



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ  
Санкт-Петербургское  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Олимпийские надежды»  
(СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды»)**

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете  
СПб ГБПОУ  
«Олимпийские надежды»  
Протокол от 26.08.2025 № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

Директором СПб ГБПОУ  
«Олимпийские надежды»  
Приказ от 29.08.2025 № 130/12

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Практика Проектной деятельности»**

для обучающихся 10 классов

Уровень образования: среднее общее  
Количество часов в год: 10 класс – 34

**Санкт-Петербург  
2025 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практика Проектной деятельности» рассчитана на 34 часа в течение учебного года; в 10 классе предусмотрен 1 учебный час в неделю.

**Цель обучения:** формирование проектных умений и навыков обучающихся, способствующих развитию их индивидуальности и творческой самореализации.

### **Задачи:**

- развитие умений самостоятельно определять цели и результаты (продукты) проективной деятельности;
- формирование системных представлений и позитивного социального опыта применения методов и технологий проектной и исследовательской деятельности;
- формирование навыков сотрудничества учащихся с различными организациями при работе над проектом;
- развитие интереса обучающихся к изучению проблемных вопросов;
- аккумуляция навыков работы с архивными публицистическими материалами.

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### 10 КЛАСС

Виды проектов.

Как выбрать тему Индивидуального проекта.

Выбор и защита Темы проекта.

Правила оформления проекта.

Требования к индивидуальному проекту.

Расчет календарного графика проектной деятельности.

Работа с текстовым редактором.

Работа с программой по созданию презентаций.

Практика создания собственного проекта.

Подготовка проекта к защите.

Написание речи к защите проекта.

Пробная защита проекта.

Анализ реализации и защиты проектов. Обсуждение.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРАКТИКА ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа призвана обеспечить:

- развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению; формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений;
- формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях,

- учебно-исследовательской, проектной, социальной деятельности;
- создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебноисследовательской и проектной деятельности обучающихся;
  - формирование навыков участия в различных формах организации учебноисследовательской и проектной деятельности (творческих конкурсах, научных обществах, научно-практических конференциях, олимпиадах и других), возможность получения практико-ориентированного результата;
  - формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования ИКТ, включая владение ИКТ, поиском, анализом и передачей информации, презентацией выполненных;
  - работ, основами информационной безопасности, умением безопасного использования ИКТ;
  - возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;
  - подготовку к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные УУД		
Регулятивные	Коммуникативные	Познавательные
<ul style="list-style-type: none"> <li>- саморегуляция и организация своей учебной деятельности</li> <li>- умение самостоятельно определять сферу своих интересов;</li> <li>- умение самостоятельно определять цели своей деятельности и намечать стратегии её осуществления;</li> <li>- умение самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать свою деятельность;</li> <li>- видение различных стратегий решения задач в проблемном поле проекта и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие социальной компетентности, учет позиции других людей.</li> <li>- развитие инициативного сотрудничества, умения разрешать конфликты, умения управлять собой и поведением партнера.</li> <li>- умение ясно, логично и обоснованно излагать свою точку зрения;</li> <li>- создавать устные монологические высказывания разного типа; уметь вести диалог и доводить его до логического завершения;</li> <li>умение самопрезентации.</li> <li>- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;</li> <li>- определение целей, функций участников, способов взаимодействия;</li> <li>- постановка вопросов;</li> <li>- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;</li> <li>- разрешение конфликтов;</li> <li>- выявление, идентификация</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели.</li> <li>- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний;</li> <li>- умение устанавливать причинно-следственные связи;</li> <li>- развитие исследовательской деятельности: поиск и выделение информации, обобщение и фиксация информации.</li> <li>- умение применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и выработать план</li> </ul>

<p>умение принимать решения в проблемной ситуации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление способности к волевому усилию при возникновении трудностей;</li> <li>- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему;</li> <li>- умение вносить необходимые дополнения и коррективы в план в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.</li> <li>- соблюдение сроков выполнения отдельных этапов проекта и проекта в целом;</li> <li>- предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик.</li> <li>- формирование готовности к самостоятельной деятельности.</li> <li>- выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня проделанной работы.</li> </ul>	<p>проблемы,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация.</li> <li>- умение представлять результаты своей деятельности в различных формах (выступление на конференции, участие в выставке творческих работ и т.п.);</li> <li>- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</li> <li>- контроль, коррекция, оценка действий партнера; умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</li> <li>- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</li> </ul>	<p>действий в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск и выделение необходимой информации;</li> <li>применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;</li> <li>- структурирование знаний;</li> <li>- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;</li> <li>- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.</li> <li>- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.</li> </ul>
--	--	---

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- умение выявлять особенности проектной деятельности;
- способность выстраивать и соблюдать технологию проектной деятельности;
- умение обосновывать необходимость и актуальность своего проекта;
- навыки постановки цели и задачи, планирования работы и анализа рисков проекта;
- умение анализировать и подбирать необходимые ресурсы;
- умение оформлять и представлять проектную заявку;
- умение обосновывать эффективность проекта.

### **Результаты проектной деятельности**

Результатом проектной деятельности следует считать:

- письменную работу (исследование, оформленное в виде эссе или реферата);
- художественную творческую работу в области литературы, музыки, изобразительного искусства экранных искусств, представленную в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, компьютерной анимации, плаката, газеты, серии иллюстраций, журнала, книжки-раскладушки, справочника, коллажа, стенгазеты, сценария праздника, учебного пособия, фотоальбома, наглядного пособия;
- материальный объект, макет, модель или иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать текст и мультимедийные продукты.

В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, включаются:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
- подготовленная обучающимся краткая пояснительная записка к проекту (объемом не более 1 машинописной станицы или двух страниц, заполненных «от руки») с указанием следующих пунктов:
  - проблематика и цель проекта;
  - краткое описание хода выполнения проекта и полученных результатов;
  - списка использованных источников;
  - для конструкторских проектов представляется пояснительная записка с описание особенностей конструкторских решений; для социальных – описание эффектов от реализации проекта.
  - краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта (инициативность, самостоятельность, ответственность, исполнительская дисциплина).

### **Критерии оценки проектной деятельности**

1) При выставлении оценки за результат проектной деятельности следует учесть, что работа должна иметь практическую направленность.

2) Оценивание результатов проектной деятельности обучающихся осуществляется по следующим критериям:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем;

- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы;
- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

### **Оценка качества реализации программы**

Оценка качества реализации программы включает в себя **внутреннюю оценку**, предполагающую текущий контроль проекта, публичную защиту проекта обучающихся и **внешнюю оценку**.

**Текущий контроль** проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет, в следующих формах.

*Формы контроля:*

- устный опрос;
- выполнение тестовых заданий;
- письменные самостоятельные работы;
- практические работы;
- индивидуальные задания при работе над проектом;
- публичная защита.

**Внешняя оценка** предполагает представление результатов проектной деятельности на различного рода конференциях.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС**

№ п/п	Тема
1.	Виды проектов.
2.	Как выбрать тему индивидуального проекта.
3.	Выбор и защита Темы проекта.
4.	Правила оформления проекта.
5.	Требования к индивидуальному проекту.
6.	Расчет календарного графика проектной деятельности.
7.	Работа с текстовым редактором.
8.	Работа с программой по созданию презентаций.
9.	Практика создания собственного проекта.
10.	Подготовка проекта к защите.
11.	Написание речи к защите проекта.
12.	Пробная защита проекта.
13.	Анализ реализации и защиты проектов. Обсуждение.

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Виды проектов.	1		workproekt.ru
2.	Как выбрать тему Индивидуального проекта.	1		
3.	Выбор и защита Темы проекта.	1		
4.	Выбор и защита Темы проекта.	1		
5.	Правила оформления проекта.	1		
6.	Правила оформления проекта.	1		
7.	Требования к индивидуальному проекту.	1		
8.	Расчет календарного графика проектной деятельности.	1		
9.	Работа с текстовым редактором.	1		
10.	Работа с текстовым редактором.	1		
11.	Работа с программой по созданию презентаций.	1		

12.	Работа с программой по созданию презентаций.	1		
13.	Работа с программой по созданию презентаций.	1		
14.	Практика создания собственного проекта.	1		
15.	Практика создания собственного проекта.	1		
16.	Практика создания собственного проекта.	1		
17.	Практика создания собственного проекта.	1		
18.	Практика создания собственного проекта.	1		
19.	Практика создания собственного проекта.	1		
20.	Практика создания собственного проекта.	1		
21.	Практика создания собственного проекта.	1		
22.	Практика создания собственного проекта.	1		
23.	Практика создания собственного проекта.	1		
24.	Практика создания собственного проекта.	1		
25.	Практика создания собственного проекта.	1		
26.	Практика создания собственного проекта.	1		
27.	Практика создания собственного проекта.	1		
28.	Практика создания собственного проекта.	1		
29.	Подготовка проекта к защите.	1		
30.	Написание речи к защите проекта.	1		
31.	Пробная защита проекта.	1		
32.	Пробная защита проекта.	1		
33.	Анализ реализации и защиты проектов. Обсуждение.	1		
34.	Анализ реализации и защиты проектов. Обсуждение.	1		

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Методическое пособие / Под общ. ред. О.Б. Даутовой, О.Н. Крыловой.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

### **ИНТЕРНЕТ**

ФГИС «Моя школа»

<https://m.edsoo.ru>

workproekt.ru