

**Санкт-Петербургское
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Олимпийские надежды»
(СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды»)**

197374, Санкт-Петербург, ул. Савушкина, дом 134, корп. 4 тел. факс (812) 246-50-40

ПРИНЯТА

На заседании Педагогического совета СПб ГБПОУ
«Олимпийские надежды»
Протокол от «30» августа 2023 г. №1-СПО/23-24

УТВЕРЖДАЮ

Директор
СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды»
_____ В.Г. Милаенко
Приказ № 130/6 от «31» августа 2023
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

По специальности

49.02.01 Физическая культура

УГПС 49.00.00 Физическая культура

очная форма обучения

г. Санкт-Петербург
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	8
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	9
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	11

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 49.02.01 Физическая культура
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - приказа Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»; - приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г. N 237н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»; - приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Спортивный судья». - приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»; - приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; - приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель); - приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 февраля 2020 г. N 59н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по работе с молодежью»; - приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. № 950н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по продвижению фитнес-услуг».
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции

	Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	- на базе среднего общего образования в очной форме - 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, начальник воспитательного отдела (ВО), кураторы, преподаватели, сотрудники отдела профессионального образования (ПО) (методист, тьютор), психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители организаций - работодателей

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки,	ЛР 3

<p>поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	ЛР 4
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	ЛР 5
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение</p>	ЛР 9

<p>гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	ЛР 10
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	ЛР 11
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	ЛР 12
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹ (при наличии)</p>	
<p>Осознающий социальную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, применяющий опыт физкультурно-спортивной деятельности при решении задач профессиональной деятельности.</p>	ЛР 13
<p>Принимающий и транслирующий ценности физической культуры и спорта, этические нормы в области физической культуры и спорта, соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения.</p>	ЛР 14
<p>Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в деятельности Студенческого спортивного клуба, волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, а также мероприятиях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта.</p>	ЛР 15

Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися (занимающимися), родителями (законными представителями) обучающихся (занимающихся), другими педагогическими работниками, специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
--	--------------

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин
и планируемых личностных результатов в ходе реализации
образовательной программы**

Индекс	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
СГЦ.00	Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01	История России	ЛР 1,2,5
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 8
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9,10
СГ.04	Физическая культура	ЛР 9,13,14
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ЛР 3,12
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ЛР 5, ЛР 11
ОП.02	Математические методы решения профессиональных задач	ЛР 4,10
ОП.03	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	ЛР 4,10
ОП.04	Анатомия и физиология человека	ЛР 9
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 9
ОП.06	Гигиенические основы ФК и С	ЛР 9,10
ОП.07	Основы педагогики	ЛР 6,7,12,16
ОП.08	Основы психологии	ЛР 7,12,16
ОП.09	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
ОП.10	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 16
ОП.11	Теория и история ФК и С	ЛР 2,9,13,14,15
ОП.12	Основы биомеханики	ЛР 16
ОП.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	ЛР 9,13,14
ОП.14	Основы финансовой грамотности	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ЛР 6,7,9, 13,14,15,16
ПМ.02	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ЛР 4,6,13,14,15,16
ПМ.03	Преподавание ФК по основным общеобразовательным программам	ЛР 4,6, 9, 11, 12, 13,15, 16

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов (при наличии) и ЕКТС.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- освоение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин.

Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечивается доступом к сети Интернет, не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий),

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение имеет необходимый перечень учебных кабинетов и других помещений для реализации ОПОП по специальности

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 49.02.01 Физическая культура
на период 2023-2026 гг.

Санкт-Петербург, 2023

При разработке программы учтен воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

- движения «Абилимпикс»;

- субъектов Российской Федерации (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках, в том числе:

«Международный день спорта на благо развития и мира»,

«Международный Олимпийский день»,

«День физкультурника в России»,

«Кросс нации»,

«Лыжня России»,

«День рождения Олимпийского Мишки»,

«День учителя»,

«День тренера в России» и др.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний	все группы	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, начальник воспитательного отдела, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР4
2	День окончания Второй мировой войны: - урок истории «Память поколений»; - посещение выставки, музея и др. мероприятий, посвященных событию	1 курс	учебные кабинеты, Место проведения мероприятия	Кураторы, преподаватель истории, сотрудники воспитательного отдела	ЛР1,5
3	День солидарности в борьбе с терроризмом - открытый урок,	все группы	учебные кабинеты (15 мин 1-й пары),	Кураторы, сотрудники воспитательного отдела	ЛР2,8

	- участие в акциях и мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом		Место проведения мероприятия		
4	Права и обязанности студента (ознакомление с нормативными документами и локальными актами образовательной организации, регламентирующими права и обязанности обучающихся): классный час, диалог	1 курс	учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела ПО, кураторы групп	ЛР2
Первая неделя сентября	Выбор и организация работы Студенческого совета: отчётно-перевыборная конференция, классный час	Студенческий совет, все группы	учебные кабинеты, актовый зал	Начальник воспитательного отдела, кураторы групп	ЛР 2
2-3 неделя	Посвящение в студенты	1, 3 курс	учебные кабинеты, актовый зал	Начальник воспитательного отдела, кураторы групп; Члены Студенческого совета	ЛР 6
Третья неделя сентября	Организация работы студенческих объединений: - творческих объединений; - волонтерского отряда; - научного сообщества студентов и др.	Все группы	Актовый зал/ кабинет самостоятельной и воспитательной работы	Начальник воспитательного отдела, кураторы групп, Студенческий совет	ЛР 2; ЛР 11; ЛР 15
Последняя неделя сентября	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп; Мероприятия на сплочение коллектива учебной группы: тренинги на командообразование; анкетирование	Все группы	учебные кабинеты, кабинет самостоятельной и воспитательной работы	Кураторы групп, педагог-психолог; преподаватель психологии	ЛР 7
3 неделя	Введение в специальность: - предметная неделя на базах практики; - виртуальные экскурсии; - просмотр видеороликов; - круглый стол; - учебная практика и др.	1 курс	учебные кабинеты, базы практики	Преподаватели УД «Педагогика», «Теория и история физической культуры», профессиональных модулей, учебной практики; представители	ЛР 6, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 4; ЛР 7; ЛР 16

				организаций работодателей	
20	Международный день Студенческого спорта: - спортивно-массовые мероприятия (спортивно – пропагандистские мероприятия), соревнования, направленные на вовлечение обучающихся в деятельность Студенческого спортивного клуба, спортивные секции	3 курс - организаторы мероприятий; 1-2 курс - участники мероприятий	Спортивный зал/спортивный стадион	Преподаватели профессиональных модулей; Преподаватели УД/МДК «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» Преподаватель УД «Физическая культура»	ЛР 14; ЛР 15
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год): - посещение выставки, музея и др. мероприятий, посвященных событию (в том числе виртуальных)	1 курс	<i>учебный кабинет,</i> <i>Место проведения мероприятия в регионе</i>	Преподаватель УД «История России»	ЛР 3; ЛР 5; ЛР 8
27	Всемирный день туризма: - квест-путешествие; - виртуальная экскурсия «Достопримечательности России»; - виртуальная экскурсия «Достопримечательности стран изучаемого языка»; - виртуальная экскурсия «Олимпийские объекты России/СПб» - викторина и др.	1-2 курс	учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, начальник воспитательного отдела, преподаватели УД «История», «Иностранный язык», «Теория и история физической культуры»	ЛР 5; ЛР 11
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей - участие в акциях; - участие в волонтерском движении	2 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, тьютор, кураторы групп	ЛР 3; ЛР 7
2	День Учителя - «Есть такая профессия - учить детей»: встреча с известными педагогами/тренерами; - день самоуправления; - презентация педагогического опыта «Лучшие	1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, начальник воспитательного отдела, педагог-организатор, тьютор, кураторы групп,	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 16

	педагоги России»; - праздничный концерт			преподаватели УД «Педагогика»; МДК 03.01; преподаватели практики; представители организаций работодателей	
Третья неделя октября	День здоровья «Мы против наркотиков»: - семинар; - дискуссия; - студенческая акция; - флэш-моб	2-3 курс		Преподаватели УД Гигиенические основы физической культуры и спорта/ Гигиенические основы физического воспитания; «Физиология с основами биохимии»; «Психология»; «Педагогика»	ЛР 9
29	Всероссийский день гимнастики: - разработка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная / производственная практика); - участие в физкультурно-спортивном мероприятии	2-3 курс		Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики; преподаватель УД «Физическая культура»	ЛР 6; ЛР 14; ЛР 15
30	День тренера: - конкурсы и соревнования по различным видам спорта; - мастер-классы ведущих тренеров, спортсменов; - пресс-конференция, посвященная профессии спортивного тренера в России; - документальные фильмы о выдающихся тренерах	3 курс – организаторы мероприятий; 1-2 курс – участники мероприятий 1-3 курс 2-3 курс		Преподаватели УД «Физическая культура»; руководитель Студенческого спортивного клуба; преподаватели профессиональных модулей; представители организаций работодателей педагог-организатор	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16
В течение месяца	Мероприятия, связанные с реализацией Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	1-3 курс	учебные кабинеты,	Преподаватели УД «Физическая культура»;	ЛР 1; ЛР 5; ЛР 6; ЛР

	«Готов к труду и обороне»: - экскурс в историю ГТО; - фестиваль «ГТО»; - разработка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная и производственная практика)		Стадион	«Теория и история физической культуры»; ПМ; УП и ПП, руководитель Студенческого спортивного клуба; представители организаций педагог-организатор	13; ЛР 15
НОЯБРЬ					
4	День народного единства - фотоконкурс «Многонациональная Россия»; - челлендж; - видеоэкскурс в историю;	1-3 курс		Начальник воспитательного отдела; кураторы групп; преподаватель УД «История»	ЛР 1; ЛР 3; ЛР 8
В течение месяца	«Закон и правопорядок»: - неделя (декада) правовой грамотности; - круглый стол; - беседа;	1-3 курс	учебные кабинеты	Преподаватели УД «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»; Основы антидопингового обеспечения (специальность 49.02.03 Спорт), УД/МДК, включающих соответствующую тематику	ЛР 3; ЛР 4
15	Всероссийский день призывника: - беседы по вопросам военной службы; - конкурсы/ викторины по истории Вооруженных сил России; - учебные сборы; - спартакиада допризывной молодежи; - физкультурно-спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника; - круглый стол	1 -2 курс	Спортивный зал	Преподаватели УД «Безопасность жизнедеятельности»; «Физическая культура»	ЛР 1
28	День матери: -фотомарафон «Улыбка мамы»;	1-2 курс	актовый зал	Начальник воспитательного отдела,	ЛР 12

	- тематическая беседа; - «Как воспитать чемпиона»: интервью с мамами известных спортсменов;			кураторы групп Преподаватели УД «Педагогика», «Психология», ПМ	
В течение месяца	Пропаганда физической культуры и спорта: - учебная и производственная практика: спортивно – пропагандистские мероприятия	2-3 курс		Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики	ЛР 15; ЛР 6; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 16
ДЕКАБРЬ					
1	День борьбы со СПИДом: - участие в акциях и мероприятиях, посвященных Дню борьбы со СПИДом	1-2 курс		Начальник воспитательного отдела, тьютор, кураторы групп	ЛР 9
3	День неизвестного солдата. - патриотический час; - возложение цветов, митинг, акция Международный день инвалида - просмотр документального фильма о паралимпийцах России	1-2 курс	учебные кабинеты	Библиотекарь, педагог-организатор, тьютор, кураторы Преподаватели УД Теория и организация АФК, ПМ, УП и ПП	ЛР 2; ЛР 5
5	День добровольца (волонтера) в России: - участие в акциях;	1-2 курс		Педагог-организатор, Воспитатели, Психолог	ЛР 2; ЛР 3; ЛР 7
10	Всемирный день футбола: - разработка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная / производственная практика); - участие в физкультурно-спортивном мероприятии	1 курс		Начальник отдела ПО, методист, Преподаватели ПМ	ЛР6; ЛР13; ЛР15; ЛР16
12	День Конституции Российской Федерации: - Квест-игра «Конституция РФ» - Круглый стол «Быть гражданином»; - Единый урок «Права человека»		учебные кабинеты	Преподаватели УД «История»; «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	ЛР2; ЛР 8
20-25	Новый год: - Праздничный концерт		актовый зал	Зам. директора по УВР, Начальник воспитательного отдела, педагог-организатор,	ЛР 12

				кураторы	
ЯНВАРЬ					
25	«Татьянин день» (праздник студентов)			Зам. директора по УВР, Начальник ВО, тьютор, кураторы	ЛР 12
27	День снятия блокады Ленинграда - час истории; - виртуальная экскурсия в музей; - просмотр документального фильма; - беседа		учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, Начальник ВО, педагог- организатор, тьютор, кураторы	ЛР 2; ЛР 5
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) - час истории; - виртуальная экскурсия на Мамаев курган; - просмотр документального фильма	1 курс	кабинет самостоятельной и воспитательной работы	Начальник ВО, Преподаватель УД «История»	ЛР 1; ЛР 5
8	День русской науки: - научно-практическая конференция; - выставка-презентация «Наука в физической культуре и спорте»; - круглый стол «Новые открытия в физической культуре и спорте»; - защита проектов, исследовательских работ; - конкурс презентаций «История одного открытия»; - подготовка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия/мероприятия «Открытия в спорте» (учебная/производственная практика)	1-3 курс		Преподаватели учебных дисциплин Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики	ЛР 4; ЛР 6
Вторая неделя	Неделя специальности: - открытые занятия (практика); - подготовка видеоролика о специальности ко Дню открытых дверей, проводимого в организации; - олимпиада/конкурс профессионального мастерства; - научно-практическая конференция; - круглый стол; - встреча с работодателями			Начальник отдела ПО, методист, тьютор, кураторы, преподаватели профессионального цикла	ЛР4; ЛР6; ЛР7; ЛР13; Л15 ЛР16

В соответствии с датой, утвержденной на текущий год	День зимних видов спорта в России: - подготовка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия/мероприятия «Зимние Олимпийские игры» (учебная/производственная практика); - подготовка и проведение соревнований по зимним видам спорта (учебная/производственная практика); - участие в физкультурно-спортивном мероприятии			Преподаватели ПМ, УП и ПП, представители организаций работодателей, преподаватель УД «Физическая культура»	ЛР6; ЛР13; ЛР15; ЛР16
В соответствии с датой, утвержденной на текущий год	Лыжня России: - участие в спортивном мероприятии; - подготовка и проведение соревнований/физкультурно-спортивного мероприятия (учебная/производственная практика)	1-3 курс	Место проведения мероприятия в регионе	Преподаватель УД «Физическая культура» Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики; представители организаций-работодателей	ЛР 9; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 6; ЛР 16
23	День защитников Отечества: - военно-спортивный праздник; - участие в акциях; - экскурсия в музей; - просмотр документального фильма; - конкурс творческих работ - подготовка и проведение соревнований/физкультурно-спортивного мероприятия (учебная/производственная практика)	1 курс		Заместитель директора по УВР, Начальник ВО, Преподаватели «Безопасность жизнедеятельности», «История», «Физическая культура», ПМ, УП и ПП.	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 6
МАРТ					
1	Всемирный день иммунитета, Беседы, встреча с медицинским работником	1 курс		Куратор Воспитатели	ЛР 1,2,9,15,16
8	Международный женский день			Зам. директора по УВР, Начальник ВО, тьютор, кураторы	ЛР 12

В соответствии с датой, определенной организацией	Безопасность в цифровой среде: - лекция; - дискуссия; - анкетирование	1-3 курс		Методист, кураторы, преподаватели информатики	ЛР 9
В соответствии с датой, определенной организацией	День открытых дверей: - «Нет профессии почетнее, чем профессия педагога!»: создание видеороликов, презентаций, конкурс творческих работ, виртуальная экскурсия в организации, являющиеся базами практики; - «Традиции организации (колледжа/техникума)»: создание видеороликов, презентаций, организация выставки	2-3 курс члены Студенческого совета	Конференц-зал	Заместитель директора по УВР, начальник отдела ПО, преподаватели учебных дисциплин ПМ, УП и ПП, представители организаций работодателей Члены Студенческого совета	ЛР4; ЛР6
АПРЕЛЬ					
6	Международный день спорта на благо развития и мира: - круглый стол: «Российский спорт в международном спортивном и олимпийском движении»/ «Спорт и политика»; - встречи с известными спортсменами; - научно-практическая конференция; - создание видеороликов, презентаций; - виртуальная экскурсия в музей спорта; - подготовка и проведение «Олимпийского урока», спортивных соревнований, физкультурно-спортивных мероприятий (учебная/производственная практика)	2-3 курс		Заместитель директора по УВР, начальник отдела ПО, преподаватели УД «Теория и история физической культуры», Правовые основы профессиональной деятельности»; ПМ, УП и ПП, представители организаций работодателей	ЛР2; ЛР3; ЛР6; ЛР15; ЛР14; ЛР16
12	День космонавтики: - экскурсия в музей космонавтики;	1-3 курс		Начальник ВО, кураторы	ЛР 3
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны: - просмотр документальных фильмов;	1-3 курс	учебные кабинеты	Начальник ВО, педагог-организатор, тьютор, кураторы	ЛР1; ЛР2; ЛР5; ЛР8

	<ul style="list-style-type: none"> - беседа; - круглый стол; - посещение музея, выставки; - урок-реконструкция исторических фактов; - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 				
В соответствии с датой, определенной организацией	Месячник по благоустройству	1-3 курс		Зам. директора по УВР, начальник отдела ПО, кураторы	ЛР10 ЛР16
МАЙ					
1	Праздник Весны и Труда: <ul style="list-style-type: none"> - исторический экскурс; - участие в мероприятиях, посвящённых Празднику Весны и Труда 	1-3 курс		Зам. директора по УВР, начальник отдела ПО, методист, тьютор, кураторы	ЛР3; ЛР5
9	День Победы: <ul style="list-style-type: none"> - уроки памяти; - посещение музея, выставки; - участие в акции «Бессмертный полк»; - просмотр документальных, художественных фильмов; - виртуальное путешествие по городам героям; - патриотические мероприятия; - подготовка презентации/ видеоролика/ доклада «Подвиг спортсменов в Великую Отечественную войну»; - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню Победы 	1-3 курс	Актовый зал, конференц-зал	Зам. директора по УВР, начальник ВО, начальник отдела ПО, методист, тьютор, кураторы, преподаватель БЖД,	ЛР1; ЛР2; ЛР5
15	Международный день семьи: <ul style="list-style-type: none"> - участие в мероприятиях, посвящённых Международному дню семьи; 	1-3 курс		Начальник ВО, кураторы групп, члены Студенческого совета, Педагог-психолог,	ЛР6; ЛР12; ЛР13; ЛР15; ЛР16

				Преподаватели УД «Психология», ПМ, УП и ПП	
24	День славянской письменности и культуры: - участие в мероприятиях, посвящённых Дню славянской письменности и культуры	1-3 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР 5; ЛР 11
26	День российского предпринимательства: - деловая игра; - конкурс проектов; - уроки финансовой грамотности; - практикум «Как составить бизнес-план»			начальник отдела ПО, методист, тьютор, кураторы, преподаватели по общепрофессиональным дисциплинам	ЛР4
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей: - подготовка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная/производственная практика); - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню защиты детей	1-2 курс		Зам. директора по УВР, начальник ВО, начальник отдела ПО, методист, тьютор, кураторы, преподаватели ПМ	ЛР2; ЛР6; ЛР13; ЛР15; ЛР16
1	Всемирный день бега: - участие в спортивном мероприятии	1-3 курс		Преподаватель УД «Физическая культура» Руководитель студенческого спортивного клуба	ЛР15
5	День эколога: - участие в экологических акциях и мероприятиях	1-3 курс		Начальник ВО, кураторы групп, преподаватель УД Гигиенические основы физической культуры и спорта/ Гигиенические основы физического воспитания;	ЛР10
6	Пушкинский день России: - участие в мероприятиях, посвящённых Пушкинскому дню России			Начальник ВО, кураторы групп	ЛР5; ЛР11
12	День России: - круглый стол; - викторина по истории России;			Начальник ВО, кураторы групп,	ЛР1; ЛР2; ЛР 5

	- исторический квест; - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню России			Преподаватель УД «История»	
22	День памяти и скорби: - уроки памяти; - посещение музея, выставки; - просмотр документальных, художественных фильмов; - посещение выставки; - патриотические мероприятия; - подготовка презентации/ видеоролика/доклада; - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню памяти и скорби		конференц-зал, музей	Начальник ВО, кураторы групп, Преподаватель УД «История»	ЛР1; ЛР5
ИЮЛЬ - АВГУСТ					
8	День семьи, любви и верности: - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню семьи, любви и верности			Начальник ВО, кураторы групп	ЛР 12
В соответствии с датой, утвержденной на текущий год	День физкультурника: - участие в мероприятиях, посвящённых Дню физкультурника			Начальник ВО, кураторы групп, Преподаватель УД «Физическая культура», Руководитель студенческого спортивного клуба	ЛР 15