



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
Санкт-Петербургское
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Олимпийские надежды»
(СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды»)

197374, Санкт-Петербург, ул. Савушкина, дом 134, корп. 4 тел.факс (812)246-50-40, E-mail : olympichopes@mail.ru
ОКПО 53306673 ОКОГУ 23280 ОГРН 1037832010171 ИНН 7814110284/ КПП781401001

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического
совета
Протокол №3-СПО/25-26 от
24.11.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «Олимпийские
надежды»
№ 190/3 от 01.12.2025 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ 2026 ГОДА**

среднего профессионального образования

по специальности

49.02.01 Физическая культура

Квалификация:

Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения:

Очная

Срок получения образования:

2 года 10 месяцев

Санкт-Петербург,

2025 г.

«Программа государственной итоговой аттестации выпускников 2026 года» среднего профессионального образования (СПО) по специальности 49.02.01 «Физическая культура» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 968.

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды»

Разработчики:

И.В. Кондратьева, начальник отдела профессионального образования
(И.О. Фамилия, должность)

Т.А. Иванова, методист отдела профессионального образования
(И.О. Фамилия, должность)

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

Предметно-цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин и профессиональных циклов
(протокол №3-СПО/25-26 от 20.11.2025 г.)

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Область применения программы	5
1.2. Цели и задачи программы государственной итоговой аттестации	6
1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию	
1.4. Формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2025-2026 учебном году	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	8
2.1 Дипломный проект (работа)	8
2.1.1. Календарный график организации выполнения и защиты дипломных работ (проектов)	8
2.1.2. Содержание дипломных работ (проектов)	9
2.1.3. Структура дипломной работы (проекта)	10
2.2. Демонстрационный экзамен	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	15
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при выполнении дипломной работы (проекта)	15
3.2 Информационное обеспечение ГИА	15
3.3. Кадровое обеспечение ГИА	15
3.4. Документационное обеспечение ГИА	15
4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	17
4.1. Показатели и критерии оценки общей компетентности выпускника при подготовке и защите дипломной работы (проекта)	17
4.2. Показатели и критерии оценки профессиональной компетентности выпускника при сдаче демонстрационного экзамена	18
Приложение №1 Примерная тематика дипломных работ (проектов) работ в 2025-2026 учебном году	20
Приложение №2 Задание КОД	22

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 49.02.01 Физическая культура составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 49.02.01. Физическая культура, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2022 г. № 968.

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

- О Методических рекомендациях по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015 г. № 06-846.

- КОД 49.02.01-2-2026 Педагог по физической культуре и спорту (Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта)

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, соответствия уровня усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) специальности 49.02.01. Физическая культура

Главной задачей деятельности образовательного учреждения по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

В соответствии с ФГОС СПО 49.02.01 «Физическая культура» Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 49.02.01 Физическая культура.

- В Программе государственной итоговой аттестации определены:
- содержание итоговой аттестации;
 - сроки проведения государственной итоговой аттестации;
 - условия подготовки и формы проведения государственной итоговой аттестации;
 - критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется и утверждается Педагогическим советом после её рассмотрения и обсуждения на заседании ПЦК и согласования с работодателем.

Используемые сокращения:

- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ГЭК – Государственная экзаменационная комиссия;
- ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;
- ООП – основная образовательная программа;
- ПМ – профессиональный модуль;
- СПО – среднее профессиональное образование;
- ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;
- ВД – вид деятельности;
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции.

1.1. Область применения программы

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения видов профессиональной деятельности специальности и соответствующих профессиональных компетенций:

ВД 1. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы.

ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.

ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.

ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.

ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.

ВД 2. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.

ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта

ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.

ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.

ВД 3. Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области ФК и С.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.

ПК 3.3. Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.

ПК 3.4. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия.

ПК. 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цели и задачи программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации выпускников разработана с целью организации планомерной, последовательной и систематической деятельности педагогического коллектива для проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Задачи программы:

- обеспечить качество подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации;

- регламентировать процедуру подготовки педагогов и обучающихся к государственной итоговой аттестации;

- осуществить контроль за качеством проведения работ по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Ожидаемые результаты программы:

- создание условий для поэтапной и планомерной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации;

- обеспечение качества дипломных проектов (работ) студентов.

1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:

Всего 6 недель, в том числе:

- выполнение дипломного проекта (работы), подготовка к защите дипломной работы - 4 недели (144 академических часа),

- демонстрационный экзамен, защита дипломного проекта (работы) – 2 недели (72 академических часа).

1.4. Формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2025-2026 учебном году:

- с 18.05.2026 года по 14.06.2026 года - выполнение дипломного проекта (работы), подготовка к защите;

- с 15.06.2026 года по 28.06.2026 - сдача Демонстрационного экзамена и защита дипломного проекта (работы).

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации под роспись. Программа государственной итоговой аттестации является доступной для ознакомления любым субъектом образовательного сообщества.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Дипломный проект (работа)

2.1.1. Календарный график организации выполнения и защиты дипломного проекта (работы)

Деятельность по организации выполнения дипломного проекта (работы) и подготовке к процедуре защиты должна быть организована и проведена в следующие сроки:

№ п/п	Вид деятельности	Срок исполнения	Ответственные	Контроль
1.	Разработка тематики дипломных работ, рассмотрение на заседании ПЦК	До 15 октября	Руководители ПЦК	Зам. директора по УВР
2.	Утверждение примерной тематики дипломных работ	До 25 октября	Зам. директора по УВР	Директор
3.	Предоставление студентами заявлений на утверждение темы дипломного проекта (работы)	До 15 декабря	Руководители ПЦК	Начальник отдела ПО
4.	Закрепление за студентами тем дипломного проекта (работы) (приказ)	не позднее 20 декабря	Зам. директора по УВР, начальник отдела ПО	Директор
5.	Назначение руководителей и консультантов дипломных проектов (работ)	не позднее 20 декабря	Зам. директора по УВР, начальник отдела ПО	Директор
6.	Выдача студентам заданий на выполнение дипломных проектов (работ)	январь	Руководители дипломных проектов (работ)	Начальник отдела ПО
7.	Проведение консультаций (индивидуальных и групповых)	В течение года	Руководители дипломных проектов (работ)	Зам. директора по УВР, начальник отдела ПО
8.	Предоставление отзыва на дипломные проекты (работы)	За 5 дней до предзащиты	Руководители дипломных проектов (работ)	Методист
9.	Предварительная защита дипломных проектов (работ)	не позднее, чем за 3 недели до начала этапа защиты	Методист	Зам. директора по УВР, начальник отдела ПО
10.	Предоставление дипломных проектов (работ) секретарю ГЭК	За 5 дней до защиты	Методист	Зам. директора по УВР, начальник отдела ПО
11.	Защита дипломных проектов (работ)	Согласно годовому календарному графику	Секретарь ГЭК, начальник отдела ПО	Директор, Зам. директора по УВР

2.1.2. Содержание дипломного проекта (работы)

Темы дипломных работ должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Содержание дипломной работы – это представление результатов комплексного исследования выбранной темы, с использованием всех полученных, за время обучения, знаний, проведение анализа собранных данных и выработка предложений для решения поставленной исследовательской задачи.

Дипломная работа может носить теоретический, опытно-практический, опытно-экспериментальный, проектный характер.

Дипломная работа **теоретического характера** отражает умения студента, в результате аналитического прочтения специальной литературы, сформировать и представить собственное отношение к изучению проблемы. Дипломные работы данного типа имеют целью решить конкретную теоретическую задачу узкого направления. Тема должна прорабатываться более глубоко и детально, с привлечением большого количества информационных источников, проведением сопоставительного анализа и обобщения накопленных данных. Теоретические темы носят, прежде всего, характер поисковых исследовательских работ. Цель выполнения работ такого рода - развитие у будущего специалиста навыков самостоятельного теоретического исследования. В ходе работы над дипломной работой данного типа и ходе ее представления, студент должен продемонстрировать определенный уровень сформированности исследовательской, информационной, интеллектуальной, коммуникативной и организационной компетентностей. В заключение дипломной работы должно быть отмечено, что сделано автором в решении поставленной теоретической задачи, актуальной в сфере физической культуры и спорта.

Дипломная работа **практического характера** отражает умение студента создавать и/или применять учебно-методические материалы: программы, методики, средства физического воспитания и спортивной подготовки при организации и проведении тренировочных и учебно-воспитательных мероприятий с различными возрастными группами населения. Дипломная работа практического характера направлена на решение определенной проблемы, включает проектирование деятельности, описание её реализации и оценку результативности. Может включать систему разработанных занятий, комплектов учебно-наглядных или учебно-методических пособий. В работе нет деления испытуемых на экспериментальную и контрольную группы — работа проводится со всеми испытуемыми на всех этапах. Темами дипломных работ практического характера могут быть, например: «Применение методики... как средства развития.....», «Подбор и адаптация комплекса упражнений для формирования и развития ...» и т.д.

Целью дипломной работы **опытно-экспериментального характера** является проверка гипотезы, внесение преднамеренных изменений в процесс, рассчитанный на получение образовательного эффекта (изменение объекта определенным образом), с последующей проверкой. При проведении педагогического эксперимента необходимо обосновать, что состояние исследуемого объекта изменилось. Чтобы явно увидеть, что состояние объекта изменилось в результате целенаправленного воздействия на него, необходимо взять аналогичный объект и проследить, что происходит с ним при отсутствии воздействия. В экспериментальных исследованиях эти два объекта называют соответственно экспериментальной группой (обучаемой по предложенной методике) и контрольной группой. Темами дипломных работ опытно-экспериментального характера могут быть, например: «Исследование эффективности метода.....», «Влияние использования проектной методики на уровень сформированности.....».

Дипломный проект представляет собой разработку методического продукта (самостоятельно разработанная программа, методика, комплекс физических упражнений), продукта творческой деятельности (сценарии физкультурных мероприятий, экскурсий; положений о спортивных соревнованиях) по совершенствованию учебно-воспитательного или тренировочного процессов с подробным методическим и аналитическим описанием процесса создания и применения этого продукта. Допускается выполнение данного типа работы группой студентов. При этом индивидуальный план разрабатывается каждым

студентом индивидуально. Данный тип выпускной работы позволяет реализовать творческий потенциал студента, проявить свои исследовательские, информационные, организационные, коммуникативные, интеллектуальные и проектировочные компетенции.

Практические и экспериментальные исследования могут проводиться в тех организациях, в которых студенты проходили учебную или производственную практику или осуществляют тренировочные мероприятия в качестве спортсмена или помощника тренера.

2.1.3. Примерная тематика дипломных проектов (работ):

Примерная тематика дипломных проектов (работ) представлена в Приложении 1

2.1.4. Структура дипломного проекта (работы)

2.1.4.1. *Дипломный проект* имеет следующую структуру:

- Титульный лист;
- Содержание;
- Пояснительная записка, в которой описываются характеристики проекта: актуальность, проблема, идея проекта, объект проектирования, цель и задачи проекта, тип проекта, этапы работы над проектом, методы проектирования, прикладная ценность проекта; критерии эффективности проекта, теоретическое, а в необходимых случаях и расчетное (диагностическое, статистическое и др.) обоснование проектной части. Во второй части пояснительной записки могут быть сформулированы результаты апробации проекта: выводы по цели и задачам проектирования, рекомендации относительно возможности практического применения результатов работы;

- Проектная часть – может быть представлена следующими материалами: методическими рекомендациями, указаниями, программами, сборниками дидактических материалов, электронными образовательными ресурсами или их частями; наглядными пособиями, компьютерными программами, сценариями (физкультурно-оздоровительных и спортивных массовых мероприятий и праздников) с обязательным сохранением видеоматериалов и т.п. (в соответствии с видами профессиональной деятельности и темой проекта)

- Список использованных источников,
- Приложения - могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п

Структура дипломной работы должна отражать логику научного исследования. Рассматривая содержание работы как решение теоретической или практической задачи, исследование представляется в виде определенной логической схемы:

- обоснование актуальности исследования;
- выявление объекта и предмета исследования;
- постановка целей и задач;
- выбор и обоснование, характеристика конкретных методов проведения исследования;

- описание процесса исследования (эксперимента) и обобщение результатов исследования (разработка рекомендаций и предложений);

- основные выводы проведенного исследования.

2.1.4.2. Дипломная работа *теоретического характера* имеет следующую структуру:

- Титульный лист;
- Содержание;
- Введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, цели, задачи работы, методы и теоретическая значимость исследования;

- Теоретическая часть, в которой посредством глубокого сравнительного анализа литературы и других источников раскрывается содержание работы, освещается история исследуемой проблемы, уровень ее разработанности в теории и практике систематизируются данные, обосновываются теоретические положения, выдвинутые автором работы;

- Заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации по дальнейшему использованию материалов исследования;

- Список используемой литературы;

- Приложения

2.1.4.3. Дипломная работа, *практического характера*, имеет следующую структуру:

- Титульный лист;

- Содержание;

- Введение, в котором раскрываются актуальность выбора и значение темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, цели, задачи и методы работы;

- Теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы разрабатываемой проблемы

- Практическая часть, посвященная проектированию педагогической деятельности, описанию ее реализации, оценке ее результативности. Практическая часть может включать в себя систему разработанных занятий, внеклассных форм работы, комплектов учебно-наглядных или учебно-методических пособий с обоснованием их разработки и рекомендациями по их применению;

- Заключение, в котором излагаются итоги проведенной работы и выводы автора, а также рекомендации относительно возможностей практического применения полученных в ходе исследования результатов;

- Список используемой литературы (не менее 20 источников);

- Приложения

2.1.4.4. Дипломная работа, *опытно-экспериментального характера* имеет следующую структуру:

- Титульный лист;

- Содержание;

- Введение, в котором раскрываются актуальность выбора темы, ее теоретическое и практическое значение, формулируются основные характеристики работы: проблема, объект, предмет, цель, задачи исследования, методы сбора материала и проведения исследования.;

- Теоретическая часть работы, в которой раскрываются особенности, связанные с историческим аспектом, уровнем разработанности проблемы в теории, дается психолого-педагогическое обоснование проблемы;

- Практическая часть, посвященная описанию хода и результативности эксперимента (т.е. представлен план его проведения, характеристика методов проведения, основных этапов эксперимента и анализ опытно-экспериментальной работы, а также даны рекомендации и предложения, имеющие практическое значение);

- Заключение, в котором студент подводит итоги, делает выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;

- Список используемой литературы (не менее 20 источников);

- Приложения.

Требования к оформлению дипломных проектов (работ) представлены в Положении об организации выполнения и защиты дипломной работы (проекта) по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Объем дипломного проекта (работы) должен составлять не менее 30, но не более 60 страниц печатного текста.

2.2. Демонстрационный экзамен

2.2.1 Общие положения

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Задание демонстрационного экзамена – практическая задача, моделирующая

профессиональную деятельность и выполняемая в режиме реального времени.

2.2.2 Подготовка Демонстрационного экзамена

Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся — это модель независимой оценки качества подготовки выпускников, содействующая решению задач системы профессионального образования и рынка труда.

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций (далее - оператор)

Комплект оценочной документации, утвержденный приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 29.09.2025г. № 01-09-538/2025 включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий (Приложение 2).

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

В соответствии с требованиями комплекта оценочной документации подготавливается Центр проведения демонстрационного экзамена – площадка проведения (Далее Площадка). Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта. Акт готовности центра проведения демонстрационного экзамена подлежит незамедлительному рассмотрению, при необходимости, с участием главного эксперта, выявленные и подтвержденные недостатки устраняются до даты проведения демонстрационного экзамена, при необходимости, допускается внесение изменений в план проведения демонстрационного экзамена.

На период проведения демонстрационного экзамена ЦПДЭ назначается Технический эксперт, отвечающий за техническое состояние оборудования и его эксплуатацию, функционирование инфраструктуры экзаменационной площадки, а также соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности. Технический эксперт не участвует в оценке выполнения заданий экзамена, не является членом Экспертной группы.

Подготовительный день проводится для экзаменационных групп из одной учебной группы, при условии, что экзамены для всех экзаменационных групп проводятся одним Главным экспертом на одном ЦПДЭ последовательно без прерывания между экзаменами. В Подготовительный день Главным экспертом проводится проверка на предмет готовности проведения демонстрационного экзамена, включая проверку соответствия ЦПДЭ и сверку состава Экспертной группы, распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, что фиксируется в Протоколе распределения обязанностей. Технический эксперт проводит инструктаж по охране труда и технике безопасности (далее – ОТ и ТБ) для участников и членов Экспертной группы. Факт ознакомления фиксируется личной подписью участника демонстрационного экзамена в протоколе распределения рабочих мест. Ответственность за соблюдение норм ОТ и ТБ несет ЦПДЭ.

2.2.3. Проведение Демонстрационного экзамена

Процедура проведения демонстрационного экзамена проходит с соблюдением принципов объективности, справедливости и открытости. Вся информация и инструкции по

выполнению заданий экзамена от главного эксперта и членов экспертной группы, в том числе с целью оказания необходимой помощи, должны быть четкими и недвусмысленными, не дающими преимущества тому или иному участнику.

Выпускники вправе:

- пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;

- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;

- получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе;

Выпускники обязаны:

- во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;

- во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;

- во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

Обеспечение соблюдения требований охраны труда и безопасности производства, сохранение жизни и здоровья участников демонстрационного экзамена и других лиц, привлеченных к организации и проведению демонстрационного экзамена, являются высшим приоритетом и не могут уступать в пользу каких-либо иных факторов и обстоятельств.

ЦПДЭ может быть оборудован средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

Допуск к экзамену осуществляется главным экспертом на основании студенческого билета, в случае отсутствия – иного документа, удостоверяющего личность экзаменуемого.

Главным экспертом выдаются задания демонстрационного экзамена каждому участнику в бумажном виде, членам экспертной группы дополнительно критерии оценивания в разрезе установленного распределения обязанностей и состава экзаменационных групп, дополнительные инструкции к ним (при наличии), а также разъясняются правила поведения во время демонстрационного экзамена.

После получения экзаменационного задания и дополнительных материалов к нему, участникам предоставляется время на ознакомление и возникающие вопросы, которое не включается в общее время проведения экзамена и составляет не менее 15 минут.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена. К выполнению экзаменационных заданий участники приступают после указания главного эксперта и фиксации времени начала проведения демонстрационного экзамена в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе

проведения демонстрационного экзамена.

В ходе проведения экзамена участникам запрещаются контакты с другими участниками или членами экспертной группы без разрешения главного эксперта если иное не предусмотрено требованиями комплекта оценочной документации и не связано с обеспечением выполнения требований охраны труда и производственной безопасности.

В случае возникновения несчастного случая или болезни экзаменуемого главным экспертом незамедлительно принимаются действия по привлечению ответственных лиц от ЦПДЭ для оказания медицинской помощи и уведомляется представитель образовательной организации, которую представляет экзаменуемый (далее – сопровождающее лицо). Далее с привлечением сопровождающего лица принимается решение об отстранении экзаменуемого от дальнейшего участия в экзамене или назначении ему дополнительного времени в пределах времени, предусмотренного планом проведения демонстрационного экзамена и требованиями комплекта оценочной документации.

В случае отстранения, экзаменуемого от дальнейшего участия в экзамене ввиду болезни или несчастного случая, ему начисляются баллы за любую завершённую работу по его желанию.

Вышеуказанные случаи подлежат обязательной регистрации в Протоколе проведения демонстрационного экзамена.

Участник, нарушивший правила поведения на экзамене и чье поведение мешает процедуре проведения экзамена, получает предупреждение с занесением в протокол проведения демонстрационного экзамена. Потерянное время при этом не компенсируется участнику, нарушившему правило. После повторного предупреждения участник может быть удален из центра проведения демонстрационного экзамена если его действия (бездействия) влекут нарушение объективности демонстрационного экзамена, мешают другим участникам демонстрационного экзамена, нарушают требования охраны труда и безопасности производства.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении.

Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при выполнении дипломного проекта (работы)

Реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации и следующее оборудование:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по дипломным проектам (работам);
- график поэтапного выполнения дипломных проектов (работ);
- комплект учебно-методической документации.

Для защиты дипломных проектов (работ) отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- кафедра для выступления.

3.1.2. Требования к материально-техническому обеспечению при проведении демонстрационного экзамена

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки ДЭ в соответствии с КОД 49.02.01-2-2026 по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденному приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 29.09.2025г. № 01-09-538/2025.

3.2 Информационное обеспечение ГИА

1. Программа государственной итоговой аттестации.
2. Федеральные законы и нормативные документы.
3. Литература по специальности.
4. Периодические издания по специальности.
5. Требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.
6. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ для педагогов и для студентов.

3.3. Кадровое обеспечение ГИА Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением дипломных проектов (работ):

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требования к составу экспертных групп в соответствии с КОД 49.02.01-2-2026 по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденному приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 29.09.2025г. № 01-09-538/2025.

3.4. Документационное обеспечение ГИА

Дипломный проект (работа)

- 1) приказ с утверждением председателя государственной экзаменационной комиссии;
- 2) приказ о составе ГЭК;
- 3) приказ о составе апелляционной комиссии;
- 4) приказ о закреплении тем дипломных проектов (работ);
- 5) сводная ведомость итоговых оценок за весь курс обучения;
- 6) приказ о допуске к ГИА;
- 7) расписание защиты дипломного проекта (работы);
- 8) книга протоколов заседаний ГЭК;
- 9) бланки протоколов заседания апелляционной комиссии;

10) текст дипломного проекта (работы) с отзывом.

Демонстрационный экзамен

- 1) приказ о назначении ответственного за организацию и проведение демонстрационного экзамена в 2024-2025 учебном году
- 2) приказ об утверждении экспертной группы демонстрационного экзамена;
- 3) приказ о допуске к ГИА
- 4) Типовые документы, необходимые для организации и проведения демонстрационного экзамена:
 - заявка участника на прохождение ГИА в форме демонстрационного экзамена;
 - согласие на обработку персональных данных;
 - заявка организатора на проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена (с приложением);
 - лист регистрации участника демонстрационного экзамена;
 - протокол проведения демонстрационного экзамена;
 - протокол учета времени и нештатных ситуаций при проведении демонстрационного экзамена;
 - лист оценивания (для обучающихся по ППССЗ);
 - итоговый протокол Государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Критерии оценки защиты дипломных проектов (работ)

Защита дипломных проектов (работ) студентом оценивается по 4-х балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Критерий	Показатель оценивания			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Актуальность и обоснование выбора темы	Работа выполнена на актуальную тему и решает практическую задачу, соответствующую профилю направления подготовки	Работа выполнена на актуальную тему и решает практическую задачу	В работе не определены решаемые практические задачи	Тема работы неактуальна и не соответствует профилю направления подготовки
Логика работы, соответствие содержания и темы	Все разделы работы соответствуют теме, логически выстроена последовательность решения проблемы, решены все поставленные задачи	Все разделы работы соответствуют теме, определены задачи решения исследуемой проблематики, решены основные поставленные задачи	Разделы работы соответствуют теме работы, поставленные задачи не позволяют решить исследуемую проблему	Последовательность разделов работы выстроена нелогично, содержание не соответствует теме работы
Степень самостоятельности	Все поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно в полном объеме	Поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно с частичным его участием	Поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно со значительным его участием	Не решены поставленные руководителем задачи
Достоверность и обоснованность выводов	Выводы достоверны и обоснованы, подтверждены необходимыми расчетами, решены все поставленные задачи	Выводы достоверны и обоснованы, подтверждены необходимыми расчетами	Не все выводы подтверждены необходимыми расчетами	Выводы не обоснованы, не подтверждены расчетами
Качество оформления	Оформление (текстовой части и графической части) полностью соответствует требованиям нормативных документов	Оформление (текстовой части и графической части) имеет незначительные отклонения от требований нормативных документов	Оформление (текстовой части и графической части) имеет значительные отклонения от требований нормативных документов	Оформление (текстовой части и графической части) не соответствует требованиям нормативных документов
Качество доклада, наглядных материалов (презентации)	Качество доклада высокое, в докладе представлены все результаты,	Качество доклада хорошее, в докладе представлены все результаты, доклад выполнен с ис-	Качество доклада удовлетворительное, в докладе представлены не все результаты,	Качество доклада неудовлетворительно, в докладе не представлены результаты, доклад

	доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации	пользованием компьютерных технологий в виде презентации	доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации	выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации низкого качества
Список использованных источников	Использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, все источники использованы в работе	Использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе	Не все использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе	Использованные источники не актуальны и не все соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе

4.2. Оценка Демонстрационного экзамена

Независимая оценка результатов демонстрационного экзамена основывается на принципах независимости и объективности деятельности экспертов. В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении демонстрационного экзамена не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в подготовке экзаменуемых студентов и выпускников по профилю вида профессиональной деятельности, указанному в комплекте оценочной документации, или представляющих с экзаменуемыми одну образовательную организацию.

Организация деятельности экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется главным экспертом.

К оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена допускаются члены Экспертной группы, прошедшие ознакомление с требованиями охраны труда и техники безопасности, а также ознакомившиеся с распределением обязанностей.

Каждая экзаменационная группа сдает экзамен по отдельному варианту задания. Схема оценки формируется на основе модулей, приведенного в оценочных материалах. Процедура оценивания результатов выполнения экзаменационных заданий осуществляется в соответствии требованиями, изложенными в комплекте оценочных документов (КОД) и оценочных материалах (ОМ).

Для проведения оценки используются схема оценки и методика оценки, описанная в КОД и ОМ. Любая оценка должна происходить на основе четких критериев, закрепленных в схемах оценки и применимых на практике.

Критерии оценки являются структурными блоками схемы оценки. Они формируются на основе модулей задания ДЭ, описанных в ОМ. Каждый критерий содержит один или несколько подкритериев. Каждый подкритерий содержит один или несколько аспектов, за которые присуждаются баллы.

Существует два вида аспектов для отражения методики оценки: судейская оценка (проверяющих качество) и оценка по измеримым параметрам (проверяющих наличие). Вес одного аспекта не должен превышать двух баллов.

Существуют два вида оценки: судейская оценка и объективная оценка (оценка по измеримым параметрам). Судейская оценка используется для оценки качества работы при наличии небольших различий в восприятии внешних критериев оценки. Для проведения судейской оценки формируется группа, состоящее из трех экспертов. Каждый из членов экспертной группы должен оценить все аспекты подкритериев, за которыми он закреплён, вне зависимости от того, предпринимал участник ДЭ попытку выполнить задание или нет.

Каждый эксперт оценивает каждый судейский аспект схемы оценки по шкале от нуля до трех, где:

0: работа выполнена на уровне ниже установленных стандартов, включая отказ от выполнения задания;

1: работа соответствует установленным стандартам;

2: работа соответствует установленным стандартам и в определенной степени превосходит эти стандарты;

3: отличная, исключительная работа.

Объективная оценка (оценка по измеримым параметрам) применяется для определения правильности, точности и других показателей, которые оцениваются методом измерения (наличие чего либо, или градация чего-либо). Она применяется в случаях, когда результат может быть объективно измерен.

При этом возможны два варианта оценки:

а) бинарная: да – нет (полное отсутствие или полное наличие);

б) дискретная: по predetermined шкале соответствия заданному условию (за каждое определенное отклонение вычтуть фиксированную часть баллов из общего балла аспекта).

Баллы выставляются членами Экспертной группы вручную с использованием предоставленных главным экспертом ведомостей. Результаты оценки заносятся в Цифровую систему оценивания (ЦСО) <https://spolab.firpo.ru>.

Протокол проведения демонстрационного экзамена подписывают эксперты экспертной группы (в случае проведение ДЭ в формате ГИА подписывает член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствовавший при выставлении оценок). Протокол проведения демонстрационного экзамена утверждается главным экспертом.

Результаты демонстрационного экзамена в баллах переводятся в оценку в соответствии со Шкалой перевода результатов. Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%.

Шкала перевода результатов ДЭ в экзаменационную оценку:

Оценка ГИА	Максимальный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному, %	-	0,00-49,99	50,00-64,99	65,00-89,99	90,00-100,00
Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ базового уровня	50	0,00-24,9	25-32,4	32,5-44,9	45-50

Наименование профессионального модуля	Примерная тематика
ПМ.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование представлений о здоровом образе жизни на учебно-тренировочных занятиях по 2. Анализ методов физической реабилитации (указывается контингент занимающихся) 3. Влияние сидячего образа жизни на состояние здоровья 4. Критерии психологического отбора футболистов на этапе 5. Развитие эмоционально-волевой и познавательной сферы личности средствами и методами физического воспитания и спорта 6. Формирование мотивации к занятиям физической культурой у обучающихся классов общеобразовательной школы 7. (Вид спорта) как один из способов профилактики агрессии в подростковом возрасте 8. Повышение двигательной активности детей в условиях дошкольного образовательного учреждения 9. Развитие координационных способностей как средство для качественного освоения раздела гимнастика в школьной программе 10. Подготовка обучающихся (указывается контингент) к выполнению нормативов ВФСК ГТО в условиях общего образования 11. Военно-прикладная физическая подготовка как средство патриотического воспитания (указывается контингент обучающихся)
ПМ.02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 12. Подвижные игры с мячом как средство развития ловкости детей младшего школьного возраста 13. Методика применения народных подвижных игр с обучающимися (указывается возраст) 14. Современные методики развития выносливости у боксеров лет 15. Влияние занятий гимнастикой на физическую подготовленность детей старшего дошкольного возраста 16. Методика повышения физической подготовленности подростков лет, имеющих нарушение осанки 17. Методика развития координационных способностей у (указать контингент) средствами (указать виды двигательной активности) 18. Профилактика травматизма на занятиях по с обучающимися (указывается возраст)..... 19. Физическая культура и спорт как факторы социализации подростков 20. Правовое регулирование организации и проведения спортивных соревнований 21. Психофизиологические особенности представителей различных видов спорта 22. Организация педагогического контроля за динамикой физической подготовленности старших школьников
ПМ.03. Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области ФК и С	<ol style="list-style-type: none"> 23. Методика развития специальной выносливости (вид спорта).... в группах (уровень ДОП) 24. Методика развития выносливости в гребле на байдарках и каноэ (указать контингент и уровень ДОП) 25. Современные методики развития выносливости у боксеров лет (указать контингент и уровень ДОП).

Наименование профессионального модуля	Примерная тематика
	<p>26. Применение круговой тренировки для развития силовой выносливости у юных спортсменов, занимающихся(указать контингент и уровень ДОП)</p> <p>27. Развитие физических качеств детей 5-6 летнего возраста в группах средствами (указать вид физической активности)</p> <p>28. Развитие быстроты/координации у детей среднего школьного возраста на учебно-тренировочных занятиях по футболу (указать уровень ДОП)</p> <p>29. Использование подвижных игр при обучении юных футболистов</p> <p>30. Роль подвижных и спортивных игр для физической подготовки спортсменов в избранном виде спорта</p>

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБОУ ДПО ИРПО)**



УТВЕРЖДЕНЫ
приказом ФГБОУ ДПО ИРПО
от 29.09.2025 № 01-09-538/2025

ЕДИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Том 1

(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	49.02.01 Физическая культура
Наименование квалификации (наименование направленности)	Педагог по физической культуре и спорту (Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта)
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденный приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 № 968
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 49.02.01-2-2026

3.6 Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

Модули	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Продолжительность выполнения Модуля / совокупности Модулей и общее время на выполнение задания		
		ДЭ в рамках ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)
Модуль 1	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.
Модуль 2	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы, Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности, Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта		1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.
Модуль 3	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы, Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта		0 ч. 13 мин.	0 ч. 13 мин.
Модуль 4	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы, Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности			1 ч. 00 мин.
Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена:		1 ч. 00 мин.	2 ч. 13 мин.	3 ч. 13 мин.

Образец задания для ГИА ДЭ БУ

Модуль 1. Описание порядка организации тестирования при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в соответствии с заданной ступенью, полом обучающихся и подбор физических упражнений для подготовки к выполнению испытаний (тестов)

Описать порядок организации тестирования при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в соответствии с заданной ступенью, полом обучающихся и подобрать физические упражнения для подготовки к выполнению испытаний (тестов). Для выполнения данного задания участнику необходимо:

1. До начала выполнения задания открыть документ - Приказ Министерства спорта РФ от 22 февраля 2023 г. № 117 «Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»

2. На основе анализа государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (Приказ Министерства спорта РФ от 22 февраля 2023 г. № 117 «Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)») выбрать не менее трех обязательных испытаний (тестов).

3. Описать порядок организации тестирования при выполнении обязательных испытаний (тестов), используя шаблон (Приложение: Прил_1_ОЗ_КОД 49.02.01-2-2026-М1).

4. Подобрать не менее трех физических упражнений для подготовки к выполнению одного из выбранных обязательных испытаний (тестов), используя шаблон (Приложение: Прил_2_ОЗ_КОД 49.02.01-2-2026-М1).

5. При оформлении документов соблюдать технические требования к оформлению документов (Приложение: Прил_3_ОЗ_КОД 49.02.01-2-2026-М1).

6. По завершению работы сохранить готовый документ в папке ДОКУМЕНТЫ под именем Экзамен-Фамилия_Имя_Участника.docx, распечатать и предоставить оценивающим экспертам.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 49.02.01-2-2026-М1

Порядок организации тестирования

Возрастная группа _____

№ п/п	Наименование испытания (теста)	Условия тестирования (где проводится, что необходимо и др.)	Техника выполнения испытания	Ошибки, в результате которых испытание не засчитывается:	Необходимые контрольно-измерительные приборы и средства измерения
1.					
2.					
3.					

Прил_2_ОЗ_КОД 49.02.01-2-2026-М1

Физические упражнения для подготовки к выполнению испытания (теста) _____
(Выбранное обязательное испытание (тест))

Назначение испытания (теста) (физические качества, прикладные навыки и умения)	Физические упражнения
	1.

	2.
	3.
	п.

Прил_3_ОЗ_КОД 49.02.01-2-2026-М1

Технические требования при оформлении документов/материалов в рамках выполнения заданий

- тип шрифт Times New Roman, цвет шрифта -черный, размер шрифта - 12 пт;
- абзацы без отступов;
- одинарный междустрочный интервал без дополнительных интервалов до и после абзаца, выравнивание –текст по левому краю, заголовки по центру;
- при оформлении таблиц – добавлять необходимое количество строк по количеству упражнений/действий/ видов деятельности и т.д.

Инструкции для ГЭ:

При проверке готовности ЦПДЭ необходимо проверить наличие на рабочем месте участника ДЭ нормативного документа в электронной или печатной форме (на усмотрение ОО) - приказа Министерства спорта РФ от 22 февраля 2023 г. № 117 «Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»

Модуль 2. Разработка содержания и оформление плана-конспекта учебно-тренировочного занятия по общей физической подготовке с учетом заданного возраста обучающихся, вида физкультурно-спортивной деятельности, цели учебно-тренировочного занятия

Разработать содержание и оформить план-конспект учебно-тренировочного занятия по общей физической подготовке с учетом заданного возраста обучающихся, вида физкультурно-спортивной деятельности, цели учебно-тренировочного занятия. Для выполнения данного задания участнику необходимо:

1. С учетом заданной цели учебно-тренировочного занятия по общей физической подготовке и возрастной группы обучающихся, определить:
 - задачи учебно-тренировочного занятия;
 - количество обучающихся (15-20), пол обучающихся: мальчики/девочки/смешанная группа.
2. Определить методы физической подготовки.
3. На основе предложенного перечня выбрать спортивное оборудование и инвентарь, определить необходимое количество

Приложение: Прил_1_ОЗ_КОД 49.02.01-2-2026-М2

Перечень спортивного оборудования и инвентаря

Баскетбольная стойка с кольцом
Барьер легкоатлетический регулируемый
Стенка гимнастическая
Балансировочная платформа
Ворота футбольные для спортивного зала
Мат гимнастический
Мяч набивной (медицинбол) (1,00 кг)
Мяч набивной (медицинбол) (2,00 кг)
Мяч набивной (медицинбол) (3,00 кг)
Мяч баскетбольный
Мяч футбольный
Мяч волейбольный
Мяч теннисный

Мяч гандбольный
Мяч малый для метания
Гантели (1,00 кг)
Гантели (2,00 кг)
Коврик индивидуальный
Конус
Манишки разного цвета
Палка гимнастическая
Перекладина навесная универсальная
Скакалка гимнастическая
Скамья гимнастическая
Эспандер
Обруч
Лестница для функционального тренинга длинная

4. Определить содержание, дозировку физических упражнений, организационно-методические указания в подготовительной, основной и заключительной частях учебно-тренировочного занятия.

5. Внести данные в шаблон и оформить план-конспект учебно-тренировочного занятия

Приложение: Прил_2_ОЗ_КОД 49.02.01-2-2026-М2

План-конспект
учебно-тренировочного занятия:

Ф.И.О. участника:

Возраст и пол обучающихся:

Вид подготовки: общая физическая подготовка

Цель:

Задачи:

Продолжительность занятия:

Методы физической подготовки:

Количество обучающихся:

Место проведения: спортивный зал

Оборудование и инвентарь:

№ п/п	Содержание (при записи физических упражнений используется терминология и правила записи упражнений)	Дозировка (указывается объём и интенсивность нагрузки, интервал отдыха)	Организационно-методические указания (указываются способы организации обучающихся, требования к выполнению упражнений, требования к технике безопасности при выполнении упражнений, указания, распоряжения и т.д).
1. Подготовительная часть (включает организационные мероприятия, общеразвивающие упражнения на месте и/или в движении, специально-подготовительные упражнения; содержание подготовительной части должно быть соотнесено с предстоящей основной деятельностью на учебно-тренировочном занятии; продолжительность подготовительной части составляет 10-20% от общего времени учебно-тренировочного занятия)			
1			
2			

п			
2. Основная часть (содержание основной части должно быть направлено на решение основных задач учебно-тренировочного занятия, продолжительность основной части зависит от объёма и интенсивности нагрузки, возраста обучающихся и др.)			
1			
2			
п			
3. Заключительная часть (содержание заключительной части должно обеспечивать приведение организма в оптимальное функциональное состояние)			
1			
2			
п			

6. При оформлении документа соблюдать технические требования к оформлению документов

Приложение: Прил_3_ОЗ_КОД 49.02.01-2-2026-М2

Технические требования при оформлении
документов/материалов в рамках выполнения заданий

- тип шрифт Times New Roman, цвет шрифта -черный, размер шрифта - 12 пт;
- абзацы без отступов;
- одинарный междустрочный интервал без дополнительных интервалов до и после абзаца, выравнивание –текст по левому краю, заголовки по центру;
- при оформлении таблиц – добавлять необходимое количество строк по количеству упражнений/действий/ видов деятельности и т.д.

7. По завершению работы сохранить готовый документ в папке ДОКУМЕНТЫ под именем Модуль 2-Фамилия_Имя_Участника.docx, распечатать план-конспект учебно-тренировочного занятия и предоставить оценивающим экспертам.

Модуль 3. Демонстрация фрагмента основной части учебно-тренировочного занятия по общей физической подготовке

Продемонстрировать фрагмент основной части разработанного вами учебно-тренировочного занятия по общей физической подготовке.

Для выполнения данного задания участнику необходимо:

1. На основе разработанного вами плана конспекта учебно-тренировочного занятия при выполнении модуля 2 определить фрагмент основной части учебно-тренировочного занятия для демонстрации. Фрагмент должен предполагать демонстрацию не менее трех физических упражнений, направленных на достижение указанной в конспекте цели и задач учебно-тренировочного занятия и лимит времени 7-10 минут.
2. До проведения фрагмента основной части учебно-тренировочного занятия подготовить спортивное оборудование и инвентарь, необходимое для демонстрации фрагмента учебно-тренировочного занятия, и провести инструктаж волонтеров (лимит времени – 3 минуты).
3. Провести фрагмент основной части учебно-тренировочного занятия в соответствии с содержанием конспекта основной части учебно-тренировочного занятия.
4. После завершения демонстрации фрагмента основной части учебно-тренировочного занятия убрать спортивное оборудование и инвентарь.