

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины СГ 01. «История России», рекомендуемая для освоения обучающимися в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура в соответствии с ФГОС СПО по указанной специальности, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту».

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.01. История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06.

1.3. Цель и требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> – отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; 	<ul style="list-style-type: none"> – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;

	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; – анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени; – причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени. 	<ul style="list-style-type: none"> – Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; – НЭП. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; – Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; – СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; – Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире; – роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.
--	--	--

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузки студента - 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторной учебная нагрузка - 72 часа;

Вариативная часть – не предусмотрено;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	72
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	32
самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена (I семестр)	18

2.2. Содержание дисциплины.

Тема 1. Россия – великая наша держава (Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации)

Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси

Тема 3. Смута и её преодоление (Династический кризис и причины Смутного времени)

Тема 4. «Волим под царя восточного, православного» (Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси)

Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи

Тема 6. «Отторженная возвратих» (Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке)

Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»

Тема 8. Гибель империи (Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война. Февральская революция. Октябрь 1917 г. Гражданская война)

Тема 9. От великих потрясений к Великой победе

Тема 10. Вставай, страна огромная

Тема 11. В буднях великих строек (Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы)

Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению

Тема 13. Россия. XXI век

Тема 14. История антироссийской пропаганды

Тема 15. Слава русского оружия

Тема 16. Россия в деле

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины СГ 02. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ», рекомендуемая для освоения обучающимися в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура в соответствии с ФГОС СПО по указанной специальности, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту».

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ 02. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

1.3. Цель и требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузки студента - 108 часов, в том числе:

- обязательная аудиторной учебная нагрузка - 108 часов;

Вариативная часть – не предусмотрено;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	108
в т.ч. в форме практической подготовки	108
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	108
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр)	

2.2. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Система образования в России и стране/странах изучаемого языка

Тема 1. Система образования в России

Тема 2. Система образования в стране/странах изучаемого языка

Раздел 2. Развитие физической культуры и спорта в РФ и стране/странах изучаемого языка

Тема 1. Развитие физической культуры и спорта в РФ

Тема 2. Развитие физической культуры и спорта в стране/странах изучаемого языка

Раздел 3. Профессиональная деятельность специалиста в области физической культуры и спорта

Тема 1. Профессиональное образование

Раздел 4. Профессиональная документация на иностранном языке

Тема 1. Корреспонденция

Тема 2. Оформление документов и заполнение бланков

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ», рекомендуемая для освоения обучающимися в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура в соответствии с ФГОС СПО по указанной специальности, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту».

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии

с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

1.3. Цель и требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	– распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; анализировать задачу и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, и выделять составные части подобных задач и/или проблем; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; владеть способностью принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; владеть методами защиты от вредных и опасных факторов ЧС,	– актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; основные источники информации и ресурсы для решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах: принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС; физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; алгоритмы и приемы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; алгоритмы и приемы действий по гражданской обороне и в ЧС; основы обеспечения военной безопасности государства (для юношей). основы медицинских знаний (для девушек)

	защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; приемы действий по гражданской обороне и в ЧС. оценивать результат и последствия своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС. Владеть знаниями основ обеспечения военной безопасности государства (для юношей). Владеть знаниями основ медицинских знаний (для девушек).	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности; определять необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности; применять приемы структурирования информации для создания устных и письменных сообщений, электронного контента и т.п. в процессе освоения информации о безопасности жизнедеятельности; применять ИКТ и цифровые инструменты для решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; использовать современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах	– номенклатуру информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; приемы структурирования информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, и форматы оформления (устное сообщение, письменное сообщение, электронный контент и т.п.) данной информации; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04	– организовывать работу коллектива и команды и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;	– психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; основы проектной деятельности в коллективе и команде по

		решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте на основе принципов эффективного взаимодействия по созданию человеком природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности
ОК 07	– эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; содействовать практическому осуществлению идеи бережливого производства за счет минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте	– порядок действий в чрезвычайных ситуациях, нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения норм безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента - 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторной учебная нагрузка - 72 часа;

Вариативная часть – не предусмотрено;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	72
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	18
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1 семестр)	

2.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: теоретические основы, нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации, предупреждение, предотвращение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций

Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях и способы защиты населения от оружия массового поражения

Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки

Модуль «Основы военной службы» (для юношей)

Тема 2.1. Исторический генезис военной службы в России

Тема 2.2. Аксиология военной службы

Тема 2.3. Праксиология воинской службы

Тема 2.4. Строевая, огневая и физическая подготовка

Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка военнослужащих

Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)

Тема 2.1. Введение в микробиологию, иммунологию и эпидемиологию

Тема 2.2. Оказание первой (доврачебной) помощи при неотложных состояниях и травматизме

Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины СГ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА», рекомендуемая для освоения обучающимися в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура в соответствии с ФГОС СПО по указанной специальности, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту».

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

1.3. Цель и требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 08	– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – средства профилактики перенапряжения

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузки студента - 176 часов, в том числе:

- обязательная аудиторной учебная нагрузка - 176 часов;

Вариативная часть – не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	176
в т.ч. в форме практической подготовки	166
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	166
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (5 семестр)	

2.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Физическая культура как область знаний

Тема № 1. Роль физической культуры в развитии человека.

Тема № 2 Физическая культура и профессиональная деятельность.

Тема № 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Тема № 4. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»

Раздел 2. Физическое совершенствование

Тема № 1. Гимнастика

Тема № 2. Лёгкая атлетика

Тема № 3. Спортивные игры

Тема № 4. Плавание

Тема № 5. Новые виды физкультурно-спортивной деятельности

Тема № 6. Упражнения современных оздоровительных систем физического воспитания

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ», рекомендуемая для освоения обучающимися в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура в соответствии с ФГОС СПО по указанной специальности, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту».

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК -7.

1.3. Цель и требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК -1	Уметь: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - этапы планирования для решения задач; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия
ОК -2	Уметь: - определять задачи для сбора информации;	Знать:

	<ul style="list-style-type: none"> - планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия 	<ul style="list-style-type: none"> - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
ОК-3	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития; -осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - производить расчеты по валютно-обменным операциям; -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи; - грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности; - определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; -различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - понятие иностранной валюты и валютного курса; -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;
ОК -4	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности

ОК -5	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях; - проявлять толерантность в коллективе; - оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ, 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы взаимодействия в коллективе; - правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ
ОК -7	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности; - принципы бережливого производства

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузки студента - 36 часов, в том числе:

- обязательная аудиторной учебная нагрузка - 36 часов;

Вариативная часть – не предусмотрено;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	36
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (5 семестр)	

2.2. Содержание дисциплины.

Введение в курс финансовой грамотности. Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура

Раздел 1. Деньги и операции с ними

Тема 1.1. Деньги и платежи

Тема 1.2. Покупки и цены

Тема 1.3. Безопасное использование денег

Раздел 2. Планирование и управление личными финансами

Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование

Тема 2.2. Личные сбережения

Тема 2.3. Кредиты и займы

Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами

Раздел 3. Риск и доходность

Тема 3.1. Инвестирование.

- Тема 3.2. Страхование
- Тема 3.3. Предпринимательство
- Раздел 4. Финансовая среда
- Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством
- Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.01 «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура в соответствии с ФГОС СПО по указанной специальности, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту спорта».

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05, ОК 09.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 05 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузки студента - 68 часов, в том числе:

- обязательная аудиторной учебная нагрузка - 68 часов;

Вариативная часть – 32 часа для расширения знаний и умений по компетенции ОК 05 и ОК

09.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	50
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	50
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре	

2.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Профессиональная педагогическая коммуникация

Тема 1.1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры

Тема 1.2. Понятие о речевой коммуникации, виды речевой деятельности

Тема 1.3. Профессиональная коммуникация и ее функции

Раздел 2. Культура речи

Тема 2.1. Нормы современного русского литературного языка: нормы ударения, орфоэпические нормы

Тема 2.2. Нормы современного русского литературного языка: лексические нормы

Тема 2.3. Нормы современного русского литературного языка: синтаксические нормы

Тема 2.4. Орфографические и пунктуационные нормы русского языка.

Тема 2.5. Подготовка публичного выступления.

Тема 2.6. Особенности официально-делового стиля речи. Деловое письмо. Нормы делового письма

Раздел 3. Голосо-речевые возможности педагога по ФК и С

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.02 Математические методы решения профессиональных задач

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.02 «Математические методы решения профессиональных задач» в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура в соответствии с ФГОС СПО по указанной специальности, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту».

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 «Математические методы решения профессиональных задач» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и

<p>составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач формулировать различные виды учебных задач и проектировать и решение в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста; осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста в области организации обучения обучающихся; проектировать траекторию профессионального роста</p>	<p>проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств сущность и виды учебных задач, обобщённых способов деятельности; преемственные образовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования; пути достижения образовательных результатов; образовательные запросы общества и государства в области обучения обучающихся</p>
--	---

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузки студента - 36 часов, в том числе:

- обязательная аудиторной учебная нагрузка - 36 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36

в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	22
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре	

2.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Элементы теории множеств и алгебры высказываний

Тема 1.1 Теория множеств

Тема 1.2 Алгебра высказываний

Раздел 2. Основные понятия теории вероятностей и математической статистики

Тема 2.1 Основы теории вероятностей

Тема 2.2 Основные понятия математической статистики.

Раздел 3. Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности

Тема 3.1 Применение математических методов в профессиональной деятельности

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.03 «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура в соответствии с ФГОС СПО по указанной специальности, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту».

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ПК 1.1- ПК 1.6 ПК 2.1.-ПК 2.4. ВД 3 (1): ПК 3.1- ПК 3.5; ВД 3 (2): ПК 3.1- ПК 3.5;	– определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

ВД 3 (3): ПК 3.1- ПК 3.6	программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
---	--	--

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузки студента - 96 часов, в том числе:

- обязательная аудиторной учебная нагрузка - 96 часов;

Вариативная часть – 24 часа для умения применять современные пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96
в т.ч. в форме практической подготовки	68
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	68
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	

2.2. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Условия безопасного и эффективного использования ИКТ в образовательной организации

Тема 1.1. Введение. Правила техники безопасности. Санитарные нормы и правила при работе с персональным компьютером (ПК)

Тема 1.2. Особенности использования компьютера в образовательной организации

Раздел 2. Применение прикладных программ в профессиональной деятельности

Тема 2.1 Работа с текстовой информацией в профессиональной деятельности

Тема 2.2. Использование табличного процессора в профессиональной деятельности

Тема 2.3. Компьютерная графика

Тема 2.4. Технология обработки аудио и видео информации

Раздел 3. Локальные и глобальные компьютерные сети

Тема 3.1. Интернет в профессиональной деятельности

Тема 3.2. Использование ресурсов сети Интернет- для поиска и обмена информацией в области физической культуры и спорта

Тема 3.3. Публикации в профессиональной деятельности

Раздел 4. Информационные системы в физической культуре и спорте

Тема 4.1. Информатизация отрасли «физическая культура и спорт»

Тема 4.2. Компьютерная диагностика в физической культуре и спорте

Тема 4.3. Информационные технологии в изучении и моделировании движений человека.

Раздел 5. Мультимедийные технологии в процессе организации образовательного процесса

Тема 5.1. Мультимедийные средства обучения

Тема 5.2. Виды современных программных средств обучения, контроля и оценки уровня знаний и умений обучающихся

Тема 5.3. Онлайн- сервисы для создания обучающих игр и игровых упражнений

Тема 5.4. Обучение с применением дистанционных технологий

Раздел 6. Мультимедийные и цифровые технологии в процессе обучения физической культуры

Тема 6.1. Мультимедийные презентации в профессиональной деятельности учителя физической культуры

Тема 6.2. Интерактивные технологии в профессиональной деятельности. Smart ActiveBoard

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Анатомия и физиология человека

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.04 «Анатомия и физиология человека» в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура в соответствии с ФГОС СПО по указанной специальности, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту».

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 08.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01, ОК 08 ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 1.6; ВД 3 (1): ПК 3.1.- ПК 3.3; ПК 3.5. ВД 3 (2): ПК 3.1.- ПК 3.3; ПК 3.5. ВД 3 (3): ПК 3.1.- ПК 3.4; ПК 3.6.	<ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий; - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; - определять возрастные особенности строения организма; - применять знания по анатомии и физиологии в профессиональной деятельности; - определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - основные положения и терминологию анатомии и физиологии человека; - строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; - основные закономерности роста и развития организма человека в разновозрастные периоды; - возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности разновозрастных групп населения; - анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам; - динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;

	<p>возраста и пола, отслеживать динамику изменений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерять и оценивать физиологические показатели организма человека - оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность; - оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в разновозрастные периоды; -отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой - применять знания по анатомии и физиологии человека при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - способы коррекции функциональных нарушений у разновозрастных групп населения; - физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; - понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека; - регулирующие функции нервной и эндокринной систем; - роль центральной нервной системы в регуляции движений; - взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма; - физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; - механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности
--	---	---

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузки студента - 240 часов, в том числе:

- обязательная аудиторной учебная нагрузка - 240 часов;

Вариативная часть – 168 часов для углубления знаний и умений по анатомии системы обеспечения и регуляции движений спортсмена, а также по углублению знаний по спортивной морфологии, по использованию знаний биохимии по определению нагрузок при занятиях физической культурой, знать физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	240
в т.ч. в форме практической подготовки	106
в т. ч.:	
теоретическое обучение	134
практические занятия	106
<i>Самостоятельная работа</i>	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 семестре	18

2.2. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Введение. Анатомия и физиология как наука. Учение о клетке. Учение о тканях. Понятие об органе и системах органов.

Тема 1.1. Анатомия и физиология как науки. Понятие об органе и системах органов. Организм в целом (теория).

Тема 1.2. Основы цитологии. Клетка

Тема 1.3. Основы гистологии. Виды тканей.

Тема 1.4. Внутренняя среда организма. Кровь. Форменные элементы крови

Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат человека.

Тема 2.1. Соединения костей
 Тема 2.2. Кости и топография черепа. Мышцы головы
 Тема 2.3. Скелет туловища. Мышцы туловища
 Тема 2.4. Скелет верхних и нижних конечностей
 Тема 2.5. Аппарат движения верхних и нижних конечностей (мышц)
 Раздел 3. Общая характеристика нервной системы
 Тема 3.1. Нервная система. Классификация. Спинной мозг
 Тема 3.2. Анатомия и физиология головного мозга
 Тема 3.3. Органы чувств
 Раздел 4. Общая характеристика сердечно-сосудистой системы
 Тема 4.1. Строение сердечно-сосудистой системы
 Раздел 5. Пищеварительная система
 Тема 5.1. Строение пищеварительной системы.
 Раздел 6. Дыхательная система
 Тема 6.1 Анатомия и физиология органов дыхания
 Раздел 7. Общие вопросы анатомии мочевыделительной и репродуктивной системы человека
 Тема 7.1. Анатомия и физиология органов мочевыделительной системы
 Тема 7.2. Анатомия органов репродуктивной системы
 Раздел 8 Эндокринная система человека
 Тема 8.1 Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система
 Раздел 9. Спортивная физиология
 Тема 9.1. Физиологические характеристики физических упражнений. Механизмы мышечного тонуса
 Тема 9.2. Классификация физических упражнений по зонам мощности
 Тема 9.3. Физиологическая характеристика состояний организма при мышечной деятельности.
 Тема 9.4. Физиологические характеристики двигательных качеств. Аэробные и анаэробные возможности организма
 Тема 9.5. Физиологические обоснования тренированности
 Тема 9.6. Физиологическая характеристика циклических видов спорта
 Тема 9.7. Физиологическая характеристика ациклических и нестандартных видов спорта
 Тема 9.8. Физиологическое обоснование массовых форм физических упражнений
 Раздел 10. Врачебно-педагогические наблюдения в процессе занятий оздоровительной физкультурой и спортом

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.05 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура в соответствии с ФГОС СПО по указанной специальности, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту».

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 08.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02	– использовать приобретенные знания, умения и	– общие закономерности роста и развития организма детей и подростков;

ОК 08	<p>навыки при организации учебных занятий и мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять критерии готовности детей к систематическому обучению в образовательной организации; – давать гигиеническую оценку окружающей ребенка среды, режима работы образовательной организации, расписания занятий, организации и проведения занятий и мероприятий в образовательных организациях; – определять физическую и умственную работоспособность; – проводить диагностику наступающего утомления; – проводить мероприятия, направленные на поддержание высокой работоспособности при различных видах деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – физиологию ЦНС и ВНД детей и подростков; – рефлекторный характер речевой функции; – методы определения физического развития и физической работоспособности детей; – методы изучения умственной работоспособности детей; – динамический стереотип и его значение в обучении и воспитании школьника; – возрастные особенности функционирования висцеральных систем; – биологическую природу и целостность организма человека, как саморегулирующейся системы; – принципы и механизмы регуляции основных жизненных функций и систем обеспечения гомеостаза; – методы гигиенической оценки окружающей ребенка среды; – гигиенические основы организации режима дня, учебно-воспитательного процесса.
-------	---	---

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузки студента - 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторной учебная нагрузка - 72 часа;

Вариативная часть – не предусмотрено

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 4 семестре	18

2.2. Содержание дисциплины.

Тема 1. Введение в возрастную анатомию, физиологию и гигиену человека.

Тема 2. Общие вопросы возрастной анатомии, физиологии и гигиены

Тема 3. Регуляторные системы организма

Тема 4. Сенсорные функции

Тема 5. Физиология высшей нервной деятельности детей и подростков

Тема 6. Моторные функции

Тема 7. Возрастные особенности висцеральных функций организма детей и подростков.

ОП.06 Гигиенические основы ФК и С

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.06 «Гигиенические основы физической культуры и спорта» в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура в соответствии с ФГОС СПО по указанной специальности, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту».

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06 Гигиенические основы физической культуры и спорта» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07, ОК 08, ОК 09.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.2.; ПК 1.3; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 2.1.; ПК 2.4.; ВД 3 (1): ПК 3.1. – ПК 3.5/ ВД 3 (2): ПК 3.1. – ПК 3.5/ ВД 3 (3): ПК 3.1. – ПК 3.6	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузки студента - 32 часа, в том числе:

- обязательная аудиторной учебная нагрузка - 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32

в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре	

2.2. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Гигиена окружающей среды и спортивных сооружений

Тема 1.1. Гигиена окружающей среды

Тема 1.2. Гигиена спортивных сооружений

Раздел 2. Закаливание и личная гигиена

Тема 2.1. Принципы и средства закаливания

Тема 2.2. Основы личной гигиены

Раздел 3. Гигиенические основы при занятиях физической культурой

Тема 3.1. Гигиена детей и подростков

Тема 3.2. Гигиеническая характеристика основных форм занятий физической культурой и спортом детей, подростков и молодежи

Раздел 4. Гигиенические основы спортивной тренировки и питания

Тема 4.1. Гигиенические основы учебно-тренировочного процесса

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.07 Основы педагогики

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.07 «Основы педагогики» в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура в соответствии с ФГОС СПО по указанной специальности, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту».

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.07 Основы педагогики» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 09	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;

<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации для организации физического воспитания; систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта в организации обучения обучающихся; применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в процессе физического воспитания</p>	<p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции эффективности его применения в процессе физического воспитания; способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в процессе физического воспитания; критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в физическом воспитании</p>
---	---

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузки студента - 96 часов, в том числе:

- обязательная аудиторной учебная нагрузка - 96 часов;

Вариативная часть – 24 часов для углубления умений ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования, углубления знаний по формам, методам и средствам обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	48
<i>Самостоятельная работа</i>	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена во 2 семестре	18

2.2. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития

Тема 1.1 Педагогика как наука

- Тема 1.2 История образования, социальный характер образования.
 Тема 1.3 Методология педагогики и методы педагогического исследования.
 Тема 1.4 Взаимосвязь педагогической науки и практики
 Раздел 2. Особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений.
 Тема 2.1 Значение и логика целеполагания в обучении и педагогической деятельности.
 Тема 2.2 Принципы обучения
 Тема 2.3. Характеристика преподавания как вид деятельности.
 Тема 2.4. Формы и методы обучения
 Тема 2.5. Урок как основная форма организации обучения.
 Тема 2.6. Основы развивающего обучения, индивидуализации и дифференциации обучения и воспитания.
 Тема 2.7. Содержание образования как фундамент базовой культуры личности
 Тема 2.8. Типология и многообразие образовательных учреждений.
 Тема 2.9. Психолого-педагогические условия развития мотивации учащихся в процессе обучения.
 Тема 2.10. Психолого-педагогические условия развития способностей учащихся в процессе обучения
 Тема 2.11. Понятие норма и отклонение от нормы.
 Тема 2.12. Особенности работы с детьми с девиантным поведением.
 Тема 2.13. Одаренные дети, особенности учебно-воспитательного взаимодействия с ними.
 Раздел 3. Приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения.
 Тема 3.1. Психолого- педагогические основы оценочной деятельности педагога.
 Раздел 4. Теоретические основы процесса воспитания
 Тема 4.1 Воспитание как часть педагогического процесса
 Тема 4.2 Воспитание базовой культуры личности обучающегося в педагогическом процессе
 Тема 4.3 Методы воспитания и условия оптимального выбора
 Тема 4.4 Формы и средства воспитания

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 Основы психологии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.08 «Основы психологии» в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура в соответствии с ФГОС СПО по указанной специальности, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту».

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.08 Основы психологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 09	применять знания психологии при решении педагогических задач; выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы, индивидуально-типологические и личностные особенности.	предмет, задачи и методы психологии; развитие психологии как науки; психика и ее развитие; сознание и самосознание; деятельность, ее психологическая структура, виды деятельности;

		<p>познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение; эмоционально-волевые процессы; индивидуально-психологические особенности человека: темперамент, характер, задатки, способности человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность; структура личности; формирование личности.</p>
--	--	--

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузки студента - 152 часа, в том числе:

- обязательная аудиторной учебная нагрузка - 152 часа;

Вариативная часть – 80 часов для углубления знаний и умений по психологическим основам развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	152
в т.ч. в форме практической подготовки	88
в т. ч.:	
теоретическое обучение	64
практические занятия	88
<i>Самостоятельная работа</i>	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 семестре	18

2.2. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Общие вопросы психологии

Тема 1.1. Особенности психологии как науки

Тема 1.2 Сознание как высшая ступень развития психики

Раздел 2. Личность и деятельность

Тема 2.1. Психология личности

Тема 2.2 Ощущение и восприятие

Тема 2.3. Индивидуально- типологические свойства человека

Тема 2.4. Закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса

Тема 2.5. Основы психологии творчества

Раздел 3. Возрастная психология

Тема 3.1. Закономерности возрастного развития

Тема 3.2. Психологическое значение возрастно- половых факторов в ФК и спорте

Раздел 4. Межличностные отношения

Тема 4.1. Роль общения в психическом развитии человека

Тема 4.2. Особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте.

Тема 4.3. Психологические основы предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации

Раздел 5. Психология спортивной деятельности

Тема 5.1. Механизм развития мотивации физкультурно- спортивной деятельности.

Тема 5.2. Влияние спортивной деятельности на психологическое состояние личности и коллектива (команды)

Тема 5.3. Основы психологии тренировочного процесса

Тема 5.4. Основы психодиагностики в ФКиС

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.09 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.09 «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями» в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура в соответствии с ФГОС СПО по указанной специальности, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту».

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 09	ориентироваться в современных проблемах образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, тенденциях его развития и направлениях реформирования; использовать терминологию специальной педагогики и специальной психологии; анализировать факторы и условия развития детей с ограниченными возможностями здоровья; определять педагогические возможности различных методов, приемов, средств и форм организации деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особых образовательных потребностей; анализировать опыт работы педагогов с детьми, имеющими отклонения в развитии и поведении; находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической	социокультурную сущность специального образования, его становление и развитие; роль специальной педагогики и психологии в социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья; понятийный аппарат специальной педагогики и психологии; цель, задачи и структуру современной системы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации, перспективы ее развития; этиологию нарушений психофизического развития; классификации нарушений в развитии и поведении детей; общие и специфические закономерности социального, психического и физического развития при психических, сенсорных, интеллектуальных, речевых и физических нарушениях; особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья; психолого-педагогические основы образования лиц с интеллектуальной недостаточностью, нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательной системы, тяжелыми нарушениями речи, недостатками

	деятельности, профессионального самообразования и саморазвития воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии	эмоционально-личностных отношений и поведения; принципы, цели и задачи, содержание, методы обучения и воспитания, формы организации деятельности обучающихся (воспитанников); организацию коррекционно-педагогической помощи детям с отклонениями в развитии в условиях образовательных учреждений общего назначения.
--	---	---

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузки студента - 36 часов, в том числе:

- обязательная аудиторной учебная нагрузка – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре	

2.2. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Специальная педагогика и специальная психология в системе научных дисциплин и сфер общественной практики

Тема 1. Предмет и задачи специальной педагогики и специальной психологии

Тема 2. Педагогические и психологические закономерности нарушений индивидуального развития.

Тема 3. Структура современной системы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в РФ и перспективы ее развития

Раздел 2. Организация коррекционного-развивающего обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями

Тема 1. Теоретические основы обучения и воспитания детей с с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями

Тема 2. Организация обучения детей с психическим развитием по типу ретардации (умственная отсталость, ЗПР)

Тема 3. Организация обучения детей с психическим развитием, связанным с недостаточностью отдельных систем организма (нарушение слуха, нарушение зрения, нарушение функций опорно-двигательного аппарата, нарушение речи)

Тема 4. Организация обучения детей с психическим развитием по типу асинхронии (расстройства аутистического спектра)

Тема 5. Психолого-педагогическая поддержка субъектов инклюзивного образования

Тема 6. Формирование профессиональных компетенций педагога инклюзивного образования

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.10 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.10 «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура в соответствии с ФГОС СПО по указанной специальности, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту».

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.10 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	<ul style="list-style-type: none">– анализировать исследовательские работы с точки зрения логики исследования;– обосновывать актуальность темы исследования;– определять методы для организации собственного исследования;– определять методологический аппарат исследования;– разрабатывать план учебно-исследовательской работы;– выделяет понятийно-категориальный аппарат исследования;– работать с психолого-педагогической, методической, нормативной литературой по проблеме исследования;– использовать элементы педагогического эксперимента в собственном исследовании;– обобщать и анализировать результаты исследования;– оформлять учебно-исследовательскую работу;– использовать приемы защиты результатов исследования.– разрабатывать педагогический проект.- оформлять педагогический проект.	<ul style="list-style-type: none">– логику исследования,– структуру и этапы выполнения учебно-исследовательской работы;– способы и принципы обоснования актуальности темы исследования;– характеристику исследовательских методов;– компоненты методологического аппарата исследования;– основные виды учебно-исследовательской деятельности студентов колледжа;– способы фиксации изученного материала;– понятие о педагогическом эксперименте, виды и этапы проведения эксперимента;– способы интерпретации результатов и формулирования выводов по теме исследования;– основные формы представления данных: описание, таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.п.;– требования к оформлению и представлению результатов работы;– порядок и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.– теоретические аспекты педагогического проектирования.– структура педагогического проекта.- технологию педагогического проектирования.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузки студента - 36 часов, в том числе:

- обязательная аудиторной учебная нагрузка - 36 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	22
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	

2.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы исследовательской деятельности

Тема 1.1. Методологические и методические основы исследовательской деятельности

Тема 1.2. Технология исследовательской деятельности

Тема 1.3. Учебно-исследовательская деятельность студентов

Раздел 2. Теоретические основы проектной деятельности

Тема 2.1. Проектная деятельность: понятие, основные характеристики проектной деятельности, классификация проектов

Тема 2.2. Организация проектной деятельности: этапы и содержание деятельности

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 Теория и история физической культуры и спорта

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.11 «Теория и история физической культуры и спорта» в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура в соответствии с ФГОС СПО по указанной специальности, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту».

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.11 Теория и история физической культуры и спорта» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1. – ПК 1.6; ПК 2.1. – ПК 2.4; ВД 3 (1): ПК 3.1. – ПК 3.5/ ВД 3 (2):	- определять профессиональные цель и задачи и находить способы их решения; - осуществлять выбор средств и методов для решения задач физического воспитания и спорта; - использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;	- основной понятийный аппарат теории и истории физической культуры; - историю становления и развития зарубежных систем и отечественной системы физической культуры;

ПК 3.1. – ПК 3.5/ ВД 3 (3): ПК 3.1. – ПК 3.6 ОК 01., ОК 2., ОК 04., ОК 08.	-правильно использовать терминологию в области физической культуры и спорта; - оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной тренировки; - находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры и спорта, необходимую для решения профессиональных задач.	- классификация и содержание средств, методов и принципов физического воспитания; - основы обучения двигательным умениям и навыкам; - основы воспитания физических качеств и способностей; - нагрузка и отдых в физическом воспитании и способы их определения; - основные составляющие спортивной тренировки.
---	--	--

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузки студента - 136 часов, в том числе:

- обязательная аудиторной учебная нагрузка - 136 часов;

Вариативная часть – 64 часа для углубления знаний и умений о сущности и функциях ФК и спорта, средствах и методах физического воспитания и спортивной тренировки, их возможностях в решении задач обучения двигательным умениям и навыкам базовых видов спорта; основных разделах спортивной подготовки; тренировочных и соревновательных нагрузок; основы теории соревновательной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	136
в т.ч. в форме практической подготовки	66
в т. ч.:	
теоретическое обучение	70
практические занятия	66
<i>Самостоятельная работа</i>	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 семестре	18

2.2. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Введение в теорию и историю физической культуры и спорта

Тема 1.1 Понятие о теории и истории физической культуры и спорта

Тема 1.2. Зарождение и развитие зарубежных систем физической культуры

Тема 1.3 Зарождение и развитие отечественной системы физической культуры

Раздел 2. Теоретико-методические основы физического воспитания

Тема 2.1. Средства физического воспитания

Тема 2.2. Методы физического воспитания

Тема 2.3. Принципы физического воспитания

Тема 2.4. Нагрузка и отдых в физическом воспитании

Тема 2.5 Основы теории обучения двигательным умениям и навыкам

Тема 2.6 Воспитание физических качеств

Раздел 3. Основы теории спорта

Тема 3.1. Введение в теорию спорта

Тема 3.2. Основы спортивной тренировки

Тема 3.3. Основы построения процесса спортивной подготовки

Тема 3.4. Основы соревновательной деятельности

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.12 Основы биомеханики**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.12 «Основы биомеханики» в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура в соответствии с ФГОС СПО по указанной специальности, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту».

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.12 Основы биомеханики» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 08.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.5. ВД 3 (1): ПК 3.2; ПК 3.3. ВД 3 (2): ПК 3.1; ПК 3.3; ПК 3.5. ВД 3 (3): ПК 3.1; ПК 3.3; ПК 3.4 ОК 01., ОК 2., ОК 08.	- выявлять визуально биомеханические нарушения; - определять длины частей тела и их центры масс; - определять силы тяжести мышц в различных статических положениях; - исследовать и оценивать статическую позу спортсмена; - определять положение общего центра масс тела спортсмена; - оценивать развитие двигательных качеств; - применять знания по биомеханике для составления программы занятий физической культурой;	- биомеханические характеристики двигательного аппарата человека; - биомеханику двигательных действий; - биомеханику двигательных качеств человека; - половозрастные особенности моторики человека; - биомеханические основы физических упражнений.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузки студента - 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторной учебная нагрузка – 48 часов;

Вариативная часть – 12 часов для углубления знаний о биомеханических характеристиках двигательного аппарата человека и умений по составлению программы обучения двигательным действиям.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26

практические занятия	22
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	

2.2. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Предмет, задачи, метод, история биомеханики как науки и учебной дисциплины.

Раздел 2. Основы биомеханики

Тема 2.1 Строение и функции биомеханической системы

Тема 2.2. Биомеханика двигательных качеств человека

Тема 2.3. Биомеханические характеристики тела человека и его движений

Раздел 3. Дифференциальная биомеханика

Тема 3.1 Биомеханика вращений

Тема 3.2 Биомеханика локомоций

Тема 3.3 Биомеханика перемещающих движений

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.13 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура в соответствии с ФГОС СПО по указанной специальности, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту».

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01., ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.-	– выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; – использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; – применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; – использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;	– технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; – терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; – технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, приемы, способы страховки и само страховки; методику обучения профессионально значимым двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

ПК 3.4.; ПК 3.6	проводить занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;	основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности
--------------------	--	--

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузки студента - 548 часов, в том числе:

- обязательная аудиторной учебная нагрузка - 548 часов;

Вариативная часть – 328 часов для углубления знаний и умений по проведению занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; основам организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	548
в т.ч. в форме практической подготовки	394
в т. ч.:	
теоретическое обучение	154
практические занятия	394
<i>Самостоятельная работа</i>	28
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 5 семестре	10
Из них:	
РАЗДЕЛ 1. ГИМНАСТИКА	
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 1	80
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	54
<i>Самостоятельная работа</i>	2
РАЗДЕЛ 2. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА	
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 2	72
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	54
<i>Самостоятельная работа</i>	2
РАЗДЕЛ 3. СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ	
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 3	144
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	108
<i>Самостоятельная работа</i>	8
РАЗДЕЛ 4. Подвижные и интеллектуальные игры	
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 4	76
в том числе:	

теоретическое обучение	28
практические занятия	48
<i>Самостоятельная работа</i>	4
РАЗДЕЛ 5. ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ	
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 5	48
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	34
<i>Самостоятельная работа</i>	2
РАЗДЕЛ 6. ПЛАВАНИЕ	
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 6	64
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	48
<i>Самостоятельная работа</i>	2
РАЗДЕЛ 7. ФИТНЕС	
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 7	64
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	48
<i>Самостоятельная работа</i>	2

2.2. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ГИМНАСТИКА

Тема 1.1. Гимнастическая терминология

Тема 1.2. Методические особенности проведения строевых упражнений

Тема 1.3. Характеристика и методика проведения общеразвивающих упражнений

Тема 1.4. Основы техники и методика обучения акробатическим упражнениям

Тема 1.5. Методика развития физических качеств средствами гимнастики в ИВС

Тема 1.6. Организация и особенности методики проведения занятий по гимнастике

Тема 1.7. Методика проведения прикладных упражнений

Тема 1.8. Основы судейства соревнований по гимнастике

РАЗДЕЛ 2. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

Тема 2.1. Легкая атлетика как вид физкультурно-спортивной деятельности

Тема 2.2. Основы техники и методика обучения спортивной ходьбе

Тема 2.3. Основы техники и методика обучения бегу

Тема 2.4. Основы техники и методика обучения легкоатлетическим прыжкам

Тема 2.5. Методика развития физических качеств средствами легкой атлетики

Тема 2.6. Организация и методика проведения занятий по легкой атлетике

Тема 2.7. Основы судейства по лёгкой атлетике

РАЗДЕЛ 3. СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

3.1. Баскетбол

Тема 3.1. История возникновения и развития баскетбола

Тема 3.2. Терминология в баскетболе

Тема 3.3. Техника профессионально значимых двигательных действий в баскетболе, методика обучения и проведения занятий

Тема 3.4. Инвентарь и оборудование.

Техника безопасности на занятиях по баскетболу

Тема 3.5. Основы организации и проведения соревнований и судейства в баскетболе

3.2. Волейбол

Тема 1.1. История возникновения и развития волейбола
Тема 1.2. Терминология в волейболе
Тема 1.3. Техника профессионально значимых двигательных действий в волейболе методика обучения и проведения занятий
Тема 1.4. Инвентарь и оборудование.
Техника безопасности на занятиях по волейболу
Тема 1.5. Основы организации и проведения соревнований и судейства в волейболе

3.3. Настольный теннис

Тема 1. История, возникновение и развитие настольного тенниса
Тема 2. Характеристика вида спорта
Тема 3. Терминология в настольном теннисе
Тема 4. Техника игры и методика обучения основным приемам
Тема 5. Организация и проведение соревнований по настольному теннису

3.4. Лангта

Тема 1.1. История возникновения и развития лангты
Тема 1.2. Терминология в лангте
Тема 1.3. Техника профессионально значимых двигательных действий в лангте, методика обучения и проведения занятий
Тема 1.4. Инвентарь и оборудование.
Техника безопасности на занятиях
Тема 1.5. Основы организации и проведения соревнований и судейства в мини-лангте

3.5. Бадминтон

Тема 1.1. История возникновения и развития бадминтона
Тема 1.2. Терминология в бадминтоне
Тема 1.3. Техника профессионально значимых двигательных действий в бадминтоне, методика обучения и проведения занятий по бадминтону
Тема 1.4. Инвентарь и оборудование.
Техника безопасности на занятиях
Тема 1.5. Основы организации и проведения соревнований и судейства в бадминтоне

РАЗДЕЛ 4. ПОДВИЖНЫЕ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

Тема 4.1. Подвижные игры в системе физического воспитания и спорта
Тема 4.2. Содержание и методика проведения подвижных игр на занятиях с дошкольниками
Тема 4.3. Содержание и методика проведения подвижных игр на уроках физического воспитания в 1-4 классах
Тема 4.4. Содержание и методика проведения подвижных игр на уроках физического воспитания в 5-9 классах
Тема 4.5. Содержание и методика проведения подвижных игр на уроках физического воспитания в 10-11 классах
Тема 4.6. Содержание и методика проведения подвижных игр во внеурочных и внешкольных формах физического воспитания в школе, ДОЛ
Тема 4.7. Содержание и методика проведения подвижных игр в занятиях по различным видам спорта
Тема 4.8. Содержание и методика проведения народных, национальных подвижных игр
Тема 4.9. Содержание и методика проведения подвижных игр с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ

Тема 4.11. Шашки
Тема 4.12. Шахматы
Тема 4.13. Уголки и различные вариации игры
Тема 4.14. Рендзю, реверси и другие
Тема 4.15. Игры – психологические на основе настольных игр
Тема 4.16. Нарды и другие игры – стратегии с кубиками
Тема 4.17. Домино. Разновидности игры.

РАЗДЕЛ 5. ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ

- Тема 5.1. Лыжная подготовка в системе физического воспитания и спорта
- Тема 5.2. Техника лыжных ходов
- Тема 5.3. Методика обучения лыжным ходам
- Тема 5.4. Способы преодоления подъёмов и методика обучения
- Тема 5.5. Способы преодоления спусков и методика обучения
- Тема 5.6. Способы поворотов на лыжах и методика обучения
- Тема 5.7. Способы торможения и методика обучения
- Тема 5.8. Методика развития физических качеств средствами лыжных гонок

РАЗДЕЛ 6. ПЛАВАНИЕ

- Тема 6.1. Плавание как вид физкультурно-спортивной деятельности
- Тема 6.2. Техника спортивных способов плавания, стартов и поворотов
- Тема 6.3. Обучение спортивным способам плавания, стартам и поворотам
- Тема 6.4. Организация и методика проведения занятий
- Тема 6.5. Организация и проведение соревнований по плаванию

РАЗДЕЛ 7. ФИТНЕС

- Тема 1. Фитнес в обеспечении здоровья
- Тема 2. Аэробика
- Тема 3. Функциональный тренинг. Шейпинг. Интервальная тренировка
- Тема 4. Стретчинг
- Тема 5. Пилатес
- Тема 6. Организация проведения занятий по фитнесу

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ**

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ 01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы» является частью основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВД</i>	<i>Организация и проведение физкультурно-спортивной работы</i>
ПК 1.1.	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.
ПК 1.5.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
ПК 1.6.	Проводить работу по предотвращению применения допинга.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - разработки общего плана физкультурно-спортивной работы; - анализа и оценки физкультурно-спортивной работы; - разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий; - планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; -наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию; - проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; - определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; - участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); -наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; - проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы; -разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы; - оценивать результативность физкультурно-спортивной работы; - разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи: - разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников; - разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач;

	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; - определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; - планировать работу судейской коллегии; - пользоваться контрольно – измерительными приборами; - оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; - определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; - находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; -проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ; - цели и задачи физкультурно-спортивной работы; - направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; - требования к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы; - показатели результативности физкультурно-спортивной работы; - значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. - способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры; - средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий; - техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации; - техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;

	<ul style="list-style-type: none"> - основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров; - основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; - порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей; - правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; - понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте; - правовое регулирование борьбы с допингом; - медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга; - методику профилактики допинга и зависимого поведения.
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 756

в том числе в форме практической подготовки – 576

Из них на освоение МДК – 468

в том числе:

- самостоятельная работа - 18

- практики, в том числе учебная - 108
производственная - 180

- промежуточная аттестация 18 (12 часов консультации и 6 часов экзамен).

Вариативная часть – 248 часов распределены на углубленное изучение разделов МДК 01.01

Организационно-методические и правовые основы физкультурно-спортивной работы (ОФСР):

- Организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, в т.ч. в специализированных (профильных) лагерях – 32 часа

- Организация деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта – 40 часов

- Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса – 64 часа

- Антидопинговое обеспечение – 48 часов

- Методика судейства – 56 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего, часов	В том числе				Учебная	Производственная
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа (внеаудиторная)	Промежуточная аттестация							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	МДК 01.01 Организационно-методические и правовые основы физкультурно-спортивной работы									
ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09	Раздел 1. Планирование и организация физкультурно-спортивной работы (+волонтеры)	268	160	232	124	-	14	18	36	
ПК 1.2.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	Раздел 2. Организация и проведение физкультурных мероприятий в сфере молодежной политики (+детские лагеря), +методика судейства	160	126	124	90				36	
ПК 1.6.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09	Раздел 3. Проведение работы по предотвращению применения допинга	60	38	48	26		2		12	-
ПК 1.5.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	Раздел 4. Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	88	72	64	48		2		24	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	180	180							180
	Всего:	756	576	468	288	-	18	18	108	180

2.2. Содержание профессионального модуля ПМ.01

МДК 01.01 Организационно-методические и правовые основы физкультурно-спортивной работы

Раздел 1. Планирование и организация физкультурно-спортивной работы

Тема 1.1. Нормативно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной работы в РФ

Тема 1.2. Планирование физкультурно - спортивной работы.

Тема 1.3. Общие подходы к организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий

Тема 1.4. Организация и проведение спортивных соревнований

Тема 1.5. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста

Тема 1.6. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста

Тема 1.7. Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью

Тема 1.8. Организация физкультурно-спортивной работы с взрослым населением.

Тема 1.9. Организация физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами)

Тема 1.10. Основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта.

Тема 1.11. Спортивные сооружения и места занятий физической культурой и спортом

Тема 1.12. Оценка результативности физкультурно-спортивной работы

Раздел 2. Организация и проведение физкультурных мероприятий в сфере молодёжной политики

Тема 2.1. Организация и проведение физкультурных мероприятий, направленных на решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи

Тема 2.2. Организация и проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков, молодёжи, в том числе в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях

Тема 2.3. Методика судейства

Раздел 3. Проведение работы по предотвращению применения допинга

Тема 3.1. Допинг как глобальная проблема современного спорта

Тема 3.2. Запрещенные субстанции и методы

Тема 3.3 Медицинские аспекты применения допинга

Тема 3.4 Социальные и психологические последствия применения допинга

Тема 3.5 Противодействие допингу в спорте

Тема 3.6. Основы методики профилактики допинга и зависимого поведения

Раздел 4. Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

Тема 4.1. Основные положения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

Тема 4.2. Порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний Организация судейства

Тема 4.3. Организация работы по введению и реализации всероссийского физкультурно-спортивного комплекса

Тема 4.4. Методические основы подготовки населения к выполнению испытаний (тестов).

Тема 4.5. Организация проведения спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов).

Тема 4.6. Обеспечение безопасности спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов).

Тема 4.7. Документация подготовки, организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм ВФСК

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И
СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ 02 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» является частью основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
<i>ОК 01</i>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
<i>ОК 02</i>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<i>ОК 03</i>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<i>ОК 04</i>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<i>ОК 05</i>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<i>ОК 06</i>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<i>ОК 08</i>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<i>ОК 09</i>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВД</i>	<i>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</i>
<i>ПК 2.1.</i>	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.
<i>ПК 2.2</i>	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
<i>ПК 2.3.</i>	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов
<i>ПК 2.4.</i>	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельности в области физической культуры и спорта

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - изучения и анализа программ, реализуемых в области ФК и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; - планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; - разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы; - изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта; - поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; - подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.; - оформления портфолио профессиональных достижений; - планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта;
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта; - анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); - осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий; - изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта; - представлять результаты собственной профессиональной деятельности; - определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность; - осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности; - готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;
знать	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта; - разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); - технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта; - достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта; - передовой практический опыт в области физической культуры и спорта; - разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение; - источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности; - требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - процедура выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы; - основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; - основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проекта в области физической культуры и спорта.
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 476

в том числе в форме практической подготовки –382

Из них на освоение МДК – 260

в том числе самостоятельная работа -18

практики, в том числе

- учебная -72

- производственная - 144

Промежуточная аттестация 18 (12 часов консультации и 6 часов экзамен).

Вариативная часть – 100 часов распределено:

МДК 02.01 Разработка методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы - 50 часов.

МДК 02.02 Осуществление учебно-исследовательской и проектной деятельности в области ФК- 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего, часов	В том числе				Учебная	Производственная
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа (внеаудиторная)	Промежуточная аттестация							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3. ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	МДК 02.01 Разработка методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	286	228	160	102	-	10	18	54	72
ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4. ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	МДК 02.02 Осуществление учебно-исследовательской и проектной деятельности в области ФК	190	154	100	64	20			18	72
	Всего:	476	382	260	166	-	18	18	72	144

2.2. Содержание профессионального модуля ПМ.02

МДК. 02.01 Разработка методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы

Тема 1.1. Нормативное обеспечение процесса физического воспитания и спорта в РФ

Тема 1.2. Методическое сопровождение процесса физического воспитания и спорта

Тема 1.3. Дидактическое обеспечение процесса физического воспитания и спорта

Тема 1.4. Педагогический опыт в области физической культуры и спорта

Тема 1.5. Введение в специальность

МДК. 02.02 Осуществление учебно-исследовательской и проектной деятельности в области ФК

Тема 2.1. Основные достижения в области физической культуры и спорта.

Тема 2.2. Планирование, организация исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта

Тема 2.3. Представление результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ 03 «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ 03 «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» является частью основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
-----	--

ВД 3	<i>Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</i>
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.3.	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».
ПК 3.4.	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.
ПК 3.5.	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой; - планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами; - планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году; -изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры; - разработки документов планирования физического воспитания; - проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья; - осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля; - оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом их возраста, уровня подготовленности; - педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию. -ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации; - разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника; - разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры; - планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; - планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий; - разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями; - методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся,

уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья;

- применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»;
- обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам;
- осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся;
- дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений;
- использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса;
- формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях;
- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры;
- использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь;
- обучать приёмам страховки и само страховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры;
- оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»;
- использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом;
- осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся;
- использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»;
- вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;
- определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности;
- определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач;
- планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий;

	<ul style="list-style-type: none"> - мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом; - организовывать деятельность школьного спортивного клуба; - подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании; - учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ. - требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре. - общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода; - современные концепции физического воспитания; - современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; - структура, содержание и методика проведения уроков физической культуры как основной формы построения занятий физическими упражнениями в системе общего образования в соответствии с их типами, направленностью и возрастными особенностями обучающихся; - основные методические и организационные требования к уроку физической культуры и основные подходы к его анализу; - классификация уроков физической культуры и методические особенности их проведения; - методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста; - классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой; - методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста; - методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста; - приёмы страховки и самостраховки, требования охраны труда при проведении занятий; - специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся; - педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся; - назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре; - педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты); - назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре; - особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»; -разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста;

	<ul style="list-style-type: none"> - требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации; - цель, задачи, разновидности и направленность внеурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников; - средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий; - методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач; - дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста; - планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности; - требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности; - критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в физическом воспитании школьников; - порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов –776

в том числе в форме практической подготовки –620

Из них на освоение МДК –380

в том числе самостоятельная работа -18

практики, в том числе учебная -108

производственная - 288

Промежуточная аттестация 18 (12 часов консультации и 6 часов экзамен).

Вариативная часть – 216 часов распределено:

МДК 03.01 Методика обучения предмету Физическая культура- 86 часов,

МДК 03.02. Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре, в т.ч. на овладение методикой преподавания по дополнительным общеразвивающим образовательным программам в области ФК и С

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК					Практики		
				Всего, часов	В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа (внеаудиторная)	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	МДК 03.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»										
ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	Раздел 1. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-методические основы)	152	106	116	70	-	10	18	36		
ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	Раздел 2. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-практические основы)	152	112	98	58	-			54		
ПК 3.5.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08	МДК 03.02 Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре	184	114	166	96	-	8		18		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	288	288	-	-	-	-	-	-	288	
	Всего:	776	620	380	224	-	18	18	108	288	

2.2. Содержание профессионального модуля

МДК 03.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»

Раздел 1. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-методические основы)

Тема 1.1. Основы преподавания учебного предмета «Физическая культура» в системе общего образования

Тема 1.2. Средства и методы физического воспитания школьников

Тема 1.3. Методические особенности обучения школьников двигательным умениям и навыкам

Тема 1.4. Методические особенности воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста

Тема 1.5. Урок как основная форма построения занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста

Тема 1.6. Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры

Тема 1.7. Технологии преподавания учебного предмета «Физическая культура»

Тема 1.8. Методические основы проведения уроков с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта

Тема 1.9. Методические основы проведения учебных занятий с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам

Тема 1.10. Формирование и развитие мотивации и интереса к уроку физической культуры

Тема 1.11. Планирование в физическом воспитании обучающихся.

Тема 1.12. Педагогический контроль на уроках по учебному предмету «Физическая культура»

Тема 1.13. Эффективность процесса и результатов педагогической деятельности и обучения учебному предмету «Физическая культура»

Тема 1.14. Документация, обеспечивающая процесс обучения учебному предмету «Физическая культура»

Раздел 2. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-практические основы)

Тема 2.1. Структура и содержание образования по учебному предмету «Физическая культура»

Тема 2.2. Дидактическая система преподавания учебного предмета «Физическая культура»

Тема 2.3. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста.

Тема 2.4. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста.

Тема 2.5. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися старшего школьного возраста.

МДК 03.02 Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре

Тема 3.1. Понятие о внеурочной деятельности и внеурочных формах занятий по физической культуре в системе общего образования

Тема 3.2. Малые формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы

Тема 3.3. Крупные формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы

Тема 3.4. Соревновательные формы занятий физическими упражнениями в общеобразовательной школе

Тема 3.5. Организация деятельности школьного спортивного клуба

Тема 3.6. Реализация дополнительных общеразвивающих программ в области ФК и С в работе спортивной секции/спортивного клуба в школе