

## Аннотация к рабочим программам основного общего образования

### 7 класс

Учебный предмет	Количество часов в неделю (год)	Учебно-методическое обеспечение	Основные цели и задачи
Русский язык	4 (136)	Программа по русскому языку Ладыженской Т.А., Баранова М. Т., Тростенцовой Л.А. и др. - М.: Просвещение.	<p>Цели и задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою Родину, знающего и уважающего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в различных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;</li> <li>– овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;</li> <li>– освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерности её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности;</li> <li>– развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры обучающихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;</li> <li>– совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.</li> </ul>
Литература	2 (68)	Программа по	Цели и задачи:

		<p>литературе 5-9 классы. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Беляева Н.В. - М.: Просвещение.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;</li> <li>- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;</li> <li>- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;</li> <li>- формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;</li> <li>- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;</li> <li>- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.); использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.</li> </ul>
Иностранный язык (английский)	3 (102)	<p>Авторская программа по иностранному языку «Предметная линия учебников «Английский в Фокусе» 5-9 классы, автор В. Г. Альпаков, М., Просвещение. Авторская программа Ваулина Ю. Е.,</p>	<p>Цели и задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- речевая компетенция: развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li> <li>- языковая компетенция: овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и изучаемом языке;</li> <li>- социокультурная компетенция: приобщение обучающихся к культуре,</li> </ul>

		<p>Подолько О. Е., Дули В., Эванс В., М., Просвещение, входящая в состав УМК «Английский в фокусе».</p>	<p>традициям и реалиям стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– компенсаторная компетенция: развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</li> <li>– учебно-познавательная компетенция: дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;</li> <li>– развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.</li> </ul>
Алгебра	3 (102)	<p>Программа для общеобразовательных учреждений «Алгебра» 7, классов, авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др., М., Просвещение и сборник рабочих программ. 7-9 классы: учеб. пособия для общеобразовательных организаций (составитель Т.А. Бурмистрова), М.:</p>	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование представления о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;</li> <li>– развитие логического и критического мышления, культуры речи;</li> <li>– воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность;</li> <li>– формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;</li> <li>– развитие математических способностей.</li> <li>– развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности;</li> <li>– формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и значимых для различных сфер человеческой деятельности;</li> <li>– сознательное овладение обучающимися системой алгебраических знаний и</li> </ul>

		Просвещение	<p>умений для продолжения образования, изучения смежных дисциплин и применение в повседневной жизни.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выработать умения выполнять действия над степенями с натуральными показателями, познакомить с понятием степени с нулевым показателем;</li> <li>– обучить схемам рассуждений, составлению и использованию алгоритмов и алгоритмических предписаний; приемам аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теории и решении задач;</li> <li>– выработать умение выполнять действия над многочленами. Убедить обучающихся в практической пользе преобразований многочленов;</li> <li>– научить строить графики, сознавать важность их использования в математическом моделировании нового вида – графических моделей;</li> <li>– научить решать системы линейных уравнений и применять их при решении текстовых задач.</li> </ul>
Геометрия	2 (68)	Рабочая программа по геометрии к учебнику Л.С. Атанасяна и др. 7-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций (составитель В.Ф.Бутузов). М.: Просвещение	<p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение обучающимися системой геометрических знаний и умений;</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие у обучающихся правильных представлений о сущности и происхождении геометрических абстракций,</li> <li>– формирование научного мировоззрения;</li> <li>– формирование умений и навыков умственного труда;</li> <li>– развитие логического мышления, необходимого для адаптации в современном информационном обществе.</li> </ul>
Информатика	1 (34)	Программа по информатике к учебнику Н.А. Угринович «Информатика: учебник для 7 класса» – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, технологиях;</li> <li>– овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);</li> <li>– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;</li> <li>– воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и</li> </ul>

			<p>этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся практических умений и навыков в области коммуникационных технологий;</li> <li>– обеспечение конституционного права граждан РФ на получение качественного общего образования;</li> <li>– обеспечение достижения обучающихся результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать готовность современного школьника к активной учебной деятельности в информационной образовательной среде школы;</li> <li>– сформировать готовность к использованию методов информатики в других школьных предметах;</li> <li>– дать начальные представления о назначении компьютера, о его устройстве и функциях основных узлов, о составе программного обеспечения компьютера; ввести понятие файловой структуры дисков, раскрыть назначение операционной системы;</li> <li>– познакомить учащихся с назначением и областями применения компьютерной графики; дать представление об устройстве и функционировании графической системы компьютера; обучить основным приемам работы с графическим редактором;</li> <li>– изучить архитектуру ЭВМ на уровне знакомства с устройством и работой процессора; устройств ввода, вывода и хранения информации;</li> <li>– сформировать навыки и умения безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умение соблюдать нормы информационной этики и права.</li> </ul>
История	2 (68)	Программы: А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в раннее Новое время, объединение различных фактов и понятий истории в целостную картину развития России и человечества в целом.</li> <li>– содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее</li> </ul>

		<p>времени. Под ред. А.А. Искендерова. М.: Просвещение; и Н.М.Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева, под ред. А.В. Торкунова «История России». М.: «Просвещение».</p>	<p>социализации; познание окружающего мира, самопознание и самореализация.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить с экономическим, социальным, политическим и культурным развитием России и мира, показать общие черты и различия.</li> <li>– охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в политике, экономике и культуре.</li> <li>– показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (нормы социального контроля, формы правления, формы политического режима).</li> <li>– способствовать формированию зрелого исторического мышления, умение анализировать общественные процессы.</li> <li>– воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.</li> <li>– формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями.</li> </ul>
Обществознание	1 (34)	<p>Программа для общеобразовательных учреждений «Обществознание. 6-9 классы», авторы Л. Н. Боголюбов, Н. Н. Городецкая, Л. Ф. Иванова. - М.: Просвещение.</p>	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</li> <li>– развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;</li> <li>– формированию у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для</li> </ul>

			<p>школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению обучающимися знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладению обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;</li> <li>– формированию у обучающихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание условий для социализации личности;</li> <li>– воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека,</li> <li>– формирование знаний и интеллектуальных умений;</li> <li>– воспитание уважения к семье и семейным традициям;</li> <li>– формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;</li> <li>– воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;</li> <li>– воспитание уважения к трудовой деятельности.</li> </ul>
География	2 (68)	Программа курса «География». 7-9 классы В. В. Николина, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина - М.	Цели: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий;</li> <li>– формирование представления о планете Земля во всем ее разнообразии и целостности, о разнообразии природы нашей страны;</li> <li>– развитие представлений об окружающей среде, путях ее сохранения и</li> </ul>

		Просвещение.	<p>рационального использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;</li> <li>– развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды,</li> <li>– формировать способность и готовность к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней.</li> <li>– создать у обучающихся представление о разнообразии природных условий нашей планеты, о специфике природы и населения материков и океанов, России;</li> </ul> <p>воспитать представление о необходимости самого бережного отношения к природе.</p>
Физика	2 (68)	<p>Авторская программа физике 7-9 классы.          Авторы: А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник (Физика.7-9 классы: рабочие программы/сост. Е.Н.Тиханова)- М.: Дрофа.</p>	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие интересов и способностей обучающихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;</li> <li>– понимание обучающимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;</li> <li>– формирование у обучающихся представлений о физической картине мира.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знакомство обучающихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;</li> <li>– приобретение обучающимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;</li> <li>– формирование у обучающихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;</li> <li>– овладение обучающимися такими общенаучными понятиями, как</li> </ul>

			<p>природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.</li> </ul>
Биология	2 (68)	<p>Авторская программа: Биология 5-9 классы к линии УМК В.В. Пасечника (линейный курс), Дрофа</p>	<p>Цели и задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся представлений о разнообразии живых организмов, их особенностях строения, процессах жизнедеятельности;</li> <li>– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;</li> <li>– рефлексия общих способов действий в процессе работы с различными источниками информации;</li> <li>– формирование умений, связанных с выполнением практических, лабораторных работ, наблюдений за живыми организмами, проведение биологических экспериментов;</li> <li>– воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей природе, формирование экологического мышления.</li> </ul>
Музыка	1 (34)	<p>Программа Науменко Т.И., Алеев В.В. «Искусство. Музыка» для 5-9 классов.- М.: Дрофа.</p>	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование духовно-нравственного воспитания школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармонического формирования личности.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать основы музыкальной культуры обучающихся как неотъемлемой части их общей духовной культуры; потребность в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития;</li> <li>– развивать общие музыкальные способности обучающихся, а также образное и ассоциативное мышление, фантазию и творческое воображение, эмоционально-ценностное отношение к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа музыкальных образов;</li> <li>– сформировать мотивационную направленность на продуктивную музыкально-творческую деятельность (слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, драматизация музыкальных произведений, импровизация, музыкально-пластическое движение и др.);</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитать эстетического отношения к миру, критическое восприятие музыкальной информации, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности, связанной с театром, кино, литературой, живописью;</li> <li>– расширить музыкальный и общий культурный кругозор; воспитать музыкальный вкус, устойчивый интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию;</li> <li>– овладеть основами музыкальной грамотности: способностью эмоционально воспринимать музыку как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью, со специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства, элементарной нотной грамотой в рамках изучаемого курса.</li> </ul>
Изобразительное искусство	1 (34)	Авторская программа Ломов С.И., Игнатъев С.Е., Кармазина М.В. «Искусство. Изобразительное искусство» для 5-9 классов. - М.: Дрофа.	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование художественной культуры обучающихся как части культуры духовной.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развить художественно-творческие способности обучаюащихся, образное и ассоциативное мышление, фантазию, зрительно-образную память, эмоционально-эстетическое восприятие действительности;</li> <li>– воспитать культуру восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;</li> <li>– освоить знания об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира;</li> <li>– овладеть умениями и навыками художественной деятельности, разнообразными способами изображения на плоскости и в объеме;</li> <li>– сформировать устойчивый интерес к изобразительному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности.</li> </ul>
Технология	2 (34)	Авторская программа Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др.-	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.</li> </ul> <p>Задачи:</p>

		М., Просвещение.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники,</li> <li>– формирование представлений о культуре труда, производства,</li> <li>– воспитание трудовых, гражданских, экологических и патриотических качеств личности,</li> <li>– обучение применению в практической деятельности знаний, полученных при изучении основ наук.</li> </ul>
История и культура Санкт-Петербурга	1 (34)	Программа «История и культура Санкт-Петербурга» автор - Л.К. Ермолаева, СМЮ Пресс.	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать способность воспринимать городские объекты, музейные экспозиции, семейные реликвии, городские и семейные традиции как наследие, необходимое всем петербуржцам, оставленное предками и обогащаемое ныне живущими.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование познавательного интереса к изучению города, предоставив каждому ученику возможность установить связь между петербургскими памятниками, музейными экспонатами, традициями и памятниками, традициями всемирного культурного наследия;</li> <li>– формировать понимание обучающимися значимости петербургского наследия как части всемирного наследия; познакомить с петербургскими музейными экспозициями, памятниками городской среды и традициями, имеющими связь с культурой других времен и народов.</li> <li>– формирование у обучающихся умений, необходимых им в учебной и повседневной жизни; ориентироваться по карте города;</li> <li>– ориентироваться в реальном городском пространстве; работать с источниками информации о городе; применять полученные знания в новых учебных ситуациях и повседневной жизни; совершенствовать общеучебные умения, выражать впечатления от памятников наследия.</li> </ul>

Физическая культура	3 (102)	Авторская программа Погодаева Г.И. «Физическая культура» 5-9 классы. - М.: Дрофа.	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью;</li> <li>- целостное развитие физических и психических качеств обучаемых;</li> <li>- творческое использование ими средств физической культуры для организации здорового образа жизни.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие основных физических качеств и способностей школьников, укрепление их здоровья и расширение функциональных возможностей организма;</li> <li>- формирование у обучаемых культуры движений, обогащение их двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью;</li> <li>- приобретение обучающимися навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;</li> <li>- воспитание у школьников устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-спортивной деятельности оздоровительной направленности;</li> <li>- освоение ими знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии.</li> </ul>
---------------------	---------	---	---

## 8 класс

Учебный предмет	Количество часов в неделю (год)	Учебно-методическое обеспечение	Основные цели и задачи
Русский язык	3 (102)	Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений, авторы: Авторы: С.Г.	<p>Цели и задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в</li> </ul>

		Бархударов, С.Е. Крючков. - М.: Просвещение.	<p>различных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;</li> <li>– освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерности её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности;</li> <li>– развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;</li> <li>– совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.</li> </ul>
Литература	2 (68)	Программа по литературе 5-9 классы. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Беляева Н.В. - М.: Просвещение.	<p>Цели и задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;</li> <li>– развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;</li> <li>– постижение обучающимися произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;</li> <li>– формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;</li> <li>– овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);</li> <li>– использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.</li> </ul>
Иностранный язык (английский)	3 (102)	Авторская программа по иностранному языку «Предметная линия учебников «Английский в Фокусе» 5-9 классы, автор В. Г. Альпаков, М., Просвещение.	<p>Цели и задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:</li> <li>– речевая компетенция: развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li> <li>– языковая компетенция: овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и изучаемом языке;</li> <li>– социокультурная компетенция: приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;</li> <li>– компенсаторная компетенция: развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</li> <li>– учебно-познавательная компетенция: дальнейшее развитие общих и</li> </ul>

			<p>специальных учебных умений; ознакомление с доступными способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.</li> </ul>
Алгебра	3 (102)	<p>Авторская программа «Алгебра. 8 класс» Ю.Н.Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешкова и др., М.: Просвещение</p>	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие представлений о числовых системах от натуральных до действительных чисел;</li> <li>– овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;</li> <li>– овладение символьным языком;</li> <li>– овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования;</li> <li>– создание фундамента для математического развития;</li> <li>– формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры; формирование и расширение алгебраического аппарата;</li> <li>– формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности;</li> <li>– получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей - математической модели для описания и исследования разнообразных процессов;</li> <li>– формирование у школьников представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры;</li> <li>– развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развитие логического мышления.</li> </ul>
Геометрия	3 (102)	<p>Программа «Геометрия 7-9 классы» Л.С. Атанасян и др. соответствующая требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике.- М.: Просвещение.</p>	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение обучающимися системой геометрических знаний и умений;</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие у обучающихся правильных представлений о сущности и происхождении геометрических абстракций,</li> <li>– формирование научного мировоззрения;</li> <li>– формирование умений и навыков умственного труда;</li> <li>– развитие логического мышления, необходимого для адаптации в современном информационном обществе.</li> </ul>
Информатика	2 (68)	<p>Авторская программа «Информатика. 8 класс» Н.А. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний</p>	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, технологиях;</li> <li>– овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);</li> <li>– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;</li> <li>– воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;</li> <li>– формирование у обучающихся практических умений и навыков в области коммуникационных технологий;</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать готовность современного школьника к активной учебной деятельности в информационной образовательной среде школы;</li> <li>– сформировать готовность к использованию методов информатики в других</li> </ul>

			<p>школьных предметах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дать начальные представления о назначении компьютера, о его устройстве и функциях основных узлов, о составе программного обеспечения компьютера; ввести понятие файловой структуры дисков, раскрыть назначение операционной системы;</li> <li>– познакомить обучающихся с назначением и областями применения компьютерной графики; дать представление об устройстве и функционировании графической системы компьютера; обучить основным приемам работы с графическим редактором;</li> <li>– изучить архитектуру ЭВМ на уровне знакомства с устройством и работой процессора; устройство ввода, вывода и хранения информации;</li> <li>– сформировать навыки и умения безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умение соблюдать нормы информационной этики и права.</li> </ul>
История	2 (68)	<p>Программы: А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. Под ред. А.А. Искендерова. М.: Просвещение; и Н.М.Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева, под ред. А.В. Торкунова «История России». М.: «Просвещение».</p>	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в раннее Новое время, объединение различных фактов и понятий истории в целостную картину развития России и человечества в целом;</li> <li>– содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познание окружающего мира, самопознанию и самореализации.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия;</li> <li>– охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в политике, экономике и культуре;</li> <li>– показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (нормы социального контроля, формы правления, формы политического режима);</li> <li>– способствовать формированию зрелого исторического мышления, умению анализировать общественные процессы;</li> <li>– воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины,</li> </ul>

			<p>к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями.</li> </ul>
Обществознание	2 (68)	<p>Программа для общеобразовательных учреждений «Обществознание. 7-9 классы», авторы Л. Н. Боголюбов, Н. Н. Городецкая, Л. Ф. Иванова. - М.: Просвещение.</p>	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</li> <li>– развитие личности на этапе ее социализации в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;</li> <li>– формирование у обучающихся целостной картины общества; освоение знаний об основных сферах человеческой деятельности, о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений;</li> <li>– овладение обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;</li> <li>– формирование опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий.</li> </ul>

			<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание условий для социализации личности;</li> <li>– воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека;</li> <li>– формирование знаний и интеллектуальных умений;</li> <li>– воспитание уважения к семье и семейным традициям;</li> <li>– формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;</li> <li>– воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;</li> <li>– воспитание уважения к трудовой деятельности.</li> </ul>
География	2 (68)	<p>Программа курса «География». 7-9 классы В. В. Николина, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина - М. Просвещение.</p>	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы нашей страны;</li> <li>– формирование представления о географии России, о ее разнообразии и целостности, о разнообразии природы нашей страны;</li> <li>– развитие представлений об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;</li> <li>– овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;</li> <li>– развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды,</li> <li>– формировать способность и готовность к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней.</li> <li>– создать у обучающихся представление о разнообразии природных условий нашей планеты, о специфике природы и населения материков и океанов, России;</li> </ul> <p>воспитать представление о необходимости самого бережного отношения к природе.</p>
Физика	2 (68)	Авторская программа	Цели:

		<p>по физике А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник «Физика. 7-9 классы»: сост. Е.Н.Тиханова.- М.: Дрофа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие интересов и способностей обучающихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;</li> <li>– понимание смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;</li> <li>– формирование у обучающихся представлений о физической картине мира.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знакомство обучающихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;</li> <li>– приобретение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;</li> <li>– формирование у обучающихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;</li> <li>– овладение обучающимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;</li> <li>– понимание отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.</li> </ul>
Химия	2 (68)	<p>Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений, автор Н.Н. Гара - М.: Просвещение</p>	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать у обучающихся первоначальных знаний о составе, строении, свойствах веществ и закономерностях их превращений, умений применять полученные знания в образовательном процессе и повседневной жизни;</li> <li>– обеспечить общекультурное развитие личности средствами учебного предмета.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение осознанного усвоения обучающимися языка химии, важнейших законов и закономерностей, методов их познания для понимания и объяснения свойств веществ и химических явлений;</li> <li>– формирование умений наблюдать химические реакции при проведении</li> </ul>

			<p>химического эксперимента и анализировать результаты наблюдений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление математических расчётов на основе химических формул веществ и химических уравнений;</li> <li>– создание условий для развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, экологической культуры, мотивации изучения химии как одной из фундаментальных естественных наук;</li> <li>– формирование умений применять полученные знания в целях образования и самообразования, опыта безопасного использования веществ и материалов в повседневной деятельности,</li> <li>– обеспечение культуры здорового образа жизни и подготовки обучающихся к полноценной жизни в обществе</li> </ul>
Биология	2 (68)	Авторская программа: Биология 5-9 классы к линии УМК В.В. Пасечника (линейный курс), Дрофа, 2020.	<p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение знаний о животных, как части живой природы, присущих им закономерностях; строении, жизнедеятельности, о роли животных природе и практической деятельности людей;</li> <li>– овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности животного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты;</li> <li>– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;</li> <li>– воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей, культуры поведения в природе,</li> <li>– использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму,</li> </ul>

			<p>здоровью других людей, для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить обучающихся с особенностями строения и жизнедеятельности представителей царства Животные;</li> <li>– систематизировать знания обучающихся о животных организмах, их многообразии; продолжить формирование представлений о методах научного познания природы, элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования (работа с биологическими приборами, инструментами, справочниками, наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты);</li> <li>– продолжить развивать у обучающихся устойчивый интерес к естественнонаучным знаниям;</li> <li>– продолжить формирование основ экологических знаний, ценностного отношения к природе и человеку.</li> </ul>
Музыка	1 (34)	Программа Науменко Г.И., Алеев В.В. «Искусство. Музыка» для 5-9 классов - М. Дрофа.	<p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование духовно-нравственного воспитания школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармонического формирования личности.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать основы музыкальной культуры обучающихся как неотъемлемой части их общей духовной культуры; потребность в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития;</li> <li>– развивать общие музыкальные способности обучающихся, а также образное и ассоциативное мышление, фантазию и творческое воображение, эмоционально-ценностное отношение к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа музыкальных образов;</li> <li>– сформировать мотивационную направленность на продуктивную музыкально-творческую деятельность (слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, драматизация музыкальных произведений, импровизация, музыкально-пластическое движение и др.);</li> <li>– воспитать эстетического отношения к миру, критическое восприятие</li> </ul>

			<p>музыкальной информации, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности, связанной с театром, кино, литературой, живописью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– расширить музыкальный и общий культурный кругозор; воспитать музыкальный вкус, устойчивый интерес к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию;</li> <li>– овладеть основами музыкальной грамотности: способностью эмоционально воспринимать музыку как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью, со специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства, элементарной нотной грамотой в рамках изучаемого курса.</li> </ul>
Изобразительное искусство	1 (34)	<p>Авторская программа Ломов С.И., Игнатьев С.Е., Кармазина М.В. «Искусство. Изобразительное искусство» для 5-9 классов - М.: Дрофа.</p>	<p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование художественной культуры обучающихся как части культуры духовной.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развить художественно-творческие способности учащихся, образное и ассоциативное мышление, фантазию, зрительно-образную память, эмоционально-эстетическое восприятие действительности;</li> <li>– воспитать культуру восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;</li> <li>– освоить знания об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира;</li> <li>– овладеть умениями и навыками художественной деятельности, разнообразными способами изображения на плоскости и в объеме;</li> <li>– сформировать устойчивый интерес к изобразительному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности.</li> </ul>
Технология	1 (34)	<p>Авторская программа Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др.- М., Просвещение.</p>	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами</li> </ul>

			<p>ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование представлений о культуре труда, производства;</li> <li>– воспитание трудовых, гражданских, экологических и патриотических качеств личности;</li> <li>– обучение применению в практической деятельности знаний, полученных при изучении основ наук.</li> </ul>
Основы безопасности жизнедеятельности	1 (34)	<p>Программа для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 7-9 класс, авторы С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков - М.: Дрофа.</p>	<p>Цели и задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– усвоение обучающимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>– понимание важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;</li> <li>– ознакомление и принятие обучающимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти; антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение обучающихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;</li> <li>– формирование отрицательного отношения обучающихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;</li> <li>– воспитание готовности и стремления обучающихся к нравственному самосовершенствованию;</li> <li>– формирование универсальных учебных действий обучающихся.</li> </ul>
История и культура Санкт-Петербурга	1 (34)	<p>Программа «История и культура Санкт-Петербурга» автор - Л.К. Ермолаева, «СМИО Пресс», - СПб.</p>	<p>Цель:</p> <p>сформировать способность воспринимать городские объекты, музейные экспозиции, семейные реликвии, городские и семейные традиции как наследие, необходимое всем петербуржцам, оставленное предками и обогащаемое ныне живущими;</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование познавательного интереса к изучению города;</li> <li>– понимание обучающимися ценности петербургского наследия как части</li> </ul>

			<p>всемирного наследия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– расширение представления о петербургских музейных экспозициях, памятниках городской среды и традициях, имеющих связь с культурой различных времен и народов;</li> <li>– формирование у обучающихся умений, необходимых им в учебной и повседневной жизни: ориентироваться по карте города, ориентироваться в реальном городском пространстве, работать с источниками информации о городе, применять полученные знания в новых учебных ситуациях;</li> <li>– совершенствование общеучебных умений: выражать впечатление от памятников наследия и их создателей, проявлять бережное отношение к объектам культурного наследия.</li> </ul>
Физическая культура	3 (102)	Авторская программа Погодаева Г.И. «Физическая культура» 5-9 классы. - М.: Дрофа.	<p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью;</li> <li>– целостное развитие физических и психических качеств обучаемых;</li> <li>– творческое использование ими средств физической культуры для организации здорового образа жизни.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие основных физических качеств и способностей школьников, укрепление их здоровья и расширение функциональных возможностей организма;</li> <li>– формирование у обучаемых культуры движений, обогащение их двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью;</li> <li>– приобретение обучающимися навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;</li> <li>– воспитание у школьников устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-спортивной деятельности оздоровительной направленности;</li> <li>– освоение ими знаний о физической культуре и спорте, их истории и</li> </ul>

## 9 класс

Учебный предмет	Количество часов в неделю (год)	Учебно-методическое обеспечение	Основные цели и задачи
Русский язык	3 (102)	Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений, авторы: Авторы: С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков. - М.: Просвещение.	<p>Цели и задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в различных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;</li> <li>– овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;</li> <li>– освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерности её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности;</li> <li>– развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;</li> <li>– совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.</li> </ul>

Литература	3 (102)	Авторская программа по литературе для общеобразовательных учреждений 5-9 класс, В.Я. Коровина. - М.: Просвещение.	<p>Цели и задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;</li> <li>- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;</li> <li>- постижение обучающимися произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;</li> <li>- формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;</li> <li>- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;</li> <li>- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);</li> <li>- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.</li> </ul>
Иностранный язык (английский)	3 (102)	Авторская программа по иностранному языку «Предметная линия учебников «Английский в Фокусе» 5-9 классы, автор В. Г. Альпаков, М., Просвещение.	<p>Цели и задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:</li> <li>- речевая компетенция: развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li> <li>- языковая компетенция: овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в</li> </ul>

			<p>соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и изучаемом языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– социокультурная компетенция: приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;</li> <li>– компенсаторная компетенция: развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</li> <li>– учебно-познавательная компетенция: дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;</li> <li>– развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.</li> </ul>
--	--	--	--

Алгебра	4 (136)	Рабочая программа 7-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, составитель Т.А. Бурмистрова,- М. Просвещение.	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие представлений о числовых системах от натуральных до действительных чисел;</li> <li>– овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;</li> <li>– овладение символьным языком;</li> <li>– овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования;</li> <li>– создание фундамента для математического развития;</li> <li>– формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул, совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, формирование и расширение алгебраического аппарата;</li> <li>– формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности;</li> <li>– получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов;</li> <li>– формирование у школьников представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры;</li> <li>– развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире;</li> <li>– совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развитие логического мышления.</li> </ul>
Геометрия	2 (68)	Программа для общеобразовательных учреждений «Геометрия» 7-9, авторы Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов и др.,- М.,	<p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение обучающимися системой геометрических знаний и умений;</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие у обучающихся правильных представлений о сущности и происхождении геометрических абстракций,</li> </ul>

		Просвещение.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование научного мировоззрения;</li> <li>– формирование умений и навыков умственного труда;</li> <li>– развитие логического мышления, необходимого для адаптации в современном информационном обществе.</li> </ul>
Информатика	2 (68)	Авторская программа по информатике и ИКТ для общеобразовательной школы 7-9 класс, автор Угринович Н. Д. -М., Бином.	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоить знания, составляющие основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);</li> <li>– организация собственной информационной деятельности и планирование ее результатов;</li> <li>– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;</li> <li>– воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;</li> <li>– формирование навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.</li> </ul>
История	3 (102)	Авторские программы: А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. Под ред. А.А. Искендерова. М.: Просвещение и Л.М. Ляшенко, О.В. Волобуев, Е.В.	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать исторического мышления, ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, национальными традициями;</li> <li>– развить и воспитать личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.</li> </ul> <p>Задачи:</p>

		Симонова. История России: XIX- начало XX в. М.: Дрофа.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>– овладение методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;</li> <li>– развитие способности обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; формирование умения воспринимать событие, явление в пространстве и времени, в историческом движении, вычленять периоды и этапы исторического процесса.</li> </ul>
Обществознание	2 (68)	Программа для общеобразовательных учреждений «Обществознание. 7-9 классы», авторы Л. Н. Боголюбов, Н. Н. Городецкая, Л. Ф. Иванова. - М.: Просвещение.	<p>Цели и задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;</li> <li>– воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</li> <li>– освоение системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе, основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, сферах человеческой деятельности способах регулирования общественных отношений, механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;</li> <li>– овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста</li> </ul>

			<p>социальных ролях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.</li> </ul>
География	2 (68)	<p>Программа курса «География». 7-9 классы В. В. Николина, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина - М. Просвещение.</p>	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие знаний об основных географических понятиях, экономике страны, населения разных территорий;</li> <li>– формирование представления о различных отраслях промышленности, сельского хозяйства и транспорта России;</li> <li>– развитие представлений о численности, динамике и размещении населения страны, о типах населенных пунктов, городском и сельском населении, городах-миллионерах;</li> <li>– развитие навыков работы с тематическими географическими картами и контурными картами различных территорий России.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;</li> <li>– формировать способность и готовность к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней;</li> <li>– создать у обучающихся представление о разнообразии природных условий и ресурсов экономических районов России.</li> </ul>
Физика	3 (102)	<p>Авторская программа по физике А.В. Перьшкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник «Физика. 7-9 классы»: сост. Е.Н.Тиханова.- М.: Дрофа.</p>	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие интересов и способностей обучающихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;</li> <li>– понимание обучающимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;</li> <li>– формирование у обучающихся представлений о физической картине мира.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление обучающихся с методом научного познания и методами</li> </ul>

			<p>исследования объектов и явлений природы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления; - формирование у обучающихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;</li> <li>– овладение обучающимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;</li> <li>– понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.</li> </ul>
Химия	2 (68)	<p>Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений, автор Н.Н. Гара - М.: Просвещение.</p>	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать у обучающихся первоначальных знаний о составе, строении, свойствах веществ и закономерностях их превращений, умений применять полученные знания в образовательном процессе и повседневной жизни;</li> <li>– обеспечить общекультурное развитие личности средствами учебного предмета.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение осознанного усвоения обучающимися языка химии, важнейших законов и закономерностей, методов их познания для понимания и объяснения свойств веществ и химических явлений;</li> <li>– формирование умений наблюдать химические реакции при проведении химического эксперимента и анализировать результаты наблюдений;</li> <li>– осуществление математических расчётов на основе химических формул веществ и химических уравнений;</li> <li>– создание условий для развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, экологической культуры, мотивации изучения химии как одной из фундаментальных естественных наук;</li> <li>– формирование умений применять полученные знания в целях образования</li> </ul>

			<p>и самообразования, опыта безопасного использования веществ и материалов в повседневной деятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение культуры здорового образа жизни и подготовки к полноценной жизни в обществе.</li> </ul>
Биология	2 (68)	Авторской программой: Биология 5-9 классы к линии УМК В.В. Пасечника (линейный курс), Дрофа.	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение знаний о человеке как биосоциальном существе;</li> <li>– овладение умениями применять биологические знания для объяснения жизнедеятельности собственного организма, влияния факторов здоровья и риска; наблюдения за состоянием собственного организма;</li> <li>– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе работы с различными источниками информации;</li> <li>– воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей;</li> <li>– использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование целостной научной картины мира;</li> <li>– понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире;</li> <li>– овладение научным подходом к решению различных задач;</li> <li>– овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты.</li> </ul>
Основы безопасности жизнедеятельности и	1 (34)	Программа для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 7-9 класс, авторы С. Н. Вангородский, М. И.	<p>Цели и задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– усвоение обучающимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>– понимание важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;</li> <li>– ознакомление и принятие обучающимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности,</li> </ul>

		Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков - М.: Дрофа.	справедливость и ответственность органов власти; антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение обучающихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека; <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование отрицательного отношения обучающихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;</li> <li>– воспитание готовности и стремления обучающихся к нравственному самосовершенствованию;</li> <li>– формирование универсальных учебных действий обучающихся.</li> </ul>
История и культура Санкт-Петербурга	1 (34)	Программа «История и культура Санкт-Петербурга» автор - Л.К. Ермолаева, «СМИО Пресс», - СПб.	Цель: <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать способность воспринимать городские объекты, музейные экспозиции, семейные реликвии, городские и семейные традиции как наследие, необходимое всем петербуржцам, оставленное предками и обогащаемое ныне живущими;</li> </ul> Задачи: <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование познавательного интереса к изучению города; понимание обучающимися ценности петербургского наследия как части всемирного наследия;</li> <li>– расширение представления о петербургских музейных экспозициях, памятниках городской среды и традициях, имеющих связь с культурой различных времен и народов;</li> <li>– формирование у обучающихся умений, необходимых им в учебной и повседневной жизни:  ориентироваться по карте города,  ориентироваться в реальном городском пространстве,  работать с источниками информации о городе,  применять полученные знания в новых учебных ситуациях;</li> <li>– совершенствование общеучебных умений:  выражать впечатление от памятников наследия и их создателей, проявлять бережное отношение к объектам культурного наследия.</li> </ul>
Физическая культура	3 (102)	Авторская программа Погодаева Г.И.	Цели программы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в</li> </ul>

		<p>«Физическая культура» 5-9 классы. - М.: Дрофа.</p>	<p>бережном отношении к своему здоровью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целостное развитие физических и психических качеств обучаемых;</li> <li>- творческое использование ими средств физической культуры для организации здорового образа жизни.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие основных физических качеств и способностей школьников, укрепление их здоровья и расширение функциональных возможностей организма;</li> <li>- формирование у обучающихся культуры движений, обогащение их двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью;</li> <li>- приобретение обучающимися навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;</li> <li>- воспитание у школьников устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-спортивной деятельности оздоровительной направленности;</li> <li>- освоение ими знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии.</li> </ul>
--	--	---	---