	Россия во второй половине XIX века. Внутренняя и внешняя политика России в период правления Александра II и Александра III.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8640a31a">https://m.edsoo.ru/8640a31a</a>
30	Россия во второй половине XIX века. Внутренняя и внешняя политика России в период правления Александра II и Александра III.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8640a770">https://m.edsoo.ru/8640a770</a>
31	Россия во второй половине XIX века. Внутренняя и внешняя политика России в период правления Александра II и Александра III.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8640a91e">https://m.edsoo.ru/8640a91e</a>

32	Культура России в XIX в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8640aae0">https://m.edsoo.ru/8640aae0</a>
33	Культура России в XIX в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8640ac84">https://m.edsoo.ru/8640ac84</a>
34	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Россия в XIX в.»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8640ae32">https://m.edsoo.ru/8640ae32</a>

**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Зуев М. Н. История России с древнейших времён до начала XXI века для школьников старших классов и поступающих в вузы: учебное пособие / 15-е издание стереотипное, М.: Дрофа.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- Анисимов Е. В. Время петровских реформ. – Л.: Лениздат. 1989.
- Анисимов Е. В. Россия без Петра: 1725-1740. – СПб.: Лениздат. 1994.
- Бакунина Т.А. Знаменитые русские масоны. - М., "Интербук", 1991.
- Беляев И. Д. Судьбы земщины и выборного начала на Руси. – М., Изд. Журнала «Москва», 2007.
- Булычёв Ю. Ю., Рябов Ю. А. Духовные основы истории русской культуры от крещения Руси до середины XIX в.: Учебное пособие. – СПб.: Знание, ИВЭСЭП, 2006.
- Бушуев С. В., Миронов Г. Е. История государства Российского: историко-библиографические очерки. Кн. первая. IX – XVI вв. М., 1991.
- 3. Бушуев С. В. История государства Российского: историко – библиографические очерки. Кн. вторая. XVII – XVIII вв. М., 1994.
- Власть и реформы. От самодержавной и советской России. /Отв. ред. Б.В. Ананьич. - СПб, 1996.
- Греков И. Б., Шахмагонов Ф. Ф. Мир истории: Русские земли в XIII – XV веках М., 1988.
- Громыко М.М. Мир русской деревни - М., 1991.
- Гросул В. Я., Итенберг Г. С., Твардовская В. А., Шацилло К. Ф., Эймонтова Р. Г. Русский консерватизм XIX столетия. Идеология и практика. М., 2000.
- Гумилёв Л. Н. Древняя Русь и Великая степь – М.:ООО «Издательство АСТ», 2002.
- Данилов А. А. Справочник школьника: История России. IX – XIX века. – М., Дрофа. 1999.
- Дворцовые перевороты в России 1725- 1825 /Сост., вступ. Ст., коммент. М. А. Бойцова.- Ростов н/Д.: «Феникс», 1998.
- Заичкин И. А., Почкаев И. Н. Русская история: От Екатерины Великой до Александра II. – М.: Мысль, 1994.
- Зезина М. Р., Кошман Л. В., Шульгин В. С. История русской культуры. М. 1990.
- Зуев М. Н. История. 5 – 11 кл.: Краткий справочник школьника. М., 1997.
- Зуев М. Н. История России с древнейших времён до конца XX века: Для школьников старших классов и поступающих в вузы. М., 2001.
- История СССР: Учебник для студентов ист. фак. пед вузов. Ч. I. С древнейших времён до 1861 года. Под ред. Проф. В. В. Мавродина. М., 1979.
- История СССР с древнейших времён до 1861 года: Учебник для студентов пед. ин-тов. Под ред. Н. И. Павленко. М., 1989.

- История терроризма в России в документах, биографиях, исследованиях / Автор-составитель О. В. Будницкий. Ростов-на-Дону. 1996.
- Интеллигенция. Власть. Народ. Антология М., 1993.
- Каргалов В. В. Русские воеводы XVI-XVII вв. /В. В. Каргалов. – М.: Вече, 2005.
- Кривошеев Ю. В. Русь и монголы: Исследование по истории Северо-восточной Руси XII-XIV вв./Отв. Ред. И. Я. Фроянов. СПб.: Изд. С.-Петербургского университета, 2003.
- Князьков С. Из прошлого Русской земли. Время Петра Великого. Репринтное воспроизведение издания 1909 г. М.: Планета. 1991.
- Леонтович В.В. История либерализма в России 1762-1914 - М.,1995.
- Мезин С. А. История русской культуры X – XVIII веков: Книга для чтения. М., 2000.
- Мир русской истории. Энциклопедический справочник. Рук. авторского коллектива и науч. ред профессор Мячин А. Н. М., 1997.
- Миронов Г. Е. История государства Российского: историко-библиографические очерки. XIX век. М., 1995.
- Муравьев А. В., Сахаров А. М. Очерки истории русской культуры IX – XVII вв.: Книга для учителя. М., 1984.
- Миронов Г.Е. Сергей Юльевич Витте //ПИШ, 1995, № 4.
- Орлов А. С. Владимир Мономах. М. \_Л., Изд.-во Академии наук СССР, 1946.
- Павленко Н. И. Анна Иоанновна (Немцы при дворе). – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2002.
- Пирумова Н. М.. Земское либеральное движение. Социальные корни и эволюция до начала XX века. М., 1977.
- Пушкарёв С. Г. Обзор русской истории. Ставрополь. 1993.
- Пчелов Е. В., Чумаков В. Т. Правители России от Юрия Долгорукого до наших дней. М., 1997.
- Рыбаков Б. А. Начальные века русской истории. М., 1987.
- Русские цари. 1547 – 1917. Под ред. Ханса-Иоахима Торке. Ростов н/Д. 1997.
- Богохранимая страна наша Российская. Государство и общество в России на рубеже XIX-XX веков. СПб, Изд. «Сатис» 2004.
- Рябов Ю. А. История России с древнейших времён до конца XIX века. СПб, Изд. . «СМИО Пресс», 2004.
- Рябов Ю. А. История России с древнейших времён до конца XIX в.: учебное пособие для систематизации знаний учащихся при подготовке к итоговой аттестации в формате ЕГЭ. СПб АППО, 2013.
- Свердлов М. Б. Домонгольская Русь: Князь и княжеская власть на Руси VI- первой трети XIII в. – СПб.: Академический проект, 2003.
- Седунов А.В. Идеология контрреформ в царствование Александра III. //ПИШ 1996, №7.
- Скрынников Р. Г. Лихолетье: Москва в XVI – XVII веках. \_ М.: Московский рабочий, 1989.
- Скрынников Р. Г. Далёкие век: Иван Грозный; Борис Годунов; Сибирская одиссея Ермака: – Л.:Лениздат, 1989.

- Татищев С. С. Император Александр Второй, его жизнь и царствование. Кн 1,2. М., 1996.
- Хронология российской истории: Энциклопедический справочник / под рук. Ф. Конта. М., 1994.
- Черкасов П. П., Чернышевский Д. В. История императорской России. От Петра Великого до Николая II. М., 1994.
- Чухман А. А. Отечественная история в схемах, таблицах, тестах... Часть первая (IX – XVII вв.) СПб. 1998.
- Чухман А. А. Отечественная история в схемах, таблицах, тестах... Часть вторая (XVIII в.) СПб. 2002.
- Шишов А. В. Иван Калита собиратель русских земель. М.,
- Шмурло Е. Ф. История России 862 – 1917 гг. М., 1997.
- Яковер Л. Б. Краткий справочник по отечественной истории. М., 1996.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**  
Библиотека ЦОК